

Согласовано

с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 16

Протокол № 17 от 11 августа 2016 г.

Председатель общественного совета

..... *Маханек* И.Г.Маханек



Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №16

..... И.В.Русских

« 14 » августа 2016г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №16
с углубленным изучением отдельных предметов
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Отчет составили:

Фамилия, имя, отчество	должность
Русских Ирина Викторовна	- директор ГБОУ СОШ № 16
Коротаева Лада Владиленовна	- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Кочкина Наталья Владимировна	- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Скородумова Валентина Анатольевна	- заместитель директора по воспитательной работе
Маренникова Татьяна Алексеевна	- главный бухгалтер
Реброва Елена Геннадьевна	- руководитель структурного подразделения «детский сад “Вишенка“»
Петрова Галина Васильевна	- руководитель структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка“»
Шестоперова Елена Владимировна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Вишенка“» (корпус № 1
Тимофеева Тамара Владимировна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Вишенка“» (корпус № 2)
Назарова Ольга Борисовна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка“» (корпус № 1)
Ермакова Татьяна Петровна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка“» (корпус № 2)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. [Общая характеристика образовательного учреждения.](#)
 - 1.1. [Формальная характеристика школы.](#)
 - 1.2. [Характеристика состава обучающихся.](#)
 - 1.3. [Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.](#)
2. [Цели и результаты развития школы.](#)
 - 2.1. [Цели школы на отчетный период](#)
 - 2.2. [Оценка степени достижения целей.](#)
 - 2.2.1. [Результативность образовательного процесса](#)
 - 2.2.2. [Результаты учебной деятельности.](#)
 - [Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов с использованием заданий стандартизированной формы.](#)
 - [Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.](#)
 - [Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.](#)
 - 2.2.3. [Результаты внеучебной деятельности.](#)
3. [Содержание и технологии образовательного процесса.](#)
 - 3.1. [Описание и содержание технологий образовательного процесса.](#)
 - 3.2. [Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.](#)
4. [Ресурсы образовательного процесса.](#)
 - 4.1. [Состояние материально технического оснащения.](#)
 - 4.2. [Кадровое обеспечение.](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.](#)
 - 5.1. [Объем финансирования.](#)
 - 5.2. [Направления использования средств.](#)
 - 5.3. [Фонд оплаты труда.](#)
6. [Внешние связи и имидж образовательного учреждения.](#)
7. [Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.](#)
8. [Формы обратной связи.](#)

Приложения:

- Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год структурного подразделения «детский сад “Вишенка”».
- Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка”».

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование ОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Учредитель - министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

Юридический адрес - 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Ленина, д.1

Местонахождение - Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Ленина, д.1.

Год основания - 1964.

Телефоны - (8-848-62) 3-40-16 (директор), 3-41-88 (главный бухгалтер), 2-45-65 (секретарь).

E-mail - school16-zigulevsk@yandex.ru

WWW-сервер - <http://www.school16.cuso-edu.ru>, <http://www.school16-zhg.ucoz.ru>

Лицензия: № 5808 серия 63Л01 № 0001350, регистрационный №5808, выдана 16 июля 2015г. министерством образования и науки Самарской области, имеется приложение серия 63П01 № 0002310 на право осуществления образовательной деятельности по уровням

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Аккредитация: серия 63А01, номер 0000228, регистрационный номер 194-15 дата выдачи 04 августа 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года, выдана министерством образования и науки Самарской области.

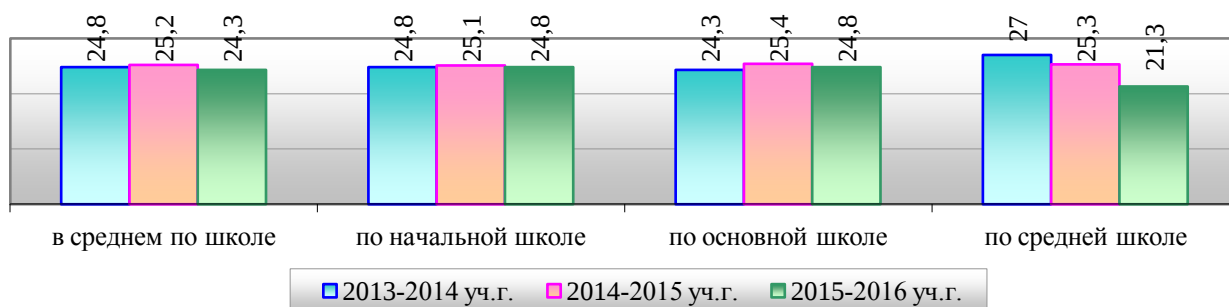
Аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении уровней общего образования

- начальное общее;
- основное общее;
- среднее общее.

1.1. Характеристика состава обучающихся.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество учащихся	646	656	681
Из них учащихся начальной школы	273	301	298
Из них учащихся основной школы	292	279	298
Из них учащихся старшей школы	81	76	85
Количество классов	26	26	26
Первая ступень	11	12	12
Вторая ступень	12	11	11
Третья ступень	3	3	3

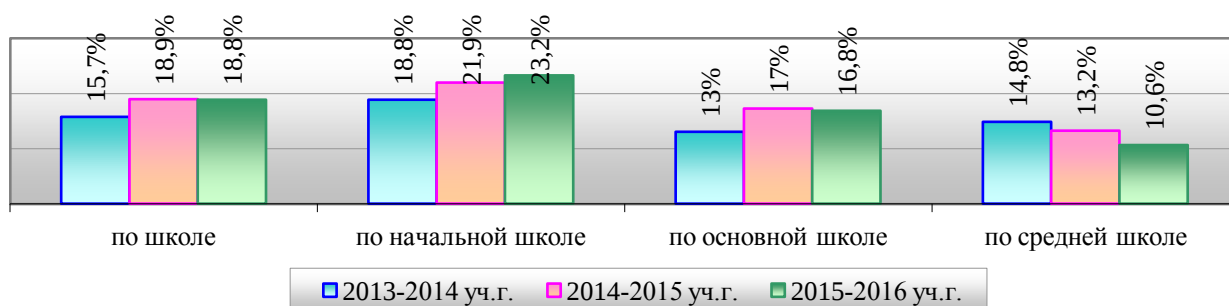
Средняя наполняемость классов



Структура состава обучающихся

Микрорайон школы - центр города – старой застройки, большинство населения составляют пожилые люди, поэтому для обучения помимо детей, проживающих на закрепленной за школой территории, набираются учащиеся из структурных подразделений школы детских садов «Вишенка» и «Красная Шапочка», из других районов города без какого-либо отбора.

Состав обучающихся по принадлежности к микрорайону школы



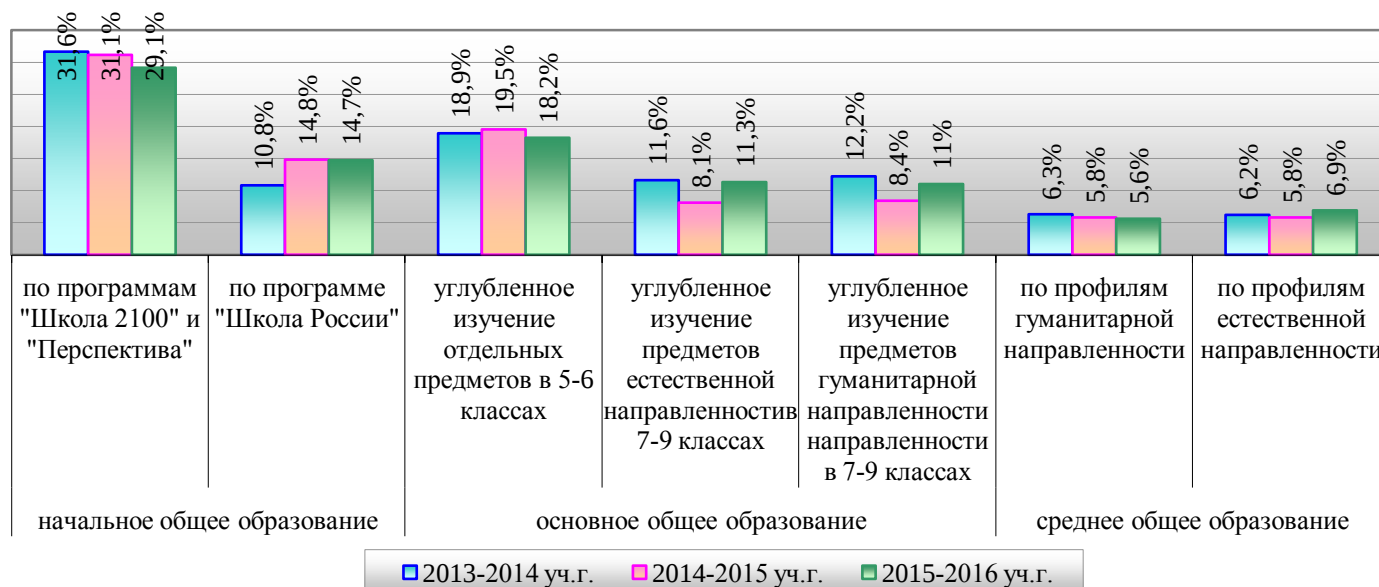
В школе значителен контингент учеников из других микрорайонов

2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
84,3%	81,1%	81,2%

Следует отметить, что 47,6% обучающихся школы – выпускники структурных подразделений ГБОУ СОШ № 16, причем, за последние три года их количество составляет

набор 2013 года	набор 2014 года	набор 2015 года
59,2%	60%	53,9%

Состав обучающихся по направлениям обучения

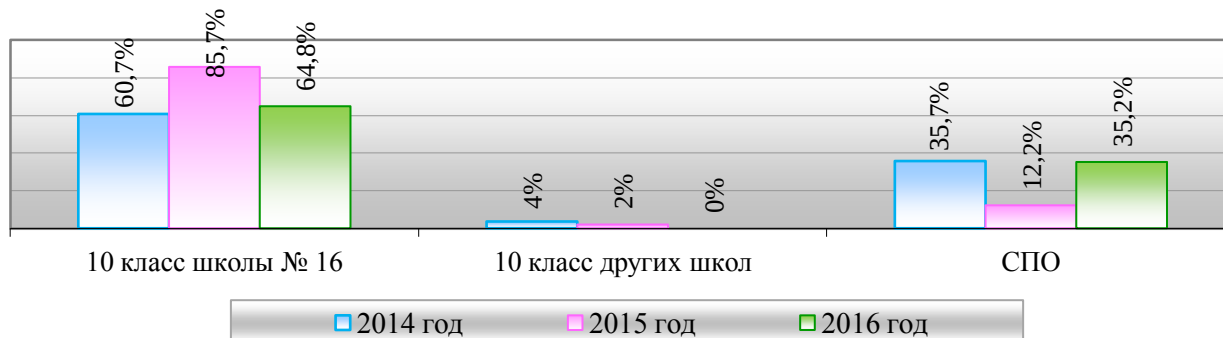


1.2. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы.

За последние три года количество учащихся в школе увеличилось. Средняя наполняемость классов по школе снизилась в сравнении с прошлым годом с 25,2 до 24,3. Самая низкая наполняемость в 3 классах в среднем 23,7, 6 классах - 23, в 10 - 11 классах - 21,3 человека.

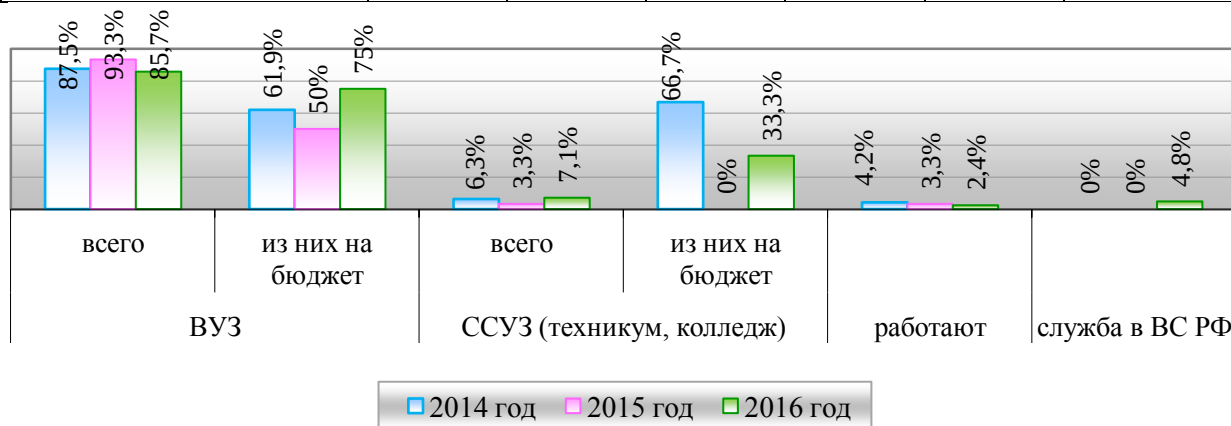
Распределение выпускников уровня основного общего образования (информация на 05.08.2016г.).
2015- 2016 учебный год.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
54	35	0	19	0	0



Распределение выпускников уровня среднего общего образования (информация на 05.08.2016г.).
2015- 2016 учебный год.

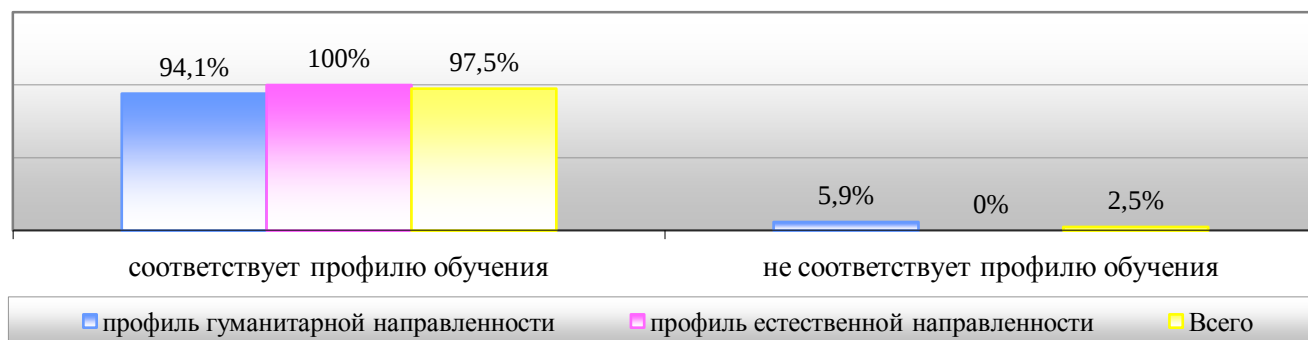
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены (служба в вооруженных силах РФ)
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджет	Всего	Из них на бюджет		
42	36	27	3	1	1	2



- количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в сравнении с предыдущими годами сократилось, причем 2 человека намеренно захотели пройти службу в вооруженных силах РФ, а уж затем определяться с профессиональным выбором, однако значительно увеличилась доля, поступивших на обучение на бюджетные места, что объясняется наличием двух классов в параллели и осознанным выбором профильной направленности обучения уже на уровне основного общего образования, профиль обучения на старшей ступени сохранили 83,3% выпускников;
- в ВУЗы Самарской области поступили 77,8% выпускников (в 2013 году 31,6%, в 2014 году 78,6%, в 2015 году 82,1%).

- 88,1% выпускников при дальнейшем профессиональном самоопределении сохранили выбранный в школе профиль (85,7% в 2013 году, 77,1% в 2014 году, 86,7% в 2016 году).

Распределение выпускников третьей ступени в соответствии с профилем обучения



2. Цели и результаты развития школы.

2.1. Цели школы на отчетный период

Миссия школы: предоставление учащимся качественного образования (знания плюс компетентности на ключевом и базовом уровнях), создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути, развитие партнерских отношений для достижения учащимися социального успеха.

Цель: *Создать оптимальные условия для развития духовно-богатой, физически-здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.*

Основные задачи:

- I. Обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и программ, дающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным дисциплинам.**
- II. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни**
- III. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию**
- IV. Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру и материально-техническую базу.**

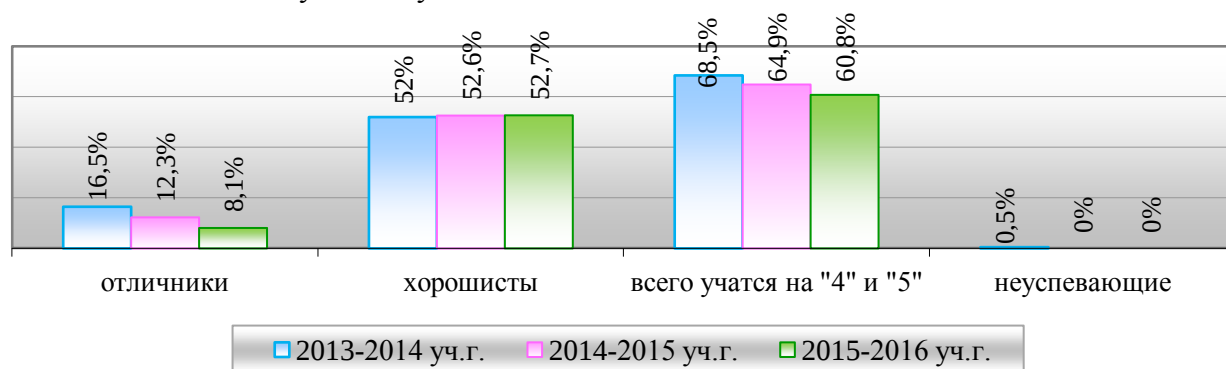
Основными направлениями деятельности ОУ в 2015 – 2016 учебном году были:

- работа по внедрению ФГОС второго поколения на уровне основного общего образования;
- активизация работы школьных методических объединений с целью совершенствования подготовки обучающихся к ВПР на уровне начальной школы, ГИА на уровне основной и средней школы и повышению ответственности за результаты труда; расширение использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- работа по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование системы общественно – государственного управления в ОУ;
- повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- расширение социально – педагогической работы взаимодействия семьи и школы.

