

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области многопрофильный лицей № 16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Утверждено»

к использованию

Директор

ГБОУ лицей № 16 г.Жигулевска

..... И.В.Русских

приказ от « 31 » августа 2020г. № 168-од



«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

ГБОУ лицей № 16 г.Жигулевска

..... Л.В.Коротаева

« 30 » августа 2020г.

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей русского языка и
литературы

протокол № 1... от « 28 » августа 2020г.

Руководитель МО Е.И.Крымова

Рабочая программа
учебного предмета «Родной (русский) язык»
для 5 класса

Сроки реализации программы – 0,5 года

Разработчики программы:
Крымова Елена Ивановна
Крюкова Наталья Георгиевна
Морунова Вера Юрьевна
Панихина Марина Николаевна

Год разработки программы – 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература», рекомендованной Координационным советом учебно-методического объединения в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года №33).

Программа ориентирована на учащихся 5 класса.

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» направлена на

- сопровождение и поддержку учебного предмета «Русский язык», который является обязательным для изучения во всех образовательных организациях Российской Федерации;
- достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, заданных федеральным государственным образовательным стандартом.

Изучение **родного (русского) языка** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, уважительного отношения к родному русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России.

Основными задачами являются:

- приобщение учащихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов.

Данная рабочая программа разработана с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, конкретизирует распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Родной (русский) язык» предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования учебным планом *ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска* отводится **17 часов** в следующем объеме:

Класс	количество		
	учебных недель	часов в год	часов в неделю
5	34	17	0,5

Количество часов, отводимых на освоение практической части программы

Виды практических работ и контроля	5 класс
Публичное выступление	2
Практикум по русской орфоэпии	1
Устное изложение	1
Работа по созданию текстов разных жанров	2
Итого часов	6

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа изучения предмета «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение учащимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- представление о русском языке как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русский язык и русскую литературу;
- понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы, истории и культуры, русского языка как языка русской нации;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках, с пониманием прочитанного текста и нахождение в ней требуемой информации;
- получение опыта работы с разными видами представления информации;
- получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В ходе изучения курса ученик

НАУЧИТСЯ:

- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения;
- передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, оценивать использование основных изобразительных средств языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- различать изученные способы словообразования;
- опознавать фразеологические обороты;

- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию; участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *анализировать и комментировать речь в устной форме;*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- *анализировать синонимические средства синтаксиса;*
- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;*

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» для учащихся основного общего образования

Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

Разговорный стиль

Стили русского литературного языка. Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение.

Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 5 класса

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1.	Речевая деятельность и культура речи	7	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание основной и дополнительной информации в текстах и комментировать её в устной форме; – изложение содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме; – создание устного монологического и диалогического высказывания речи в соответствии с речевой ситуацией; – создание текстов различных жанров разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение 	Публичное выступление Устное изложение
2.	Общие сведения о русском языке	17	<ul style="list-style-type: none"> – выявление типов отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия; – работа с использованием различных видов лексических словарей (толкового словаря, словаря синонимов, антонимов, фразеологического словаря); – выявление выразительных возможностей фразеологизмов в художественных текстах; – выполнение различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного; – определение способа образования слова; – анализ различных видов словосочетаний и предложений 	Публичное выступление