

Аннотация

к рабочей программе углубленного изучения учебного предмета «История»

Срок реализации программы: 2 года (10 – 11 класс) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; на основе Историко – культурного стандарта, на основе Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по учебным предметам. История. 10-11 классы: проект. – М. Просвещение 2010. Авторской программы «История России». Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. Просвещение, 2018.

Программа составлена для учащихся 10-11 классов, которые на уровне среднего общего образования выбрали изучение предмета на углубленном уровне.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Формирование у обучающегося способностей к аналитическому мышлению, анализу различных исторических процессов отечественной и мировой истории XX- начала XXI вв.

Структурно предмет «История» на углубленном уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2018 гг. – («История России»).

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.
- историко-сравнительный подход к анализу исторических процессов
- антропологический подход к освещению событий «микроистории» как важного фактора, влияющего на более масштабные исторические процессы.

Приоритетными видами и формами текущего контроля являются контрольные и практические работы, уроки-семинары по наиболее актуальным и проблемным вопросам истории, работы с историческими источниками, а также самостоятельные, проверочные работы, работа с текстом учебника, исторические диктанты.

Промежуточная аттестация учащихся по истории проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.