

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Срок реализации программы: 3 года (7-9 класс) на уровне основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» на основе программы «Физика. 7 – 9 классы» (Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно-методическое пособие/Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М: Дрофа, 2017).

Программа ориентирована на учащихся 7 – 9 классов, изучающих физику на базовом уровне.

Целями изучения базового курса физики на уровне основного общего образования являются следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и законов для осознания возможности разумного использования достижений науки;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. В процессе изучения физики обучающиеся знакомятся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологических устройств и приборов. Принципом построения курса является объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей, что позволяет рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки и способствует пониманию материала, а не простому заучиванию фактов.

Изучение строения вещества в 7 классе создает представления о познаваемости явлений, их обусловленности, о возможности непрерывного углубления и пополнения знаний: молекула — атом; строение атома — электрон. Далее эти знания используются при изучении массы, плотности, давления газа, закона Паскаля, объяснении изменения атмосферного давления. В 8 классе продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления. Курс физики 9 класса расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы (в форме и по материалам ОГЭ) и лабораторные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по физике проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.