

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

**Согласовано**

с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 16

Протокол № 14 от 10 августа 2015 г.

Председатель общественного совета

.....*Маханек*..... И.Г.Маханек

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ №16

.....*И.В.Русских*..... И.В.Русских

« 10 » августа 2015г.



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы №16

с углубленным изучением отдельных предметов

города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Отчет составили:**

Фамилия, имя, отчество	должность
Русских Ирина Викторовна	- директор ГБОУ СОШ № 16
Кортаева Лада Владиленовна	- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Скородумова Валентина Анатольевна	- заместитель директора по воспитательной работе
Маренникова Татьяна Алексеевна	- главный бухгалтер
Реброва Елена Геннадьевна	- руководитель структурного подразделения «детский сад № 9 “Вишенка“»
Петрова Галина Васильевна	- руководитель структурного подразделения «детский сад № 21 “Красная Шапочка“»
Тимофеева Тамара Владимировна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад № 6 “Солнышко“»
Шестоперова Елена Владимировна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад № 9 “Вишенка“»
Назарова Ольга Борисовна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад № 21 “Красная Шапочка“»
Ермакова Татьяна Петровна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад № 22 “Жемчужинка“»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. [Общая характеристика образовательного учреждения.](#)
  - 1.1. [Формальная характеристика школы.](#)
  - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
  - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. [Цели и результаты развития школы.](#)
  - 2.1. [Цели школы на отчетный период](#)
  - 2.2. [Оценка степени достижения целей.](#)
    - 2.2.1. [Результативность образовательного процесса](#)
    - 2.2.2. [Результаты учебной деятельности.](#)
      - [Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов с использованием заданий стандартизированной формы.](#)
      - [Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.](#)
      - [Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.](#)
    - 2.2.3. [Результаты внеучебной деятельности.](#)
3. [Содержание и технологии образовательного процесса.](#)
  - 3.1. [Описание и содержание технологий образовательного процесса.](#)
  - 3.2. [Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.](#)
4. [Ресурсы образовательного процесса.](#)
  - 4.1. [Состояние материально технического оснащения.](#)
  - 4.2. [Кадровое обеспечение.](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.](#)
  - 5.1. [Объем финансирования.](#)
  - 5.2. [Направления использования средств.](#)
  - 5.3. [Фонд оплаты труда.](#)
6. [Внешние связи и имидж образовательного учреждения.](#)
7. [Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.](#)
8. [Формы обратной связи.](#)

### Приложения:

- Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год структурного подразделения «детский сад № 6 “Солнышко”».
- Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год структурного подразделения «детский сад № 9 “Вишенка”».
- Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год структурного подразделения «детский сад № 21 “Красная Шапочка”».
- Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год структурного подразделения «детский сад № 22 “Жемчужинка”».

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

*Наименование ОУ* – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

*Учредитель* - министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

*Юридический адрес* - 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Ленина, д.1

*Местонахождение* - Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Ленина, д.1.

*Год основания* - 1964.

*Телефоны* - (8-848-62) 3-40-16 (директор), 3-41-88 (главный бухгалтер), 2-45-65 (секретарь).

*E-mail* - [school16-zigulevsk@yandex.ru](mailto:school16-zigulevsk@yandex.ru)

*WWW-сервер* - <http://www.school16.cuso-edu.ru>, <http://www.school16-zhg.ucoz.ru>

*Лицензия:* № 5808 серия 63Л01 № 0001350, регистрационный №5808, выдана 16 июля 2015г. министерством образования и науки Самарской области, имеется приложение серия 63П01 № 0002310 на право осуществления образовательной деятельности по уровням

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

*Аккредитация:* серия 63А01, номер 0000228, регистрационный номер 194-15 дата выдачи 04 августа 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года, выдана министерством образования и науки Самарской области.

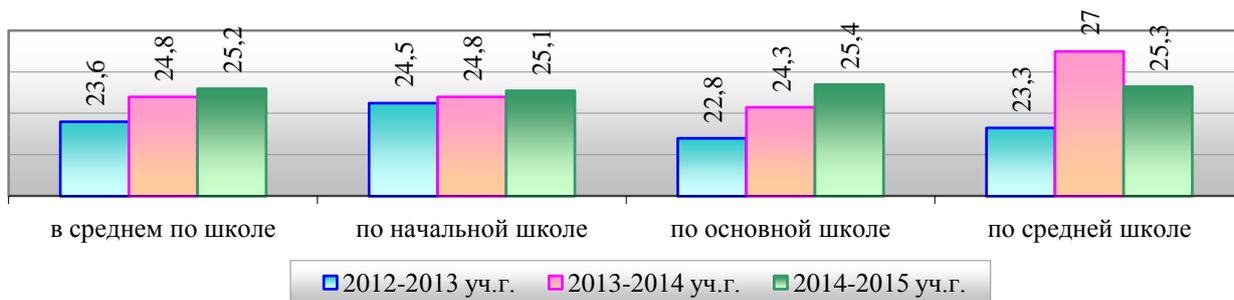
*Аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении уровней общего образования*

- начальное общее;
- основное общее;
- среднее общее.

### 1.1. Характеристика состава обучающихся.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Общее количество учащихся</b>	<b>637</b>	<b>646</b>	<b>656</b>
Из них учащихся начальной школы	270	273	301
Из них учащихся основной школы	274	292	279
Из них учащихся старшей школы	93	81	76
<b>Количество классов</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Первая ступень	11	11	12
Вторая ступень	12	12	11
Третья ступень	4	3	3

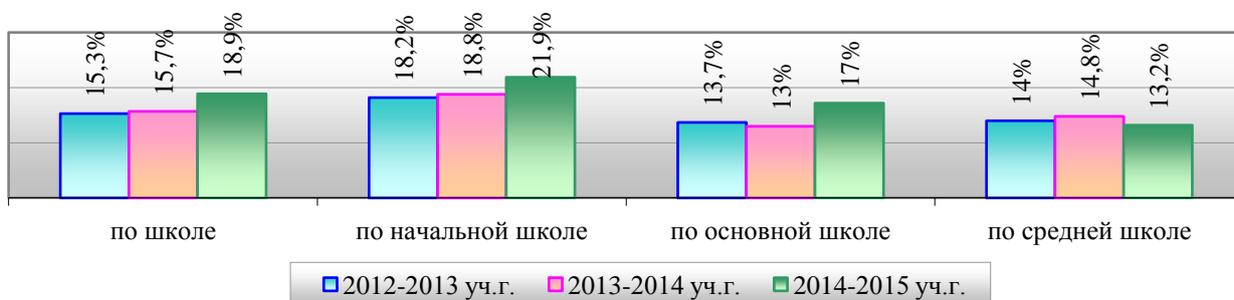
Средняя наполняемость классов



Структура состава обучающихся

Микрорайон школы - центр города – старой застройки, большинство населения составляют пожилые люди, поэтому для обучения помимо детей, проживающих на закрепленной за школой территории, набираются учащиеся из структурных подразделений школы и из других районов города без какого-либо отбора.

Состав обучающихся по принадлежности к микрорайону школы



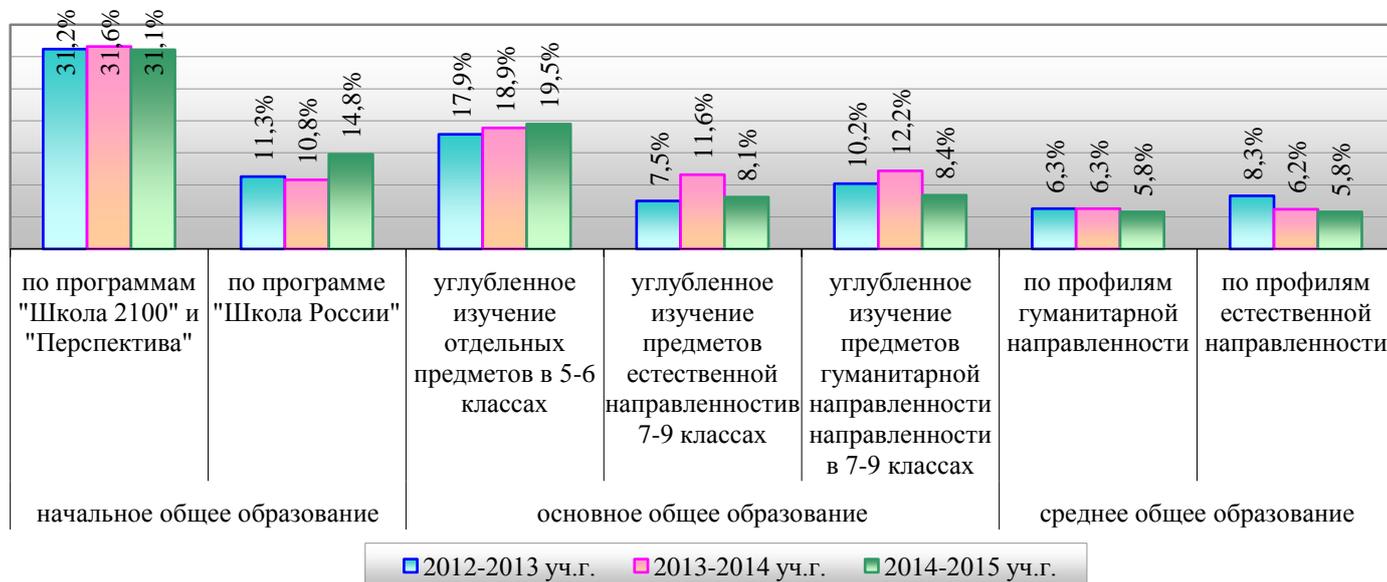
В школе значителен контингент учеников из других микрорайонов

2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год
84,7%	84,3%	81,1%

Следует отметить, что 47,6% обучающихся школы – выпускники структурных подразделений ГБОУ СОШ № 16, причем, за последние три года их количество составляет

набор 2012 года	набор 2013 года	набор 2014 года
54,5%	59,2%	60%

Состав обучающихся по направлениям обучения

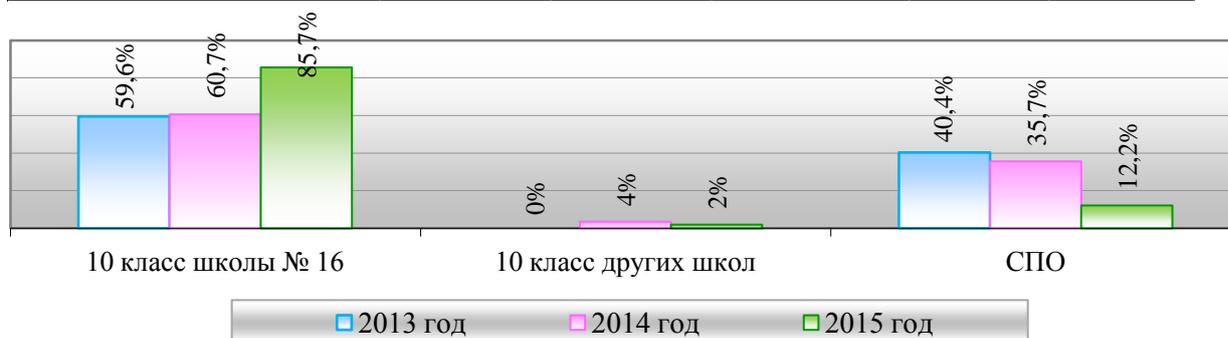


## 1.2. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы.

За последние три года количество учащихся в школе увеличилось. Средняя наполняемость классов выросла по всем ступеням обучения с 23,6 до 25,2. Самая низкая наполняемость в 7 классах (в среднем 21 человек).

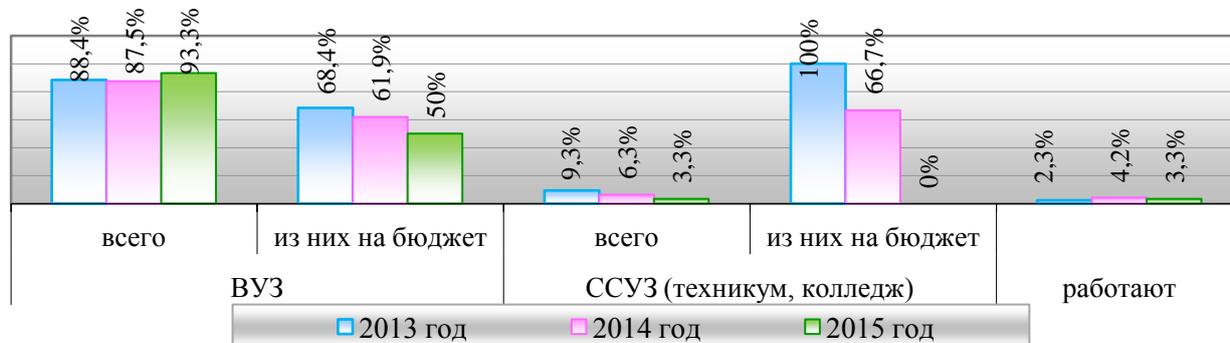
Распределение выпускников ступени основного общего образования. 2014- 2015 учебный год.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
49	43	0	6	0	0



Распределение выпускников ступени среднего общего образования. 2014- 2015 учебный год.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены (служба в вооруженных силах РФ)
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджет	Всего	Из них на бюджет		
30	28	14	1	0	1	0



- количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в сравнении с предыдущим годом незначительно возросло, однако уменьшилась доля, поступивших на обучение на бюджетные места, что объясняется наличием в параллели только одного класса и выбором для обучения на ступени среднего общего образования профиля обучения гуманитарной направленности (60% выпускников);
- в ВУЗы Самарской области поступили 82,1% выпускников (в 2013 году 31,6%, в 2014 году 78,6%), что выше аналогичных показателей предыдущих лет.
- 86,7% выпускников при дальнейшем профессиональном самоопределении сохранили выбранный в школе профиль (85,7% в 2013 году, 77,1% в 2014 году).

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16  
Распределение выпускников третьей ступени в соответствии с профилем обучения



## 2. Цели и результаты развития школы.

### 2.1. Цели школы на отчетный период

**Миссия школы:** предоставление учащимся качественного образования (знания плюс компетентности на ключевом и базовом уровнях), создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути, развитие партнерских отношений для достижения учащимися социального успеха.

**Цель:** Создать оптимальные условия для развития духовно-богатой, физически-здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

**Основные задачи:**

- I. Обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и программ, дающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным дисциплинам.**
- II. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни**
- III. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию**
- IV. Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру и материально-техническую базу.**

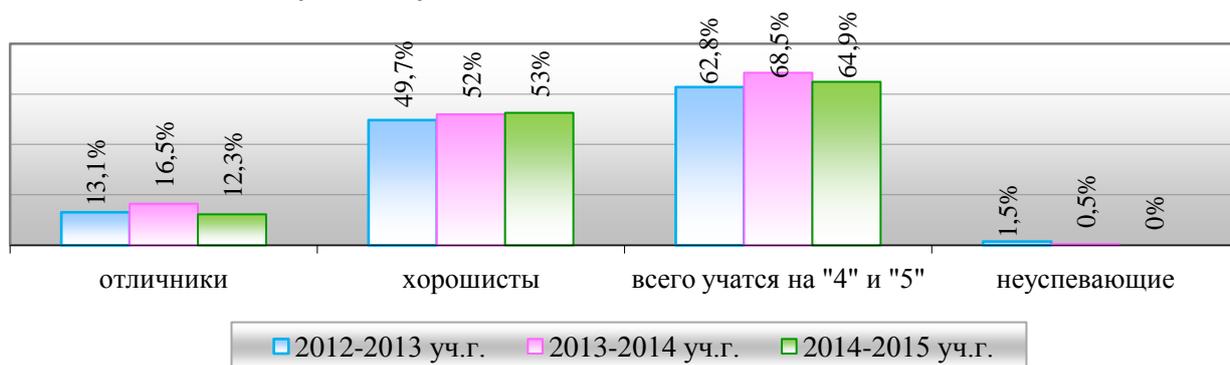
Основными направлениями деятельности ОУ в 2014 – 2015 учебном году были:

- работа по внедрению ФГОС второго поколения на уровне основного общего образования;
- активизация работы школьных методических объединений с целью совершенствования подготовки обучающихся к ГИА и повышению ответственности за результаты труда; расширение использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- работа по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование системы общественно – государственного управления в ОУ;
- повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- расширение социально – педагогической работы взаимодействия семьи и школы.

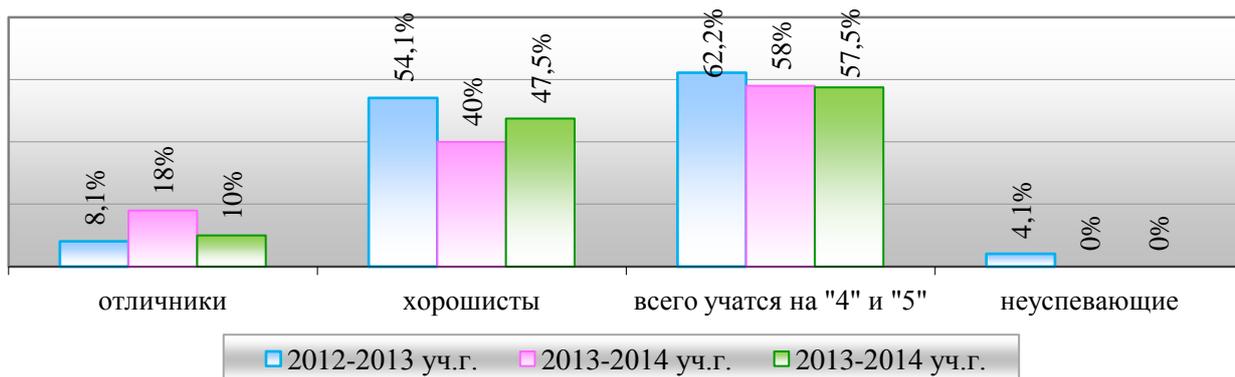
### 2.2. Оценка степени достижения целей.

