

Подпрограмма «Новое поколение»

Глобальные изменения в социальном и политическом устройстве страны по-новому определяют положение человека в мире, возможности его успешного развития и самореализации, границы его ответственности.

Современное российское общество остро ощущает потребность в профессионально и социально грамотных гражданах, которые

- обладают мировоззренческой системой с высокоразвитым патриотическим чувством;
- умеют делать обоснованный и ответственный выбор, базирующийся на активной гражданской позиции;
- осознанно принимают на себя лидерские позиции, сопряженные с чувством полной ответственности за принятые решения;
- способны к мобильной социализации в любой общественной структуре;
- умеют достигать позитивных результатов в общественной деятельности;
- обладают способностью быстро и конструктивно реагировать на возникающие социальные проблемы, преодолевать конфликтные ситуации.

В связи с этим одной из приоритетных задач нашего образовательного учреждения является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цель подпрограммы: создание единого воспитательного пространства, включающего совместные и согласованные действия социума, семьи и образовательного учреждения, формирующего личность, владеющую коммуникативными и социально-правовыми компетентностями, необходимыми для дальнейшей ориентации в жизни современного общества.

Задачи подпрограммы:

1. Разработать модель воспитательной системы школы на основе Программы развития общественной системы гражданского воспитания детей и молодежи «Новая цивилизация».
2. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления.
3. Внедрить в образовательный процесс разработанную воспитательную систему, построенную на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающую полноценное развитие участников образовательного процесса.

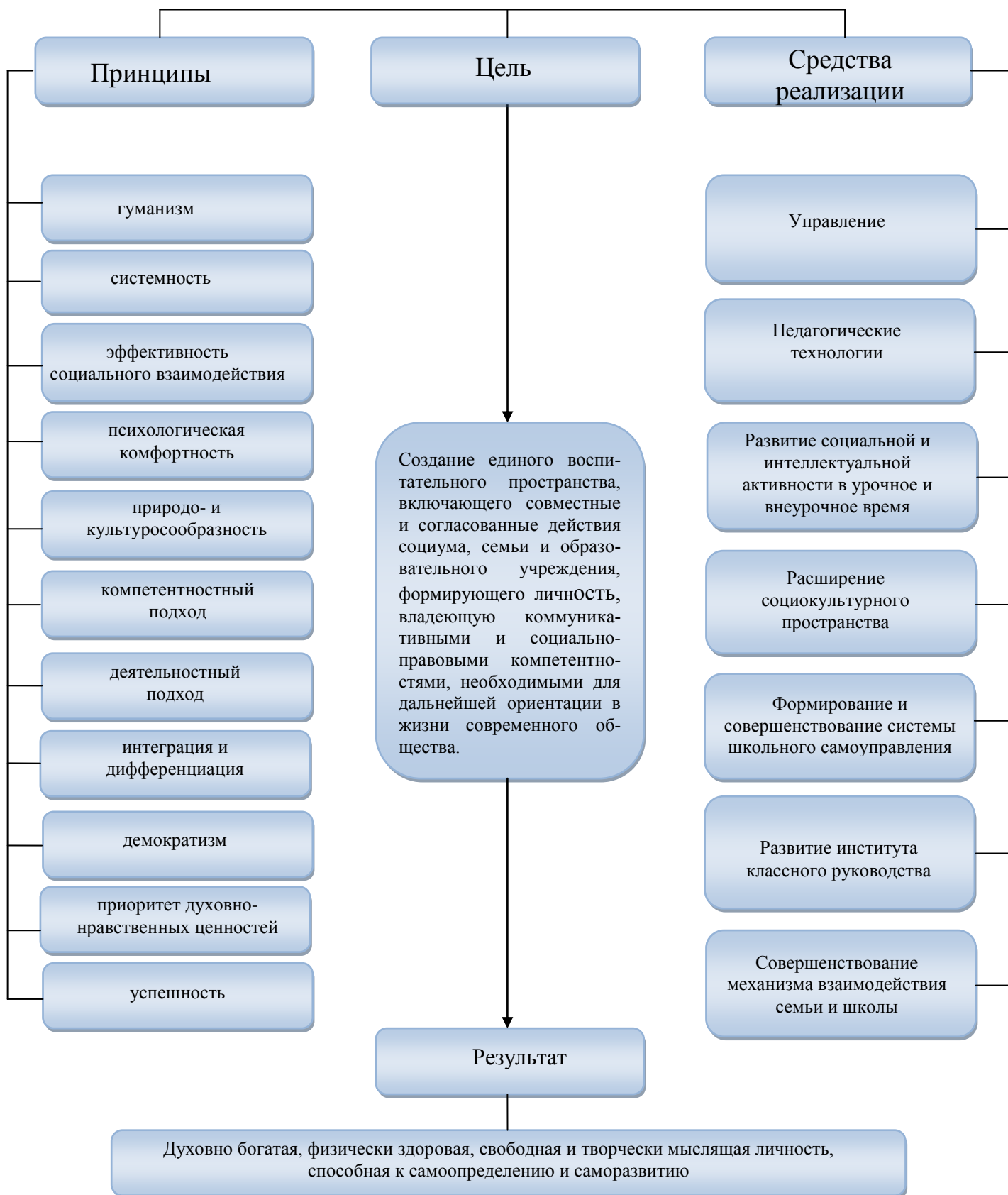
Этапы и основные направления деятельности по реализации подпрограммы:

<i>Модель воспитательной системы школы</i>	
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка концептуальных положений и коллективный поиск современного содержания воспитательной системы.2. Моделирование системы ученического самоуправления.3. Апробация инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания.
Основной этап	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.2. Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению полноценного развития личности школьника.3. Совершенствование системы дополнительного образования через расширение сетевого взаимодействия с различными социальными партнерами.4. Совершенствование механизма взаимодействия семьи и школы в интересах развития ребенка.
Завершающий этап	<ol style="list-style-type: none">1. Экспертиза результатов и обобщение позитивных достижений.2. Внесение корректив в воспитательную систему школы.3. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития воспитательной системы школы.

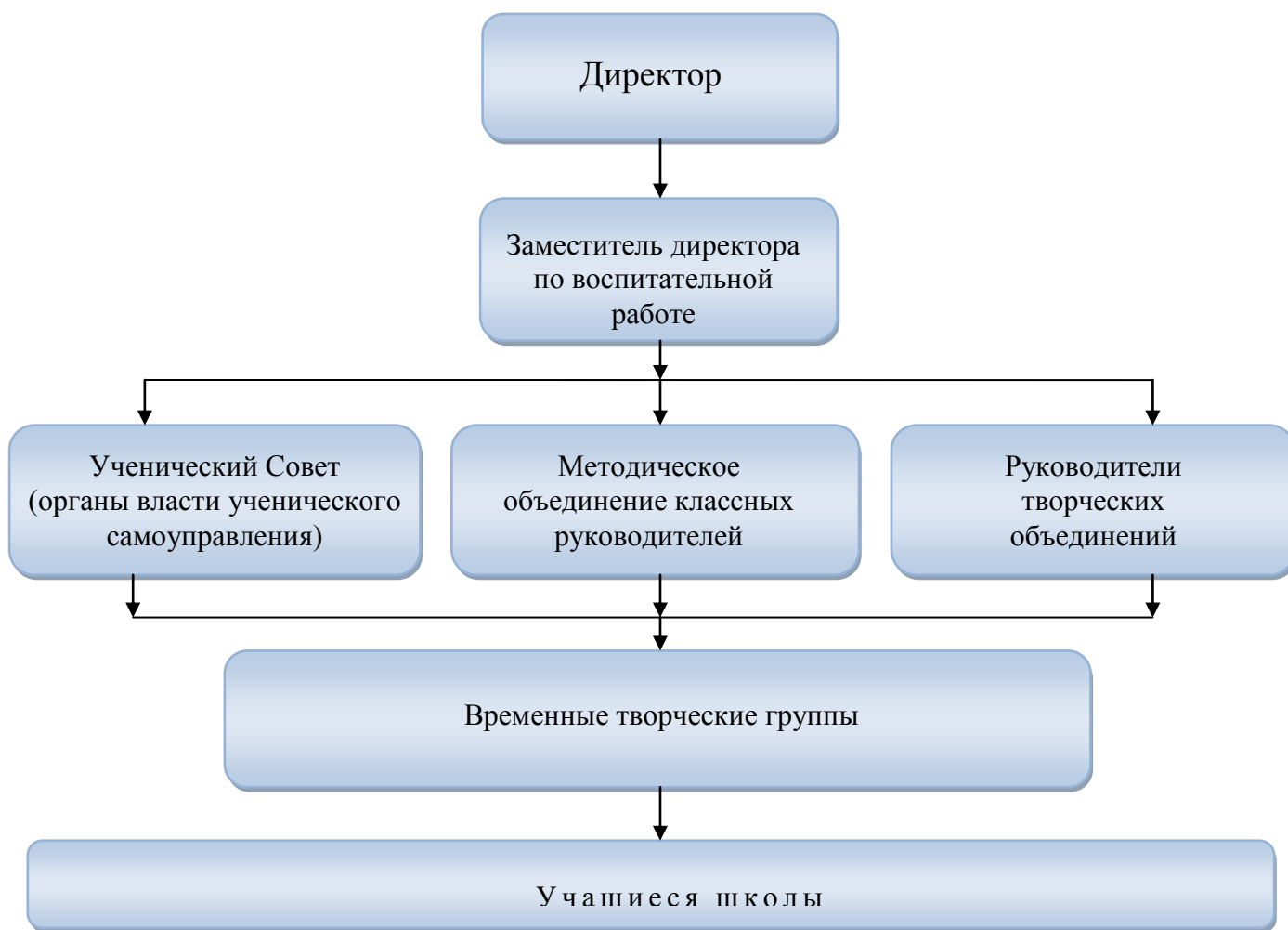
Программа развития ГБОУ СОШ № 16 «Школа РОСТА».