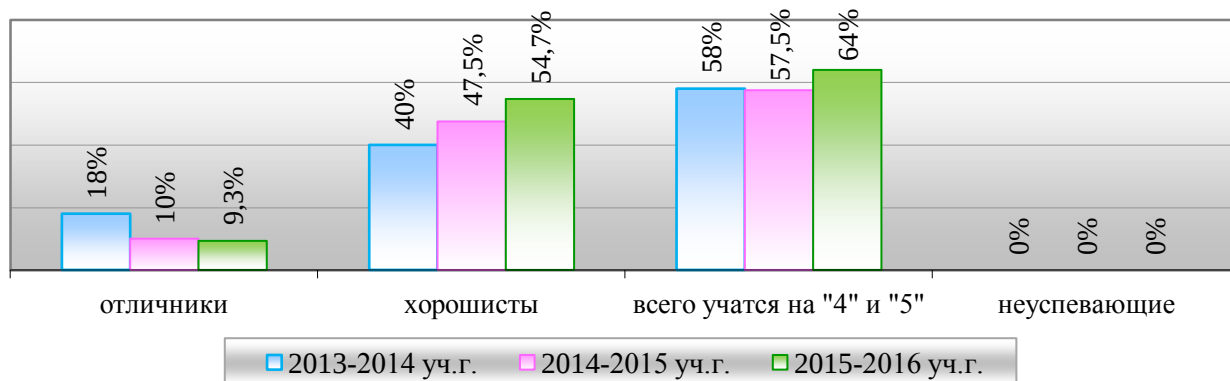
2.2. Оценка степени достижения целей.

2.2.1. Результативность образовательного процесса

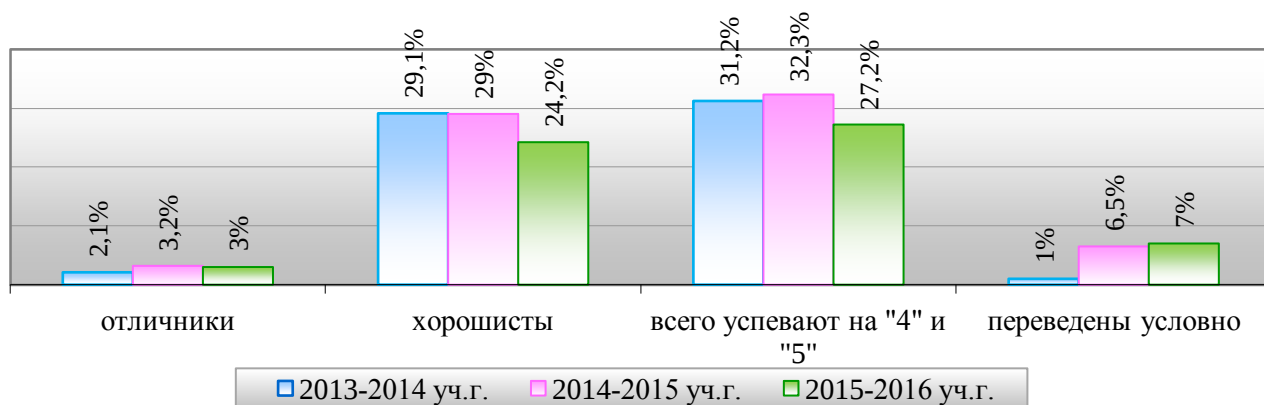
Результаты учебной деятельности в начальной школе.



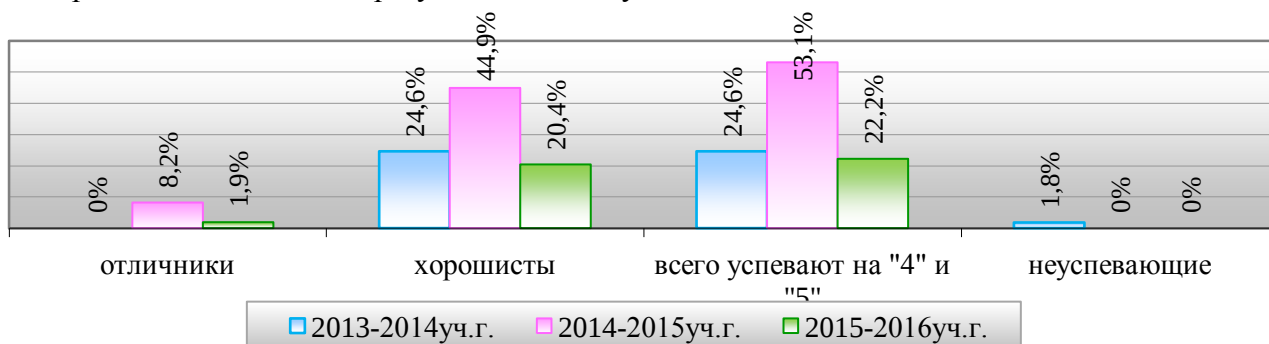
Сравнительный анализ результатов в выпускных классах начальной школы. 4 классы.



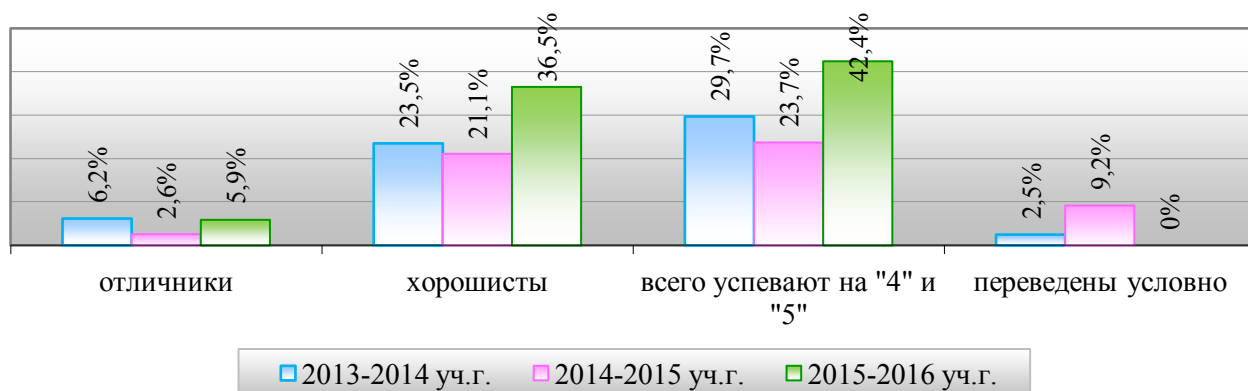
Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования.



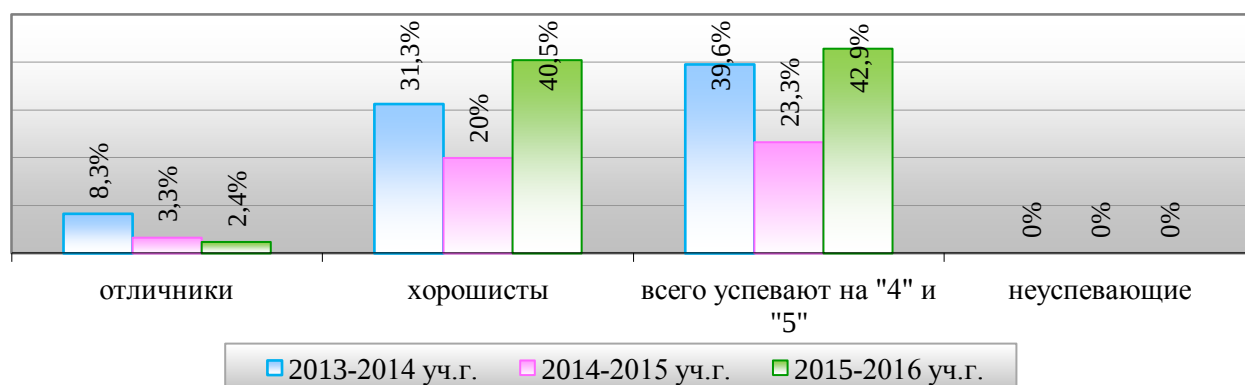
Сравнительный анализ результатов в выпускных классах основной школы. 9 классы.



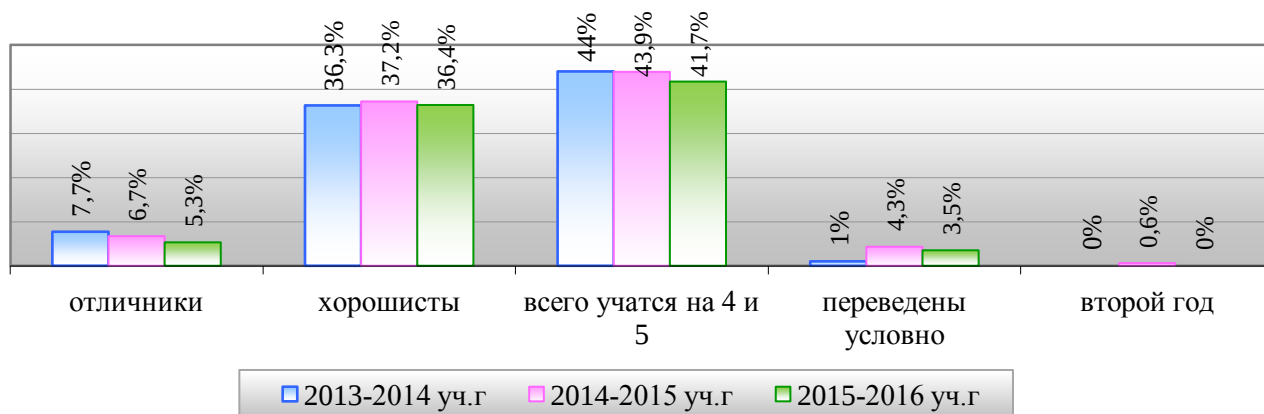
Результаты учебной деятельности на третьей ступени обучения.



Сравнительный анализ результатов в выпускных классах средней школы. 11 классы.



Сравнительный анализ успеваемости по школе.



В 2015 – 2016 учебном году окончили школу

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Окончили школу с медалью	4 (8,3%)	1 (3,3%)	1 (2,4%)

2.2.2. Результаты учебной деятельности.

Результаты ОГЭ-2016 показывают что

- учащиеся 9 классов в полной мере используют свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации;
- традиционно приоритетными предметами на ГИА по выбору остаются обществознание и физика, изучаемые на углубленном уровне;
- значительно увеличилось число участников ОГЭ по химии и информатике

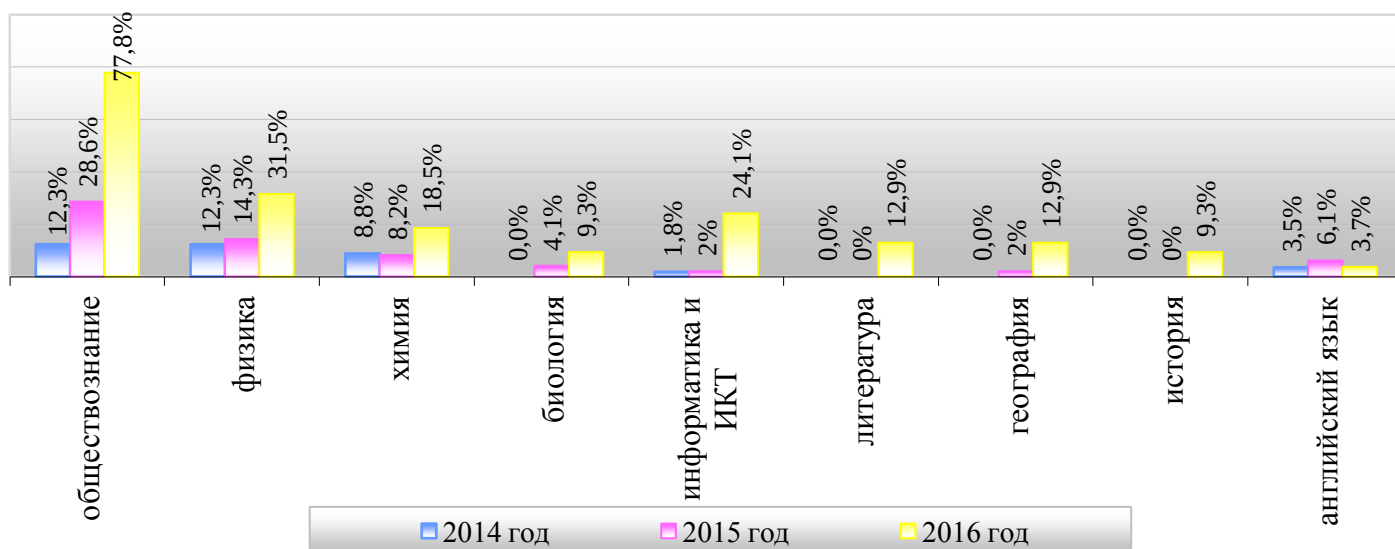
Количество учащихся, сдававших экзамены по обязательным предметам

Год	русский язык			математика		
	9 «А»	9 «Б»	всего	9 «А»	9 «Б»	всего
2014	25	28	53	25	28	53
2015	25	24	49	25	24	49
2016	26	28	54	26	28	54

Количество учащихся, сдававших экзамены по выбору

Год	общество- знание	физика	химия	биология	информатика и ИКТ	литература	география	история	английский язык
2014	7	7	5	0	1	0	0	0	2
2015	14	7	4	2	1	0	1	0	3
2016	42	17	10	5	13	7	7	5	2

Процент учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору

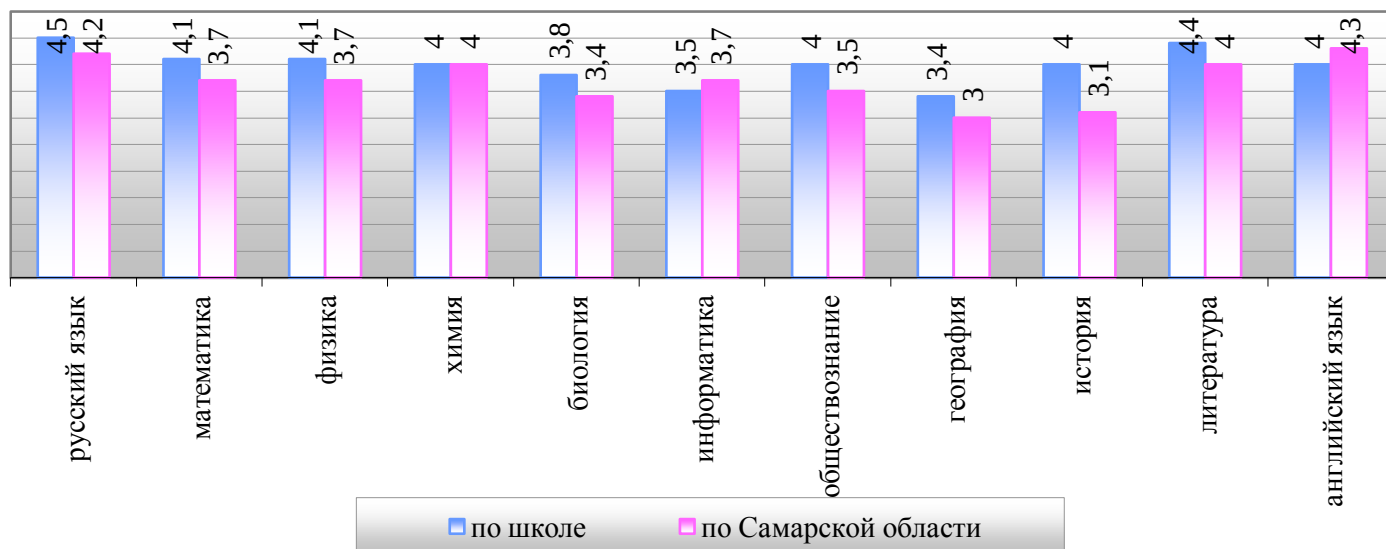


- **35,2%** (19 человек) участников ОГЭ-2016 продемонстрировали высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, способности применить их в нестандартных ситуациях:
 - **90% и более** предложенной экзаменационной работы выполнили по
 - русскому языку - 15 человек (9 «А» класс – 4, 9 «Б» класс – 11)
 - математике 2 человека (9 «Б» класс)
 - физике 1 человек (9 «Б» класс)
 - по химии - 1 человек (9 «Б» класс)
 - по информатике и ИКТ - 1 человек (9 «Б» класс)

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

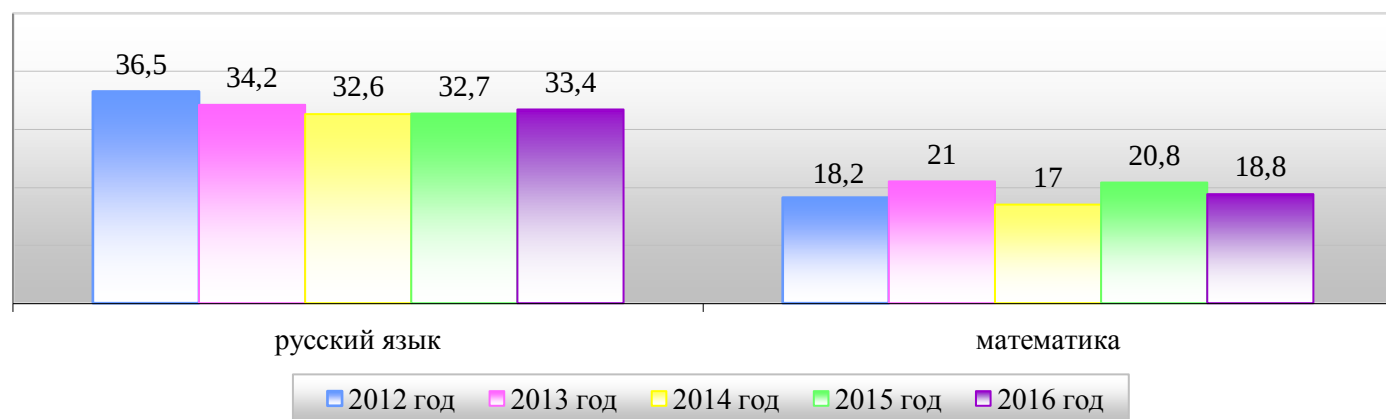
- обществознанию - 1 человек (9 «Б» класс)
- литературе 2 человека (9 «А» класс);
- набрали максимальное количество баллов при выполнении работы по русскому языку – 3 человека (9 «А» класс – 1, 9 «Б» класс – 2).