#### 2.2.1. Результативность образовательного процесса

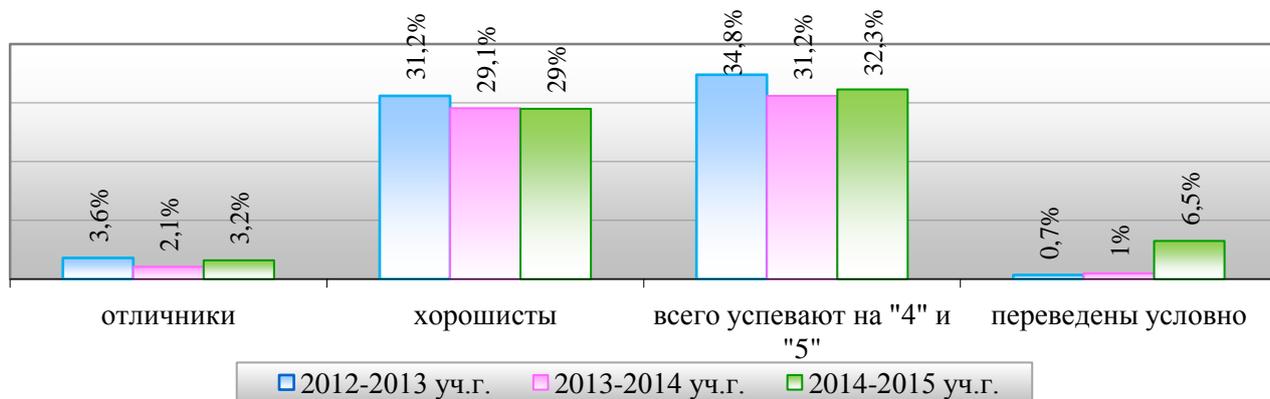
Результаты учебной деятельности в начальной школе.



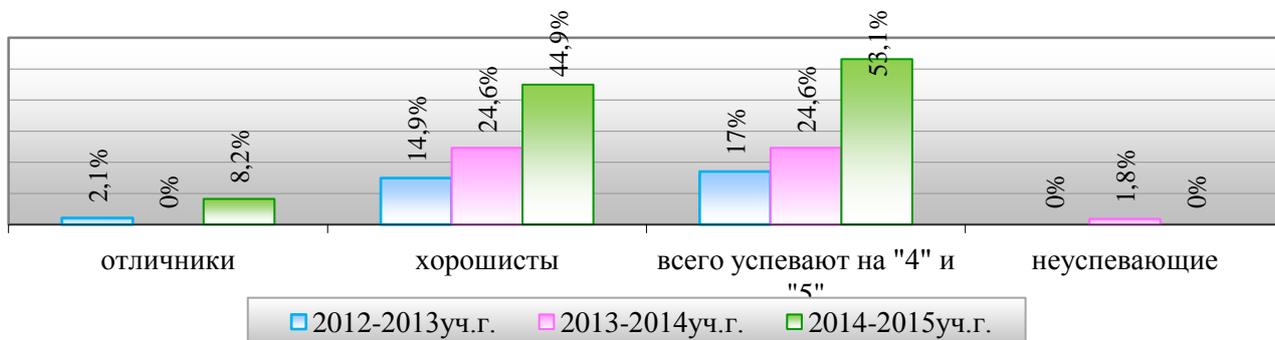
Сравнительный анализ результатов в выпускных классах начальной школы. 4 классы.



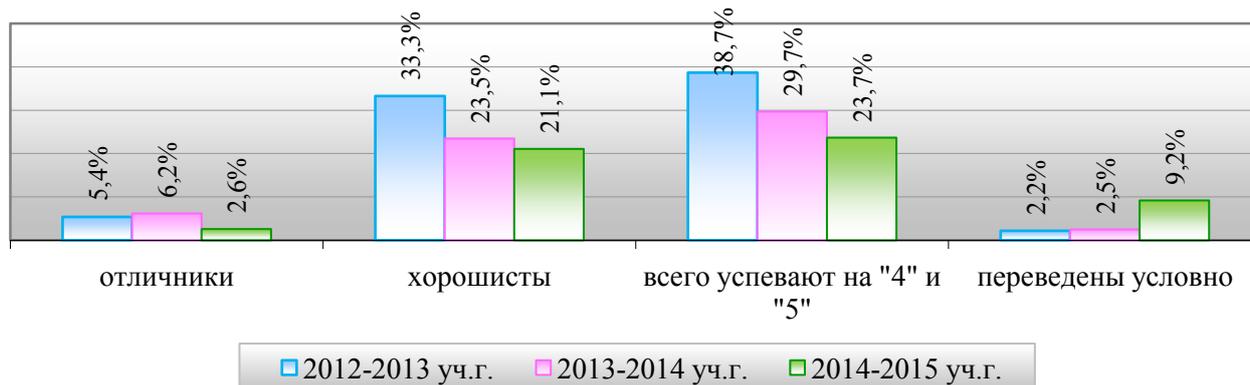
Результаты учебной деятельности на второй ступени обучения.



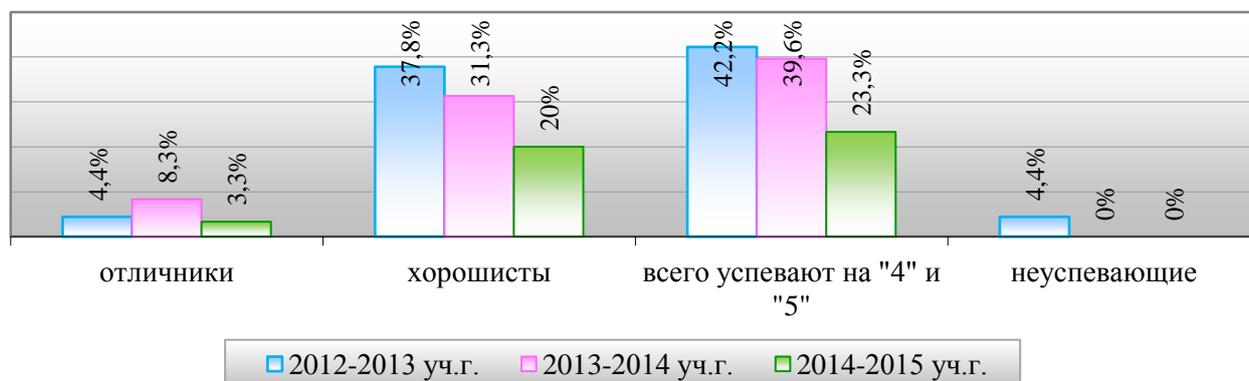
Сравнительный анализ результатов в выпускных классах основной школы. 9 классы.



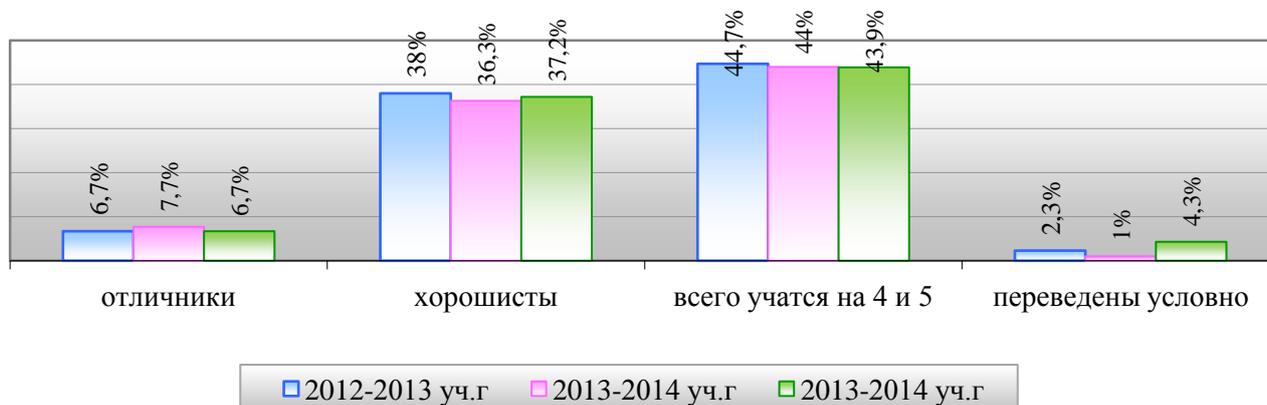
Результаты учебной деятельности на третьей ступени обучения.



Сравнительный анализ результатов в выпускных классах средней школы. 11 классы.



Сравнительный анализ успеваемости по школе.



В 2014 – 2015 учебном году окончили школу

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2013-2014 учебный год
Окончили школу с медалью	2 (4,7%)	4 (8,3%)	1 (3,3%)

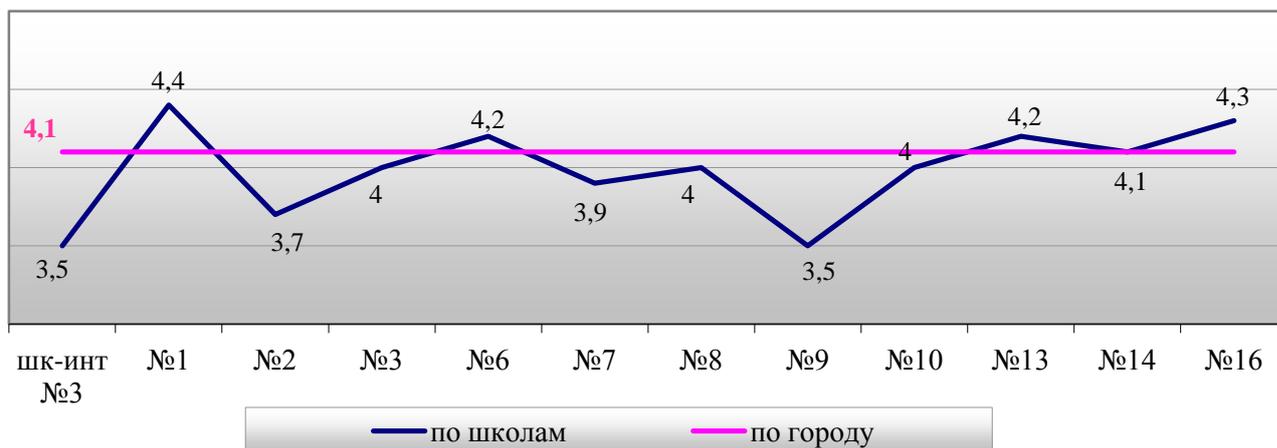
**2.2.2. Результаты учебной деятельности.**

➤ Результаты обязательных государственных экзаменов в 9-х классах по русскому языку в сравнении со школами города.

➤ средний балл выполнения работы



➤ средняя оценка

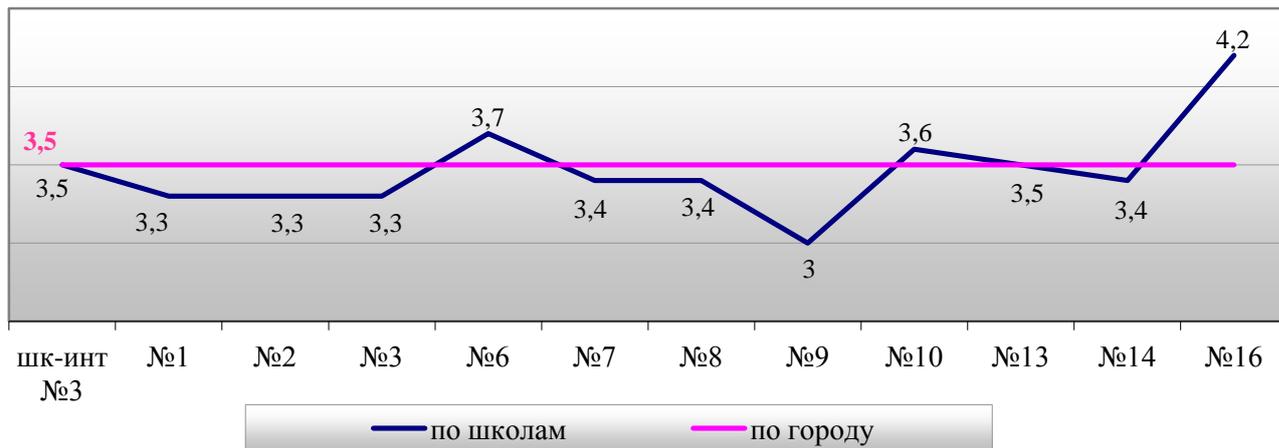


➤ Результаты обязательных государственных экзаменов в 9-х классах по математике в сравнении со школами города

➤ средний балл выполнения работы

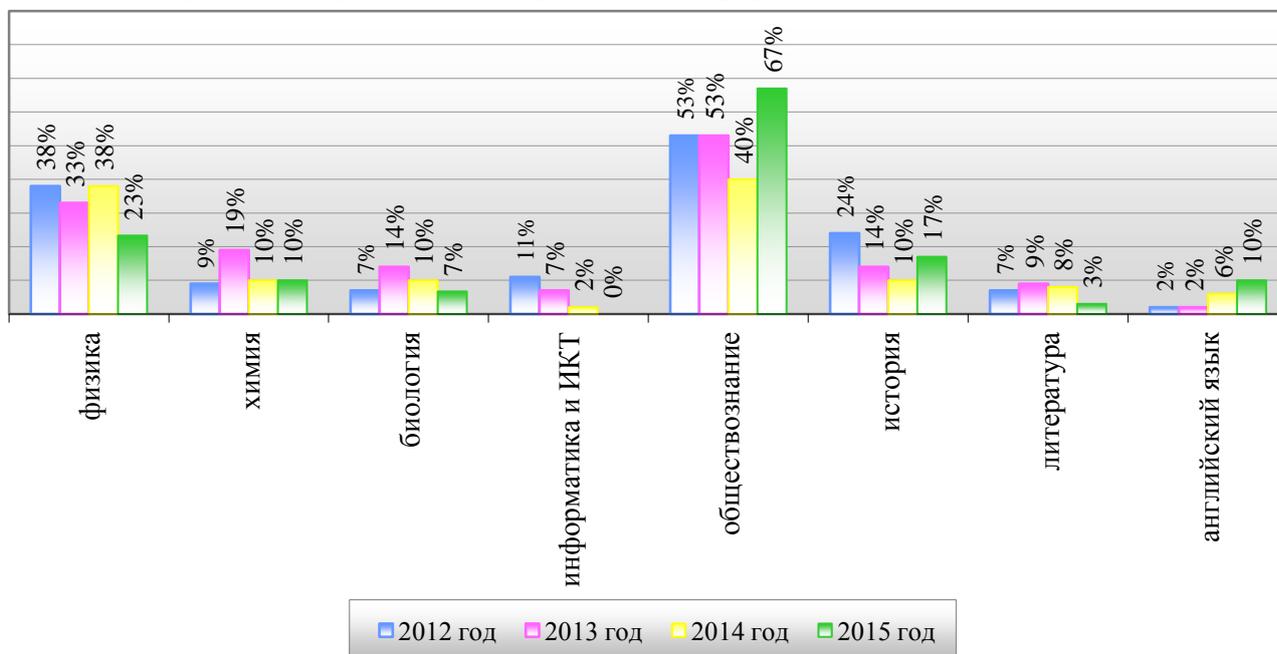


➤ средняя оценка



➤ **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.**

Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации.



