

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области многопрофильный лицей № 16  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

**«Утверждено»**

к использованию

Директор

ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска

приказ от « 30 » августа 2019г. № 253-од

**«Согласовано»**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска

« 29 » августа 2019г.

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей общественно-экономических наук

протокол № 1 от «28» августа 2019г.

**Рабочая программа  
углубленного изучения  
учебного предмета «Право»  
для 10-11 классов**

Сроки реализации программы – 2 года

Разработчик программы: Скородумова Валентина Анатольевна

Год разработки программы – 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа углубленного изучения предмета «Право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», на основе примерной программы по праву на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа предназначена для учащихся 10-11 классов, изучающих право на углубленном уровне.

Реализация программы способствует повышению правовой грамотности школьников, формированию высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Изучение предмета «Право» на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры учащихся, их социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Предмет «Право» является основой профильного правового образования на уровне среднего общего образования и обеспечивает его углубленное изучение, создав условия реализации индивидуальных образовательных траекторий.

*Используемый учебно – методический комплект:*

Учебник:

1. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч./ Е.А.Певцова. – М.: ООО «Русское слово-учебник»
2. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч./ Е.А.Певцова. – М.: ООО «Русское слово-учебник»

### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Право» предметной области «Общественные науки» на уровне среднего общего образования учебным планом ГБОУ лицея №16 г. Жигулевска отводится **136 часов** в следующем объеме:

Класс	количество		
	учебных недель	часов в год	часов в неделю
10 класс	34	68	2
11 класс	34	68	2

#### Количество часов, отводимых на освоение практической части программы

Виды практических работ и контроля	10 класс	11 класс
Практическая работа	6	9
<b>Итого часов</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Системно – деятельностный подход создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности и обеспечивает достижение следующих результатов освоения курса «Право»:

### *Личностные:*

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### *Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные***

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования

### ***Выпускник на углубленном уровне научится:***

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи; объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации в предлагаемых модельных ситуациях, определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

***Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:***

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.



## Содержание учебного предмета «Право» для учащихся среднего общего образования

### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права.

Формы (источники) права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Правовые системы современности. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.

Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт.

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная служба.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции, полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.

Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Государство как субъект экономических отношений.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Источники трудового права. Участники трудовых отношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор, признаки, виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы Российской Федерации. Права и обязанности вкладчиков.

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Жилищные правоотношения.

Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

## **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь. Особенности профессиональной деятельности юриста.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 10 класса**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1.	Роль права в жизни человека и общества	8	Объяснять понятия: естественные права человека, поколения прав, правовой статус. Характеризовать роль римского права в истории европейского права. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определять способы защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров.	Практическая работа «Роль права в жизни человека и общества»
2.	Теоретические основы права как системы	15	Различать источники права, характеризовать их особенности. Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования. Сравнивать норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их. Работать с источниками права, в том числе новыми нормативными актами.	Практическая работа «Теории происхождения права»  Практическая работа «Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц»
3.	Правоотношения и правовая культура	16	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов. Раскрывать мотивы правомерного поведения. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения. Уметь выделять элементы состава правоотношений в норме права, анализировать правовую ситуацию и разрешать спор. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Приводить примеры высокого и низкого проявления правосознания, форм правового воспитания.	Практическая работа «Правоспособность и дееспособность»