Сравнительный анализ средней оценки по предметам ГИА 2016 года

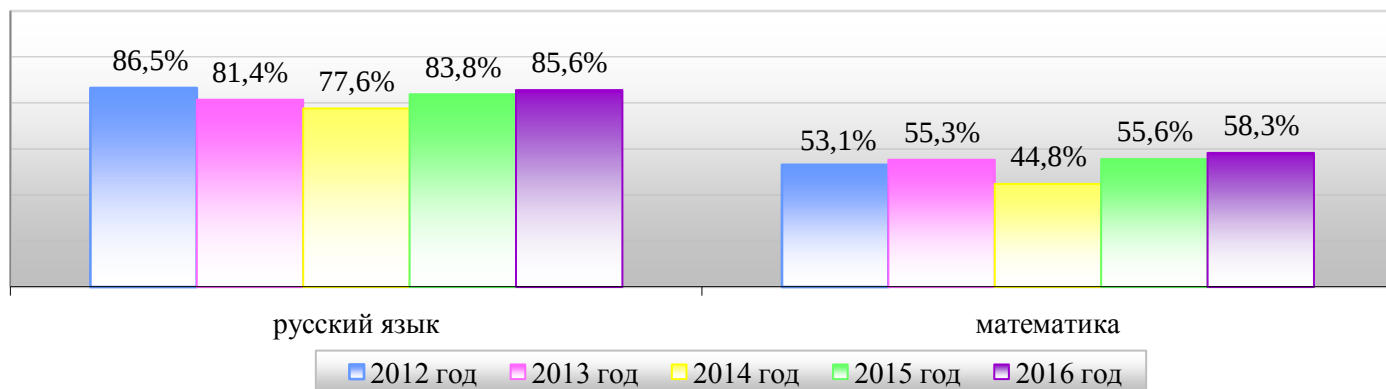


Результаты государственных экзаменов учащихся школы выше результатов по области по всем предметам, кроме предметов «Информатика и ИКТ», «Английский язык».

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам по среднему баллу



Сравнительный анализ среднего уровня выполнения работ



- сохранилась тенденция превышения показателей, полученных по результатам итоговой аттестации по обязательным предметам учащимися 9 «Б» класса, в сравнении с показателями учащихся 9 «А» класса.

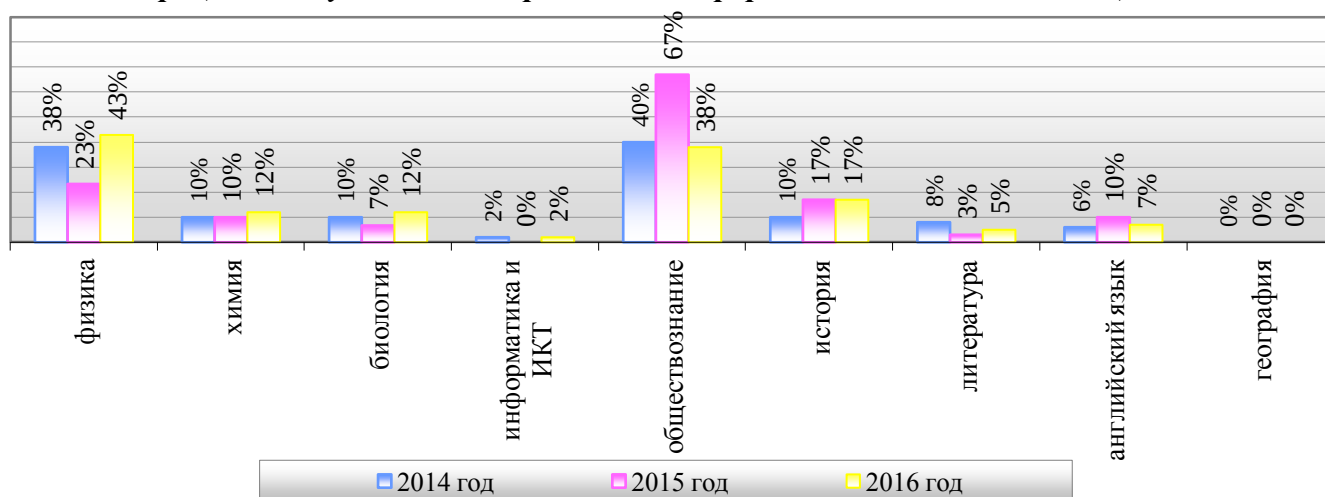
64,8% выпускников основной школы адекватно оценили свои учебные способности и решили продолжить образование в классах с углубленным изучением отдельных предметов, сохранив выбранный на уровне основного общего образования профиль.

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2016 году:

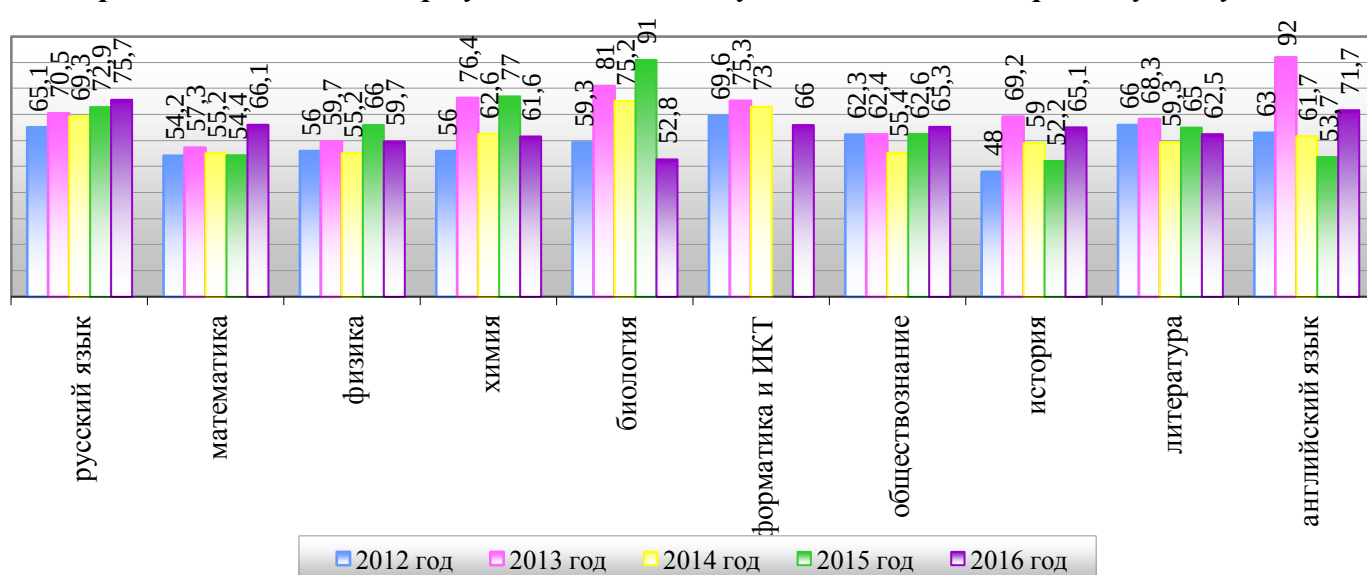
- выпускники проходили аттестацию по 10 из 11 общеобразовательных предметов, включенных в программу государственной итоговой аттестации за курс средней школы (исключение составила география);
- наиболее востребованными профильными предметами на ЕГЭ по выбору оказались физика (77,3%) и обществознание (70%), изучаемые выпускниками на углубленном уровне;
- количество выпускников выбирающих ЕГЭ, как экзамены необходимые для поступления в ВУЗы, относительно стабильно, однако, в сравнении с предыдущими годами, незначительно увеличился процент обучающихся, выбравших аттестацию по истории и английскому языку и снизилась доля участников экзамена по физике.

Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации



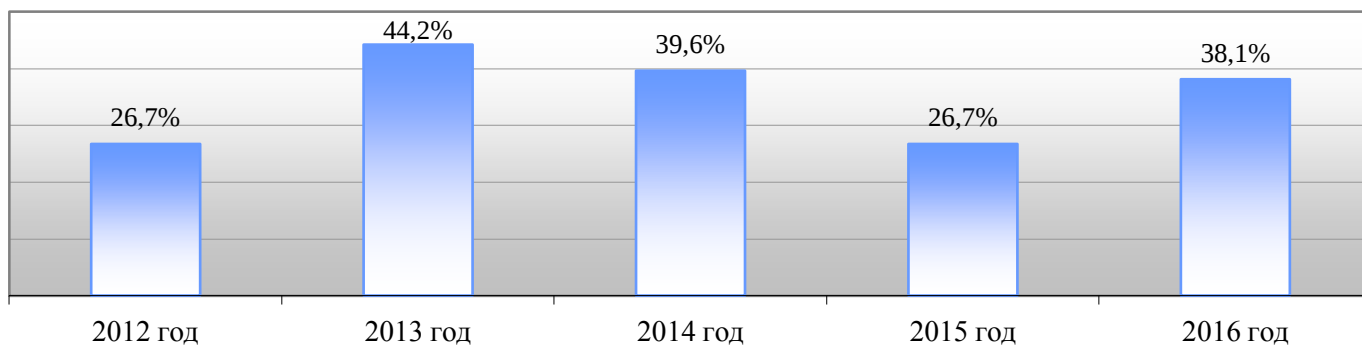
Участники итоговой аттестации 2016 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы по среднему баллу



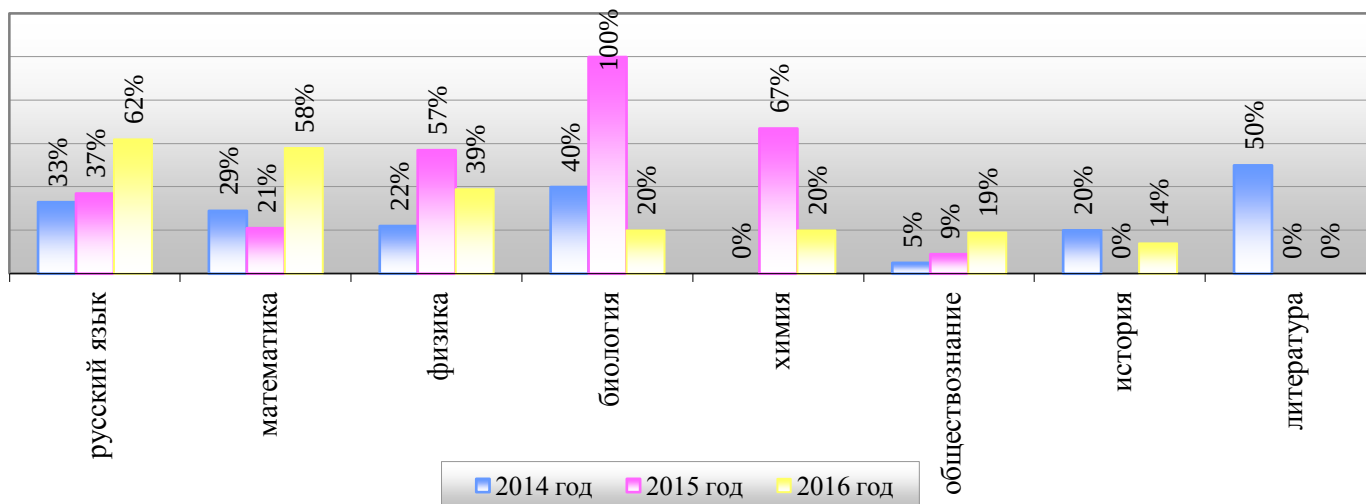
Число участников ЕГЭ, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера, в сравнении с предыдущим годом увеличилось более чем на 10%.

Процент выпускников, получивших 80 и более баллов по одному и более предметам



- **80 и более баллов** в 2016 году получили 16 человек
 - по русскому языку – 16 человек (11 «А» класс - 6, 11 «Б» класс - 10)
 - по математике – 2 человека (11 «Б» класс)
 - по химии – 1 (11 «Б» класс)
 - по биологии – 1 (11 «Б» класс)
 - по обществознанию - 2 (11 «А» класс)
 - по английскому языку - 1 (11 «А» класс)
- из них набрали **90 и более баллов** – 5 выпускников (11,9%), в 2015 году - 13,3%, в 2014 году – 18,8%
- процент участников ЕГЭ, имеющих высокие тестовые баллы (согласно методике шкалирования результатов ЕГЭ), которые можно интерпретировать как готовность к успешному продолжению образования в высших учебных заведениях по профильным направлениям подготовки значительно увеличился только по предметам естественно-научного цикла, однако число выпускников с высоким уровнем подготовки по физике и биологии осталось неизменным, а по другим общеобразовательным предметам наблюдается снижение

Процент участников ЕГЭ готовых к успешному продолжению образования



Таким образом, можно отметить, что результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования свидетельствуют о стабильности качества подготовки выпускников в рамках индивидуальной образовательной траектории на протяжении нескольких лет. Успешность выполнения экзаменационной работы пропорциональна качеству организуемого процесса обучения.

- Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Всего в 2015 – 2016 учебном году количество призовых мест, завоеванных учащимися школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников и окружных предметных олимпиадах **45**.

- победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
1.	Ибрагимова Гульназ	11 «Б»	по экологии	победитель
2.	Трошина Кристина	10 «А»	по обществознанию	победитель
3.	Эккерт Диана	10 «Б»	по русскому языку	победитель
4.	Керенцев Кирилл	8 «Б»	по математике	победитель
5.	Фомина Мария	7 «А»	по технологии	победитель
6.	Пиньков Александр	7 «Б»	по математике	победитель
7.	Аксенов Павел	11 «А»	по обществознанию	призер
8.	Фурсова Дарья	11 «А»	по физической культуре	призер
9.	Ибрагимова Гульназ	11 «Б»	по биологии	призер
10.	Трошина Кристина	10 «А»	по русскому языку	призер
11.	Вишнякова Мария	10 «А»	по литературе	призер
12.	Реуцкая Яна	10 «А»	по обществознанию	призер
13.	Реуцкая Яна	10 «А»	по английскому языку	призер
14.	Балясникова Анастасия	10 «Б»	по обществознанию	призер
15.	Бухаров Владислав	10 «Б»	по химии	призер
16.	Чулипа София	10 «Б»	по биологии	призер
17.	Чулипа София	10 «Б»	по экологии	призер
18.	Холодов Владимир	10 «Б»	по физической культуре	призер
19.	Бойко Алина	9 «А»	по литературе	призер
20.	Хохлова Валерия	9 «А»	по физической культуре	призер
21.	Ламанов Семен	9 «Б»	по математике	призер
22.	Ламанов Семен	9 «Б»	по географии	призер
23.	Никонова Ксения	9 «Б»	по литературе	призер
24.	Кошкин Артем	9 «Б»	по информатике и ИКТ	призер
25.	Новрузова Кристина	9 «Б»	по экологии	призер
26.	Иванова Кристина	8 «А»	по русскому языку	призер
27.	Иванова Кристина	8 «А»	по литературе	призер
28.	Спасов Владислав	8 «А»	по физической культуре	призер
29.	Неверова Екатерина	8 «Б»	по физической культуре	призер
30.	Фомина Мария	7 «А»	по русскому языку	призер
31.	Акутина Дарья	7 «Б»	по русскому языку	призер
32.	Фомина Мария	7 «А»	по географии	призер

- победители и призеры окружных предметных олимпиадах среди учащихся 5 – 6 классов в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
33.	Ладанова Юлия	6 «А»	по математике	победитель
34.	Кошелева Анастасия	6 «А»	по английскому языку	призер
35.	Атаева Анжелика	6 «Б»	по русскому языку	призер
36.	Тараненко Ксения	6 «Б»	по английскому языку	призер
37.	Чобанян Давид	6 «Б»	по английскому языку	призер
38.	Козырь Кирилл	5 «А»	по математике	призер
39.	Белинский Тимофей	5 «Б»	по математике	призер
40.	Вавилина Алина	5 «Б»	по русскому языку	призер

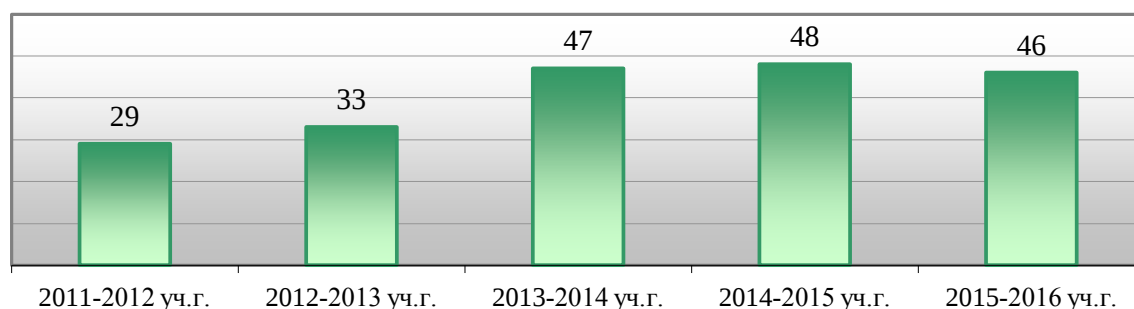
Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
41.	Перфилова Елизавета	5 «Б»	по русскому языку	призер
42.	Гадалина Ангелина	5 «В»	по математике	призер

