

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Срок реализации программы: 5 лет (5 – 9 класс) на уровне основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» на основе программы «Информатика», авторы: Л.Л.Босова, Я.Ю.Босова (Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л.Босова, Я.Ю.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015).

Программа ориентирована на учащихся 5 – 9 классов.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя

в 5–6 классах:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

в 7-9 классах:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. При освоении информатики на уровне основного общего образования особое внимание уделяется изучению фундаментальных основ информатики, формированию информационной культуры, развитию алгоритмического мышления, что позволяет реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией и биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные учащимися на уроках информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Изучение информатики начинается с раздела «Введение в информатику», в котором рассматриваются вопросы информационных объектов и процессов, формы представления информации, ее кодирование и хранение. При изучении «Алгоритмизации и программирования» происходит знакомство с алгоритмическим языком, типами алгоритмов и языком программирования. В рамках раздела «Информационные и коммуникационные технологии» изучаются компоненты персонального компьютера, принцип работы, интерфейсы. Далее рассматриваются технологии создания текстовых документов, работа с электронными таблицами, и правила работы в глобальных сетях.

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные, проверочные работы и проекты, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по информатике проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.