Данная форма государственной аттестации удовлетворяет образовательную потребность выпускников, зависит от профильной направленности обучающихся и их профессионального самоопределения, так в 2015 году:

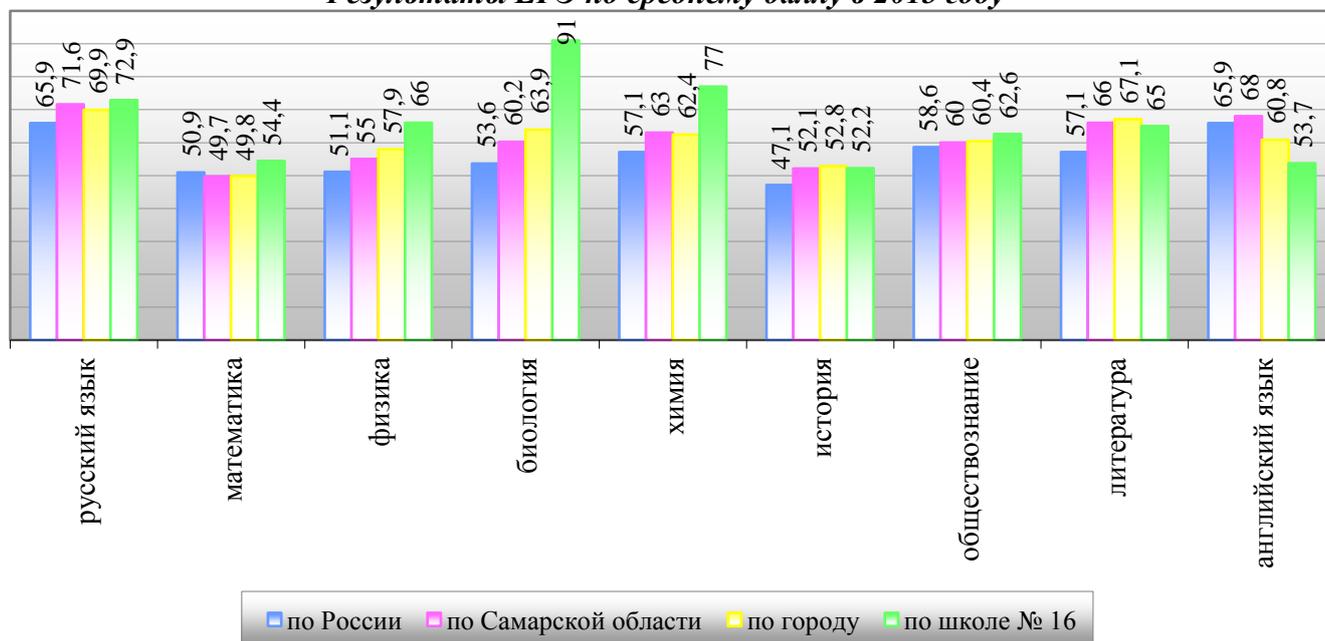
- выпускники проходили аттестацию по 9 из 11 общеобразовательных предметов, включенных в программу государственной итоговой аттестации за курс средней школы (исключение составили география и информатика и ИКТ);
- наиболее востребованным предметом на ЕГЭ по выбору оказалось обществознание (67%), изучаемое всеми выпускниками на углубленном уровне.

Количество выпускников выбирающих ЕГЭ, как экзамены необходимые для поступления в ВУЗы, относительно стабильно, однако, в сравнении с предыдущими годами, незначительно увеличился процент обучающихся, выбравших аттестацию по истории и английскому языку и снизилась доля участников экзамена по физике.

Участники итоговой аттестации 2015 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта и имеют

- более высокий тестовый балл на экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ, чем в среднем выпускники по России, Самарской области и городу Жигулевску по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, обществознанию;
- показатели по истории ниже городских, по литературе ниже результатов Самарской области и города Жигулевск, по английскому языку ниже российских, областных и городских.

**Результаты ЕГЭ по среднему баллу в 2015 году**



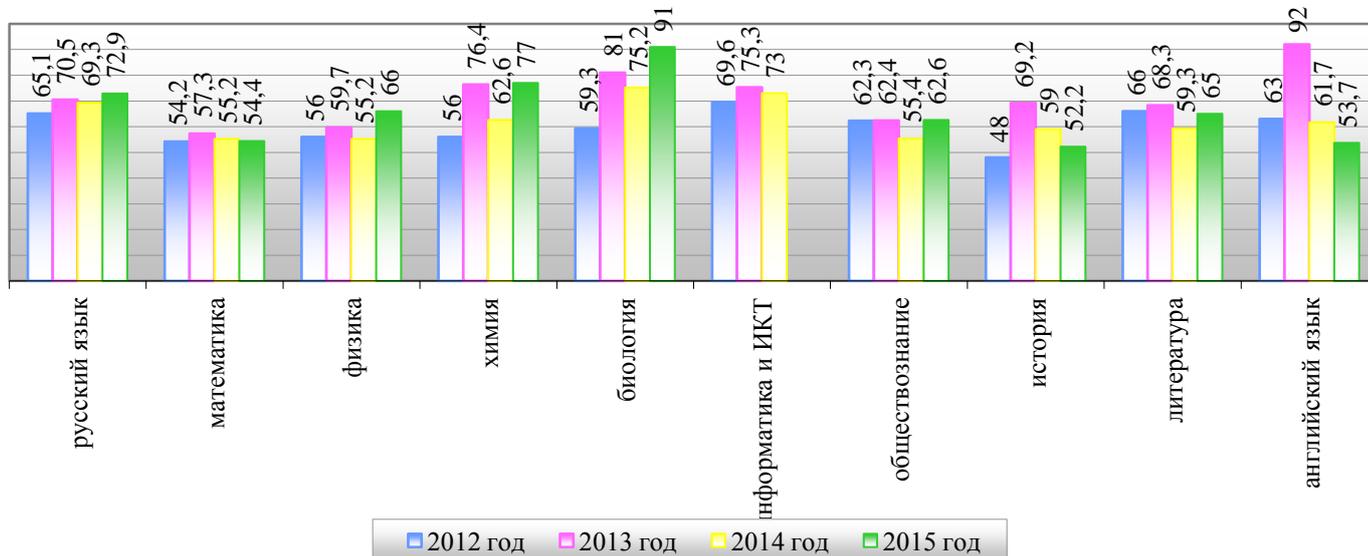
73% выпускников 2015 года имеют балл выше среднего по области, причем наблюдается положительная динамика как в показателях в целом (2014 год – 58%), так и по отдельным предметам

**Процент выпускников, имеющих тестовый балл выше областных показателей**

год	русский язык	математика	физика	химия	биология	обществознание	история	литература	английский язык
2014	45,8%	68,8%	66,7%	60%	80%	42,1%	60%	50%	66,7%
2015	43,3%	68,4%	85,7%	66,7%	100%	47,6%	33,3%	0%	0%

Результаты ЕГЭ 2015 года в целом несколько выше результатов итоговой аттестации прошлых лет, что обусловлено изменениями, касающимися структуры, содержания и уровня сложности контрольно-измерительных материалов ЕГЭ 2015 года по каждому общеобразовательному предмету, чем более высоким качеством подготовки выпускников текущего года.

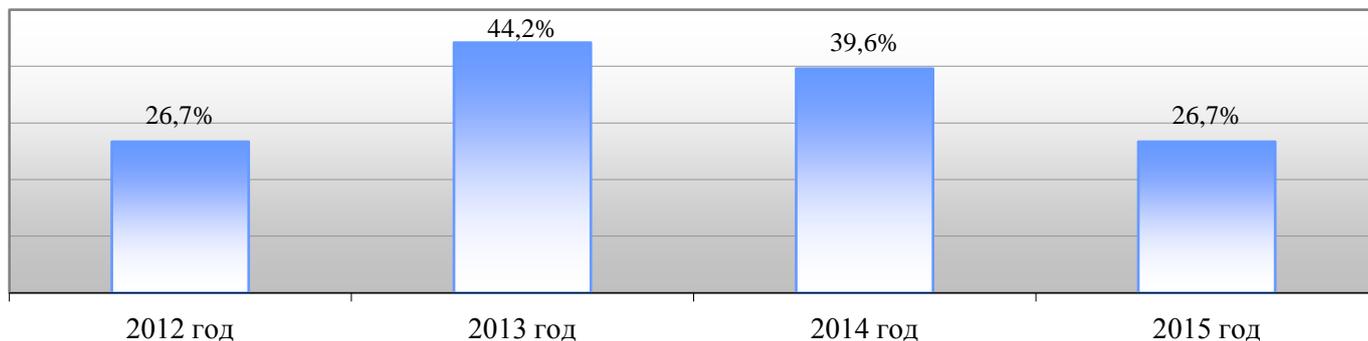
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы по среднему баллу**



Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

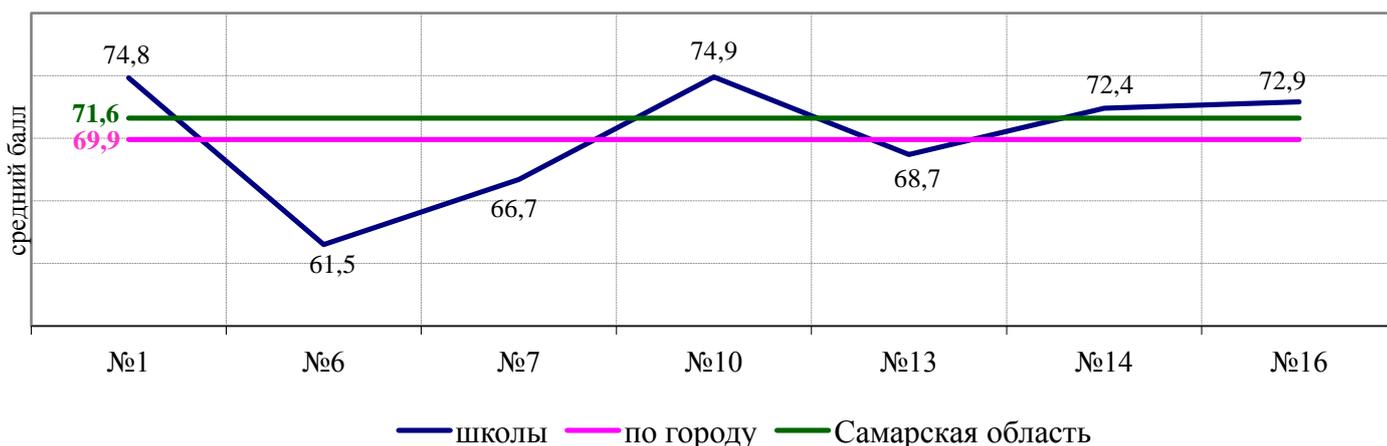
Число участников ЕГЭ, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера, в сравнении с предыдущими годами, снизилось.

**Процент выпускников, получивших 80 и более баллов**

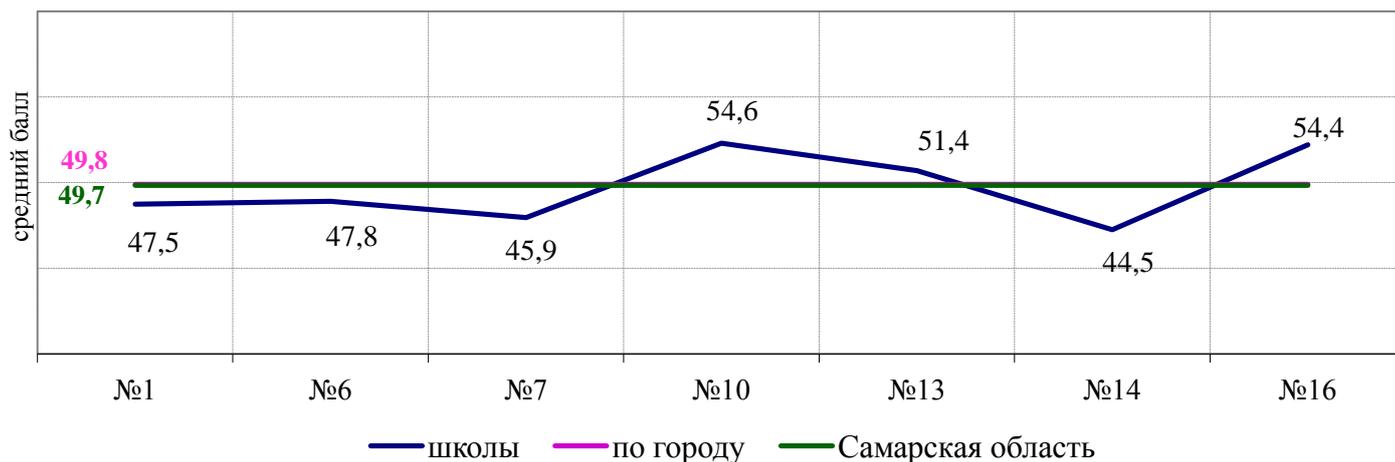


- **80 и более баллов** в 2015 году получили 8 человек (26,7%)
    - Веденин Андрей - по обществознанию
    - Ежов Константин - по русскому языку
    - Зильберман Георгий - по русскому языку, химии, биологии
    - Краснеченко Владислав - по русскому языку
    - Краснова Александра - по русскому языку
    - Муратов Кирилл - по русскому языку, математике, физике
    - Назаров Станислав - по русскому языку
    - Рожкова Наталья - по русскому языку, химии, биологии
  - из них набрали **90 и более баллов** – 4 выпускника (13,3%), в 2014 году – 18,8%
  - лучший результат по городу имеют по 5 из 11 предметов, входящих в программу государственной итоговой аттестации
    - Веденин Андрей - по обществознанию (**100 баллов**)
    - Зильберман Георгий - по биологии (**97 баллов**)
    - Муратов Кирилл - по физике (**98 баллов**)
    - Рожкова Наталья - по русскому языку (**100 баллов**)  
по химии (**90 баллов**)
  - процент участников ЕГЭ, имеющих высокие тестовые баллы (*согласно методике шкалирования результатов ЕГЭ*), которые можно интерпретировать как готовность к успешному продолжению образования в высших учебных заведениях по профильным направлениям подготовки значительно увеличился по предметам естественно-научного цикла, однако число выпускников с высоким уровнем подготовки по физике и биологии осталось неизменным.
- Результаты участников ЕГЭ 2015 года по обязательным предметам ниже показателей других школ (русский язык - третий результат, математика – второй)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2015 году по русскому языку по школам города**



Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16  
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2015 году по математике по школам города



➤ **Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.**

Всего в 2014 – 2015 учебном году количество призовых мест, завоеванных учащимися школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников и окружных предметных олимпиадах **48**.

- победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
1.	Муратов Кирилл	11	по физике	победитель
2.	Аксенов Павел	10 «А»	по праву	победитель
3.	Трошина Кристина	9 «А»	по русскому языку	победитель
4.	Чулипа София	9 «А»	по биологии	победитель
5.	Вишнякова Мария	9 «А»	по обществознанию	победитель
6.	Бухаров Владислав	9 «Б»	по математике	победитель
7.	Ламанов Семен	8 «Б»	по физике	победитель
8.	Ламанов Семен	8 «Б»	по английскому языку	победитель
9.	Никонова Ксения	8 «Б»	по физической культуре	победитель
10.	Балаева Мария	11	по литературе	призер
11.	Зильберман Георгий	11	по биологии	призер
12.	Краснова Александра	11	по английскому языку	призер
13.	Рожкова Наталья	11	по биологии	призер
14.	Рожкова Наталья	11	по русскому языку	призер
15.	Зарубина Анастасия	10 «А»	по русскому языку	призер
16.	Малкина Екатерина	10 «А»	по истории	призер
17.	Малкина Екатерина	10 «А»	по праву	призер
18.	Новиков Василий	10 «А»	по истории	призер
19.	Ефанкин Никита	10 «Б»	по географии	призер
20.	Ибрагимова Гульназ	10 «Б»	по биологии	призер
21.	Ибрагимова Гульназ	10 «Б»	по экологии	призер
22.	Вишнякова Мария	9 «А»	по литературе	призер
23.	Трошина Кристина	9 «А»	по обществознанию	призер
24.	Чулипа София	9 «А»	по праву	призер
25.	Балясникова Анастасия	9 «Б»	по истории	призер
26.	Эккерт Диана	9 «Б»	по русскому языку	призер
27.	Кошкин Артем	8 «Б»	по информатике	призер
28.	Кошкин Артем	8 «Б»	по физике	призер
29.	Кошкин Артем	8 «Б»	по математике	призер
30.	Никонова Ксения	8 «Б»	по физике	призер

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
31.	Никонова Ксения	8 «Б»	по литературе	призер
32.	Никонова Ксения	8 «Б»	по русскому языку	призер
33.	Разумов Макар	8 «Б»	по обществознанию	призер
34.	Сысманов Дмитрий	8 «Б»	по математике	призер
35.	Рогачева Ирина	7 «А»	по истории	призер
36.	Рогачева Ирина	7 «А»	по обществознанию	призер
37.	Тютрин Кирилл	7 «А»	по математике	призер
38.	Керенцев Кирилл	7 «Б»	по математике	призер

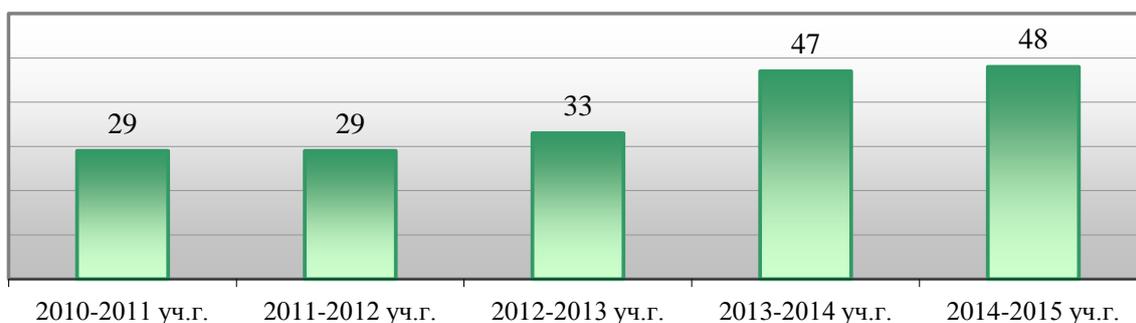
- победители и призеры окружных предметных олимпиадах среди учащихся 5 – 6 классов в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
39.	Швецова Анастасия	5 «А»	по русскому языку	победитель
40.	Журавлев Руслан	5 «Б»	по русскому языку	призер
41.	Ревякин Климент	5 «Б»	по математике	призер
42.	Домрачев Семен	6 «А»	по математике	призер
43.	Пиньков Александр	6 «А»	по математике	призер
44.	Акутина Дарья	6 «В»	по русскому языку	призер