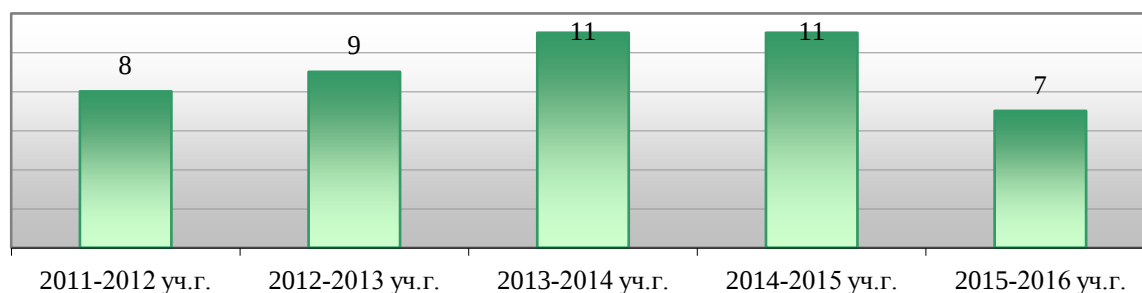
- победители и призеры окружных предметных олимпиадах среди учащихся начальной школы в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
43.	Зимнев Владимир	4 «А»	по литературному чтению	призер
44.	Копылов Егор	4 «А»	по окружающему миру	призер
45.	Литвиненко Кирилл	4 «Б»	по математике	призер
46.	Курмаев Александр	4 «В»	по русскому языку	призер

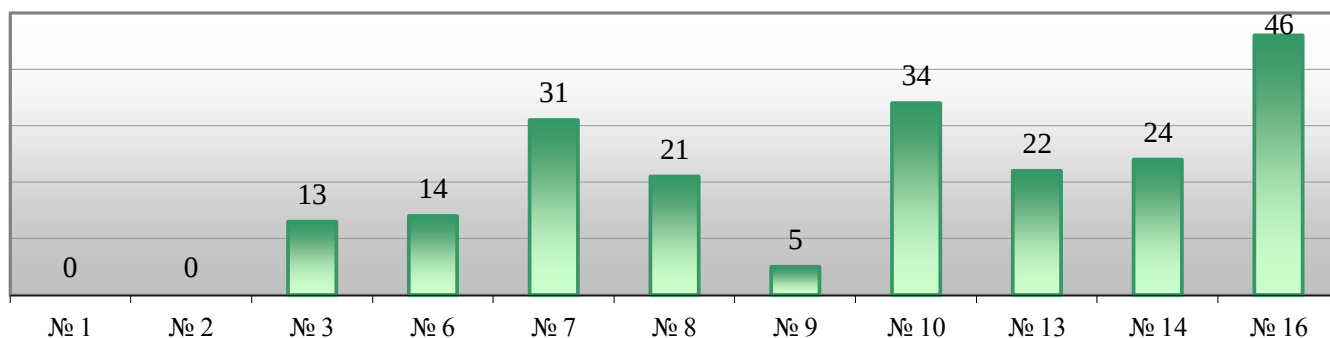
Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад



Количество победителей окружных предметных олимпиад



В сравнении с другими образовательными учреждениями городского округа Жигулевск школа лидирует по количеству победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2015-2016 учебном году со значительным отрывом.



- Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-16 учебного года**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Ибрагимова Гульназ	11 «Б»	по экологии	победитель
2.	Ибрагимова Гульназ	11 «Б»	по биологии	призер

• **Победители и призеры окружной научно-практической конференции в 2016 году**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Ибрагимова Гульназ	10 «Б»	экология	победитель
2.	Аксенов Павел	11 «А»	обществознание	призер
3.	Чулипа София	10 «Б»	биология	призер
4.	Кошкин Артем	9 «Б»	информатика	призер

• **Победители и призеры областной научно-практической конференции в 2016 году**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Ибрагимова Гульназ	11 «Б»	экология	победитель
2.	Аксенов Павел	11 «А»	обществознание	призер

2.2.3. Результаты внеучебной деятельности

• **на муниципальном уровне**

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Ибрагимова Гульназ	11 «Б»	Городской конкурс интеллектуалов «Ученик года 2016»	победитель
2.	Кошкин Артем Домрачев Семен	9 «Б» 7 «Б»	Тольятти. Городские соревнования по РОБО-ТОТЕХНИКЕ, номинация «Интеллектуальное Сумо»	1 место
3.	Трошина Кристина	10 «А»	Городской фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе», номинация «Художественное слово»	победитель
4.	Роднова Варвара	1 «А»	Городской фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе», номинация «Художественное слово»	победитель
5.	Хоровой коллектив	3-8 классы	Городской фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе», номинация «Хоровое пение»	1 место
6.	Танцевальная группа	танцевальный коллектив	Городской фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе», номинация «Танцы»	1 место
7.	Танцевальная группа	6-7 класс	Городской фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе», номинация «Танцы», средняя возрастная группа	1 место
8.	Группа учащихся	1-11 классы	Городской фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе», номинация «Выставка-конкурс творческих работ»	3 место
9.	Драгунова Анна	4 «А»	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается»	призер
10.	Комаристова Алена	3 «В»	Городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается»	призер
11.	Пойкин Иван	3 «В»	Городской конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»	победитель
12.	Бородинова Дарья	11 «Б»	Территориальный этап областного конкурса «Выборы глазами молодых и будущих избирателей» в номинации «Сочинение»	2 место
13.	Антонова Вера	6 «А»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	победитель
14.	Ладанова Юлия	6 «А»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	победитель

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
15.	Барабанщикова Лада	8 «Б»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	призер
16.	Швецова Анастасия	6 «А»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	призер
17.	Гакова Кира	4 «В»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	призер
18.	Пелевин Илья	2 «Б»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	призер
19.	Антонова Вера	6 «А»	Городской конкурс детского рисунка «Парк им. 40-летия ВЛКСМ – моими глазами»	победитель
20.	Рыськина Ангелина	5 «Б»	Городской конкурс детского рисунка «Парк им. 40-летия ВЛКСМ – моими глазами»	призер
21.	Шевченко Софья	5 «Б»	Городской конкурс рисунков «Парад 1941 года»	победитель
22.	Павлова Агата	5 «А»	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	призер
23.	Ставропольцева Анна	4 «А»	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	призер
24.	Павлова Агата	5 «А»	Городской конкурс «Волшебная игрушка своими руками»	победитель
25.	Елисеев Данила	3 «Б»	Городской конкурс «Волшебная игрушка своими руками»	победитель
26.	Быкова Анастасия	4 «Б»	Городской конкурс «Волшебная игрушка своими руками»	призер
27.	Шурыгин Глеб	4 «Б»	Городской конкурс «Волшебная игрушка своими руками»	призер
28.	Копылов Егор	4 «А»	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	победитель
29.	Скрипкин Кирилл	2 «В»	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	победитель
30.	Солдатов Матвей	2 «В»	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	призер
31.	Команда учащихся	3 «А» 3 «В»	Городской конкурс творческих работ «Накорми свою любимую птицу»	победитель
32.	Тусинов Андрей	5 «А»	Городской конкурс детских поделок «Весеннее пробуждение» в рамках Марша парков – 2016	1 место
33.	Павлова Агата	5 «А»	Городской конкурс детского рисунка «Весеннее пробуждение» в рамках Марша парков – 2016	1 место
34.	Голубева Полина	7 «А»	Городской конкурс детского рисунка «Весеннее пробуждение» в рамках Марша парков – 2016	1 место
35.	Амосова Валентина	7 «Б»	Городской конкурс детского рисунка «Весеннее пробуждение» в рамках Марша парков – 2016	3 место
36.	Команда учащихся	5 «Б»	Городской конкурс детского рисунка на асфальте «Природе важен каждый» в рамках Марша парков – 2016	3 место
37.	Борок Ольга	3 «Б»	Городской конкурс детского рисунка «Весеннее пробуждение» в рамках Марша парков – 2016	3 место
38.	Дятлова Екатерина	2 «А»	Городской конкурс детского рисунка «Весеннее пробуждение» в рамках Марша парков – 2016	призер
39.	Шепелев Артем	2 «А»	Городской конкурс детского творчества «ПОДЕЛИСЬ УЛЫБКОЙ», номинация «Изобразительное искусство»	победитель

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

40.	Голубева Яна	5 «В»	24 Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука», дистанция 1 км	призер
41.	Паркина Анастасия	11 «А»	Городской турнир по стритболу, посвященный «Дню Российского флага»	призер
42.	Команда девушек	сборная	V открытый городской турнир по стритболу на призы ООО «Газпром газораспределение Самара», девушки до 12 лет	1 место
43.	Команда юношей (1)	сборная	V открытый городской турнир по стритболу на призы ООО «Газпром газораспределение Самара», юноши 13-14 лет	1 место
44.	Команда юношей (2)	сборная	V открытый городской турнир по стритболу на призы ООО «Газпром газораспределение Самара», юноши 13-14 лет	3 место
45.	Команда девушек (1)	сборная	V открытый городской турнир по стритболу на призы ООО «Газпром газораспределение Самара», девушки 15-17 лет	1 место
46.	Команда девушек (2)	сборная	V открытый городской турнир по стритболу на призы ООО «Газпром газораспределение Самара», девушки 15-17 лет	2 место
47.	Команда юношей	сборная	V открытый городской турнир по стритболу на призы ООО «Газпром газораспределение Самара», юноши 15-17 лет	1 место
48.	Команда девушек	сборная	Первенство города по волейболу среди общеобразовательных учреждений, девушки 10-11 класс	1 место
49.	Команда девушек	сборная	Кубок города по волейболу среди учащихся 7-9 общеобразовательных учреждений	3 место
50.	Команда юношей	сборная	Кубок города по волейболу среди учащихся 7-9 общеобразовательных учреждений	3 место
51.	Команда юношей	сборная	Кубок города по волейболу, посвященный Дню учителя	2 место
52.	Команда девушек	сборная	Кубок города по волейболу, посвященный Дню учителя	3 место
53.	Команда девушек	сборная	Новогодний турнир по волейболу среди сильнейших команд общеобразовательных учреждений учащихся 1998-2000г.г. рождения	2 место
54.	Команда юношей	сборная	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд учащихся 2015-2016гг рождения общеобразовательных школ г.о.Жигулевск сезона 2015-2016г.г.	1 место
55.	Команда девушек	сборная	Городской чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди учащихся 2015-2016гг рождения общеобразовательных школ г.о.Жигулевск	1 место
56.	Команда юношей	сборная	Соревнования г.о.Жигулевск по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений, юноши 1999 г.р. и старше	1 место
57.	Команда девушек	сборная	Соревнования г.о.Жигулевск по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений, девушки 1999 г.р. и старше	1 место
58.	Команда юношей	сборная	Соревнования г.о.Жигулевск по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений, юноши 7-9 классы	1 место

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
59.	Команда девушек	сборная	Соревнования г.о.Жигулевск по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений, девушки 7-9 классы	1 место
60.	Команда девушек	сборная	Турнир по баскетболу среди девочек, посвященный Дню рождения города	3 место
61.	Команда девушек	сборная	Первенство г.о.Жигулевск по волейболу среди молодежных женских команд	3 место
62.	Команда девушек	сборная	Городские соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ г.о. Жигулевск	1 место
63.	Команда юношей	сборная	Городские соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ г.о. Жигулевск	3 место
64.	Команда юношей	сборная	Городские соревнования по пионерболу среди мальчиков, в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни!»	1 место
65.	Команда юношей	сборная	Городской турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений «Серебряный мяч»	3 место
66.	Команда девушек	сборная	Городской турнир по футболу «Кожаный мяч», среди команд девочек	3 место
67.	Команда учащихся	сборная	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ.	3 место
68.	Эльцер Нелли	11 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в беге на 100 метров, 1999 г.р. и старше	1 место
69.	Эльцер Нелли	11 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в беге на 400 метров, 1999 г.р. и старше	1 место
70.	Хохлова Валерия	9 «А»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в длину с разбега, 2000 г.р. и младше	1 место
71.	Яшен Егор	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в толкании ядра, 2000г.р. и младше	1 место
72.	Команда учащихся	сборная	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в смешанной эстафете 4×100, 2000г.р. и младше	2 место
73.	Сахарова Екатерина	11 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в беге на 800 метров, 1999 г.р. и старше	2 место
74.	Артемьев Виталий	7 «В»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в беге на 100 метров, 2000 г.р. и младше	2 место
75.	Санькова Валерия	7 «В»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в беге на 800 метров, 2000 г.р. и младше	2 место

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
76.	Сахарова Екатерина	11 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в длину с разбега, 1999 г.р. и старше	3 место
77.	Никонова Ксения	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в толкании ядра, 2000 г.р. и младше	3 место
78.	Никонова Ксения	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 400 метров, 2000 г.р. и младше	3 место
79.	Марченко Даниил	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 метров, 1999 г.р. и старше	3 место
80.	Марченко Даниил	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 400 метров, 1999 г.р. и старше	3 место
81.	Артемьев Виталий	7 «В»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в длину с разбега, 2000 г.р. и младше	3 место
82.	Белянский Даниил	11 «Б»	Городской этап конкурса «Олимпийское образование России»	призер
83.	Команда девушек	сборная	Муниципальный этап соревнований по шашкам между командами девушек среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	2 место
84.	Команда юношей	сборная	Муниципальный этап соревнований по плаванию (эстафета) между командами юношей среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	2 место
85.	Команда девушек	сборная	Муниципальный этап соревнований по плаванию (эстафета) между командами девушек среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	2 место
86.	Команда юношей	сборная	Муниципальный этап соревнований по шашкам между командами юношей среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	3 место
87.	Иванов Дмитрий	10 «А»	Городские соревнования в рамках учебно-полевых сборов учащихся 10-х классов. Огневая подготовка.	победитель
88.	Пахомов Антон	10 «А»	Городские соревнования в рамках учебно-полевых сборов учащихся 10-х классов. Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	призер

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
89.	Команда учащихся	5 «А»	Городской конкурс агитбригад «Жигулевск - территория здоровья»	3 место
90.	Команда учащихся	5 «А»	Городской конкурс-фестиваль «Безопасное колесо», номинация «Творческий конкурс»	3 место
91.	Кушуков Матвей	5 «А»	Городской конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» в личном первенстве среди мальчиков	призер
92.	Быкова Анастасия	4 «Б»	Городской конкурс «Игрушка по ППД для Новогодней Елки»	2 место
93.	Шурыгин Глеб	4 «Б»	Городской конкурс «Игрушка по ППД для Новогодней Елки»	3 место
94.	Борок Ольга	3 «Б»	Городской конкурс «Игрушка по ППД для Новогодней Елки»	призер
95.	Маршалов Данила	2 «В»	Городской конкурс «Игрушка по ППД для Новогодней Елки»	призер
96.	Пряникова Александра	1 «А»	Городской конкурс оригами «Загадочный микромир»	победитель
97.	Группа учащихся	7 «А»	VI фестиваль активной молодежи г.о. Жигулевск «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве» в номинации «декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	2 место
98.	Ленкова Екатерина	10 «Б»	Городской конкурс «Интернет. Ру» в номинации «Мое отношение к селфи»	победитель

▪ *на уровне «образовательного округа»*

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Ефанкин Никита	11 «Б»	Окружная конференция школьников «Великий русский язык»	призер
2.	Новиков Василий	11 «А»	Окружная конференция школьников «Великий русский язык»	призер
3.	Елисеев Станислав	11 «Б»	XIII Кирилло-Мефодиевские чтения, номинация «Юный поэт»	призер
4.	Ламанов Семен	9 «Б»	XIII Кирилло-Мефодиевские чтения, номинация «Моя большая и малая Родина»	призер
5.	Трошина Кристина	10 «А»	XIII Кирилло-Мефодиевские чтения, номинация «Классика»	призер
6.	Бирюкова Анастасия	10 «А»	XIII Кирилло-Мефодиевские чтения, номинация «Юный поэт»	призер
7.	Кондрашина Анастасия	11 «А»	I окружной конкурс сочинений на английском языке «Is it possible to broaden your mind through learning languages?»	призер
8.	Ревякин Климент	6 «Б»	Окружной этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика-2016»	победитель
9.	Соболева Алина	7 «А»	Окружной этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика-2016»	призер
10.	Амосова Валентина Акутина Дарья Карчевская Полина	7 «А»	Фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора». Пейп-арт «Голуби»	победитель
11.	Бирюкова Анастасия	10 «А»	Фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора». Графика «Рецепция прекрасного»	победитель
12.	Некрасова Валерия	10 «А»	Фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора». Графика «...У кого есть кошка»	победитель

