

## Аннотация к к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Срок реализации программы: 3 года (7 – 9 класс) на уровне основного общего образования.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основе программы «Алгебра. 7-9 классы», автор программы А.Г.Мордкович (Программы Алгебра. 7 – 9 классы, авт.-сост. И.И Зубарева, А.Г. Мордкович. – М: Мнемозина, 2011), программы «Геометрия. 7-9 классы», автор Л.С.Атанасян (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций, сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018).

Программа с учетом требований, предусмотренных основной образовательной программой основного общего образования, ориентирована на учащихся 7-9 классов, изучающих математику на базовом уровне.

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В процессе математической деятельности происходит овладение учащимися такими мыслительными операциями, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Обучение математике дает возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.

На уровне основного общего образования в ходе изучения математики в 7 классе рассматриваются разделы: «Математический язык», «Линейная функция», «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными», «Степень с натуральным показателем и ее свойства», «Одночлены», «Многочлены», «Функция  $y=x^2$ », «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Далее в 8 классе идет изучение «Алгебраических дробей», «Элементарных функций», «Квадратных уравнений», «Неравенств», «Четырехугольников», «Площадей», «Подобие треугольников», «Окружностей». Заканчивается рассмотрение в 9 классе таких разделов, как «Рациональные неравенства и их системы», «Системы уравнений», «Числовые функции», «Прогрессии», «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей», «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов», «Длину окружности и площадь круга», «Движения».

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по математике проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.