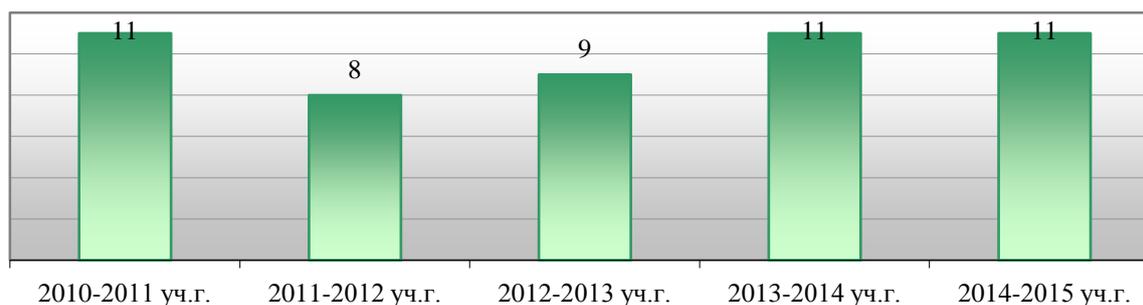
- победители и призеры окружных предметных олимпиадах среди учащихся начальной школы в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
45.	Малофеева Кристина	4 «Б»	по литературному чтению	призер
46.	Перфилова Елизавета	4 «Б»	по русскому языку	призер
47.	Гадалина Ангелина	4 «В»	по математике	призер
48.	Иванов Ярослав	4 «В»	по математике	призер

Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад

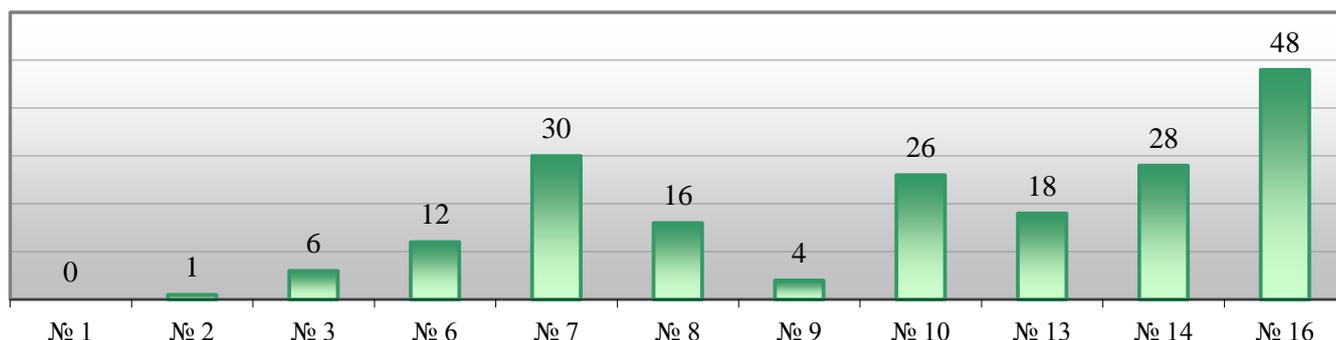


Количество победителей окружных предметных олимпиад



Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

В сравнении с другими образовательными учреждениями городского округа Жигулевск школа лидирует по количеству победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2014-2015 учебном году с большим отрывом



• **победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-15 учебного года**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Рожкова Наталья	11	по биологии	призер
2.	Ибрагимова Гульназ	10 «Б»	по биологии	призер
3.	Ибрагимова Гульназ	10 «Б»	по экологии	призер

• **победители и призеры окружной научно-практической конференции в 2015 году**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Ибрагимова Гульназ	10 «Б»	экология	победитель

• **победители и призеры областной научно-практической конференции в 2015 году**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Ибрагимова Гульназ	10 «Б»	экология	победитель

**2.2.3. Результаты внеучебной деятельности**

• **на муниципальном уровне**

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Санькова Валерия	6 «А»	XXIII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука», дистанция 1 км	3 место
2.	Яшен Георгий	8 «Б»	XXIII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука», дистанция 1 км	2 место
3.	Хохлова Валерия	8 «А»	XXIII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука», дистанция 1 км	2 место
4.	Керенцев Кирилл	7 «Б»	XXIII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука», дистанция 1 км	2 место
5.	Кудрявцева Кристина	9 «А»	XXIII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука», дистанция 1 км	3 место
6.	Лапаев Владимир	6 «В»	XXIII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука», дистанция 1 км	3 место
7.	Команда учащихся	3 «А»	Городские соревнования «Старты надежд»	1 место
8.	Команда юношей	сборная	Новогодний турнир по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений, 1997 г.р. и младше	2 место
9.	Команда девочек	сборная	Новогодний турнир по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений, 2001 г.р. и младше	2 место

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
10.	Команда школы (мальчики до 12 лет)	сборная	IVоткрытый турнир по стритболу	2 место
11.	Команда школы (юноши 13-14 лет)	сборная	IVоткрытый турнир по стритболу	2 место
12.	Команда школы (девушки 15-17 лет)	сборная	IVоткрытый турнир по стритболу	3 место
13.	Класс-команда	6 «В»	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место
14.	Команда школы	сборная	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных школ	3 место
15.	Грибова Евгения	11	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе толкания ядра	2 место
16.	Помелова Екатерина	11	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге на 400 м	1 место
17.	Никонова Ксения	8 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в младшей возрастной группе в беге на 400 м	1 место
18.	Лядов Артем	11	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге на 400 м	2 место
19.	Коновалов Илья	9 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в младшей возрастной группе в беге на 400 м	3 место
20.	Помелова Екатерина	11	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге на 100 м	3 место
21.	Лядов Артем	11	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге на 100 м	3 место
22.	Грибова Евгения	11	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге 1500м	3 место
23.	Кудрявцева Кристина	9 «А»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в младшей возрастной группе в беге 1500м	3 место
24.	Сахарова Екатерина	10 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге 800м	3 место
25.	Хохлова Валерия	8 «А»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в младшей возрастной группе в беге 800м	2 место
26.	Сахарова Екатерина	10 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в прыжках в длину	2 место
27.	Букина Дарья	7 «А»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в младшей возрастной группе в прыжках в длину	3 место

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
28.	Урусов Андрей	10 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в толкании ядра	2 место
29.	Холодов Владимир	9 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в младшей возрастной группе в толкании ядра	1 место
30.	Команда девушек	сборная	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в легкоатлетической эстафете 4x100м	3 место
31.	Команда юношей	сборная	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в легкоатлетической эстафете 4x100м	3 место
32.	Букина Дарья	7 «А»	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди учащихся 2000-2001 г.р. общеобразовательных школ (бег 60м)	3 место
33.	Хохлова Валерия	8 «А»	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди учащихся 2000-2001 г.р. общеобразовательных школ (прыжки в длину с разбега)	1 место
34.	Букина Дарья	7 «А»	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди учащихся 2000-2001 г.р. общеобразовательных школ (прыжки в длину с разбега)	2 место
35.	Команда школы	сборная	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди учащихся 2001-2002 г.р. общеобразовательных школ	3 место
36.	Команда девушек	сборная	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований по баскетболу «Президентские спортивные игры»	1 место
37.	Команда юношей	сборная	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований по баскетболу «Президентские спортивные игры»	3 место
38.	Команда школы	сборная	Городские соревнования по лыжным гонкам	3 место
39.	Команда школы (девочки)	сборная	Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	1 место
40.	Команда девушек	5-6	Городские соревнования по баскетболу	1 место
41.	Команда девушек	7-8	Городские соревнования по баскетболу	1 место
42.	Команда девушек	сборная	Городские соревнования по баскетболу	1 место
43.	Команда юношей	сборная	Городские соревнования по баскетболу	1 место
44.	Команда юношей	7-8	Городские соревнования по баскетболу	2 место
45.	Команда юношей	сборная	Городские соревнования по волейболу	3 место
46.	Команда девушек	сборная	Кубок города по баскетболу среди сильнейших команд общеобразовательных учреждений	1 место
47.	Команда юношей	сборная	Кубок города по баскетболу среди сильнейших команд общеобразовательных учреждений	1 место
48.	Команда девушек	сборная	Кубок города по волейболу среди сильнейших команд общеобразовательных учреждений	2 место
49.	Команда юношей	сборная	Кубок города по волейболу среди сильнейших команд общеобразовательных учреждений	3 место
50.	Команда школы	сборная	Городские соревнования по пионерболу среди девочек в рамках общегородской акции «Мы – за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!»	2 место

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
51.	Команда школы (девушки)	сборная	Турнир по волейболу памяти В.Кайльмана	2 место
52.	Команда учащихся	4 «А»	Городская спортивно-игровая программа «Весенняя капель»	2 место
53.	Зубарева Ангелина	7 «А»	Городской конкурс кроссвордов «Национальный парк «Самарская Лука»» в рамках XXIII Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука»	3 место
54.	Фомин Кирилл Тусинов Андрей Нечоса Злата	4 «А», 4 «В»	Городской конкурс поделок «Кто где живет?» в рамках XXIII Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука»	1 место
55.	Балясников Владимир	7 «Б»	Городской конкурс поделок «Кто где живет?» в рамках XXIII Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука»	призер
56.	Самуськов Виталий	7 «Б»	Городской конкурс поделок «Кто где живет?» в рамках XXIII Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука»	призер
57.	Роднова Дарья Фомина Мария	6 «Б»	Первый фестиваль «Именины Жигулевских гор», конкурс «Подарки Жигулевским горам»	1 место
58.	Нечоса Злата	4 «А»	II городской конкурс «Овощной переполох»	2 место
59.	Ладанова Юлия	5 «А»	II городской конкурс «Овощной переполох»	победитель
60.	Швецова Анастасия	5 «А»	Городской конкурс чтецов «Парус надежды», посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова	3 место
61.	Дылина Юлиана	5 «Б»	Городской конкурс чтецов «Парус надежды», посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова	2 место
62.	Ревякин Климент	5 «Б»	Городской конкурс чтецов «Парус надежды», посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова	1 место
63.	Кошелева Анастасия	5 «А»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	1 место
64.	Ладанова Юлия	5 «А»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	2 место
65.	Журавлев Руслан	5 «Б»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	2 место
66.	Зубарева Ангелина	7 «А»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	2 место
67.	Никишина Мария	7 «А»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	3 место
68.	Команда учащихся	6 «В»	Городской конкурс детского рисунка на асфальте «Почва – наше богатство»	2 место
69.	Нечоса Злата Фомин Кирилл Фомина Мария	4 «А» 4 «В» 6 «Б»	Городской конкурс (эко-шоу) «Мусорный карнавал»	1 место
70.	Команда школы	сборная	Городская интеллектуальная конкурсно-игровая программа «Морской бой», посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне	1 место
71.	Ревякин Климент	5 «Б»	Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной...» (номинация «Художественное слово»)	3 место
72.	Кривенко Юлия	9 «Б»	Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной...» (номинация «Художественное слово»)	1 место

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
73.	Группа учащихся	2-3 кл.	Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» (номинация «Хореография», младшая возрастная группа)	1 место
74.	Группа учащихся	5-8 кл.	Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» (номинация «Хореография», средняя возрастная группа)	1 место
75.	Ибрагимова Гульназ Урусов Андрей	10 «Б»	Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной» (номинация «Хореография», старшая возрастная группа)	1 место
76.	Группа учащихся	3-7 кл.	Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной...» (номинация «Хоровое пение»)	1 место
77.	Команда школы	8 «А», 8 «Б»	Городской конкурс-фестиваль «Мы – за здоровую альтернативу!» в рамках акции «Мы – за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!»	3 место
78.	Голубева Полина Акутина Дарья Амосова Валентина	6 «В»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (номинация «Новогодняя игрушка»)	1 место
79.	Фомина Мария Роднова Дарья	6 «Б»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (номинация «Новогодняя открытка»)	1 место
80.	Корнев Евгений	2 «Б»	Городской конкурс чтецов «Стихи о Великой Отечественной войне»	призер
81.	Копылов Егор	3 «А»	Городской конкурс чтецов «Стихи о Великой Отечественной войне»	призер
82.	Перфилова Елизавета	4 «Б»	Городской конкурс чтецов «Стихи о Великой Отечественной войне»	призер

• **на уровне «образовательного округа»**

83.	Керенцева Ксения	9 «Б»	Окружной конкурс школьников «XII Кирилло-Мефодиевские чтения»	призер
84.	Пелевин Илья	1 «Б»	Окружной II юбилейный конкурс творческих работ «Творчество М.Ю.Лермонтова – культурное и духовное наследие России», секция «Конкурс чтецов»	1 место
85.	Антясов Артем	1 «Б»	Окружной II юбилейный конкурс творческих работ «Творчество М.Ю.Лермонтова – культурное и духовное наследие России», секция «Конкурс чтецов»	2 место
86.	Кирпичников Святослав	1 «Б»	Окружной II юбилейный конкурс творческих работ «Творчество М.Ю.Лермонтова – культурное и духовное наследие России», секция «Конкурс корреспондентов на лучший репортаж»	3 место
87.	Латышов Дмитрий	2 «А»	Городской конкурс «Бещевская вишня»	призер
88.	Антонова Вера	5 «А»	Городской конкурс «Пасха — весна души»	призер
89.	Терехина София	2 «Б»	Городской конкурс «Поделись улыбкой»	победитель
90.	Кирпичников Святослав	1 «Б»	Городской творческий конкурс новогодних поделок «Кружево зимы» Самарская Лука	призер

• **на региональном уровне**

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Команда школы	сборная	Региональный экологический интернет-марафон «Экослед – 2014»	1 место
2.	Команда учащихся	8 «Б»	Межрегиональный образовательный проект по информатике «Новое поколение»	1 место
3.	Костюк Александра	3 «В»	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» (номинация «Плакат»)	диплом II степени
4.	Антонова Вера	5 «А»	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» (номинация «Плакат»)	диплом II степени
5.	Ладанова Юлия	5 «А»	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» (номинация «Плакат»)	диплом III степени
6.	Журавлев Руслан	5 «Б»	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» (номинация «Плакат»)	диплом III степени
7.	Швецова Анастасия	5 «А»	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» (номинация «Плакат»)	диплом III степени
8.	Кабанова Алина	7 «А»	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» (номинация «Плакат»)	диплом III степени
9.	Зубарева Ангелина	7 «А»	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет» (номинация «Плакат»)	диплом III степени

• **на федеральном уровне**

1.	Павлова Агата	4 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат I степени
2.	Чичигина Вероника	3 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат I степени
3.	Голубева Полина	6 «В»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат I степени
4.	Зотова Марина	7 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат II степени
5.	Ставропольцева Анна	3 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат II степени
6.	Ленкова Екатерина	9 «Б»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
7.	Карчевская Полина	6 «В»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
8.	Лапшова Елизавета	3 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
9.	Зарубина Анастасия	10 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	дипломант
10.	Некрасова Валерия	9 «Б»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	дипломант
11.	Амосова Валентина	6 «В»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	дипломант
12.	Павлова Агата	4 «А»	Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы» (номинация «Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества»)	1 место
13.	Павлова Агата	4 «А»	Всероссийский конкурс «Весеннее пробуждение: Изобразительное искусство»	диплом III степени
14.	Фомина Мария	6 «Б»	Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы» (номинация «Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества»)	3 место

*Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16*

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
15.	Амосова Валентина	6 «В»	Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы» (номинация «Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества»)	1 место

• *на международном уровне*

1.	Павлова Агата	4 «А»	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Вектор развития»	1 место
2.	Некрасова Валерия	9 «Б»	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Карусель талантов»	1 место
3.	Павлова Агата	4 «А»	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Карусель талантов»	1 место
4.	Карчевская Полина	6 «В»	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Таланты без границ»	1 место
5.	Кривенко Юлия	9 «Б»	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Вектор развития»	3 место
6.	Ленкова Екатерина	9 «Б»	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Таланты без границ»	3 место
7.	Ленкова Екатерина	9 «Б»	Международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов»	3 место
8.	Акутина Дарья	6 «В»	Международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов»	3 место
9.	Амосова Валентина	6 «В»	Международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов»	3 место
10.	Кривенко Юлия	9 «Б»	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Таланты без границ»	лауреат

**Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

Учащиеся – победители:	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
международных олимпиад, смотров, конкурсов	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>
всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов	<i>29</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>15</i>
региональных олимпиад, смотров, конкурсов	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>13</i>
окружных, муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов	<i>84</i>	<i>86</i>	<i>101</i>	<i>115</i>	<i>330</i>
<b>Итого</b>	<i>133 21,3%</i>	<i>95 14,8%</i>	<i>113 17,7%</i>	<i>122 18,9%</i>	<i>368 56,1%</i>

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

#### *3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.*

**Особенности учебного плана и режима обучения:**

Работа школы в 2014-2015 учебном году осуществлялась в следующем режиме:

***1 - 4 классы:***

- продолжительность учебного года
  - в 1 классах – 33 учебные недели
  - во 2-4 классах – 34 учебные недели

- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока
  - в 1 классах – 35 минут в сентябре-октябре, 40 минут – в ноябре – мае, в сентябре – октябре четвертый урок в 1 классах проводится в двигательном-активном режиме
  - во 2-4 классах – 40 минут

**5 - 11 классы:**

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней
- продолжительность урока – 40 минут.