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
13.	Кривенко Юлия	10 «Б»	Фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора». Графика «Тишина»	победитель
14.	Голубева Полина	7 «А»	Фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора». Графика «Музыка моих мыслей»	победитель
15.	Голубева Полина	7 «А»	Фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора». Пейп-арт «Восточная сказка»	победитель
16.	Карчевская Полина	7 «А»	Фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора». Графика «Чудесная фантазия»	победитель
17.	Акутина Дарья	7 «Б»	Фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора» Пейп-арт «Рожденная из пены»	победитель
18.	Кашина Виолетта	6 «Б»	Фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора» Пейп-арт «А-ля-Париж»	призер
19.	Группа учащихся	10 «А»	Окружной конкурс «Скажем коррупции - НЕТ» в номинации «Плакат»	1 место
20.	Шуралева Полина	10 «А»	СамГУ филиал в г. Тольятти. Олимпиада «Высшая проба» по литературе	победитель
21.	Вишнякова Мария	10 «А»	СамГУ филиал в г. Тольятти. Олимпиада «Высшая проба» по литературе	призер
22.	Реуцкая Яна	10 «А»	СамГУ филиал в г. Тольятти. Олимпиада «Высшая проба» по английскому языку	призер

• на региональном уровне

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Кошелева Анастасия	6 «А»	Областной конкурс рисунков «Мирный атом - будущее мира»	победитель
2.	Сеняткина Василиса	6 «А»	Областной конкурс рисунков «Мирный атом - будущее мира»	победитель
3.	Ягудина Александра	6 «Б»	Областной конкурс рисунков «Мирный атом - будущее мира»	победитель
4.	Шевченко Софья	5 «Б»	Областной конкурс рисунков «Мирный атом - будущее мира»	победитель
5.	Перфилова Елизавета	5 «Б»	Областной конкурс рисунков «Мирный атом - будущее мира»	призер
6.	Пиякова Пелагея	5 «Б»	Областной конкурс рисунков «Мирный атом - будущее мира»	призер
7.	Голубева Яна	5 «В»	Областной конкурс рисунков «Мирный атом - будущее мира»	призер
8.	Быкова Анастасия	4 «Б»	Областной конкурс рисунков «Мирный атом - будущее мира»	призер
9.	Момогид Юлия	4 «Б»	Областной конкурс рисунков «Мирный атом - будущее мира»	призер
10.	Трошина Кристина	10 «А»	Самарский университет Литературный конкурс «Душа обязана трудиться», номинация «Стихи»	победитель
11.	Команда учащихся	сборная	Турнир Самарской области по баскетболу 3×3 «Лига Звезд»	1 место
12.	Команда девушек	сборная	Турнир Самарской области по баскетболу 3×3 «Лига Звезд», девушки	1 место
13.	Команда юношей	сборная	Турнир Самарской области по баскетболу 3×3 «Лига Звезд», юноши	2 место

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
14.	Команда юношей	сборная	Зональные соревнования по баскетболу областной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений, юноши 1998 г.р. и моложе, I группа	2 место
15.	Команда девушек	сборная	Зональные соревнования по баскетболу областной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений, девушки 1998 г.р. и моложе, I группа	3 место

• **на федеральном уровне**

1.	Некрасова Валерия	10 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат I степени
2.	Голубева Полина	7 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат I степени
3.	Ставропольцева Анна	4 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат I степени
4.	Павлова Агата	5 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат II степени
5.	Лапшова Елизавета	4 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат II степени
6.	Драгунова Анна	4 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат II степени
7.	Ленкова Екатерина	10 «Б»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
8.	Амосова Валентина	7 «Б»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
9.	Коннова Софья	4 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
10.	Тиханова Софья	4 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
11.	Бирюкова Анастасия	10 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	дипломант
12.	Карчевская Полина	7 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	дипломант
13.	Ершова Светлана	2 «Б»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	дипломант
14.	Некрасова Валерия	10 «А»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет любимой мамы», посвященный Международному Дню матери	победитель II степени
15.	Павлова Агата	5 «А»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет любимой мамы», посвященный Международному Дню матери	победитель II степени
16.	Некрасова Валерия	10 «А»	Открытый всероссийский творческий конкурс «Коты для доброты» в номинации «Стилизация»	победитель II степени
17.	Драгунова Анна	4 «А»	Открытый всероссийский творческий конкурс «Коты для доброты» в номинации «Стилизация»	победитель III степени

• **на международном уровне**

1.	Кривенко Юлия	10 «Б»	Международный конкурс «Осенний карнавал» в номинации «Художественное творчество»	3 место
2.	Амосова Валентина	7 «Б»	Международный конкурс «Осенний карнавал» в номинации «Художественное творчество»	3 место

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях

количество призовых мест	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
международных олимпиад, смотров, конкурсов	0	0	0	10	2
всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов	1	5	0	15	17
региональных олимпиад, смотров, конкурсов	8	7	7	13	19
окружных, муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов	86	101	115	330	170
Итого	95 14,8%	113 17,7%	122 18,9%	368 56,1%	208 30,5%

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.

Особенности учебного плана и режима обучения:

Работа школы в 2015-2016 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 - 4 классы:

- продолжительность учебного года
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока
 - в 1 классах
 - по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;
 - по 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре;
 - по 4 урока в день по 40 минут в январе-мае.
 - во 2-4 классах – 40 минут.

С целью выполнения учебного плана в полном объеме в 1 классах в сентябре-октябре четвертый урок проводится в двигательном-активном режиме.

5 - 11 классы:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней
- продолжительность урока – 40 минут.

Образовательный процесс был представлен системой урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организовывалась во второй половине дня и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности по отдельному расписанию.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №16 на 2015 – 2016 учебный год был разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования Основной образовательной программы начального общего образования, в преемственности с планом 2014-2015 учебного года.

Для реализации учебного плана начального общего образования в учебном процессе используются в:

1-3 классах - учебно-методический комплекс «Перспектива» (Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011);

4 классах - образовательная система «Школа 2100» (Начальная школа. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. М.: Баласс, 2011);

1-4 классах - учебно – методический комплекс «Школа России». (Учебно – методический комплекс «Школа России». 1-4 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2011).

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Предусмотрено выделение часов на организацию

- динамической паузы в 1«А», 1«Б», 1«В» классах – по 2 часа;
- работы по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей выполнение СанПиНов (включая спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе) во 2-4 классах – по 5 часов;
- деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.) в 1«А», 1«Б», 1«В» классах – по 2 часа.

В 2015 – 2016 учебном году было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности на следующие занятия

название	количество часов в неделю											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>												
Динамическая пауза	2	2	2									
Шахматная школа «Королевский гамбит»					1			1		1		
Игры старого двора										1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>												
Изостудия «Волшебная кисточка»	1			1		1		1	1		1	1
Волшебный сундучок	2											
Вокальная студия «Капелька»	1									1		
Секреты пластилина	1		1		1		1					
Бумажные чудеса									1		1	
Кукольный театр												1
<i>Общеинтеллектуальное</i>												
Занимательный русский язык		1		1	1	1						
Школа развития речи		1		1	1	1						
Информатика. Логика. Математика		1		1	1	1						
Информатика в играх и задачах					1							
Юным умникам и умницам						1						1
Математика и конструирование							1	1	1			
Учись учиться							1	1	1			
Секреты Волшебницы речи							1	1	1	1	1	1
Лаборатория Лего							1	1				
Риторика										1	1	
Мой инструмент – компьютер								1				
Инфознайка										1	1	
АБВГДЕйка												1
Развивайка												1
<i>Духовно-нравственное направление</i>												
Я расту в этом городе			1									
Страна этикета			1									
Моя губерния										1		
Земля – наш общий дом			1									
Основы православной культуры				1		1	1		1			
<i>Социальное направление</i>												
Светофорчик		1										
Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей выполнение СанПиНов (включая спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе)				5	5	5	5	5	5	5	5	5
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики	2	2	2									
Итого	9	8	9	10	11	11	11	12	11	12	11	12

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №16 на 2015 – 2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года для учащихся

- 5-7 классов на основе перспективного учебного плана основного общего образования ООП;
- 8-9 классов на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Образовательный процесс в 5-7 классах выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию. Предусмотрено выделение 1 часа на деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.). Было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности в 5 - 7 классах на следующие занятия

название	количество часов в неделю							
	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>								
Баскетбол	2				1			1
Волейбол			2		1		1	
Аэробика		2						
Шахматная школа «Тайны королевской игры»	1							
<i>Общекультурное направление</i>								
Стопроцентный hand-made								1
Хоровое пение		1		1				
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>								
Лаборатория ЛЕГО	1		1					
Робототехника							1	1
Занимательный английский						1	1	
<i>Духовно-нравственное направление</i>								
Основы православной культуры	1	1	1					
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	6	5	5	2	3	2	4	4

Учебным планом ГБОУ СОШ №16 основного общего образования предусмотрено следующее распределение **часов части, формируемой участниками образовательного процесса/компонента образовательного учреждения**

в 5 классах

- по 2 часа - на изучение учебного предмета «Естествознание» (пропедевтический интегрированный курс «Физика. Химия», автор А.Е.Гуревич, программа которого способствует развитию мышления учащихся, готовит к углубленному восприятию материала);
- по 1 часу – на изучение учебного предмета «Обществознание»;
- по 1 часу – на изучение учебного предмета «Информатика»;
- по 1 часу - на расширение и углубление знаний учащихся по предмету «Русский язык»;
- по 1 часу - для работы по коррекции предметных результатов освоения содержания программы по «Математике»

в 6 классах

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

- по 2 часа - на изучение учебного предмета «Естествознание» (пропедевтический интегрированный курс «Физика. Химия», автор А.Е.Гуревич, программа которого способствует развитию мышления учащихся, готовит к углубленному восприятию материала);
- по 1 часу - для работы по коррекции предметных результатов освоения содержания программы по «Математике»;
- по 1 часу – на отработку практических навыков базовой программы по предмету «Физическая культура»
в 7 классах
- 1 час – на углубление знаний учащихся по предмету «Русский язык» в 7 «А» классе;
- 1 час – на углубление знаний учащихся по предмету «Обществознание» в 7 «А» классе;
- 1 час – на углубление знаний учащихся по предмету «Физика» в 7 «Б» классе;
- 1 час – на расширение знаний учащихся по предмету «Алгебра» в 7 «Б» классе;
- по 1 часу - для отработки практических навыков базовой программы и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Алгебра» в 7 «А», «Б» классах;
- по 1 часу – на отработку практических навыков базовой программы по предмету «Физическая культура»;
- 1 час - на освоение программы факультативного курса по алгебре «Решение задач повышенной сложности» в 7 «Б» классе
в 8 классах
- по 1 часу – на углубление знаний учащихся по предмету
 - «Русский язык» в 8 «А» классе;
 - «Обществознание» в 8 «А» классе;
 - «Физика» в 8 «Б» классе;
- 1 час – на расширение знаний учащихся по предмету «Алгебра» в 8 «Б» классе;
- 1 час - для отработки практических навыков базовой программы и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Алгебра» в 8 «А» классе;
- 1 час на освоение программы факультативного курса по математике «Решение нестандартных задач по математике» в 8 «Б» классе
в 9 классах
- по 1 часу – на расширение и углубление знаний учащихся по предмету
 - «Русский язык» в 9 «А» классе;
 - «Обществознание» в 9 «А» классе;
 - «Физика» в 9 «Б» классе;
- 1 час – на расширение знаний учащихся по предмету «Алгебра» в 9 «Б» классе;
- 1 час - для отработки практических навыков базовой программы и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Алгебра» в 9 «А» классе;
- по 1 часу - для удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам
 - «Русский язык»;
 - «Физика» в 9 «Б» классе;
- по 1 часу – на изучение учебного предмета «Экономика»
Остальные вакантные часы используются на:
 - индивидуальную работу с одаренными детьми;
 - удовлетворение запросов учащихся;
 - организацию научно – исследовательской работы учащихся 7 – 9 классов,что позволяет
 - реализовать дифференцированный подход в обучении;
 - обеспечить индивидуальный характер развития школьников и возможность выбора в соответствии с их наклонностями и интересами;
 - расширить и углубить знания по отдельным предметам.

Для предварительного самоопределения в отношении профиля дальнейшей учебы и осознанного выбора профессии осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основными составляющими которой являются

- курсы по выбору;
- информационная работа;
- профконсультирование и профориентационная работа.

Курсы предпрофильной подготовки разделяются на два вида

предметно - ориентированные (пробные)	межпредметные (ориентационные) курсы
Компьютерное черчение в программе «Компас» Flash – технологии	Профессии в мире информации Основы дизайна Азбука журналистики Маркетинг Создай свой бизнес Введение в педагогическую профессию Сделай свой выбор

Данные курсы создают условия для решения следующих задач:

- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность учеников осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать базу для ориентирования в мире профессий.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №16 на 2015 – 2016 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в преемственности с планом 2014-2015 учебного года.

В старшей школе сохранена классная система. С целью обеспечения выбора профиля, объема учебной нагрузки и уровня освоения образовательной программы для достижения личностно значимых результатов учащихся реализуются индивидуальные образовательные траектории, которые строятся в рамках предложенного школой учебного плана. Такая система позволяет в полной мере осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечивает максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей каждого старшеклассника.

Учебным планом среднего общего образования в 2015 - 2016 учебном году предусмотрены следующие профили:

на базе классов с углубленным изучением русского языка, обществознания, английского языка (по выбору учащегося не менее одного предмета)

- социально - экономический (10«А», 11«А» классы)
- филологический (10 «А», 11«А» классы)

на базе класса с углубленным изучением физики

- физико-математический (10«Б», 11«Б» классы);
- естественный (10«Б», 11«Б» классы)

Для общеобразовательной подготовки во всех профилях введены базовые учебные предметы - 22 часа в неделю.

С целью реализации программ углубленного и профильного обучения введены

- обязательные дополнительные часы по предметам для
 - социально – экономического профиля

«Обществознание» (углубленный уровень)	в 10«А», 11«А» классах -	по 1 часу
«История» (расширенный уровень)	в 10«А», 11«А» классах -	по 1 часу
«Право» (расширенный уровень)	в 10«А», 11«А» классах -	по 2 часа
«Экономика» (базовый уровень)	в 10«А», 11«А» классах -	по 1 часу
 - филологического профиля

«Русский язык» (углубленный уровень)	в 10«А», 11«А» классах -	по 2 часа
«Английский язык» (расширенный уровень)	в 10«А», 11«А» классах -	по 1 часу
«Литература» (расширенный уровень)	в 10«А», 11«А» классах -	по 1 часу
 - физико-математического профиля

«Физика» (углубленный уровень)	в 10«Б» классе -	4 часа
	в 11«Б» классе -	5 часов
«Алгебра и начала анализа» (расширенный уровень)	в 10«Б» классе -	3 часа

	в 11«Б» классе -	2 часа
· естественного профиля		
«Физика» (углубленный уровень)	в 10«Б» классе -	4 часа
	в 11«Б» классе -	5 часов
«Алгебра и начала анализа» (расширенный уровень)	в 10«Б» классе -	3 часа
	в 11«Б» классе -	2 часа
«Биология» или «Химия» (расширенный уровень)	в 10«Б», 11«Б» классах -	по 1 часу
- часы на основе выбора учащимися уровня освоения образовательной программы и объема учебной нагрузки в соответствии с предложенным учебным планом		
- элективные курсы (не менее 4 недельных часов для каждого учащегося), имеющие следующие направленности		
· (пред)профессиональную подготовку (позволяют освоить вид профессиональной деятельности, не требующий высокой квалификации; набор умений и навыков, позволяющий осуществлять трудовую деятельность одновременно с дальнейшим получением образования или получить профессиональную подготовку);		
· пропедевтику вузовских спецдисциплин (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшего образования);		
· углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору (дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определенный программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);		
· расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору (позволяют удовлетворить специальные запросы и/или интересы учащихся за счет построения курса в логике ориентации фрагментов содержания предмета на практическую деятельность либо объединения содержания различных предметов вокруг конкретной научной проблемы);		
· общеразвивающие тренинги (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности учащихся к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности, обеспечивают освоение техник и приемов, позволяющих учащимся решать значимые для них личностные проблем);		
· профессиональные пробы и социальные практики (дают обучающемуся получить опыт деятельности, выполняемой с позиции определенной социальной-профессиональной роли в реальных и/или модельных условиях, или получение и анализ обучающимся социального опыта).		

На старшей ступени была сохранена классная система, для обеспечения выбора профиля, уровня образовательной программы и объема учебной нагрузки в зависимости от запросов учащихся и их состояния здоровья, реализовывались индивидуальные учебные планы учащихся. Такая система позволила в полной мере осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечивала максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы в соответствии с образовательной программой школы и индивидуальной траекторией каждого старшеклассника.

