

Аннотация

к рабочей программе углубленного изучения учебного предмета «Обществознание»

Срок реализации программы: 3 года (7 – 9 класс) на уровне основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и рабочей программы, предназначенной для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5-9 классы) по линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и ориентирована на учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдении закона и правопорядка, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета на углубленном уровне. К разделам базового уровня «Человек и природа», «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика», «Политика», «Право» включены темы, расширяющие и углубляющие знания в области экономики, психологии, социологии, социальной психологии, философии, культурологии, политологии, юриспруденции.

Основное содержание учебного предмета, на изучение которого отводится 204 часа, делится на два этапа.

7 класс (первый этап) посвящен актуальным проблемам жизни подростка в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении. Основой содержания являются вопросы, связанные с участием подростка в общественной, экономической, политической деятельности, моральные и правовые нормы. Это создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

На втором этапе курса для старших подростков (8– 9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно. В 8 классе предложены четыре темы. Первая – «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных

отношений. Тема «Сфера духовной жизни» вводит учащихся в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Экономика» углубляет знания об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

Приоритетными видами и формами текущего контроля являются контрольные (в форме и по материалам ОГЭ) и практические работы, периодичность проведения которых определена тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по обществознанию проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.