

Аннотация

к рабочей программе углубленного изучения учебного предмета «Английский язык»

Срок реализации программы: 2 лет (10-11 класс) на уровне основного общего образования

Рабочая программа углубленного изучения учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», на основе авторской программы Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А. (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций: углубл. уровень/ Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. – М.: Просвещение, 2014).

Программа ориентирована с учетом Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, на учащихся 10 - 11 классов, изучающих английский язык на углубленном уровне.

Английский язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Английский язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В процессе изучения предмета «Английский язык» *на углубленном уровне* реализуются следующие *цели*:

- *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:*
- *развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;*
- *формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;*
- *развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания.*

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Благодаря коммуникативной направленности предмета «Английский язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Основное содержание учебного предмета включает разделы: «Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности», «Распределение домашних обязанностей в семье», «Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми», «Здоровье и забота о нём,

самочувствие, медицинские услуги», «Молодёжь в современном обществе», «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам», «Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности», «Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей», «Природа и экология, научно-технический прогресс», «Современный мир профессий», «Возможности продолжения образования в высшей школе», «Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее», «Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире».

Программа углубленного изучения предмета «Английский язык» предусматривает более 30% учебного времени отводить на практические формы занятий: выполнение заданий устного и письменного характера, позволяющие сформировать и развивать навыки, необходимые для развития коммуникативной компетенции, что значительно превышает долю учебного времени, отведенного на эти формы занятий программой базового курса.

Приоритетными формами текущего контроля являются тестовые работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по английскому языку проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.