100% учащихся 10 – 11 классов обучались по индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Система учебно-воспитательной работы школы отражает приоритеты и основные направления развития российского образования и предполагает **создание оптимальных условий для развития духовно - богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.**

Оценивая степень достижения поставленных задач необходимо отметить, что в результате внедрения и реализации в учебно-воспитательном процессе школы **подпрограммы «Школа – тер-**

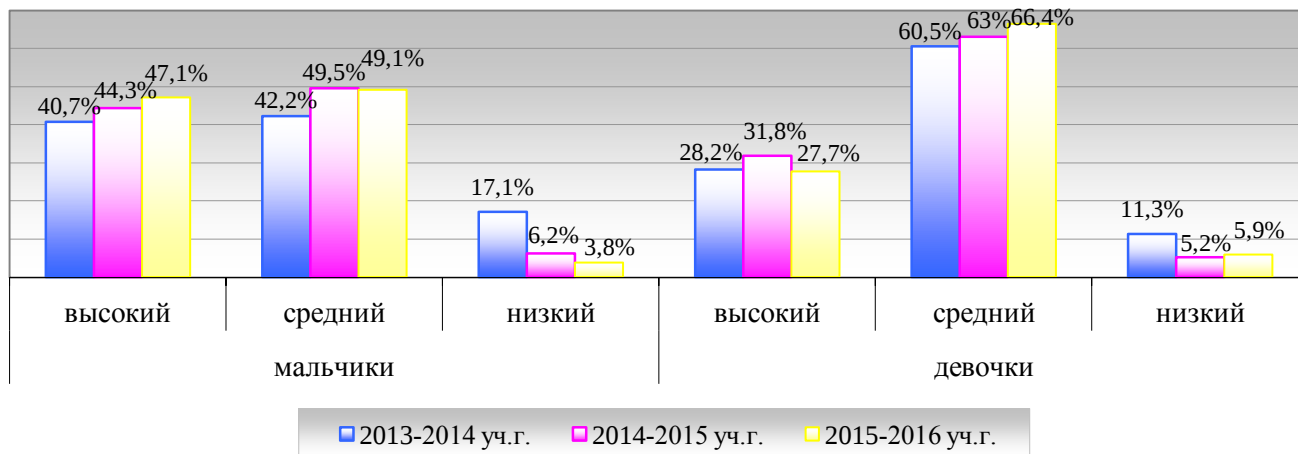
ритория здоровья» осуществляется поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование здоровьесохраняющей среды. Это привело к

- использованию в образовательном процессе психолого-педагогических и учебно-воспитательных технологий, направленных на обеспечение
 - оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьника (совершенствование методики преподавания, правильная организация урока и уровень рациональности распределения умственной работоспособности учащихся с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения);
 - оптимальных условий для сохранения психологического и эмоционального здоровья (использование коммуникативных технологий для создания эмоционально комфортных условий, основанных на взаимном доверии и принципах сотрудничества, проблемных творческих заданий и стимулирование учеников к самостоятельному выбору различных способов выполнения заданий).
- обучению учащихся рациональным способам организации внеурочной деятельности, предотвращающей формирование дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса;
- повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом через использование современных средств и форм организации занятий, активизации творческой деятельности самих школьников;
- совершенствованию работы по популяризации здорового образа жизни, увеличению числа мероприятий активного отдыха, повышению заинтересованности родителей в полноценном досуге детей.

Результативность работы в этом направлении показывают:

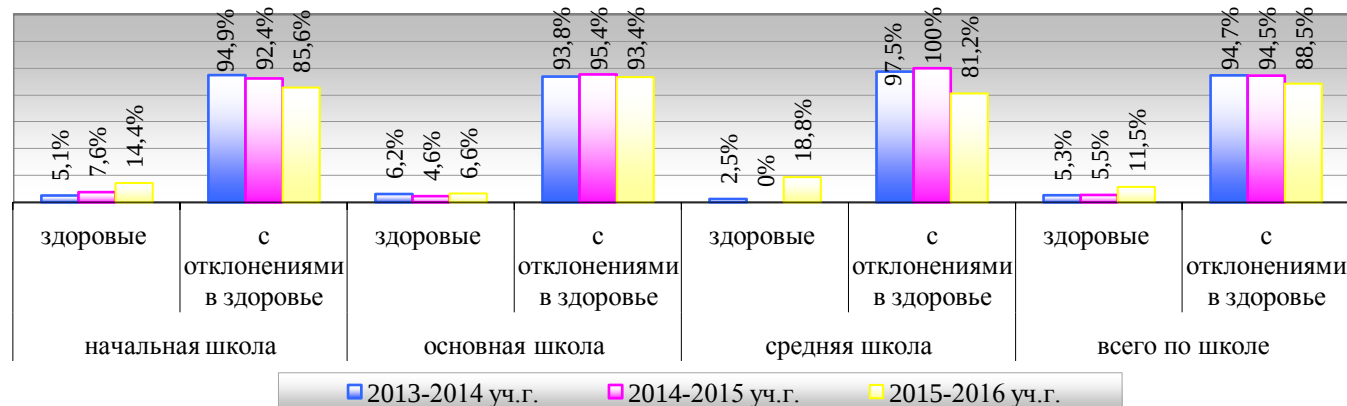
- показатели физической подготовленности школьников, наблюдается рост учащихся с высоким и средним уровнем физического развития

Показатели уровня физического развития



Наблюдается уменьшение доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Состояние здоровья учащихся по школе

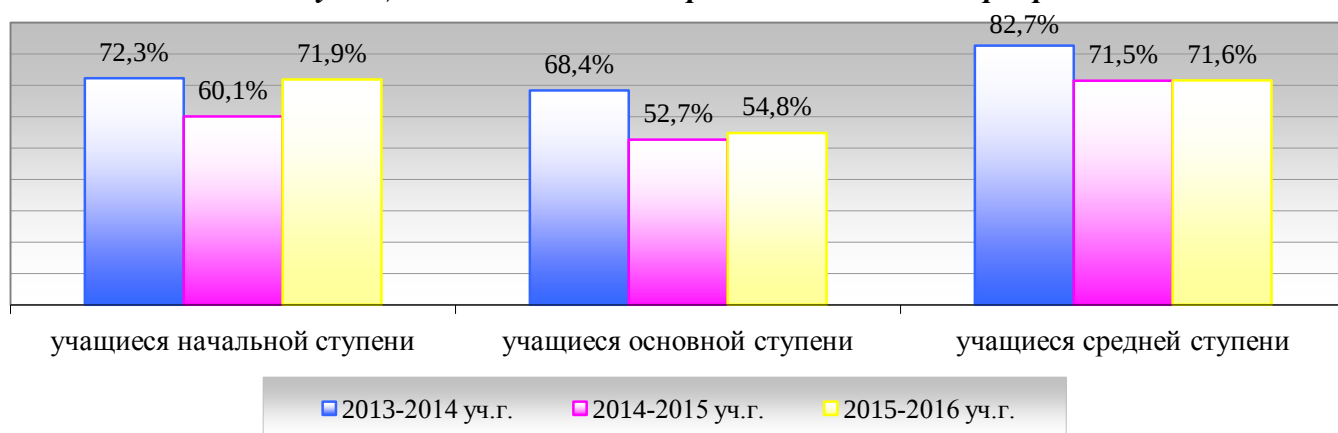


Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы свидетельствует об активизации двигательного режима и внедрения физической культуры в повседневный быт школьников. В настоящее время

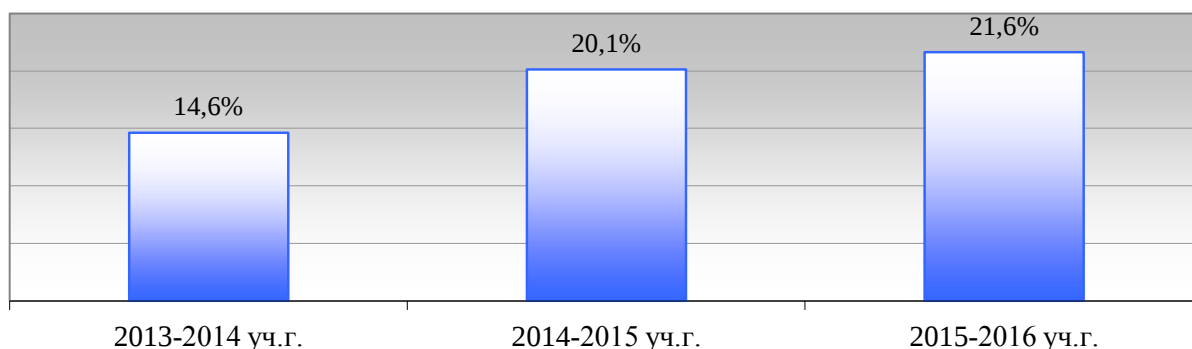
- целостной системой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы охвачены учащиеся всех образовательных ступеней

Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях

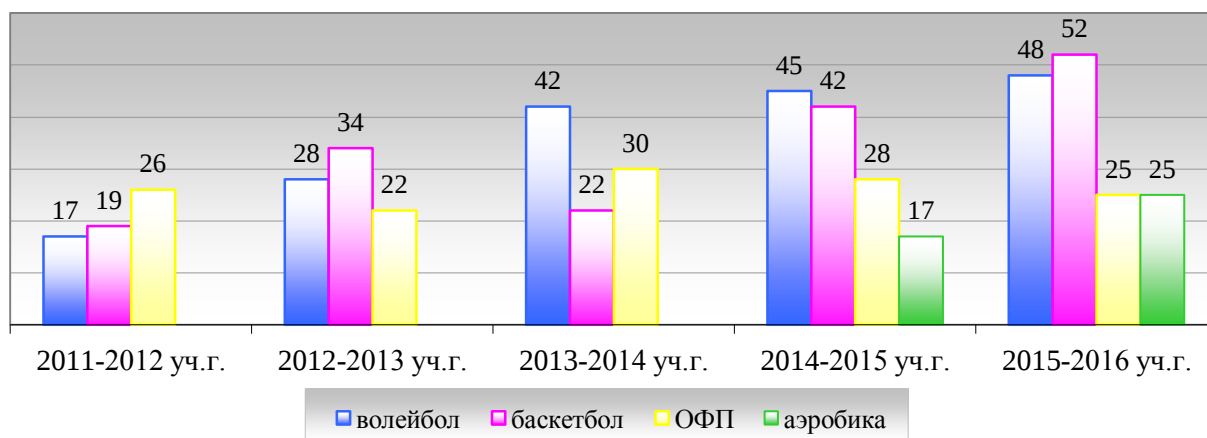


- увеличена доля учащихся, занятых в работе спортивных секций и творческих объединений спортивно-оздоровительной направленности

Процент занятости учащихся в работе спортивных кружков и секций школы



Распределение учащихся по спортивным кружкам и секциям школы



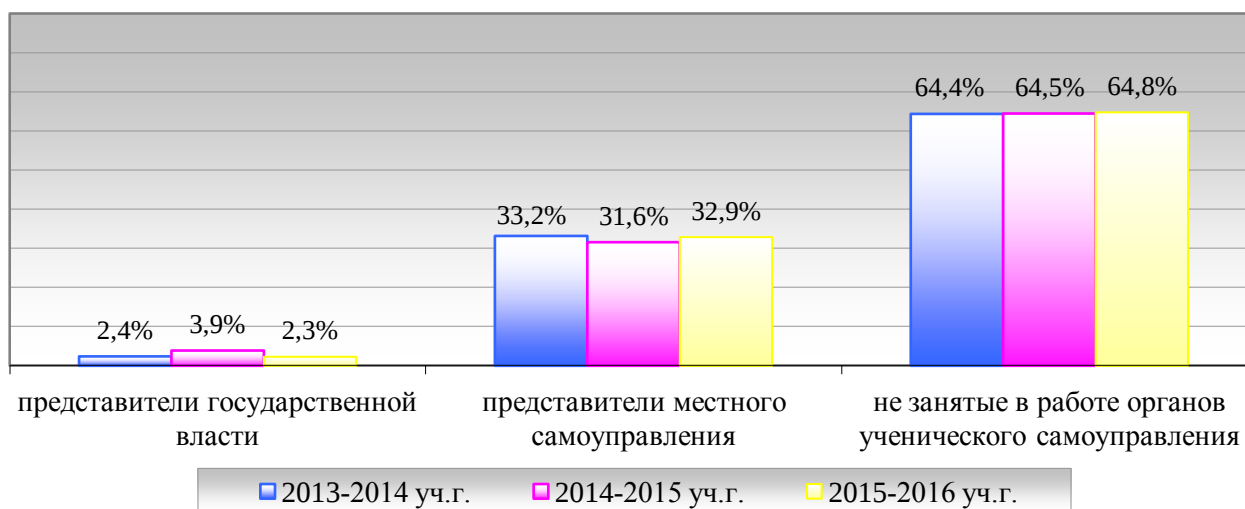
Спортивно-оздоровительная направленность внеурочной деятельности представлена следующими творческими объединениями:

- шахматная школа «Королевский гамбит» (1«А», 2«А», 2«Б», 2«В», 3«А», 3«Б», 3«В», 4«А», 4«Б», 4«В», 5 «А» классы);
- «Аэробика» (5«Б» класс);
- «Игры старого двора» (4«А», 4«Б», 4«В» классы);

- «Волейбол» (5«В», 6«Б», 7 «Б» классы);
- «Баскетбол» (5«А», 6«Б», 7«В» классы);
- динамическая пауза (1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы)

В ходе реализации **подпрограммы «Новое поколение»** осуществляется поиск «области успеха» для каждого ученика, тем самым создаются условия для самоопределения, саморазвития и самовыражения индивидуальности, освоения различных социальных ролей через творческую деятельность в коллективе, что позволило достичь определенных результатов: в сфере государственных отношений сформирована мотивация к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.

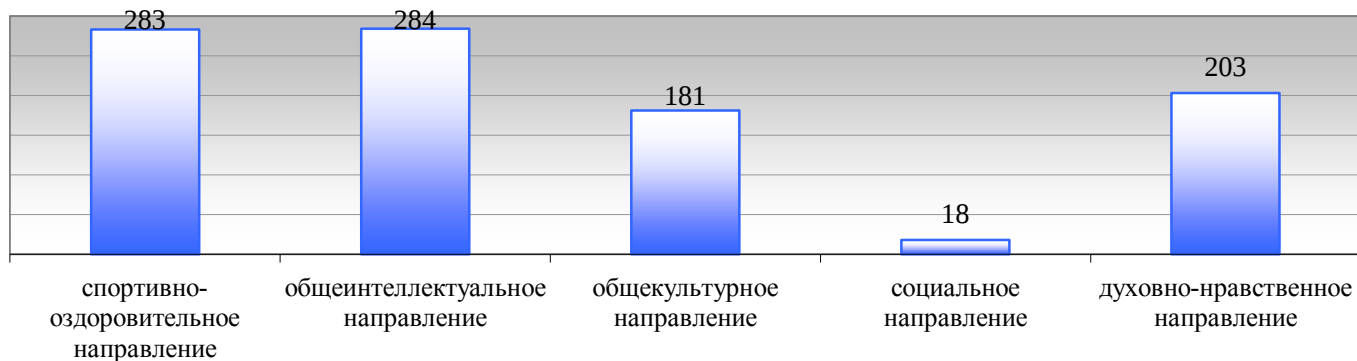
Успешность работы по формированию у детей активной жизненной и гражданской позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности выражается в стабильности процента дееспособных граждан школьного государства, осуществляющих реальную управленческую деятельность.



Однако качество работы органов власти игрового государства и органов местного самоуправления снизилось за счет отсутствия достаточного количества служащих экономических и правовых структур, направленных на формирование у граждан навыков экономической и правовой деятельности.

Система дополнительного образования в школе представлена широким спектром творческих объединений спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной и духовно-нравственной направленности внеурочной деятельности.

Распределение учащихся 1-7 классов по творческим объединениям в рамках внеурочной деятельности



В системе дополнительного образования УДОД города занято 263 человека. Из них в ДШИ №1, КДЦ, ДК – 128 человек, ЦВР «Успех», СЮТ - 19 человек, СДЮШОР – 15 человек, ДМО – 7 человек. В других объединениях – 93 человека.

Сведения о правонарушениях обучающихся, поставленных на учет в ОДН

Число учащихся, поставленных на учет в ОДН за совершение правонарушений и преступлений, за последние годы снизилось и не превышает 0,3%:

2013 – 2014 уч г	2014– 2015 уч г	2015– 2016 уч г
2 чел. (0,3%)	2 чел. (0,3%)	0 чел. (0%)

В 2015-2016 учебном году, кроме традиционно запланированных мероприятий (День профилактики, конкурсы сочинений, листовок, рисунков, беседы инспектора ОДН, информационно-просветительские классные часы, тематические родительские собрания и т.д.) была увеличена доля интерактивных тренингов, направленных на формирование адекватной самооценки и развитие навыков сопротивления социальному давлению (совместно с ДМО, КДЦ, ДК, МКУ центром «Семья»).

В 2015-2016 учебном году совершено:

преступлений - 0

общественно-опасных деяний – 0

административных правонарушений - 0

В настоящий момент на учете в ОДН состоят трое учащихся школы (0,4%).

Организация питания.

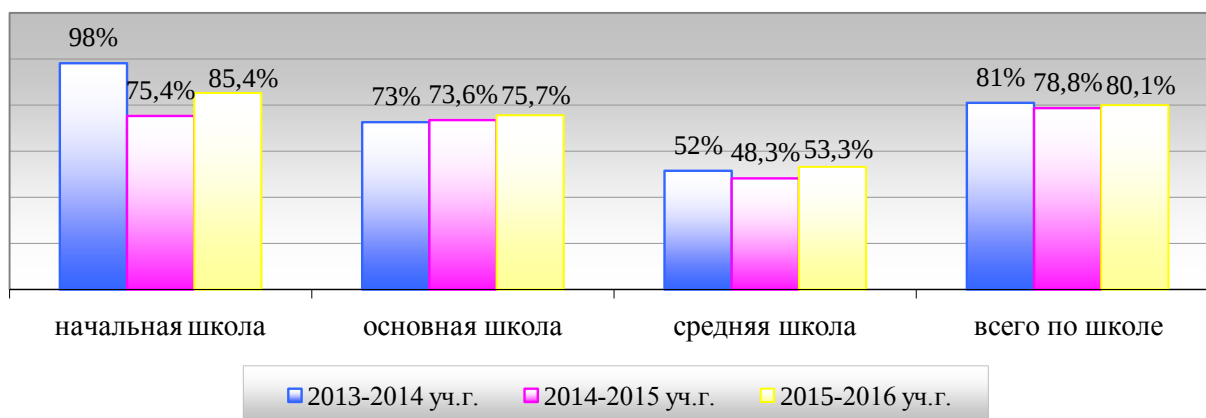
В соответствии с СанПиНами организовано необходимое для правильного развития организма и сохранения хорошей работоспособности учащихся качественное одно- и двухразовое горячее питание, которое осуществляется по договору с Муниципальным унитарным предприятием «Школьное питание» за счет родительской платы. Стоимость питания

	завтраки	обеда	комплексный обед с минизавтраком
Начальная школа	57 рублей	65 рублей	89 рублей
Основная и средняя школа	63 рублей	70 рублей	-

Меню достаточно разнообразное, составляется диетологом с учетом спроса учащихся, учителей, родителей.

