

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Срок реализации программы: 5 лет (5 – 9 класс) на уровне основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и рабочей программы, предназначенной для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5-9 классы) по линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа ориентирована на учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы, изучающих предмет на базовом уровне.

Учитывая, что для реализации содержания образования предмета «Обществознание» используется учебно-методическая линия «Обществознание» 5 – 9 класс (автор Боголюбов Л.Н.), для сохранения целостности образовательной программы, рабочая программа разработана на 5 лет обучения. Содержание курса в 5 классе носит пропедевтический характер. Его главная задача – формирование у учащихся представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни, и как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдении закона и правопорядка, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа предусматривает учет возрастных особенностей учащихся. В программе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, культурологии, юриспруденции.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками

социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Такое содержание программы обеспечивает преемственность по отношению к средней школе, где ряд вопросов обществознания изучается в рамках предметов «Экономика» и «Право», с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для формирующейся личности проблемам человека в социуме и включает разделы: «Человек», «Человек в социальном измерении», «Семья», «Человек среди людей», «Школа», «Труд», «Родина», «Нравственные основы жизни», «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа». Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине.

На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, правовые и др.) включают разделы «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика», «Политика», «Право» и раскрываются более системно, целостно.

Приоритетными видами и формами текущего контроля являются контрольные (в форме и по материалам ОГЭ) и практические работы, периодичность проведения которых определена тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по обществознанию проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.