Образовательный процесс был представлен системой урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организовывалась во второй половине дня и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности по отдельному расписанию.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №16 на 2014 – 2015 учебный год был разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования Основной образовательной программы начального общего образования, в преемственности с планом 2013-2014 учебного года.

Для реализации учебного плана начального общего образования в учебном процессе использовались в:

- 1-2 классах - учебно-методический комплекс «Перспектива» (Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011);
- 3-4 классах - образовательная система «Школа 2100» (Начальная школа. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. М.: Баласс, 2011);
- 1-4 классах - учебно – методический комплекс «Школа России». (Учебно – методический комплекс «Школа России». 1-4 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2011).

В целях предупреждения перегрузки и соблюдения максимально-допустимой недельной нагрузки учащихся 4-х классов учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», согласно персональному опросу родителей (законных представителей) обучающихся предусматривающий изучение модуля «Основы светской этики», реализовывался в рамках внеурочной деятельности в первом полугодии.

Для удовлетворения различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организовывалась внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Было предусмотрено выделение часов на организацию

- динамической паузы в 1«А», 1«Б», 1«В» классах – по 2 часа;
- работы по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей выполнение СанПиНов (включая спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе) во 2-4 классах – по 5 часов;
- деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.) в 1«А», 1«Б», 2«А», 2«Б», 2«В», 3«Б», 3«В», 4«Б» классах – по 1 часу, в 4«А», 4«В» классах – по 1,5 часа.

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

В 2014 – 2015 учебном году было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности на следующие занятия

направление	название	количество часов в неделю											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2									
	Шахматная школа «Королевский гамбит»			1		1				1	1		
	Аэробика				1		1			1			
	Ритмика							1					
	Игры старого двора							1	1			1	1
	Волшебный сундучок										1		
Общекультурное	Вокальная студия «Капелька»				1								1
	Изостудия «Волшебная кисточка»	1		1		1					1		
	Секреты пластилина		1				1						
	Бумажные чудеса								1				1
	Занимательная вышивка крестиком								1				1
	Нескучное рукоделие. Вязание крючком											1	
	Наш театр											1	
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	1	1									
	Школа развития речи	2	2	2									
	Информатика. Логика. Математика	2	2	2									
	Юным умникам и умницам						1	1		1			
	Умники и умницы											1	
	Математика и конструирование				1	1	1						1
	Учись учиться				1	1	1						
	Секреты Волшебницы речи				1	1	1						
	Информатика. Начала					1							
	Риторика							1	1			1	
	Инфознайка							1	1				
	АБВГДЕйка									1			
	Развивайка									1			
	Мой инструмент - компьютер								1	1	1		
Духовно-нравственное	Моя губерния							1					
	Мой дом - Земля										1		
Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей выполнение СанПиНов (включая спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе)					5	5	5	5	5	5	5	5	5
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики		1	1		1	1	1		1	1	1,5	1	1,5
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>11</b>	<b>11,5</b>

**В основной школе (5-9 классы) преподавание велось по общеобразовательным программам и программам углубленного изучения, базисный учебный план реализован в полном объеме.**

Учебный процесс в 5 - 6 классах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 16, разработанной с учетом требова-

*Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16*

ний федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Образовательный процесс в 5-6 классах был выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организовывалась во второй половине дня и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия были обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводились по отдельному расписанию. Предусматривалось выделение 1 часа на деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.).

Было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности в 5 - 6 классах на следующие занятия

направления	название	количество часов в неделю				
		5А	5Б	6А	6Б	6В
Спортивно – оздоровительное	Волейбол		1	1		1
	Баскетбол	1			1	1
	Аэробика			1		
Общекультурное	Веселый портняжка		1	1		
	Занимательная вышивка крестиком	1				
	Нескучное рукоделие. Вязание крючком			1		
	Хоровое пение	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Мой инструмент-компьютер				1	
	Программирование в среде Скретч				1	
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики		1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Учебным планом ГБОУ СОШ №16 основного общего образования было предусмотрено следующее распределение *часов части, формируемой участниками образовательного процесса/компонента образовательного учреждения*

*в 5 классах*

- по 2 часа - на изучение учебного предмета «Естествознание» (пропедевтический интегрированный курс «Физика. Химия», автор А.Е.Гуревич, программа которого способствует развитию мышления учащихся, готовит к углубленному восприятию материала);
- по 1 часу - на расширение и углубление знаний учащихся по предмету «Русский язык»;
- по 0,5 часа - для работы по коррекции предметных результатов освоения содержания программы по «Математике».

*в 6 классах*

- по 2 часа - на изучение учебного предмета «Естествознание» (пропедевтический интегрированный курс «Физика. Химия», автор А.Е.Гуревич, программа которого способствует развитию мышления учащихся, готовит к углубленному восприятию материала);
- по 1 часу - для работы по коррекции предметных результатов освоения содержания программы по «Математике».

*в 7 классах*

- по 1 часу - на изучение учебного предмета «Краеведение»;
- по 1 часу – на освоение базовой программы в полном объеме по предмету «Русский язык»;
- 1 час - для отработки практических навыков базовой программы и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Алгебра» в 7 «А» классе;
- по 1 часу на освоение программы факультативного курса по
  - обществузнанию «Права человека» в 7 «А» классе;

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

- алгебре «Решение задач повышенной сложности» в 7 «Б» классе;
- физике «Решение экспериментальных задач по физике» в 7 «Б» классе.

в 8 классах

- по 1 часу - на изучение модуля «Основы информационных технологий» курса «Основы проектной деятельности»;
- по 1 часу – на расширение и углубление знаний учащихся по предмету
  - «Русский язык» в 8 «А» классе;
  - «Обществознание» в 8 «А» классе;
  - «Алгебра» в 8 «Б» классе;
  - «Физика» в 8 «Б» классе;
- 1 час - для отработки практических навыков базовой программы и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Алгебра» в 8 «А» классе;
- 1 час на освоение программы факультативного курса по математике «Решение нестандартных задач по математике» в 8 «Б» классе.

в 9 классах

- по 1 часу - на изучение модулей «Анализ ресурсов», «Продвижение продуктов на рынке» курса «Основы проектной деятельности»;
- по 1 часу – на расширение и углубление знаний учащихся по предмету
  - «Русский язык» в 9 «А» классе;
  - «Обществознание» в 9 «А» классе;
  - «Алгебра» в 9 «Б» классе;
  - «Физика» в 9 «Б» классе;
- 1 час - для отработки практических навыков базовой программы и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Алгебра» в 9 «А» классе;
- по 1 часу - для удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам
  - «Русский язык»
  - «Химия» в 9 «Б» классе.

Остальные вакантные часы использовались на:

- индивидуальную работу с одаренными детьми;
- удовлетворение запросов учащихся;
- организацию научно – исследовательской работы учащихся 7 – 9 классов,

что позволяло

- реализовать дифференцированный подход в обучении;
- обеспечить индивидуальный характер развития школьников и возможность выбора в соответствии с их наклонностями и интересами;
- расширить и углубить знания по отдельным предметам.

Для предварительного самоопределения в отношении профиля дальнейшей учебы и осознанного выбора профессии осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основными составляющими которой являлись

- курсы по выбору;
- информационная работа;
- профконсультирование и профориентационная работа.

Курсы предпрофильной подготовки разделяются на два вида

предметно - ориентированные (пробные)	межпредметные (ориентационные) курсы
Компьютерное черчение в программе «Компас» Flash – технологии	Профессии в мире информации Организатор досуговой деятельности Студия дизайна Азбука журналистики Маркетинг Введение в педагогическую профессию

Данные курсы создают условия для решения следующих задач:

- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность учеников осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать базу для ориентирования в мире профессий.

Учебным планом **среднего общего образования** в 2014 - 2015 учебном году предусматривались следующие профили:

**на базе классов с углубленным изучением русского языка, обществознания (по выбору учащегося не менее одного предмета)**

- социально - экономический (10«А», 11 классы)
- филологический (10 «А» класс)

**на базе класса с углубленным изучением физики**

- физико-математический (10 «Б» класс);
- естественный (10 «Б», 11 классы)

**Для общеобразовательной подготовки во всех профилях** были введены базовые учебные предметы - 22 часа в неделю.

**С целью реализации программ углубленного и профильного обучения** были введены обязательные предметы для

- |  |                        |           |
|--|------------------------|-----------|
| - социально – экономического профиля             |                        |           |
| «Обществознание» (углубленный уровень)           | в 10 «А», 11 классах - | по 1 часу |
| «История» (расширенный уровень)                  | в 10 «А», 11 классах - | по 1 часу |
| «Право» (расширенный уровень)                    | в 10 «А», 11 классах - | по 2 часа |
| «Экономика» (базовый уровень)                    | в 10 «А», 11 классах - | по 1 часу |
| - филологического профиля                        |                        |           |
| «Русский язык» (углубленный уровень)             | в 10 «А» классе -      | 2 часа    |
| «Английский язык» (расширенный уровень)          | в 10 «А» классе -      | 1 час     |
| «Литература» (расширенный уровень)               | в 10 «А» классе -      | 1 час     |
| - физико-математического профиля                 |                        |           |
| «Физика» (углубленный уровень)                   | в 10 «Б» классе -      | 5 часов   |
| «Алгебра и начала анализа» (расширенный уровень) | в 10 «Б» классе -      | 2 часа    |
| - естественного профиля                          |                        |           |
| «Физика» (углубленный уровень)                   | в 10«Б» классе -       | 5 часов   |
| «Физика» (расширенный уровень)                   | в 11 классе -          | 3 часа    |
| «Алгебра и начала анализа» (расширенный уровень) | в 10 «Б» классе -      | 2 часа    |
|  | в 11 классе -          | 1 час     |
| «Биология»/«Химия» (расширенный уровень)         | в 10 «Б» классе -      | 1 час     |
|  | в 11 классе -          | 2 часа    |

На основании выбора были введены элективные курсы (не менее 4 недельных часов для каждого учащегося) следующей направленности

- предпрофессиональная подготовка;
- социальные практики – профессиональные пробы;
- академическое расширение и/или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер;
- удовлетворение познавательных интересов.

На старшей ступени была сохранена классная система, для обеспечения выбора профиля, уровня образовательной программы и объема учебной нагрузки в зависимости от запросов учащихся и их состояния здоровья, реализовывались индивидуальные учебные планы учащихся. Такая система позволила в полной мере осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечивала максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы в соответствии с образовательной программой школы и индивидуальной траекторией каждого старшеклассника.

**100% учащихся 10 – 11 классов обучались по индивидуальной образовательной траектории.**

### 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Система учебно-воспитательной работы школы отражает приоритеты и основные направления развития российского образования и предполагает **создание оптимальных условий для развития духовно - богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.**

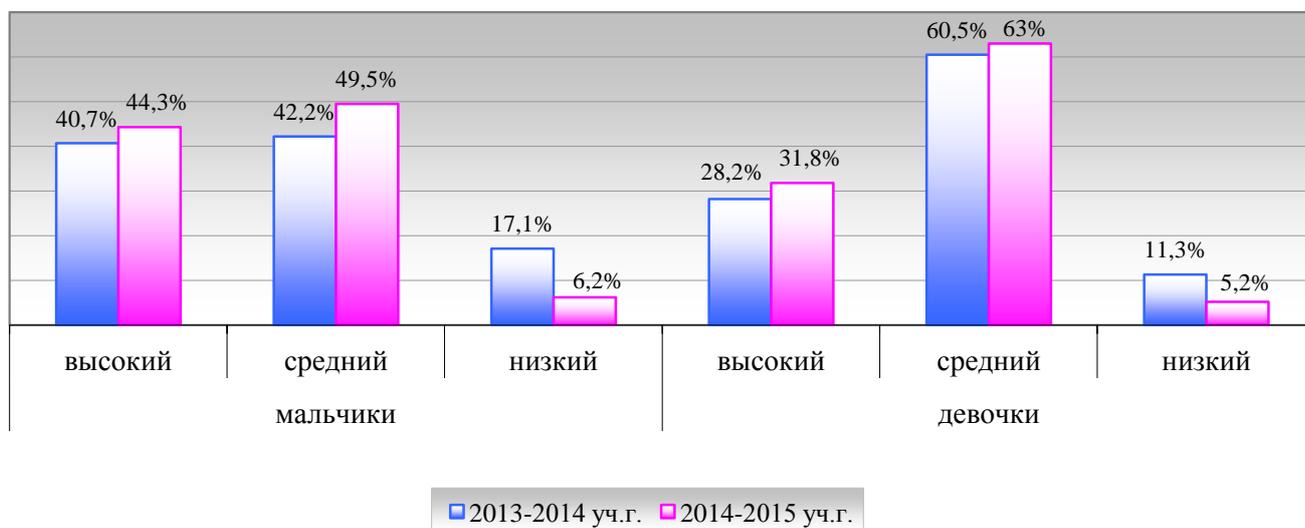
Оценивая степень достижения поставленных задач необходимо отметить, что в результате внедрения и реализации в учебно-воспитательном процессе школы **подпрограммы «Школа – территория здоровья»** осуществляется поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование здоровьесохраняющей среды. Это привело к

- использованию в образовательном процессе психолого-педагогических и учебно-воспитательных технологий, направленных на обеспечение
  - оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьника (совершенствование методики преподавания, правильная организация урока и уровень рациональности распределения умственной работоспособности учащихся с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения);
  - оптимальных условий для сохранения психологического и эмоционального здоровья (использование коммуникативных технологий для создания эмоционально комфортных условий, основанных на взаимном доверии и принципах сотрудничества, проблемных творческих заданий и стимулирование учеников к самостоятельному выбору различных способов выполнения заданий).
- обучению учащихся рациональным способам организации внеурочной деятельности, предотвращающей формирование дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса;
- повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом через использование современных средств и форм организации занятий, активизации творческой деятельности самих школьников;
- совершенствованию работы по популяризации здорового образа жизни, увеличению числа мероприятий активного отдыха, повышению заинтересованности родителей в полноценном досуге детей.