Данные мониторинга охвата учащихся горячим питанием свидетельствуют о достаточно продуктивной совместной работе педагогов и родителей по формированию у учащихся навыков правильного питания, и как следствие, стабильный процент школьников, получающих завтраки и/или обеды на всех ступенях обучения, достижение показателя процента охвата горячим питанием выше среднегогородского.

Охват горячим питанием учащихся по ступеням обучения



Обеспечение безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Охрана производится силами частного охранного предприятия «Беркут Плюс» по договору с 7.30 до 16.30 за счет родительской платы, которая перечисляется на внебюджетный счет школы на основании решения общешкольного родительского собрания.

Имеется

- охранно – пожарная сигнализация на основе интегрированной системы «Орион»;
- система оповещения о пожаре в составе автоматической пожарной сигнализации;
- тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования ООО ЧОП «Гранит»;
- система видеонаблюдения (28 камер), 2 видеомонитора для просмотра в режиме реального времени школьные помещения и прилегающей к зданию территории;
- ограждение территории школы, позволяющее осуществлять ограничение и контроль проезда автотранспорта на территорию школы.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Состояние материально технического оснащения.

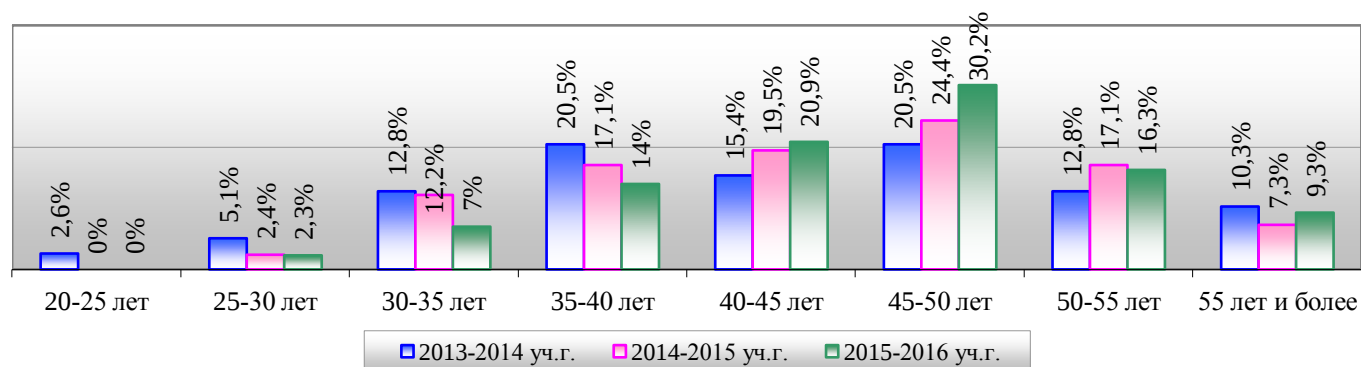
- год капитального ремонта – 2013
- тип здания - трехэтажное кирпичное здание
- пришкольная территория – 17754 м²
- оснащение и благоустройство – общая площадь всех помещений – 4624,7 м²,
 - 33 классных комнаты - кабинета, 4 лаборантских, общей площадью 1870 м²;
 - 2 компьютерных класса;
 - 19 рабочих места объединены в локальную сеть;
 - персональных компьютеров - 71 рабочее место; работающих по беспроводному подключению к сети Internet;
 - 71 компьютер имеют круглосуточное подключение к Internet (скорость подключения 100 Мбит/с);
 - оснащены современным оборудованием кабинеты химии, биологии, географии, три кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС;
 - спортивный зал площадью 288 м²;
 - имеется спортивное оборудование для освоения программы по легкой атлетике, спортивных игр, лыжной подготовки (частично);
 - имеются два зала для подвижных игр и внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности, общей площадью 310 м²;
 - имеется спортивная площадка и беговая дорожка с асфальтовым покрытием;
 - библиотека: книжный фонд – 23251, из них 8382 учебников, в среднем на ученика приходится 19 учебников, фонд учебно-методической литературы составляет 4556 экземпляров, 144 – электронных учебника и справочника);
 - столовая - 120 посадочных мест.

4.2. Кадровое обеспечение.

В 2015 – 2016 учебном году в школе работали **43 педагога** (включая четырех администраторов)

- **по возрасту (основной состав)**

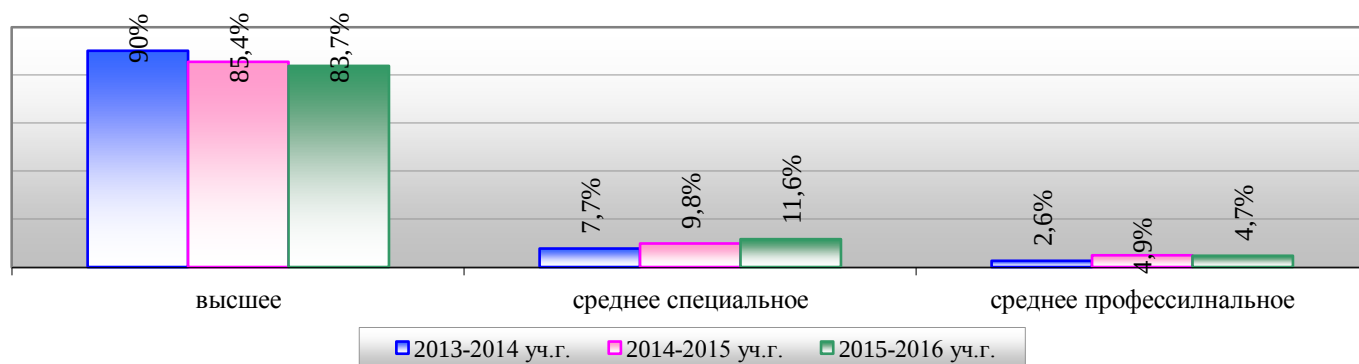
20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
0 (0%)	1 (2,3%)	3 (7%)	6 (14%)	9 (20,9%)	13 (30,2%)	7 (16,3%)	4 (9,3%)



Средний возраст коллектива составляет 45,3 года

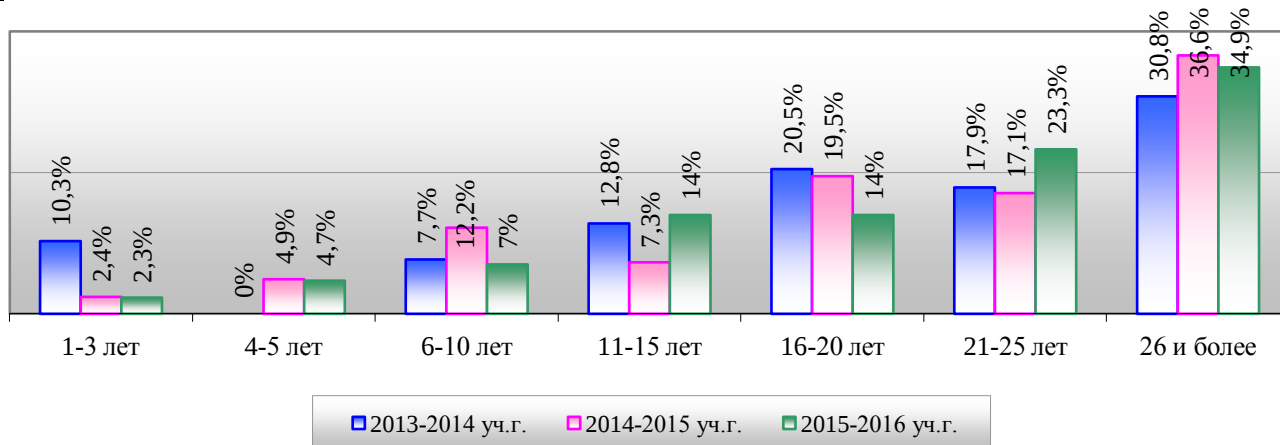
- по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
43	36 (83,7%)	5 (11,6%)	2 (4,7%)



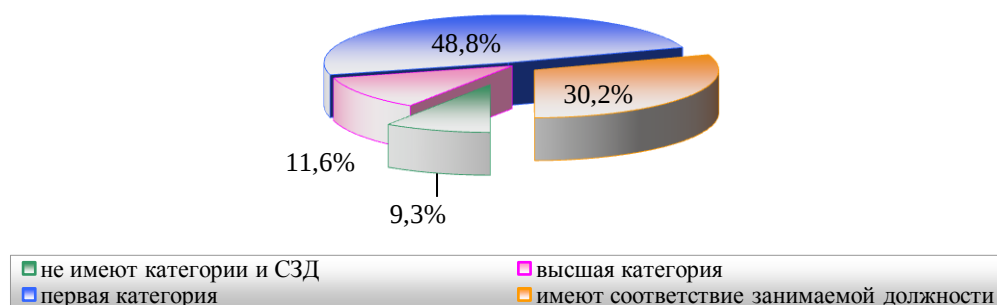
- по стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1 (2,3%)	2 (4,7%)	3 (7%)	6 (14%)	6 (14%)	10 (23,3%)	15 (34,9%)



- по квалификационным категориям педагогические работники (учителя)

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
26 (60,5%)	5 (11,6%)	21 (48,8%)

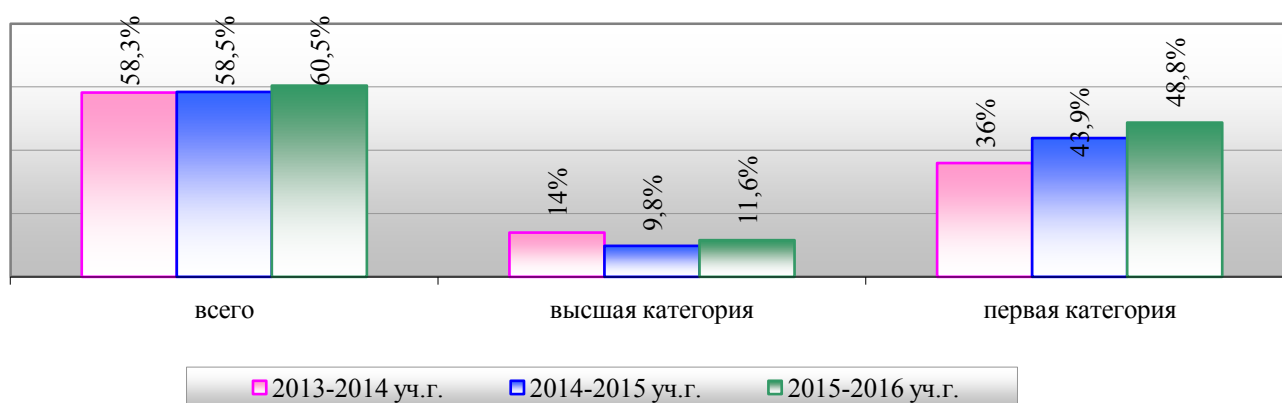


В 2015 – 2016 учебном году 11 педагогических работников подали заявления в аттестационную комиссию министерства образования и науки Самарской области и успешно прошли процедуру аттестации, получив квалификационные категории

- высшую - 2 (18,2%);
- первую – 9 (81,8%).

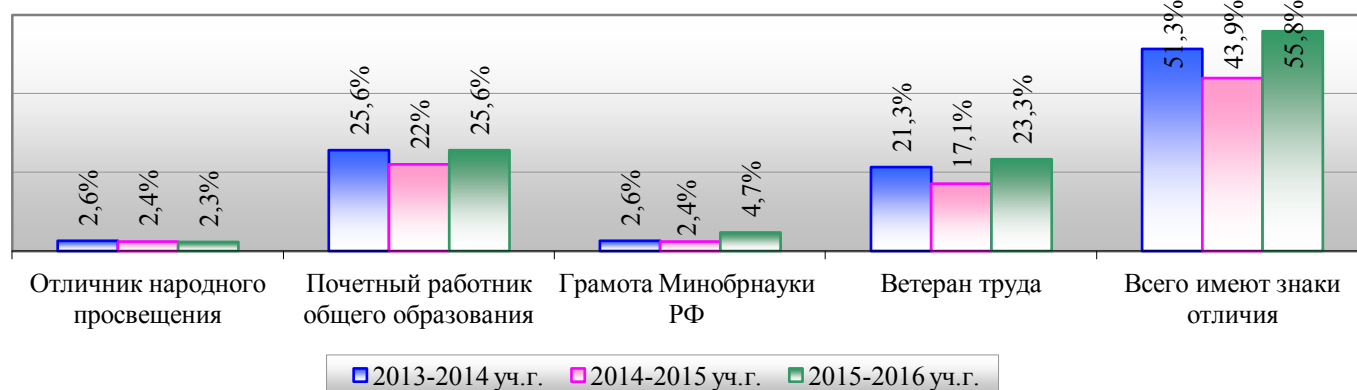
Из 39,5% педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, 11 человек (30,2% от общего числа работающих педагогов) прошли процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с положением.

Сравнительный анализ категорийности педагогического коллектива



- количество работников, имеющих отличия:

Всего	в том числе			
	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ	Ветеран труда
24 (55,8%)	1 (2,3%)	11 (25,6%)	2 (4,7%)	10 (23,3)



За последние 5 лет педагогические работники школы прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по следующим направлениям:

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Направлениям повышения квалификации педагогических работников	Кол-во прошедших
1.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	7
2.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	34
3.	Развитие профессиональных компетенций педагога	3
4.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики	4
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, содержание и механизмы реализации	2
6.	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучения	1
7.	Система методической работы в школе	2
8.	Модернизация методической деятельности профессиональных сообществ школы в условиях ФГОС	4
9.	Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении	4
10.	Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе	2
11.	Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС	3
12.	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	7
13.	Урок в условиях новых ФГОС	1
14.	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы	4
15.	Современный урок русского языка	1
16.	Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ГИА	3
17.	Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ЕГЭ	1
18.	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике	1
19.	Теория вероятностей и математическая статистика в школьном образовании	3
20.	Формирование образовательных результатов учащихся на базе современных дидактических средств по физике	2
21.	Развитие одаренности школьников в области физики: изучение на профильном уровне разделов «Колебания и волны», «Термодинамика», «Электростатика»	2
22.	Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС ООО	1
23.	Применение игровых технологий на уроках химии	1
24.	Система решения расчётных задач по химии	1
25.	Реализация историко-культурного стандарта в основной школе	2
26.	Использование проблемно-аналитического подхода в современном преподавании истории и обществознания	2
27.	Новые подходы в преподавании отечественной истории второй половины XX века	1
28.	Историческое краеведение как важнейший критерий компетенций в образовании	2
29.	Революции и реформы в истории России XX века	1
30.	Требования ФГОС к результатам и их реализации в УМК по английскому языку	1

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Направлениям повышения квалификации педагогических работников	Кол-во прошедших
31.	Формирование иноязычной компетенции учащихся средних школ в рамках подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам	1
32.	Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО	1
33.	Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения естественнонаучных дисциплин	2
34.	Формы контрольно-оценочных материалов для оценки достижения планируемых образовательных результатов начального образования	4
35.	Оценка результатов начального общего образования в условиях компетентностного подхода	5
36.	Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе	2
37.	Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования	2
38.	Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО	6
39.	Современные методы и приемы работы на уроках русского языка в 4-х летней начальной школе	3
40.	Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности	1
41.	Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе	1
42.	Формирование базовых навыков учебно-познавательной деятельности у младших школьников	1
43.	Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	3
44.	Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы	8
45.	Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО	1
46.	Медиапедагогика	10
47.	Web – технологии как инструмент образовательного процесса	3
48.	Компьютерная графика: визуализация образовательных вопросов	2
49.	Мониторинг обученности учащихся в образовательном учреждении	2
50.	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении	2
51.	Оценка программ элективных курсов в системе профильного обучения	3
52.	Разработка и проектирование элективных курсов в инновационной среде профессионального самоопределения школьников	2
53.	Организация дистанционного обучения: электронный учебно-методический комплекс, разработка курсов	3
54.	Технология разработки карты инновационного опыта	1
55.	Развитие творческого потенциала личности в обучении	2
56.	Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	1
57.	Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей	4
58.	Светская этика. История этических учений	2
59.	Светская этика. Высшие моральные ценности и стратегия правильной жизни	1
60.	Основы православной культуры	1
61.	Основы религиозных культур и светской этики	3

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Направлениям повышения квалификации педагогических работников	Кол-во прошедших
62.	Технология проведения шахматных занятий	1
63.	Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно-деятельностного подхода	2

Учителями пройдено 189 курсов (в 2014 – 2015 уч.г. - 86 курсов), что составляет 4,4 курсо-человека (в 2014 – 2015 уч.г. - 2,3).

Результаты участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 16		Конкурсный отбор признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования.	победитель
2.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	VIII окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2015. Образование. технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла»	призер
3.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики	VIII окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2015. Образование. технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми»	победитель
			Городской конкурс для педагогов (г.о. Тольятти) «IT-activity»	победитель
4.	Ивлева Светлана Юрьевна	учитель физической культуры	VIII окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2015. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии в воспитательном процессе. Здоровьесберегающие технологии»	участие
5.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	VIII окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2015. Образование. технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии на уроках гуманитарно-эстетического цикла»	участие
6.	Яценко Светлана Николаевна	учитель английского языка	VIII окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2015. Образование. технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии на уроках гуманитарно-эстетического цикла»	участие

- В марте 2016г. коллектив школы успешно прошел
 - экспертизу образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования;
 - экспертизу образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования;
- ГБОУ СОШ № 16 координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области 25 мая 2016г присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме инновационного проекта **«Формирование у обучающихся го-**

товности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО» (Приказ министерства образования и науки Самарской области от 11.08.2016г. № 260-од).

