

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Срок реализации программы: 2 года (10 - 11 класс) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; на основе авторской программы В.Г.Апалькова. (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы/учеб. пособие для общеобразоват. организаций/В.Г.Апальков, – М.: Просвещение, 2016)

Рабочая программа с учетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования предназначена для учащихся 10-11 классов.

Английский язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

В процессе изучения предмета «Английский язык» *на базовом уровне* реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Благодаря коммуникативной направленности предмета «Английский язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Базовый уровень учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Основное содержание учебного предмета включает разделы: «Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности», «Распределение домашних обязанностей в семье», «Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми», «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги», «Молодёжь в современном обществе», «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам», «Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности», «Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей», «Природа и экология, научно-технический прогресс», «Современный мир профессий», «Возможности продолжения образования в высшей школе», «Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее», «Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире».

Приоритетными формами текущего контроля являются тестовые работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по английскому языку проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.