Результативность работы в этом направлении показывают:

- показатели физической подготовленности школьников, наблюдается рост учащихся с высоким и средним уровнем физического развития

#### Показатели уровня физического развития

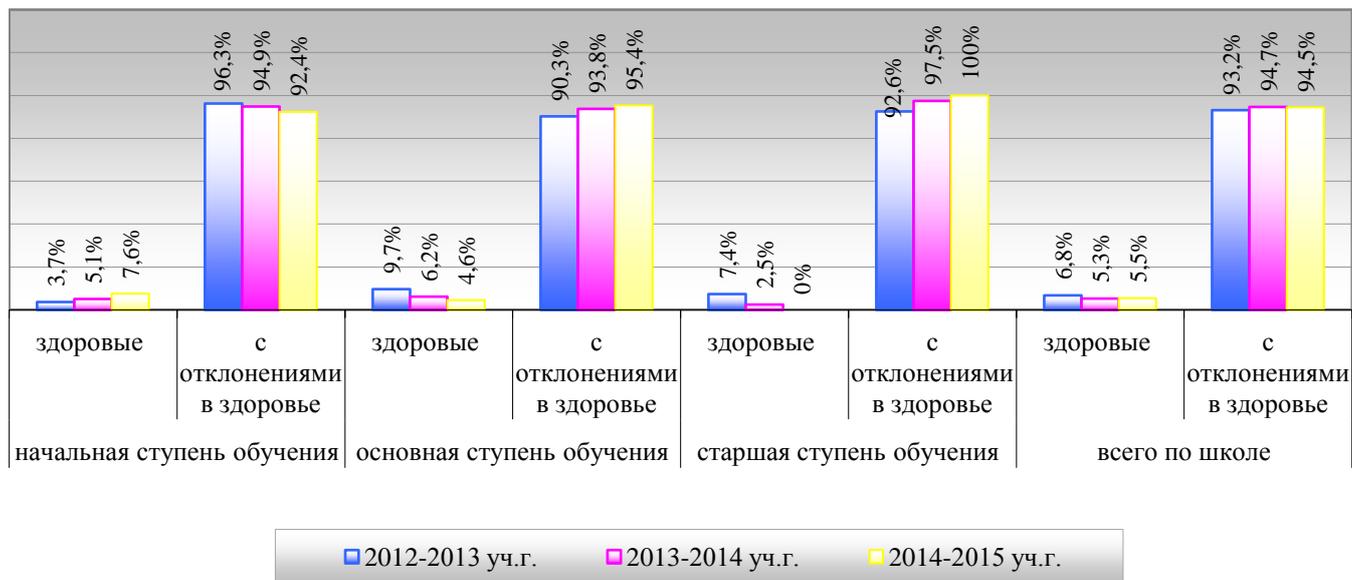


- стабильно количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье, исключение составляют учащиеся старшей образовательной ступени, у которых наблюдается рост сердечно-сосудистых

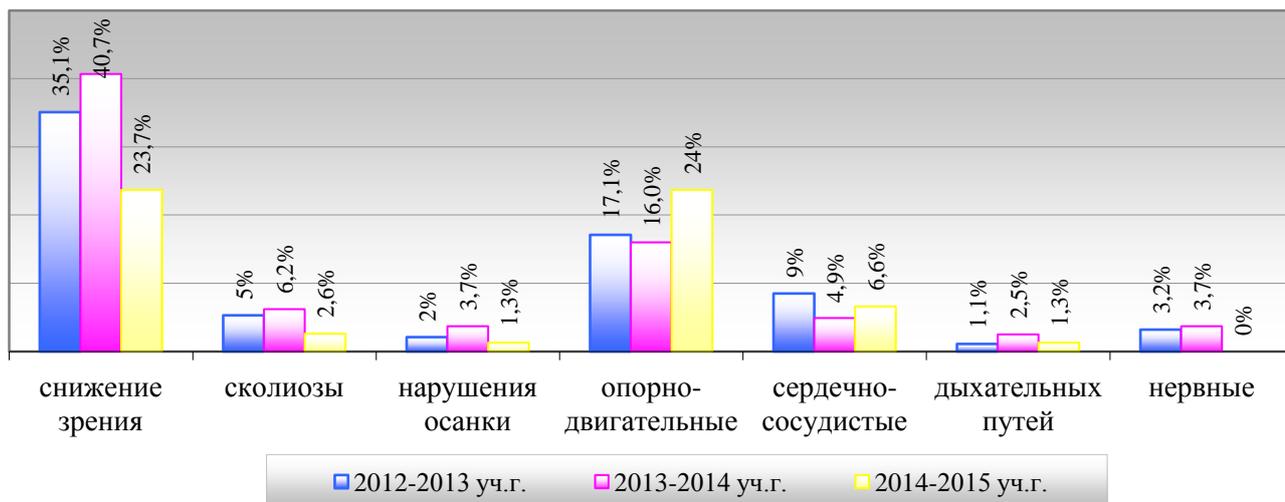
Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата при положительной динамике к снижению зрения, нарушениям осанки и сколиозам

**Состояние здоровья учащихся по школе**



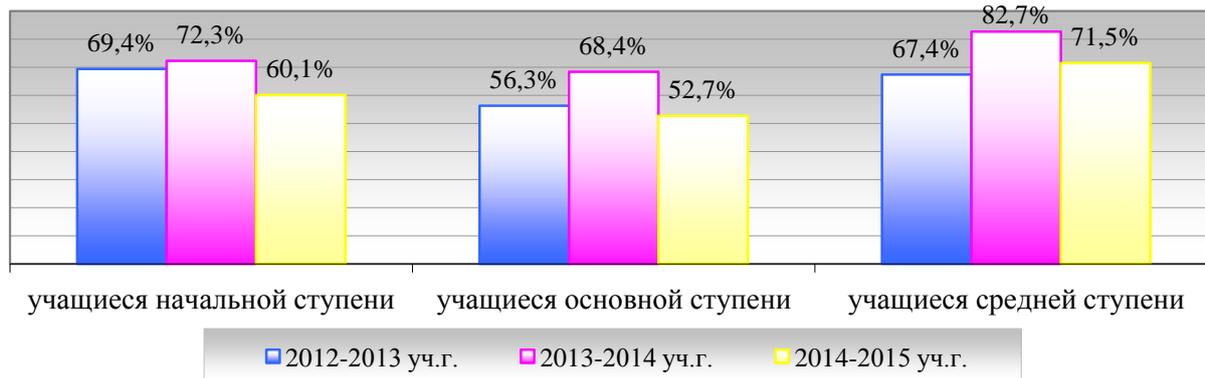
**Заболеваемость учащихся в профильных классах**



Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы свидетельствует об активизации двигательного режима и внедрения физической культуры в повседневный быт школьников. В настоящее время

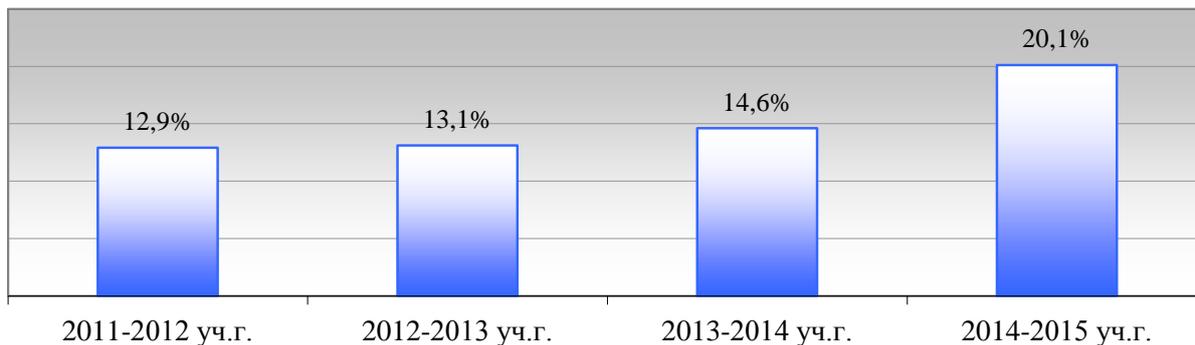
- целостной системой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы охвачены учащиеся всех образовательных ступеней

**Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях**

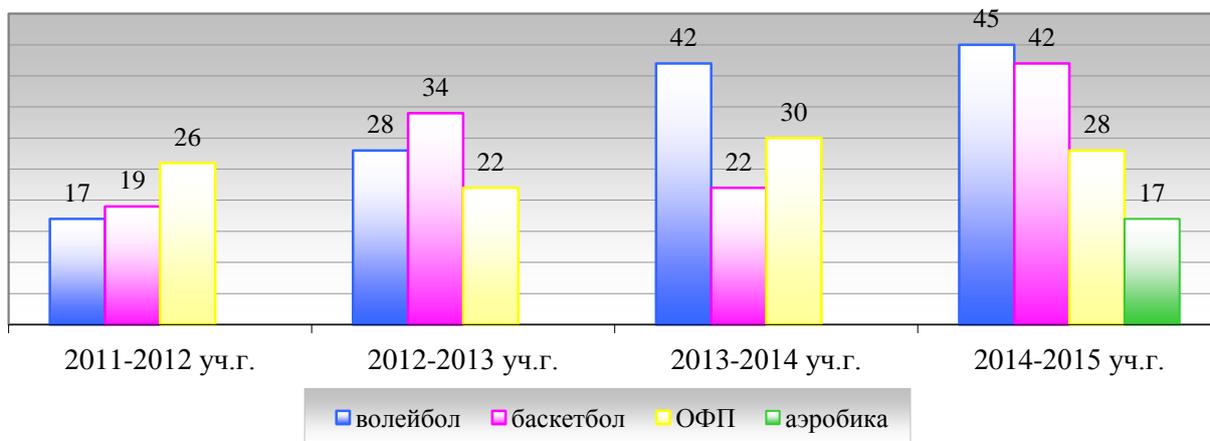


- увеличена доля учащихся, занятых в работе спортивных секций и творческих объединений спортивно-оздоровительной направленности

**Процент занятости учащихся в работе спортивных кружков и секций школы**



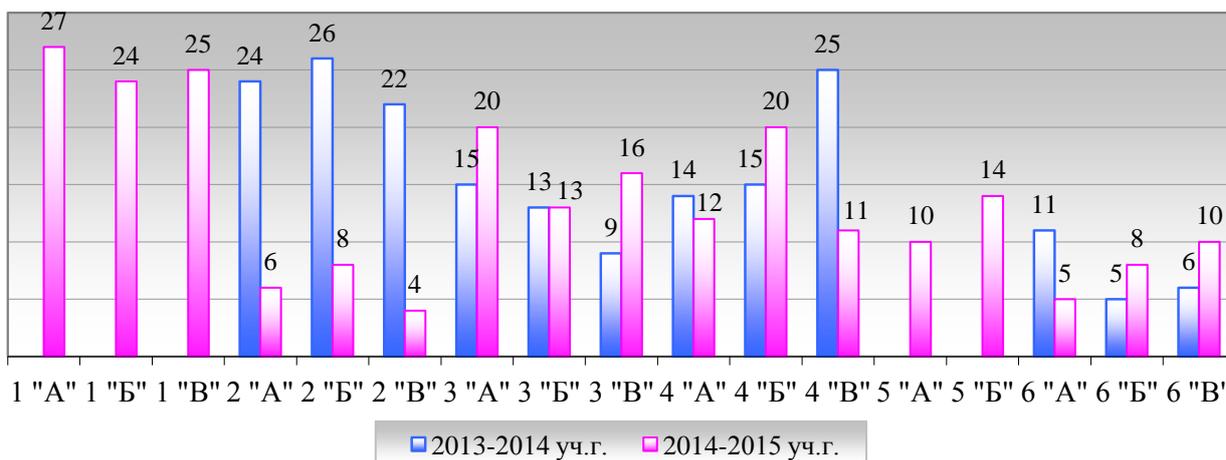
**Распределение учащихся по спортивным кружкам и секциям школы**



Спортивно-оздоровительная направленность внеурочной деятельности представлена следующими творческими объединениями:

- шахматная школа «Королевский гамбит» (1«А», 1«Б», 1«В», 2«А», 2«Б», 3«А», 3«Б», 3«В», 4«А», 4«Б», 4«В» классы);
- «Аэробика» (2«А», 2«В», 3«В», 5«Б», 6«Б» классы);
- «Ритмика» (3«А» класс);
- «Игры старого двора» (3«А», 3«Б», 3«В», 4«А», 4«Б», 4«В» классы);
- «Волейбол» (5«А», 5«Б», 6«А», 6«В» классы);
- «Баскетбол» (5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6«В» классы);
- динамическая пауза (1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы)

**Распределение учащихся, занятых в работе творческих объединений спортивно-оздоровительной направленности**

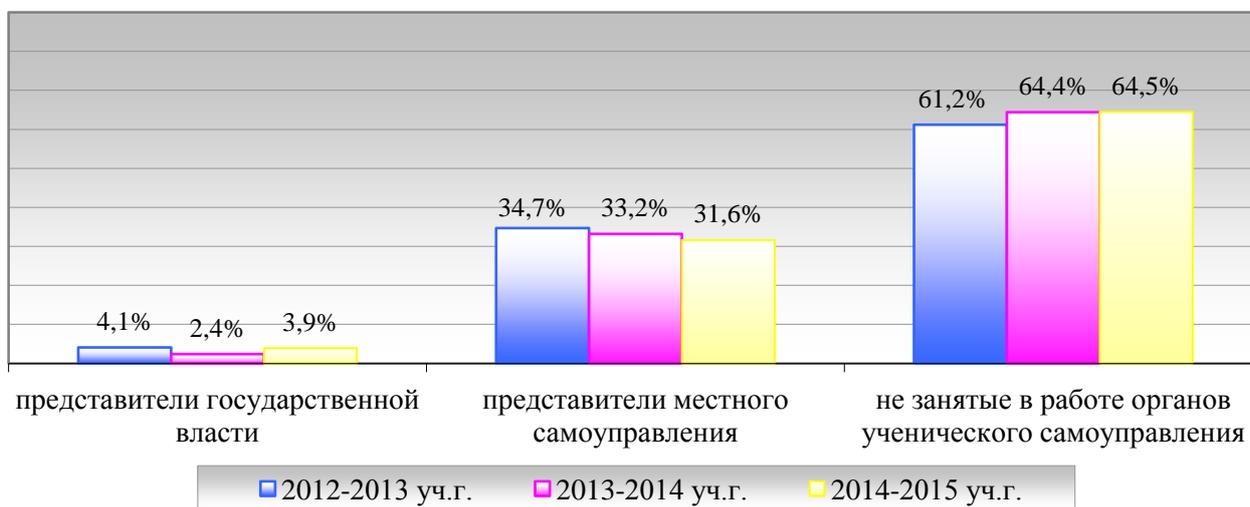


**Количественные и качественные показатели участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня**

Учебный период	Количество призовых мест	Из них			Количество победителей и призеров
		I место	II место	III место	
2012-2013 уч. год	38	7	15	16	180 чел.
2013-2014 уч. год	41	9	16	16	166 чел.
2014-2015 уч. год	51	14	17	20	193 чел.

В ходе реализации *подпрограммы «Новое поколение»* осуществляется поиск «области успеха» для каждого ученика, тем самым создаются условия для самоопределения, саморазвития и самовыражения индивидуальности, освоения различных социальных ролей через творческую деятельность в коллективе, что позволило достичь определенных результатов: в сфере государственных отношений сформирована мотивация к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах.

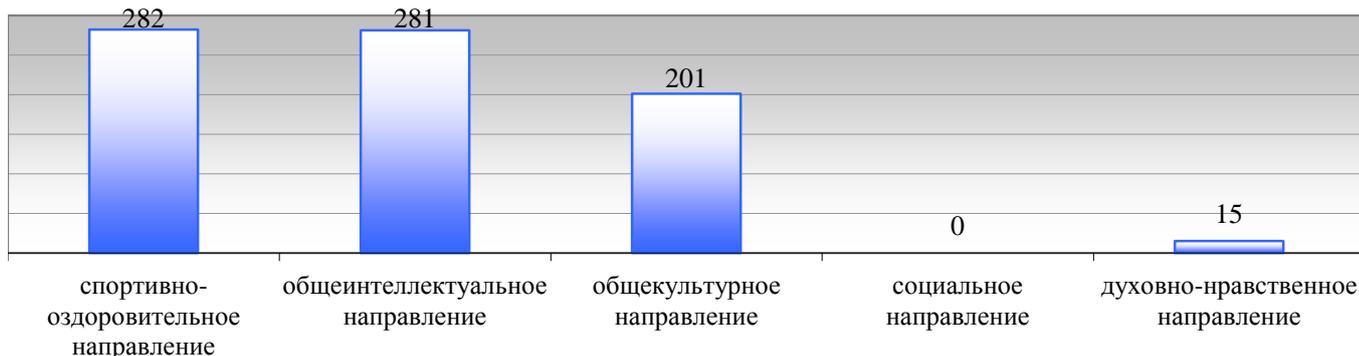
Успешность работы по формированию у детей активной жизненной и гражданской позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности выражается в стабильности процента дееспособных граждан школьного государства, осуществляющих реальную управленческую деятельность.



Однако качество работы органов власти игрового государства и органов местного самоуправления снизилось за счет отсутствия достаточного количества служащих экономических и правовых структур, направленных на формирование у граждан навыков экономической и правовой деятельности.

Система дополнительного образования в школе представлена широким спектром творческих объединений спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной и духовно-нравственной направленности внеурочной деятельности.

**Распределение учащихся 1-6 классов по творческим объединениям в рамках внеурочной деятельности**



*Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16*

В системе дополнительного образования УДОД города занято 219 человек. Из них в ДШИ №1, КДЦ, ДК – 137 человек, ЦВР «Успех», СЮТ - 12 человек, СДЮШОР – 24 человека, ДМО – 7 человек. В других объединениях – 24 человека.

**Сведения о правонарушениях обучающихся, поставленных на учет в ОДН**

Число учащихся, поставленных на учет в ОДН за совершение правонарушений и преступлений, за последние годы снизилось и не превышает 0,5%:

2012 – 2013 уч г	2013 – 2014 уч г	2014– 2015 уч г
6 чел. (0,9%)	2 чел. (0,3%)	2 чел. (0,3%)

В 2014-2015 учебном году, кроме традиционно запланированных мероприятий (День профилактики, конкурсы сочинений, листовок, рисунков, беседы инспектора ОДН, информационно-просветительские классные часы, тематические родительские собрания и т.д.) была увеличена доля интерактивных тренингов, направленных на формирование адекватной самооценки и развитие навыков сопротивления социальному давлению (совместно с ДМО, КДЦ, ДК, МКУ центром «Семья»).

В 2014-2015 учебном году совершено:

- преступлений - 0
- общественно-опасных деяний – 1
- административных правонарушений - 1

В настоящий момент на учете в ОДН состоят трое учащихся школы (0,5%).

