

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Естествознание»

Срок реализации программы: 2 года (5 – 6 класс) на уровне основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Естествознание» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» на основе программы «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5 – 6 классы». Авторы программы А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак. (Рабочая программа к линии УМК А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак: учебно – методическое пособие/А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак – М: Дрофа, 2017).

Введение интегрированного пропедевтического курса «Естествознание», в содержании которого рассматриваются пути познания человеком природы, для учащихся 5 – 6 классов обусловлено, прежде всего, развитием познавательных интересов и творческих способностей младших школьников, а также повышением интереса к расширению физических знаний и выбора физики при дальнейшем процессе обучения как предмета, по которому в школе реализуется дополнительная (углубленная) подготовка.

Таким образом, особенностью данного учебного предмета является вовлечение учащихся в разнообразную учебную, исследовательскую и практическую деятельность, способствующую развитию физического мышления учащихся и позволяющую на основе деятельностного подхода к содержанию

- обеспечивать восприятие, понимание и запоминание программного материала;
- создавать условия для высказывания подростком суждений научного, нравственного, эстетического характера по поводу взаимодействия человека и природы;
- уделять внимание ситуациям, где учащийся должен различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности;
- использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности.

Основное содержание учебного предмета, на изучение которого отводится 136 часов, включает разделы: «Введение», в котором дается представление о том, что изучают физика и химия, «Тела и вещества», «Взаимодействие тел», «Физические и химические явления», «Человек и природа».

Выполняя пропедевтическую роль, предмет «Естествознание» содержит системные, а не отрывочные знания. Получаемые учащимися сведения о веществах и их превращениях служат первоначальной основой для постепенного осознания идеи о единстве природы и общем для всех естественных наук методе познания. Однако, из всего комплекса современных методов познания природы в курсе «Естествознание» содержатся сведения о некоторых из них: наблюдениях, измерениях, экспериментах, моделировании – и показывается их взаимосвязь; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей повседневной практической деятельности.

Подобное построение курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, но и несет в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших подростков потребности познания окружающего мира и своих связей с ним.

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные и лабораторные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по естествознанию проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.