Выступления педагогов школы на конференциях, форумах, семинарах

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия
1.	Борисова Александра Михайловна	учитель географии	Окружной семинар для учителей географии «Основной государственный экзамен по географии: проблемы и перспективы»
2.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики	Окружной семинар для учителей информатики и ИКТ «Учитель и ФГОС: от замысла к действию и результату – шаг развития»
3.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Областная научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного стандарта общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»
			Окружной семинар для учителей биологии «Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы»
4.	Тимофеева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Окружной семинар для учителей начальных классов «Развитие логического мышления на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
5.	Северина Марина Ряфиковна	учитель начальных классов	Окружной семинар для учителей начальных классов «Развитие логического мышления на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
6.	Власюк Елена Николаевна	учитель начальных классов	Окружной семинар для учителей начальных классов «Развитие логического мышления на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
7.	Черноталова Маргарита Евгеньевна	учитель начальных классов	Окружной семинар для учителей начальных классов «Развитие логического мышления на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
8.	Волгарева Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Окружной семинар для учителей начальных классов «Развитие логического мышления на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
9.	Самохвалова Елена Александровна	учитель начальных классов	Окружной семинар для учителей начальных классов «Развитие логического мышления на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
10.	Фомина Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Окружной семинар для учителей начальных классов «Развитие логического мышления на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
11.	Кондрашина Татьяна Александровна	учитель английского языка	Окружной семинар для учителей английского языка «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку»
12.	Мещерякова Елена Анатольевна	учитель математики	Окружной семинар для учителей математики «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ: неравенства на ЕГЭ»
13.	Роднова Татьяна Владимировна	учитель математики	Окружной семинар для учителей математики «Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы»
			Окружной семинар для учителей математики «Сотрудничество педагогов и обучающихся в ходе подготовки к ГИА»

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия
14.	Крымова Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	Окружной семинар для учителей русского языка и литературы «Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»
15.	Морунова Вера Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Окружной семинар для учителей русского языка и литературы «Система подготовки учащихся к сочинению по литературе в 10-м классе»
16.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Окружной проблемно-обучающий семинар для педагогов предметных областей «Искусство» и «Технология» «Реализация образовательных областей «Искусство» и «технология» на уроках и во внеурочной деятельности»
17.	Коротаяева Лада Владиленовна	учитель физики	Окружной семинар для учителей физики «Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы»
18.	Чиндина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	Окружной семинар для учителей начальных классов и методистов СПДС «Новые формы работы с детьми с ОВЗ с применением современных образовательных технологий»
			Окружной семинар для учителей начальных классов «Развитие логического мышления на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»

Наличие сайтов, блогов, публикаций педагогов школы

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Самохвалова Елена Александровна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
2.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики и ИКТ	Блог учителя информатики	http://info16.blogspot.ru/
			Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/informatika/0-69
			Портфолио педагога	http://info16.blogspot.ru/p/blog-page_16.html
3.	Роднова Татьяна Владимировна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74
4.	Мещерякова Елена Анатольевна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74
5.	Токунова Марина Анатольевна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74
6.	Скородумова Валентина Анатольевна	учитель обществознания	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/obshhestvoznanie/0-76
7.	Панихина Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73
8.	Крымова Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
9.	Крюкова Наталья Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73
10.	Морунова Вера Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73
11.	Борисова Александра Михайловна	учитель географии	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/geografija/0-88
12.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Персональная страница педагога	https://goo.gl/Sc8Gd8
13.	Коротаева Лада Владиленовна	учитель физики	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/fizika/0-91
14.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92
15.	Павлов Оксана Суменовна	учитель рисования	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92
16.	Коробова Юлия Александровна	учитель рисования	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92
17.	Михайловская Светлана Александровна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93
18.	Ященко Светлана Николаевна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93
19.	Кондрашина Татьяна Александровна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93
20.	Тимофеева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
21.	Северина Марина Ряфиковна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
22.	Черноталова Маргарита Евгеньевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
23.	Волгарева Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
24.	Власюк Елена Николаевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
25.	Ивлева Светлана Юрьевна	учитель физической культуры	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/fizicheskaja_kultura/0-90

Педагоги школы:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, контент информационного интегрированного продукта «КМ школа», работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом;
- активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- имеют собственные блоги в сети Интернет, которые используют в учебной и воспитательной деятельности;
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов;
- входят в состав
 - учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области,
 - Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области,
 - экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации,
 - экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, города, округа;
- публикуют свои материалы по обмену опытом работы в педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах и открытых педагогических форумах;
- участвуют и становятся победителями и призерами в
 - конкурсах профессионального мастерства;
 - научно – практических конференциях педагогов «Образование. Технологии. Качество», педагогических форумах (в том числе на Интернет - ресурсах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, области, России (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинаров).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ № 16.

	тыс.руб		
	Школа	Д/сады	Итого
Субсидия на государственное задание	21246,4	79486,7	100733,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	21246,4		21246,4
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		79486,7	79486,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0

	Школа	Д/сады	Итого
--	-------	--------	-------

Отчет о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год ГБОУ СОШ № 16

Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	811,8	10008,6	10820,4
ВСЕГО	22058,2	89495,3	111553,5

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого
Общее образование			
Объём финансирования	22058,2		22058,2
Численность	685		685
Финансирование на 1 учащегося	32,2		32,20
Дошкольное образование			
Объём финансирования		89495,3	89495,3
Численность		982	982
Финансирование на 1 учащегося		91,14	91,14
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого
Заработная плата	16491,7	62013,1	78504,8
Прочие выплаты	0,7	10,8	11,5
Начисления на оплату труда	4735,9	18750,5	23486,4
Услуги связи	93,4	141,7	235,1
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	154,7	92,1	246,8
Прочие услуги, работы	274,4	86	360,4
Социальное обеспечение	38,9		38,9
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств	37,7	0	37,7
Приобретение материальных запасов	230,8	8401,1	8631,9
ИТОГО:	22058,2	89495,3	111553,5

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого
Фонд оплаты труда работников всего:	20963,7	80763,6	101727,3
Фонд оплаты труда педагогических работников	15722,7	47448	63170,7
Размер стимулирующей части ФОТ	1403,5	12182,3	13585,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		8281,3	8281,3
в том числе родительская плата		8281,3	8281,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	156	439,5	595,5
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	156	8720,8	8876,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

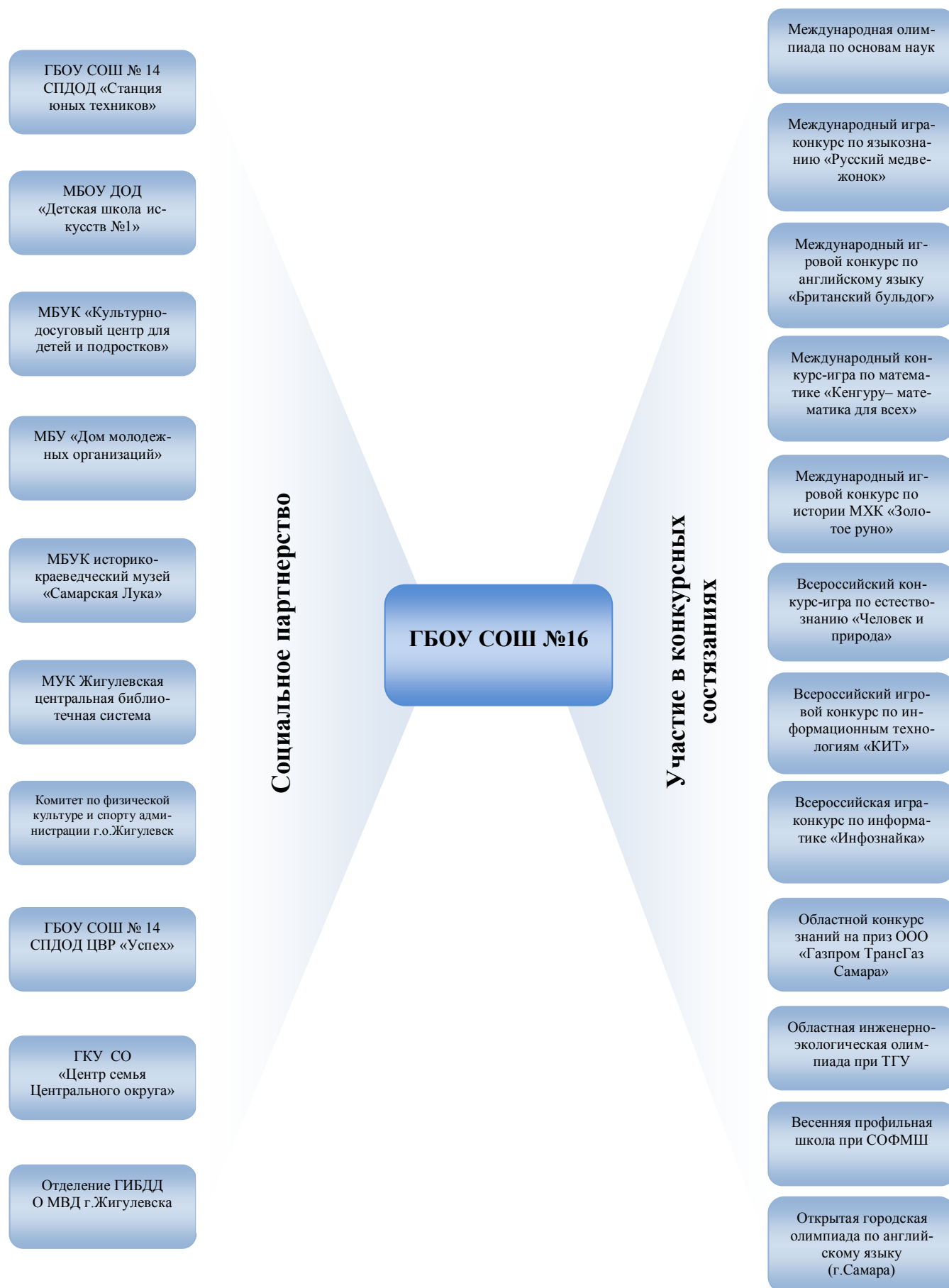
	Школа	Д/сады	Итого
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		261,8	261,8
Прочие услуги, работы	142,3	288,4	430,7
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	13,7		13,7
Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов		7977,7	7977,7
ИТОГО:	156	8527,9	8683,9

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого
Бюджет учреждения	22214,2	98216,1	120430,3
Средства бюджетов разных уровней	22058,2	89495,3	111553,5
Внебюджетные средства	156	8720,8	8876,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,7%	8,9%	7,4%

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

Образовательная среда школы представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов



В рамках реализации концепции «Город – воспитательная система» ГБОУ СОШ №16 организует:

- работу с ЦВР «Успех», ДМО, ГСК, СЮТ, КДЦ, краеведческим музеем согласно договору на 2015 - 2016 учебный год;
- работу с ГИБДД, ОДН согласно совместному плану работы на 2015-2016 учебный год;
- внеплановую работу по приглашению специалистов центра «Семья», ДК, историко-краеведческого музея, центральной библиотеки.

Учитывая результативность показателей, наиболее успешным является сотрудничество с ГСК, историко-краеведческим музеем, НП «Самарская Лука», ЦВР «Успех», ДМО.

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.

Принимая во внимание миссию школы – создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать компетентности на ключевом и базовом уровнях, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, - мы сформулировали цель программы развития: создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Разработана программа развития нашего образовательного учреждения «Школа РОСТа», которая согласована с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 16 и принята на педагогическом совете 17 февраля 2012 года. Программа рассчитана на 2012 – 2016 годы. В рамках программы развития выделены подпрограммы:

- «Школа – территория здоровья»,
- «Качественно новое образование»,
- «Новое поколение»,
- «Партнерство».

I этап (2012 г.) – подготовительный: был проведен анализ состояния существующей образовательной системы, обоснование инновационного ресурса развития, разработка его стратегии и прогноза возможных изменений.

В 2013 году школа перешла, в 2014 – 2015 учебном году – продолжила, реализацию **II этапа (2012-2015 гг.)** – основного, в рамках которого закончен переход от отдельных инноваций к системным изменениям качества образования в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 2015 – 2016 учебном году школа приступила к **III этапу (2015-2016 гг.)** – завершающему, в рамках которого был произведен анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов.

ГБОУ СОШ №16 - школа с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования реализует широкий диапазон различных видов деятельности, с интеграцией дополнительного и общего образования, с развивающим и личностно-ориентированным образовательным процессом, обеспечивающим развитие, самоопределение и саморазвитие учащихся.

Программа «Школа РОСТа» определила стратегические направления развития нашего образовательного учреждения и позволила создать современную модель образования, которая включает в себя три модуля: «Успешный ученик», «Родители успешного ученика», «Учитель успешного ученика».

Направление «Успешный ученик»

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Результаты:

- ежегодный рост количества победителей, призеров и дипломантов различных олимпиад и конкурсов различных уровней;
- увеличение количества участников и призеров научно-исследовательской и проектной деятельности;

- стабильно высокие показатели внешних экспертиз (государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, проведении срезовых диагностических работ в системе СтатГрад, участие в апробации дополнительных форм оценки качества обучения в общеобразовательных организациях Самарской области в рамках мониторинга качества знаний обучающихся и системы преподавания отдельных предметов);
- успешное прохождение
 - экспертизы образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования;
 - экспертизы образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Направление «Родители успешного ученика»

Семья является непосредственным участником деятельности по формированию успешности ученика. Поэтому коллектив школы ведет активную работу по развитию партнерских отношений между родителями и педагогами, по привлечению родителей к активному участию в жизни образовательного учреждения, к участию в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы школы.

Направление «Учитель успешного ученика»

Успех ученика во многом зависит от творческого подхода педагога к образовательному процессу.

Средний возраст коллектива составляет 45,3 года, что говорит о его мобильности, креативности и одновременно зрелости и опытности.

- 98% учителей прошли курсовую подготовку, владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного разноуровневого обучения, внедряют ФГОС на уровне начальной школы (1-4 классы) и основной школы (5-7 классы);
- более 85% педагогов используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе, образовательные ресурсы Интернета, различных образовательных порталов;
- педагоги школы эффективно
 - используют в образовательном процессе ресурсы контента информационного интегрированного продукта «КМ школа», работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом, цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
 - участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ЕГЭ, экспертных групп по аккредитации образовательных учреждений области;
 - входят в состав учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации, экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации;
 - проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, города, округа;
 - 58% педагогов размещают публикации материалов в сети творческих учителей, профессиональных журналах и газетах, сайте школы, имеют свои блоги;
 - участвуют и становятся победителями и призерами в различных конкурсных мероприятиях для педагогов различного уровня;
 - осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, региона, России (проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях педагогов, интернет-марафонах, дистанционных методических семинарах).

Инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям

- совершенствование содержания и технологий образования;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
- обеспечение максимально возможного выбора учащимися уровня и содержания программ при формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся на старшей ступени, пропедевтическая подготовка учащихся основной школы к осознанному выбору профиля;
- создание условий для выявления и развития творческого потенциала учащихся;
- повышение эффективности управления, в том числе с использованием информационных технологий;
- совершенствование кадрового, информационного и материально-технического обеспечения.

План реализации Программы развития школы выполнен:

- разработаны и внедрены подпрограммы «Качественное новое образование», «Школа – территория здоровья», «Новое поколение»;
- произошли изменения в содержании образования и управления;
- внесены изменения в учебный план начальной школы и в 5-7 классах основной школы (внедряется ФГОС, введена внеурочная деятельность различной направленности);
- увеличилось количество и разнообразие направленности элективных курсов;
- увеличилась доля научно-исследовательской и проектной деятельности в общем объеме учебной работы;
- разработаны рабочие программы для обновления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС на ступени начального образования и начата их разработка для ФГОС на ступени основного образования базового, расширенного (математика, информатика и ИКТ, история), углубленного изучения (физика, русский язык, английский язык, обществознание, включая экономику и право);
- разработан проект «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО», который затрагивает образовательное пространство начальной школы и структурных подразделений детских садов «Вишенка» и «Красная Шапочка» с соблюдением преемственности при переходе от дошкольного образования к начальному и интеграцией с дополнительным образованием, основной целью которого является организация инновационной педагогической деятельности по организации в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и начальной школы функциональных модулей **техносреды и системы политехнической подготовки детей**, адекватной их возрастным особенностям и современным требованиям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования, разработка системы формирования у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, продвижение принципиально нового содержания образования, связанного с изучением основ технических наук в дошкольном и младшем школьном возрасте, не ограниченное уже существующими (конструированием и математикой) его компонентами, а дополненное новыми, необходимыми для системного мышления;
- внедряется предпрофильное обучение, на уровне основного общего образования, 7 – 9 классы сформированы по профильной направленности с учетом мнения учащихся и их родителей;
- на уровне среднего общего образования внедряется профильное обучение со 100% охватом учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- в учебном и воспитательном процессе используются современные образовательные технологии;
- осуществляется педагогическое сопровождение развития детей «группы риска» и «одаренных детей»;
- пополняется материальная база за счет получения оборудования из средств областного бюджета, сотрудничества с фирмой ООО «Светоч+»;
- имеется свободный доступ к образовательным и электронным ресурсам;
- сформировано открытое образовательное информационное пространство школы;
 - автоматизированная система управления региональной системы образования (АСУ РСО) - сбор, хранение и анализ статистической информации,

- сайт школы;
- обеспечен электронный документооборот;
- имеется разнообразие внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций, организованных на базе школы.

8. Формы обратной связи.

E-mail

school16-zigulevsk@yandex.ru

WWW-сервер

<http://www.school16-zhg.ucoz.ru>

<http://www.school16.cuso-edu.ru>