

## **Аннотация** **к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

Срок реализации программы: 4 года (1 – 4 класс) на уровне начального общего образования

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе программы «Окружающий мир», автор программы А.А. Плешаков (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014 г.).

Программа предмета «Окружающий мир» ориентирована на учащихся 1-4 классов.

**Цели** изучения программы:

- формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- развивать и воспитывать духовно-нравственное начало ребёнка как личности, гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он соединяет природоведческие, обществоведческие и исторические знания. Содержание представлено такими разделами, как «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни», в ходе изучения которых происходит знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязи. Учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на материале природы и культуры родного края. У них формируются умения проводить наблюдения и ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Приоритетными формами текущего контроля являются проверочные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по окружающему миру проводится в форме подведения итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Формы и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.