

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Срок реализации программы: 2 года (10-11 класс) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», на основе примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016г. №3/16) и программы «Физическая культура», автор Г.И. Погадаев (Физическая культура. Базовый уровень. 10 - 11 классы: рабочая программа / авт.-сост. Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2017)

Программа ориентирована на учащихся 10 – 11 классов, изучающих физическую культуру на базовом уровне.

Изучение **физической культуры** на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей учащихся, совершенствование их функциональных возможностей, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание у учащихся бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально - прикладными физическими упражнениями и упражнениями базовых видов спорта;
- освоение учащимися системы знаний о физической культуре, ее роли и значении для формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Реализация данных целей связана с решением следующих **задач**:

- формирование у учащихся потребности в систематических самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- приобретение знаний о физической культуре, понимание ее роли и значения в жизнедеятельности человека;
- укрепление здоровья обучающихся, воспитание у них стремления к гармоничному физическому развитию и повышению своей работоспособности;
- освоение учащимися простых и доступных способов самоконтроля за физическими нагрузками;
- освоение физических упражнений из базовых видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, спортивные игры и др.), а также из национальных видов спорта и народных игр;
- развитие у обучающихся основных двигательных качеств: силы, быстроты реакции, координации движений, гибкости, выносливости;
- развитие и совершенствование обучаемыми жизненно важных умений и навыков, полученных на занятиях физической культурой, с учетом состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности, климатических условий региона.

Содержание данной программы обеспечивает получение учащимися среднего общего образования знаний о физической культуре, освоение ими различных способов двигательной деятельности и физическое совершенствование.

Программа представлена следующими содержательными компонентами;

- физическая культура как область знаний;
- способы двигательной (физкультурной) деятельности;

- физическое совершенствование, которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность

При изучении теоретических вопросов учащиеся совершенствуют знания о физической культуре как явлении культуры, об этапах развития физической культуры и спорта, овладевают различными понятиями и терминами.

Содержание практического раздела ориентировано на гармоничное физическое развитие учащихся, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Основу составляют базовые виды спорта, представленные разделами: «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Лыжные гонки» и «Спортивные игры». При этом в содержание каждого из этих разделов включены подвижные игры, наиболее подходящие данному виду спорта.

Приоритетными формами текущего контроля являются тестовые работы и тестовые задания для определения физического развития и физической подготовки, обеспечивающие получение информации о степени освоения теоретических знаний и практических умений, о состоянии и динамике физического развития, физической подготовленности, уровне сформированности физической культуры каждого ученика. Периодичность проведения данных контрольных мероприятий определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по физической культуре проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.