<i>Модель управления и самоуправления</i>	
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование эффективной модели управления и самоуправления воспитательной системой. 2. Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса. 3. Моделирование критериев и показателей уровня педагогической эффективности политико-экономической игры «Демократическая республика».
Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи. 2. Внедрение модели мониторинга эффективности воспитательной системы. 3. Отработка технологий мониторинговых исследований. 4. Разработка, внедрение и коррекция информационно-экспертной системы для сведения, обобщения, классификации и анализа информации по мониторингу эффективности воспитательного процесса.
Завершающий этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности реализации школьной модели мониторинга воспитательного процесса. 2. Создание постоянно функционирующей системы качественных измерителей и критериев оценки педагогической эффективности политико-экономической игры «Демократическая республика».
<i>Система образовательных технологий</i>	
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство педагогов с разнообразными образовательными технологиями, способствующими решению вопросов воспитания школьников. 2. Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов 3. Формирование системных подходов применения новых образовательных технологий в воспитательной деятельности и прогнозирование их результативности. 4. Определение путей совершенствования социально значимой проектной деятельности для мотивации личностного роста и творческой активности.
Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в воспитательный процесс достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания. 2. Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов. 3. Проведение различных творческих мероприятий по реализации педагогических технологий, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса.
Завершающий этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение педагогического опыта в построении воспитательных моделей классных коллективов. 2. Распространение позитивного опыта.

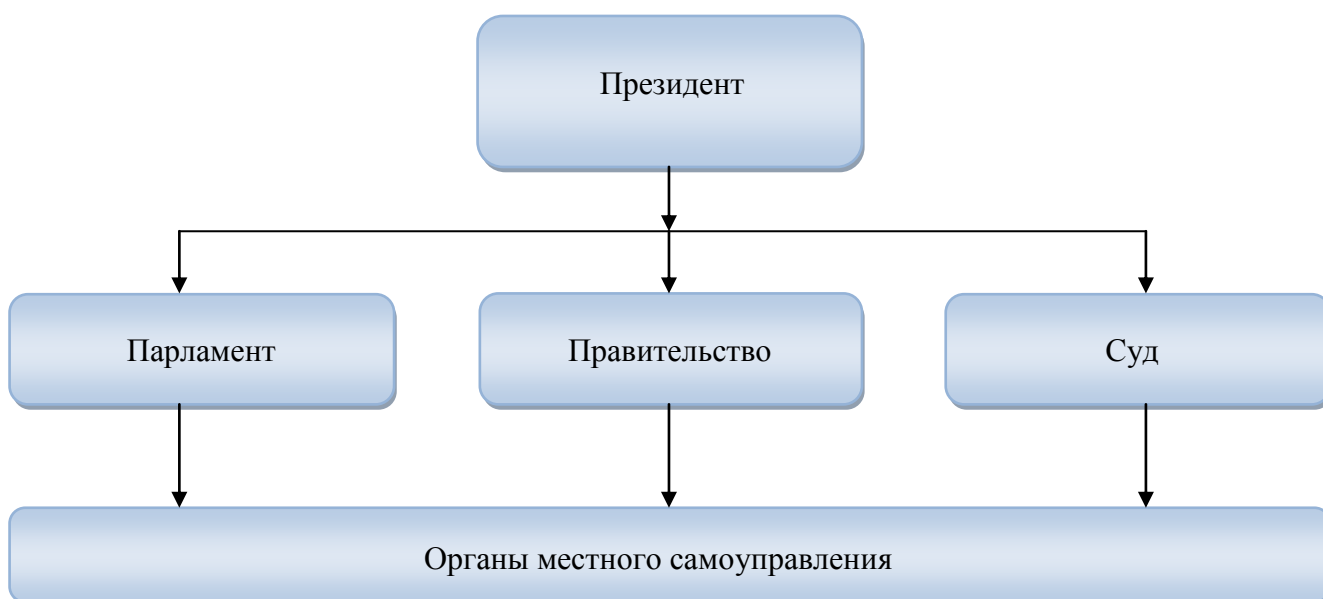
Модель воспитательной системы



Модель управления воспитательной системой



Модель ученического самоуправления



Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- Создано единое воспитательное пространство, ориентированное на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса.
- Создана и реализуется воспитательная система, построенная на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающих полноценное развитие участников образовательного процесса.
- Создана комфортная среда для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.