4.	Государство и право	22	<p>Объяснять связь государства и права.  Знать основные государственные законы и их значение.  Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции.  Анализировать структуру Конституции, ее содержание.  Характеризовать основные признаки правового государства; принцип разделения властей.  Объяснять роль Конституции в переходе России к демократической модели развития.  Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.  Работать с источниками права, в том числе новыми нормативными актами.  Анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.  Выбирать правомерные формы поведения и способы защиты прав и интересов личности.  Излагать и аргументировать собственные суждения о правовых явлениях общественной жизни.  Решать правовые задачи, используя юридические источники информации.</p>	<p>Практическая работа «Гражданство»</p> <p>Практическая работа «Правовой статус человека»</p>
5.	Правосудие и правоохранительные органы	7	<p>Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека.  Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов.  Приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав.  Характеризовать полномочия правоохранительных органов.  Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.  Излагать и аргументировать собственные суждения о правовых явлениях общественной жизни.  Решать правовые задачи, используя юридические источники информации.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 11 класса**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1.	Гражданское право	19	<p>Знать понятия: физическое лицо и юридическое лицо, оферта, акцепт, исполнение договора, наследование.</p> <p>Характеризовать виды договоров, приводить примеры.</p> <p>Характеризовать юридические формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Характеризовать содержание института наследования. Знать способы передачи наследства. Объяснять процедуру перехода наследства к наследникам.</p> <p>Анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.</p> <p>Находить и использовать нормативные правовые акты в повседневной деятельности.</p> <p>Объяснять социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называть формы собственности, закрепленные в Конституции РФ.</p> <p>Характеризовать права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.</p> <p>Характеризовать порядок и виды страхования.</p> <p>Объяснять содержание понятия «нематериальные блага», знать пути защиты материальных и нематериальных благ.</p> <p>Характеризовать основания возникновения внедоговорных обязательств. Знать содержание понятия «принцип полного возмещения вреда».</p> <p>Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам.</p> <p>Решать познавательные задачи.</p>	<p>Практическая работа «Физические и юридические лица»</p> <p>Практическая работа «Сделки»</p> <p>Практическая работа «Наследственное право»</p>
2.	Семейное право	7	<p>Знать понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи; опека, попечительство, усыновление.</p> <p>Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом.</p> <p>Называть источники семейного права.</p> <p>Объяснять содержание семейных правоотношений.</p> <p>Характеризовать понятие «брак» и условия его заключения.</p> <p>Объяснять порядок расторжения брака.</p>	<p>Практическая работа «Заключение и расторжение брака»</p>

			<p>Характеризовать права и обязанности родителей. Объяснять причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей.</p> <p>Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника и Семейного кодекса РФ, выделять главное, используя ранее изученный материал.</p> <p>Уметь высказывать своё мнение.</p> <p>Решать познавательные задачи.</p>	
3.	Трудовое право	10	<p>Знать понятия: социальное партнерство, соглашение, трудовой договор, коллективный договор.</p> <p>Характеризовать понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений.</p> <p>Характеризовать рабочее время и время отдыха.</p> <p>Характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений.</p> <p>Знать способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора.</p> <p>Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда».</p> <p>Объяснять специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних, функции профсоюзов на предприятии.</p> <p>Характеризовать виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.</p> <p>Приводить примеры в сфере трудовых отношений.</p> <p>Работать с текстом учебника и Трудовым кодексом РФ, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>	<p>Практическая работа «Трудовые правоотношения»</p> <p>Практическая работа «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»</p>
4.	Административное право и административный процесс	6	<p>Знать классификацию административно-правовых отношений, виды субъектов административного права; основные виды административных наказаний.</p> <p>Называть виды и признаки административных правонарушений.</p> <p>Характеризовать особенности административной юрисдикции.</p> <p>Анализировать данные правовых источников, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и Кодексом об административных правонарушениях РФ, делать выводы.</p>	Практическая работа «Административные правонарушения»

5.	Уголовное право и уголовный процесс	11	<p>Знать понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.</p> <p>Характеризовать понятие и источники уголовного права.</p> <p>Объяснять принципы российского уголовного законодательства.</p> <p>Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называть этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний.</p> <p>Характеризовать обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и Уголовным кодексом РФ, делать выводы.</p>	Практическая работа «Оконченное и неоконченное преступление»
6.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	11	<p>Знать понятия: окружающая среда, экология.</p> <p>Знать специфику экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, особенности экологических правонарушений.</p> <p>Характеризовать способы экологической защиты, виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.</p> <p>Работать с различными источниками информации, решать познавательные задачи.</p>	Практическая работа «Экологические права и обязанности»
7.	Международное право	4	<p>Знать понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права.</p> <p>Знать наиболее важные положения, характеризующие сущность международного права, основные субъекты международного права.</p> <p>Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.</p> <p>Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.</p> <p>Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		