

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Иностранный язык (английский)»**

Срок реализации программы: 5 лет (5 – 9 классы) на уровне основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа с учетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предназначена для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений.

В процессе изучения предмета «Иностранный язык (английский)» реализуются следующие цели:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих:
  - *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
  - *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основного общего образования, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
  - *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала английского языка
  - формирование потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном поликультурном мире;
  - воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
  - формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
  - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию знания в других предметных областях.

Программа базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык (английский)» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально

отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Основное содержание учебного предмета включает разделы: «Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций», «Внешность и черты характера человека», «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музеи, музыка)», «Виды отдыха, путешествия», «Молодёжная мода», «Покупки», «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек», «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним», «Переписка с зарубежными сверстниками», «Каникулы в различное время года», «Мир профессии», «Проблемы выбора профессии», «Роль иностранного языка в планах на будущее», «Вселенная и человек», «Природа: флора и фауна», «Проблемы экологии», «Защита окружающей среды», «Климат, погода», «Условия проживания в городской/сельской местности», «Транспорт», «Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)», «Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру».

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по иностранному языку (английскому) проводится в соответствии с *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицея №16 г. Жигулевска*. Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся отражаются в учебном плане на текущий учебный год.