**Организация питания.**

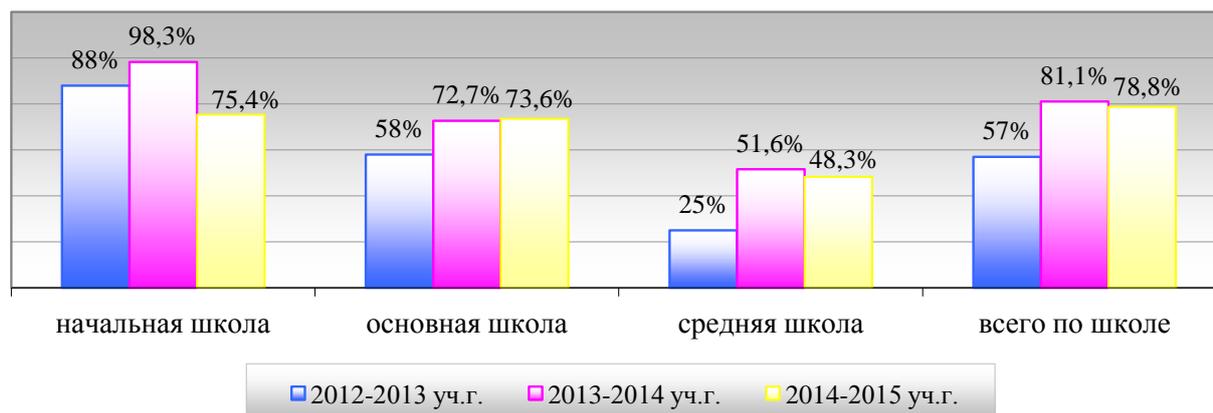
В соответствии с СанПиНами организовано необходимое для правильного развития организма и сохранения хорошей работоспособности учащихся качественное одно- и двухразовое горячее питание, которое осуществляется по договору с Муниципальным унитарным предприятием «Школьное питание» за счет родительской платы. Стоимость питания

	завтраки	обеда	комплексный обед с минизавтраком
Начальная школа	51 рублей	57 рублей	79 рублей
Основная и средняя школа	53 рублей	59 рублей	

Меню достаточно разнообразное, составляется диетологом с учетом спроса учащихся, учителей, родителей.

Данные мониторинга охвата учащихся горячим питанием свидетельствуют о достаточно продуктивной совместной работе педагогов и родителей по формированию у учащихся навыков правильного питания, и как следствие, стабильный процент школьников, получающих завтраки и/или обеды на всех ступенях обучения, достижение показателя процента охвата горячим питанием выше среднегогородского.

**Охват горячим питанием учащихся по ступеням обучения**



### **Обеспечение безопасности.**

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Охрана производится силами частного охранного предприятия «Беркут Плюс» по договору с 7.30 до 16.30 за счет родительской платы, которая перечисляется на внебюджетный счет школы на основании решения общешкольного родительского собрания.

Имеется

- охранно – пожарная сигнализация на основе интегрированной системы «Орион»;
- система оповещения о пожаре в составе автоматической пожарной сигнализации;
- тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования ООО ЧОП «Гранит»;
- система видеонаблюдения (28 камер), 2 видеомонитора для просмотра в режиме реального времени школьные помещения и прилегающей к зданию территории;
- ограждение территории школы, позволяющее осуществлять ограничение и контроль проезда автотранспорта на территорию школы.

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

### **4.1. Состояние материально технического оснащения.**

- год капитального ремонта – 2013
- тип здания - трехэтажное кирпичное здание
- пришкольная территория – 17754 м<sup>2</sup>
- оснащение и благоустройство – общая площадь всех помещений – 4624,7 м<sup>2</sup>;
  - 33 классных комнаты - кабинета, 4 лаборантских, общей площадью 1870 м<sup>2</sup>;
  - 2 компьютерных класса;
  - 19 рабочих места объединены в локальную сеть;
  - персональных компьютеров - 71 рабочее место; работающих по беспроводному подключению к сети Internet;
  - 71 компьютер имеют круглосуточное подключение к Internet (скорость подключения 100 Мбит/с);
  - оснащены современным оборудованием кабинеты химии, биологии, географии, три кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС;
  - спортивный зал площадью 288 м<sup>2</sup>;
  - имеется спортивное оборудование для освоения программы по легкой атлетике, спортивных игр, лыжной подготовки (частично);
  - имеются два зала для подвижных игр и внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности, общей площадью 310 м<sup>2</sup>;
  - имеется спортивная площадка и беговая дорожка с асфальтовым покрытием;
  - библиотека (книжный фонд – 25111, из них 12655 учебников, в среднем на ученика приходится 19,3 учебников, 144 – электронных учебника и справочника);
  - столовая - 120 посадочных мест.

### **В 2014 – 2015 учебном году**

- за счёт средств муниципального бюджета установлены дополнительно 12 камер видеонаблюдения, 1 видеомонитор для просмотра в режиме реального времени школьные помещения и прилегающей к зданию территории;
- за счёт средств областного бюджета приобретены 24 кресла для компьютерного класса.

В здании школы оборудованы все кабинеты, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемых программ.

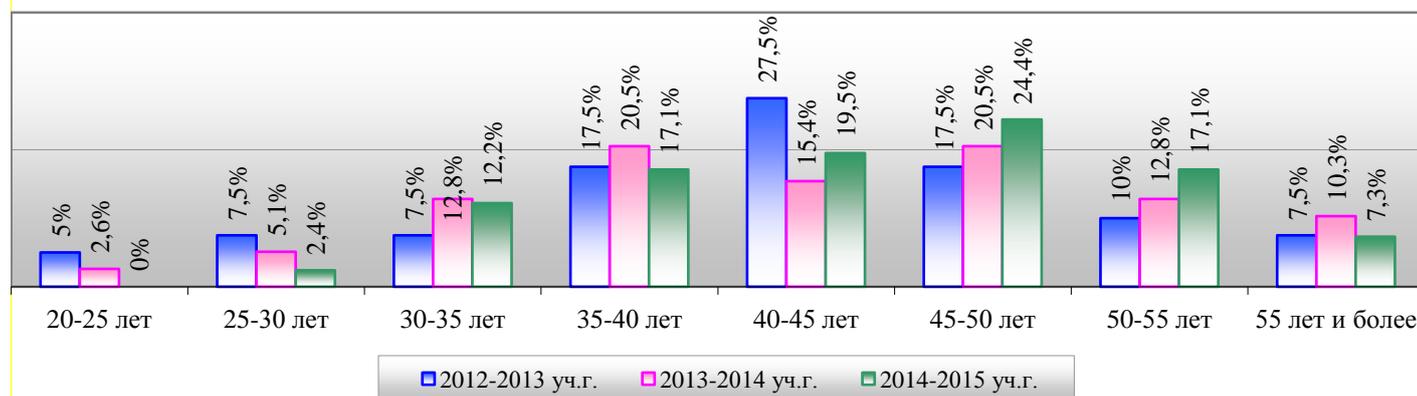
#### 4.2. Кадровое обеспечение.

В 2014 – 2015 учебном году в школе работали **41 педагог** (включая трех администраторов)

#### Характеристика педагогического коллектива

- по возрасту

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55 лет и более
0 (0%)	1 (2,4%)	5 (12,2%)	7 (17,1%)	8 (19,5%)	10 (24,4%)	7 (17,1%)	3 (7,3%)



Средний возраст коллектива составляет 43,9 года

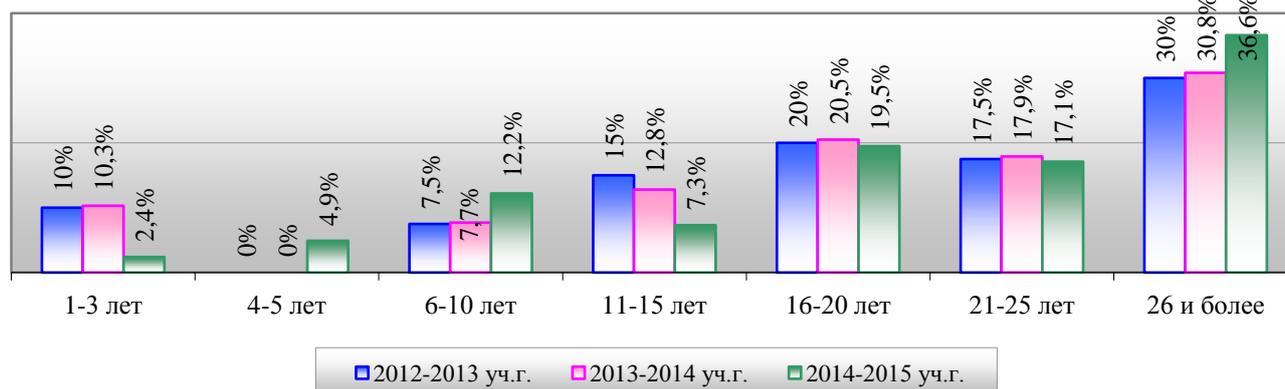
- по уровню образования (основной состав)

всего	высшее	среднее специальное	среднее профессиональное
41	35 (85,4%)	4 (9,8%)	2 (4,9%)



- по стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1 (2,4%)	2 (4,9%)	5 (12,2%)	3 (7,3%)	8 (19,5%)	7 (17,1%)	15 (36,6%)



- по квалификационным категориям

· педагогические работники

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
24 (58,5%)	4 (9,8%)	18 (43,9%)	2 (4,9%)

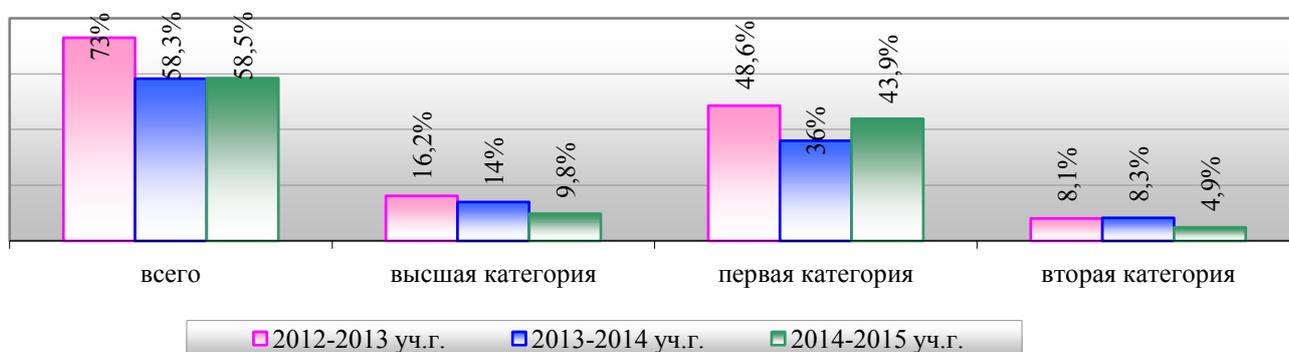
В 2014 – 2015 учебном году 16 педагогических работников подали заявления в аттестационную комиссию министерства образования и науки Самарской области и успешно прошли процедуру аттестации, получив квалификационные категории

- высшую - 2 (12,5%);
- первую – 14 (87,5%).

Из 41,5% педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий,

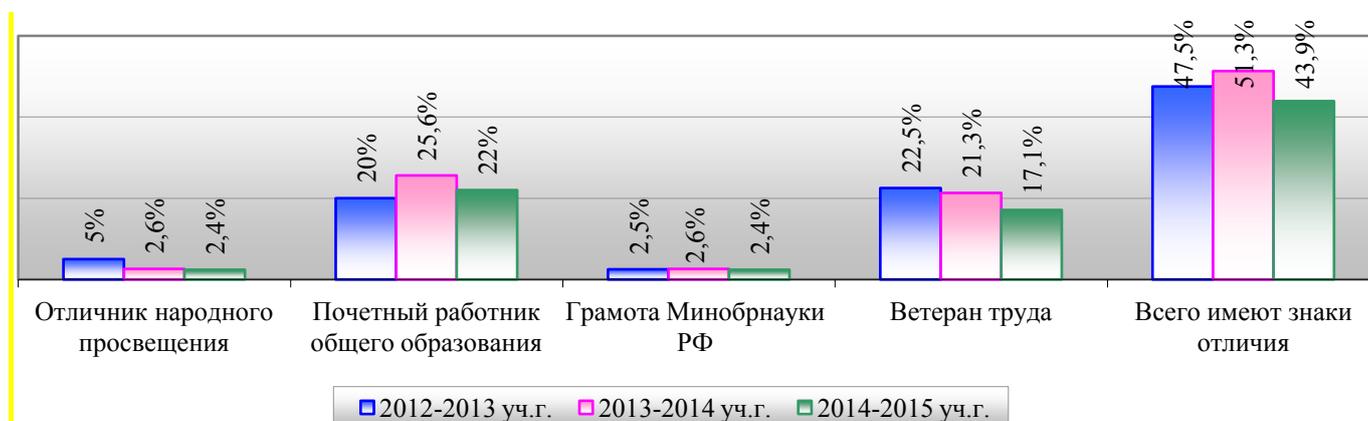
- 11 человек (26,8% от общего числа работающих педагогов) прошли процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности;
- у 2 человек (4,9% от общего числа работающих учителей) квалификационная категория закончилась в 2014 – 2015 учебном году.

**Сравнительный анализ категорийности педагогического коллектива**



- количество работников, имеющих отличия:

Всего	в том числе			
	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ	Ветеран труда
18 (43,9%)	1 (2,4%)	9 (22%)	1 (2,4%)	7 (17,1%)



Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

За последние 5 лет педагогические работники школы прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по следующим направлениям:

№ п/п	Направлениям повышения квалификации педагогических работников	Кол-во прошедших
1.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	9
2.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	20
3.	Медиапедагогика	8
4.	Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО	4
5.	Формы контрольно-оценочных материалов для оценки достижения планируемых образовательных результатов начального образования	4
6.	Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы	5
7.	Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения естественнонаучных дисциплин	2
8.	Разработка и проектирование элективных курсов в инновационной среде профессионального самоопределения школьников	2
9.	Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся образовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А»	1
10.	Развитие профессиональных компетенций работников образования	2
11.	Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей	1
12.	Урок в условиях новых ФГОС	1
13.	Организация дистанционного обучения: электронный учебно-методический комплекс, разработка курсов	3
14.	Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении	4
15.	Современный урок русского языка	1
16.	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка	2
17.	Теория вероятностей и математическая статистика в школьном образовании	3
18.	Развитие творческого потенциала личности в обучении	2
19.	Проектирование технологии обучения по учебному предмету	1
20.	Формирование иноязычной компетенции учащихся средних школ в рамках подготовки к ЕГЭ по иностранному языку	1
21.	Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ГИА	1
22.	Технология проведения шахматных занятий	1
23.	Применение игровых технологий на уроках химии	1
24.	Система решения расчётных задач по химии	1
25.	Современные методы и приемы работы на уроках русского языка в 4-х летней начальной школе	1
26.	Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей	2
27.	Революции и реформы в истории России XX-XXI веков	1
28.	Современные подходы изучения отечественной истории второй половины XX века	1
29.	Экологические проблемы в школьном курсе географии	1

Учителями пройдено 86 курсов, что составляет 2,3 курсо-человека.

*Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16  
Результаты участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства*

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Конкурс ПНПО-2015: конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области	победитель
			Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Конкурс долгосрочных социально и общественно значимых воспитательных проектов»	призер
			VII окружная научно-практическая конференция педагогов «Новые информационные технологии в образовании», 2014 г.	призёр
2.	Голикова Марина Анатольевна	учитель начальных классов	Окружной этап конкурса «Учитель года 2015»	участие
3.	Скородумова Валентина Анатольевна	заместитель директора по ВР, учитель обществознания	Конкурс «Новогоднее окно»	участие
4.	Коробова Юлия Александровна	учитель изобразительного искусства	Конкурс «Новогоднее окно»	участие
5.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Заочная конференция педагогов по развитию технического творчества ЦДЮТТ	призёр
			VII окружная научно-практическая конференция педагогов «Новые информационные технологии в образовании», 2014 г.	призёр
			Всероссийский конкурс «Проектная и исследовательская деятельность»	участие
6.	Фомина Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Литературные ступени автограда Тольятинский городской конкурс	участие
7.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики	Дистанционный методический семинар проекта Новое поколение 2014/2015 «Как создать историю»	победитель
			VII окружная научно-практическая конференция педагогов «Новые информационные технологии в образовании», 2014 г.	участие

***Выступления педагогов школы на конференциях, форумах, семинарах***

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия
1.	Борисова Александра Михайловна	учитель географии	Окружной семинар для учителей биологии и географии «Метапредметный подход в обучении»
			Областная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»
			III областные ежегодные чтения «Самарская Лука – Жемчужина России»
			Окружной семинар «Практическое применение педагогических технологий на современном этапе изучения географии»

Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия
2.	Дерябина Юлия Александровна	учитель информатики	2-я международная образовательная научно-практическая онлайн-конференция «Новая школа: мой маршрут»
3.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики	Саммит «Реализация требований ФГОС: использование облачных технологий в образовательном процессе»
			2-я международная образовательная научно-практическая онлайн-конференция «Новая школа: мой маршрут»
			Семинар-практикум «Интернет-ресурс педагога как средство повышения качества профессиональной деятельности»
			Окружной установочный семинар для учителей информатики и ИКТ «Эффективные способы организации методической работы как необходимое условие развития профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения и реализации новых образовательных стандартов»
4.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Окружной семинар для учителей биологии «Педагогические средства включения обучающихся в самостоятельную учебную деятельность»
			Окружной семинар для учителей биологии и географии «Метапредметный подход в обучении»
5.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Проект «Инфоурок»
			Всероссийская Педагогическая видеоконференция
6.	Тимофеева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Городской семинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России», «Школа 2100», «Планета знаний», «Перспектива».
7.	Самохвалова Елена Александровна	учитель начальных классов	Городской семинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России», «Школа 2100», «Планета знаний», «Перспектива».
8.	Северина Марина Ряфиковна	учитель начальных классов	Городской семинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России», «Школа 2100», «Планета знаний», «Перспектива».
9.	Коротаева Лада Владиленовна	учитель физики	Окружной семинар для учителей физики «Итоги ЕГЭ – 2014, перспективы формирования условий к успешной подготовке учащихся к итоговой аттестации – 2015»
10.	Тусинова Ольга Олеговна	учитель физики	Окружной семинар для учителей физики «Итоги ЕГЭ – 2014, перспективы формирования условий к успешной подготовке учащихся к итоговой аттестации – 2015»

