

## Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Биология»

Срок реализации программы: 2 года (10 – 11 класс) на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 24280 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» на основе программы А.В. Теремова, Р.А. Петросовой «Биология». (Биология. Биологические системы и процессы. 10-11 классы (углублённый уровень): методическое пособие для учителя / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. М.: Мнемозина).

Программа ориентирована на учащихся 10-11 классов, изучающих предмет на углубленном уровне.

Изучение биологии на углубленном уровне направлено на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает:

- применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации,
- умение систематизировать и обобщать полученные знания;
- овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов;
- развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе;
- формирование умения анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Целью изучения биологии является

- сформированность у выпускников уровня среднего общего образования представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;
- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Основное содержание учебного предмета включает разделы: «Биология как комплекс наук о живой природе», «Структурные и функциональные основы жизни» «Организм», «Теория эволюции», «Развитие жизни на Земле», «Организмы и окружающая среда».

Приоритетными формами текущего контроля являются лабораторные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по биологии проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.