

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

Срок реализации программы: 2 года (10 – 11 класс) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», на основе Историко – культурного стандарта, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программы «История России» (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. — М.: Просвещение, 2018).

Программа составлена для учащихся 10-11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

Главной целью изучения истории на уровне среднего общего образования является

– формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

– формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории – «Истории России».

Важной особенностью учебного предмета «История» является то, что он дает возможность системно представить процесс развития всех сторон жизни российского общества и охарактеризовать его современное состояние. Данный предмет призван показать, каким образом формировалась цивилизация XXI в., каковы главные особенности нынешнего этапа развития человечества. В связи с этим представляется важным отразить достижения, связанные с общественно-гуманитарным прогрессом, а также представить историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и обратить внимание на события и процессы мировой истории в части синхронизации российского исторического процесса с общемировым.

Особое внимание уделяется вопросам, которые можно образно определить как «вызовы современности». В частности, к ним относятся проблемы «человек и природная среда» (экология, поиск новых экономических ресурсов и др.), «человек и социально-политическая среда» (терроризм, межконфессиональное взаимодействие и др.) и т. д.

В ходе изучения истории на уровне среднего общего образования учащимся предстоит рассмотреть круг разнообразных источников (текстов, таблиц, схем, картин и т. д.), провести анализ данных, относящихся к разным странам и эпохам, научиться определять универсальные закономерности и особенные черты в жизни различных исторических общностей. Учебный предметный материал даст возможность развивать у учащихся ключевые ориентиры, связанные с российской идентичностью, принадлежностью к российскому народу как гражданской нации. Особое значение в связи с этим имеет осознание причастности к исторической судьбе нашей Родины, к великой российской культуре, к сообществу современников, способных ставить перед собой и решать важные задачи.

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы (в форме и по материалам ЕГЭ) и практические работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по истории проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.