**Наличие сайтов, блогов, публикаций педагогов школы**

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Самохвалова Елена Александровна	учитель начальных классов	Публикация на сайте Prodlenka.org «Контрольно-измерительные работы по математике для 1 класса»	сертификат
			Публикация на сайте Prodlenka.org «Контрольно-измерительные работы по математике (Л.Г.Петерсон) для 2 класса»	сертификат
			Публикация на сайте Prodlenka.org «Контрольно-измерительные работы по математике (Л.Г.Петерсон) для 3 класса»	сертификат
			Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nac_halnaja_shkola/0-89">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nac_halnaja_shkola/0-89</a>
2.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики	Блог учителя информатики	<a href="http://info16.blogspot.ru/">http://info16.blogspot.ru/</a>
			Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/info_rmatika/0-69">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/info_rmatika/0-69</a>
			Портфолио педагога	<a href="http://info16.blogspot.ru/p/blog-page_16.html">http://info16.blogspot.ru/p/blog-page_16.html</a>
3.	Роднова Татьяна Владимировна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74</a>
4.	Скородумова Валентина Анатольевна	учитель обществознания и права	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/obshchestvoznanie/0-76">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/obshchestvoznanie/0-76</a>
5.	Панихина Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73</a>
6.	Борисова Александра Михайловна	учитель географии	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/geografija/0-88">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/geografija/0-88</a>
7.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Персональная страница педагога	<a href="https://goo.gl/Sc8Gd8">https://goo.gl/Sc8Gd8</a>
8.	Коротаева Лада Владиленовна	учитель физики	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/fizika/0-91">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/fizika/0-91</a>
9.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tehnologija/0-92">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tehnologija/0-92</a>
10.	Михайловская Светлана Александровна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93</a>
11.	Тимофеева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nac_halnaja_shkola/0-89">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nac_halnaja_shkola/0-89</a>

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
12.	Северина Марина Ряфиковна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nac_halnaja_shkola/0-89">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nac_halnaja_shkola/0-89</a>
13.	Черноталова Маргарита Евгеньевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nac_halnaja_shkola/0-89">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nac_halnaja_shkola/0-89</a>

**Педагоги школы:**

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, контент информационного интегрированного продукта «КМ школа», работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом;
- имеют собственные блоги в сети Интернет, которые используют в учебной и воспитательной деятельности;
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, города, округа;
- публикуют свои материалы по обмену опытом работы в педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах и открытых педагогических форумах;
- участвуют и становятся победителями и призерами в
  - конкурсах профессионального мастерства;
  - научно – практических конференциях педагогов «Образование. Технологии. Качество», педагогических форумах (в том числе на Интернет - ресурсах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, области, России (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинаров).

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств  
Объем бюджетного финансирования  
ГБОУ СОШ № 16**

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	20954,9	63009,1	<b>83964,0</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	20954,9		<b>20954,9</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		63009,1	<b>63009,1</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	1623,5	4343,9	<b>5967,4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	22578,4	67353,0	<b>89931,4</b>

*Отчет о результатах самообследования за 2014 – 2015 учебный год ГБОУ СОШ № 16  
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	20954,9		20954,9
Численность	648		648
Финансирование на 1 учащегося	32,3		32,34
<b>Дошкольное образование</b>			
Объем финансирования		63309,1	63309,1
Численность		924	924
Финансирование на 1 учащегося		68,5	68,52
<b>Дополнительное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	16301,3	46012,6	62313,9
Прочие выплаты	59,3	156,8	216,1
Начисления на оплату труда	4662,4	13895,7	18558,1
Услуги связи	65,2	124,5	189,7
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	292,5	18,3	310,8
Прочие услуги, работы	297,2	26	323,2
Социальное обеспечение	30,6		30,6
Прочие расходы	84,2		84,2
Приобретение основных средств	450	48,8	498,8
Приобретение материальных запасов	335,7	7070,3	7406
<b>ИТОГО:</b>	<b>22578,4</b>	<b>67353</b>	<b>89931,4</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	20963,7	59908,3	80872,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	15722,7	36442,4	52165,1
Размер стимулирующей части ФОТ	1403,5	12182,3	13585,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**  
**Объем внебюджетных средств**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		7684,9	7684,9
<i>в том числе родительская плата</i>		7684,9	7684,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	155,8		155,8
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	155,8	7684,9	7840,7

**Направления использования внебюджетных средств**

тыс.руб

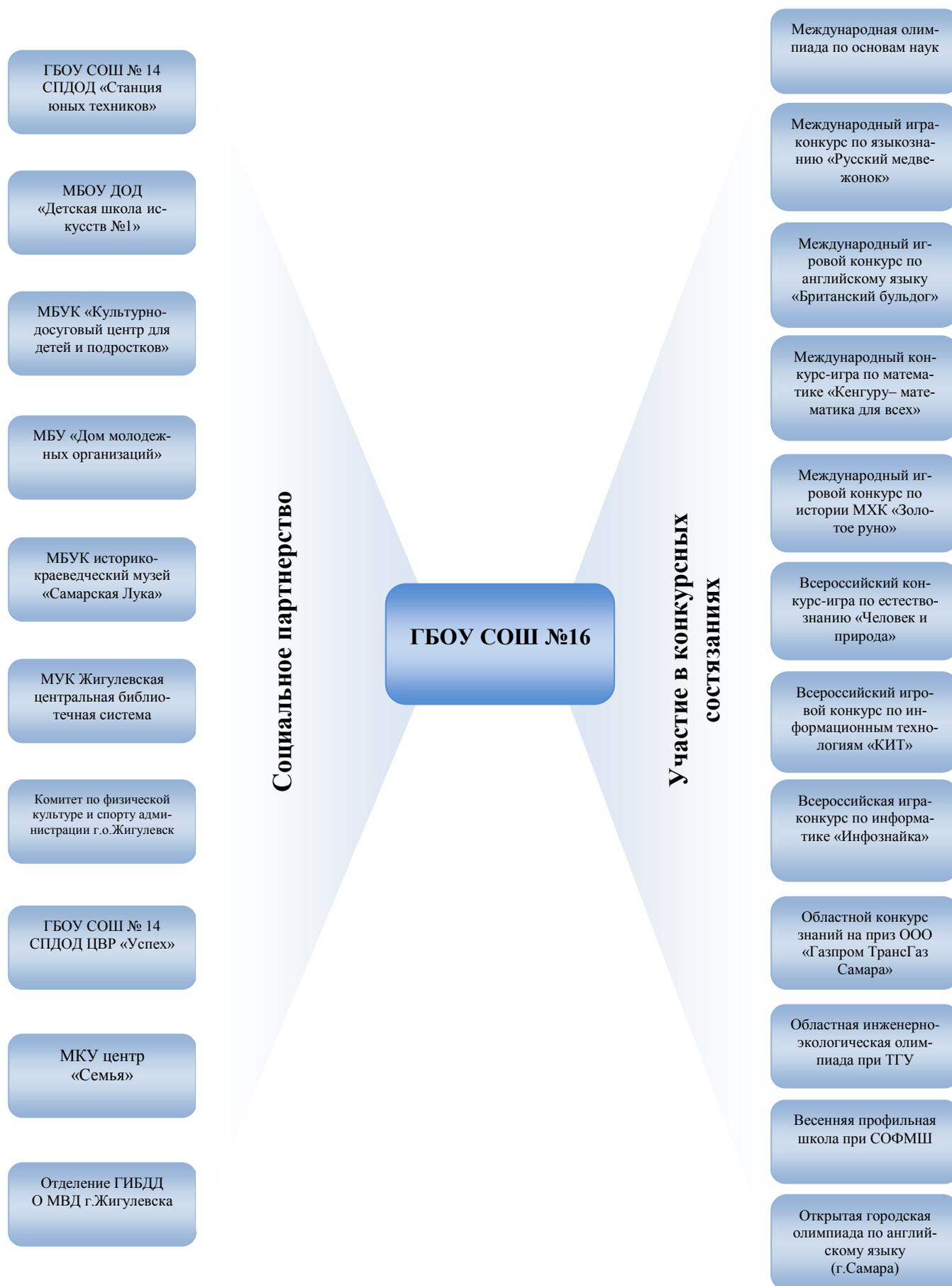
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		242,7	242,7
Прочие услуги, работы	155,8	415,3	571,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		1221,8	1221,8
Приобретение материальных запасов		6332,7	6332,7
<b>ИТОГО:</b>	155,8	8212,5	8368,3

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	22734,2	75565,5	98299,7
Средства бюджетов разных уровней	22578,4	67353	89931,4
Внебюджетные средства	155,8	8212,5	8368,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,7%	10,9%	8,5%

## 6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

Образовательная среда школы представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов



В рамках реализации концепции «Город – воспитательная система» ГБОУ СОШ №16 организует:

- работу с ЦВР «Успех», ДМО, ГСК, СЮТ, КДЦ, краеведческим музеем согласно договору на 2014 - 2015 учебный год;
- работу с ГИБДД, ОДН согласно совместному плану работы на 2013-2014 учебный год;
- работу с ДШИ №1 согласно Договору о сотрудничестве в области художественно-эстетического образования, воспитания и просвещения и Плана совместной деятельности;
- внеплановую работу по приглашению специалистов центра «Семья», ДК, историко-краеведческого музея, центральной библиотеки.

Учитывая результативность показателей, наиболее успешным является сотрудничество с ГСК, историко-краеведческим музеем, НП «Самарская Лука», ЦВР «Успех».

## **7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.**

Принимая во внимание миссию школы – создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать компетентности на ключевом и базовом уровнях, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, - мы сформулировали цель программы развития: создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Разработана программа развития нашего образовательного учреждения «Школа РОСТА», которая согласована с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 16 и принята на педагогическом совете 17 февраля 2012 года. Программа рассчитана на 2012 – 2016 годы. В рамках программы развития выделены подпрограммы:

- «Школа – территория здоровья»,
- «Качественно новое образование»,
- «Новое поколение»,
- «Партнерство».

**I этап (2012 г.) – подготовительный:** анализ состояния существующей образовательной системы, обоснование инновационного ресурса развития, разработка его стратегии и прогноза возможных изменений.

В 2012г. на I (подготовительном) этапе программа выполнена.

В 2013 году школа перешла, а в 2014 – 2015 учебном году – продолжила, реализацию II этапа (2012-2015 гг.) – основного, в рамках которого практически закончен переход от отдельных инноваций к системным изменениям качества образования в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

ГБОУ СОШ №16 - школа с углубленным изучением отдельных предметов на ступенях основной и средней школы и реализует широкий диапазон различных видов деятельности, с интеграцией дополнительного и общего образования, с развивающим и личностно-ориентированным образовательным процессом, обеспечивающим развитие, самоопределение и саморазвитие учащихся. Программа «Школа РОСТА» определяет стратегические направления развития нашего образовательного учреждения и позволяет создать современную модель образования, которая включает в себя три модуля: «Успешный ученик», «Родители успешного ученика», «Учитель успешного ученика».

### **Направление «Успешный ученик»**

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Результаты:

- ежегодный рост количества победителей, призеров и дипломантов различных олимпиад и конкурсов различных уровней;
- стабильно высокие показатели внешних экспертиз (государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, проведении срезовых диагностических работ в системе СтатГрад,

участие в апробации дополнительных форм оценки качества обучения в общеобразовательных организациях Самарской области в рамках мониторинга качества знаний обучающихся и системы преподавания отдельных предметов).

#### **Направление «Родители успешного ученика»**

Семья является непосредственным участником деятельности по формированию успешности ученика. Поэтому коллектив школы ведет активную работу по развитию партнерских отношений между родителями и педагогами, по привлечению родителей к активному участию в жизни образовательного учреждения, к участию в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы школы.

#### **Направление «Учитель успешного ученика»**

Успех ученика во многом зависит от творческого подхода педагога к образовательному процессу.

Средний возраст коллектива составляет 43,9 года, что говорит о его мобильности, креативности и одновременно зрелости и опытности.

- 98% учителей прошли курсовую подготовку, владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного разноуровневого обучения, внедряют ФГОС на ступени начальной школы (1-4 классы) и основной школы (5-6 классы);
- более 80% педагогов используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе, образовательные ресурсы Интернета, различных образовательных порталов;
- педагоги школы
  - владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, контент информационного интегрированного продукта «КМ школа», работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом;
  - участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ЕГЭ, экспертных групп по аккредитации образовательных учреждений области;
  - проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, города, округа;
  - размещают публикации материалов в сети творческих учителей, профессиональных журналах и газетах;
  - участвуют и становятся победителями и призерами в конкурсах профессионального мастерства, смотрах-конкурсах для педагогов различного уровня;
  - осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, региона, России (проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях педагогов, интернет-марафонах, дистанционных методических семинарах).

Инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям

- совершенствование содержания и технологий образования;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
- обеспечение максимально возможного выбора учащимися уровня и содержания программ при формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся на старшей ступени, пропедевтическая подготовка учащихся основной школы к осознанному выбору профиля;
- создание условий для выявления и развития творческого потенциала учащихся;
- повышение эффективности управления, в том числе с использованием информационных технологий;
- совершенствование кадрового, информационного и материально-технического обеспечения.

План реализации Программы развития школы выполнен на первом и практически закончено выполнение второго этапа:

- разработаны и начали внедряться подпрограммы «Качественное новое образование», «Школа – территория здоровья», «Новое поколение»;
- произошли изменения в содержании образования и управления;
- внесены изменения в учебный план начальной школы и в 5-6 классах основной школы (внедряется ФГОС, введена внеурочная деятельность различной направленности);

- разработаны рабочие программы для обновления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС на ступени начального образования и начата их разработка для ФГОС на ступени основного образования базового, расширенного (математика, информатика и ИКТ, история), углубленного изучения (физика, русский язык, английский язык, обществознание, включая экономику и право);
- внедряется предпрофильное обучение, на ступени основного образования, 7 – 9 классы сформированы по профильной направленности с учетом мнения учащихся и их родителей;
- на ступени среднего образования внедряется профильное обучение со 100% охватом детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- в учебном и воспитательном процессе используются современные образовательные технологии;
- осуществляется педагогическое сопровождение развития детей «группы риска» и «одаренных детей»;
- пополняется материальная база за счет получения оборудования из средств областного бюджета;
- имеется свободный доступ к образовательным и электронным ресурсам;
- сформировано открытое образовательное информационное пространство школы
  - автоматизированная система управления региональной системы образования (АСУ РСО) - сбор, хранение и анализ статистической информации,
  - сайт школы;
- обеспечен электронный документооборот;
- имеется разнообразие внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций, организованных на базе школы.

Реализация **II (основного) этапа программы развития (до конца 2015 года)**, предполагает переход к системным изменениям качества образования в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и ставит перед коллективом школы выполнение следующих задач:

- *повышение качества образовательного процесса по следующим показателям:*
  - повышение качества обученности школьников по образовательным областям;
  - повышение результатов ЕГЭ;
  - увеличение количества участников и призеров научно-исследовательской и проектной деятельности;
  - увеличение количества участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней;
  - повышение уровня содержания и разнообразия портфолио достижений учащихся;
- *изменение структуры учебного плана, что будет способствовать*
  - увеличению числа профилей;
  - увеличению и разнообразию элективных курсов;
  - увеличению доли научно-исследовательской и проектной деятельности в общем объеме учебной работы;
  - активизации использования IT-технологий;
- *изменение характеристик образовательного пространства, которые приведут к:*
  - увеличению доли креативной составляющей школьного образования;
  - реализации принципа открытости образовательного процесса в школе;
  - увеличению количества детско-взрослых творческих объединений и сообществ;
  - увеличению количества открытых мероприятий, предоставляющих возможности для самореализации всех участников образовательного процесса;
  - расширению пространства для формирования опыта социализации в современном обществе;
  - созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей;
  - возможности формирования базовых компетентностей;
- *изменение психологического и профессионального портретов субъектов образовательного процесса, что будет способствовать:*
  - развитию партнерских креативных отношений всех участников открытого образовательного пространства;

- распространению модели личности высокопрофессиональной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей, сознательно относящейся к своему здоровью и жизни, способной справляться с разнообразными жизненными проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

## **8. Формы обратной связи.**

***E-mail***

[school16-zigulevsk@yandex.ru](mailto:school16-zigulevsk@yandex.ru)

***WWW-сервер***

<http://www.school16-zhg.ucoz.ru>

<http://www.school16.cuso-edu.ru>