

**Согласовано**

**с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 16**

**Протокол № 10 от 27 августа 2014 г.**

**Председатель общественного совета**

..... *Маханек* ..... **И.Г.Маханек**

**Утверждаю**

**Директор ГБОУ СОШ №16**

..... *И.В.Русских* .....

**« 27 » августа 2014г.**



## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**за 2013 – 2014 учебный год**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области

средней общеобразовательной школы №16

с углубленным изучением отдельных предметов

города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Отчет составили:

И.В.Русских – директор школы;

Л.В.Коротаева – заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

В.А.Скородумова - заместитель директора по воспитательной работе;

Т.А.Маренникова - главный бухгалтер.

1. [Общая характеристика образовательного учреждения.](#)
  - 1.1. [Формальная характеристика школы.](#)
  - 1.2. [Характеристика состава обучающихся.](#)
  - 1.3. [Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.](#)
2. [Цели и результаты развития школы.](#)
  - 2.1. [Цели школы на отчетный период](#)
  - 2.2. [Оценка степени достижения целей.](#)
    - 2.2.1. [Результативность образовательного процесса](#)
    - 2.2.2. [Результаты учебной деятельности.](#)
      - [Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов с использованием заданий стандартизированной формы.](#)
      - [Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.](#)
      - [Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.](#)
    - 2.2.3. [Результаты внеучебной деятельности.](#)
3. [Содержание и технологии образовательного процесса.](#)
  - 3.1. [Описание и содержание технологий образовательного процесса.](#)
  - 3.2. [Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.](#)
4. [Ресурсы образовательного процесса.](#)
  - 4.1. [Состояние материально технического оснащения.](#)
  - 4.2. [Кадровое обеспечение.](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.](#)
  - 5.1. [Объем финансирования.](#)
  - 5.2. [Направления использования средств.](#)
  - 5.3. [Фонд оплаты труда.](#)
6. [Внешние связи и имидж образовательного учреждения.](#)
7. [Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.](#)
8. [Формы обратной связи.](#)

## **Приложения:**

- Отчет о результатах самообследования за 2013 – 2014 учебный год структурного подразделения детского сада № 6 «Солнышко».
- Отчет о результатах самообследования за 2013 – 2014 учебный год структурного подразделения детского сада № 9 «Вишенка».
- Отчет о результатах самообследования за 2013 – 2014 учебный год структурного подразделения детского сада № 21 «Красная Шапочка».
- Отчет о результатах самообследования за 2013 – 2014 учебный год структурного подразделения детского сада № 22 «Жемчужинка».

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

*Наименование ОУ* – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

*Учредитель* министерство образования и науки Самарской области,  
министерство имущественных отношений Самарской области.

*Юридический адрес* 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск,  
город Жигулевск, ул. Ленина, д.1

*Местонахождение* Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск,  
город Жигулевск, ул. Ленина, д.1.

*Год основания* 1964.

*Телефоны* (8-848-62) 3-40-16 (директор), 3-41-88 (главный бухгалтер),  
2-45-65 (секретарь).

*E-mail* [school16-zigulevsk@yandex.ru](mailto:school16-zigulevsk@yandex.ru)

*WWW-сервер* <http://www.school16.cuso-edu.ru>, <http://www.school16-zhg.ucoz.ru>

*Лицензия:* серия 63Л01, номер 0000235, регистрационный номер 4884  
дата выдачи 16 апреля 2013 года, срок действия бессрочно,  
выдана министерством образования и науки Самарской области.

*Аккредитация:* серия 63А01, номер 0000051, регистрационный номер 1899-13  
дата выдачи 08 мая 2013 года, срок действия по 12 мая 2024 года,  
выдана министерством образования и науки Самарской области.

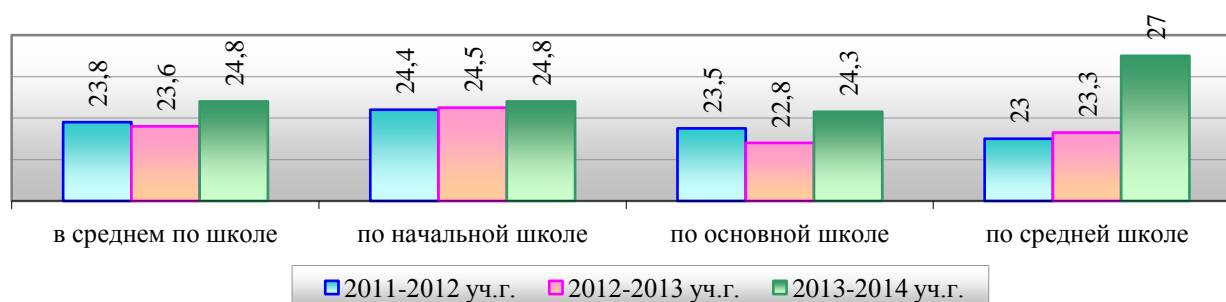
*Действующий статус по типу* - общеобразовательное учреждение;

*по виду* - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (на ступени основного общего образования углубленно изучается русский язык, обществознание, физика, на ступени среднего образования углубленно изучается русский язык, английский язык, обществознание, физика).

### 1.1. Характеристика состава обучающихся.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Общее количество учащихся</b>	<b>642</b>	<b>637</b>	<b>646</b>
Из них учащихся начальной школы	244	270	273
Из них учащихся основной школы	306	274	292
Из них учащихся старшей школы	92	93	81
<b>Количество классов</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
Первая ступень	10	11	11
Вторая ступень	13	12	12
Третья ступень	4	4	3

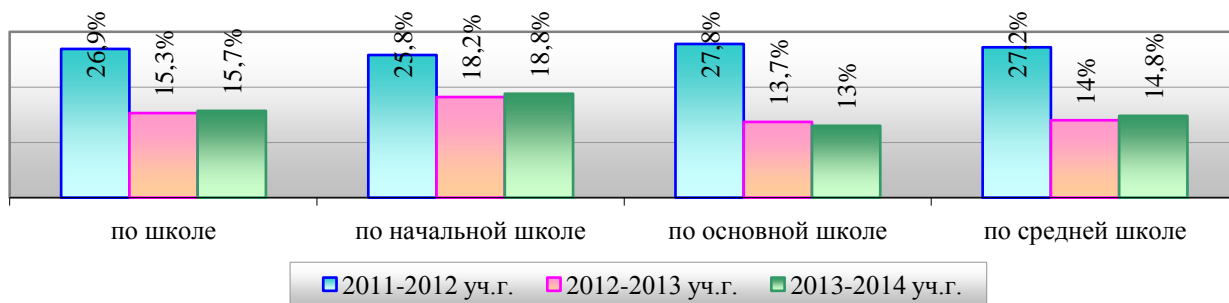
Средняя наполняемость классов



### Структура состава обучающихся

Микрорайон школы - центр города - старый, большинство населения составляют пожилые люди, поэтому для обучения набираются учащиеся и из других районов города без какого-либо отбора.

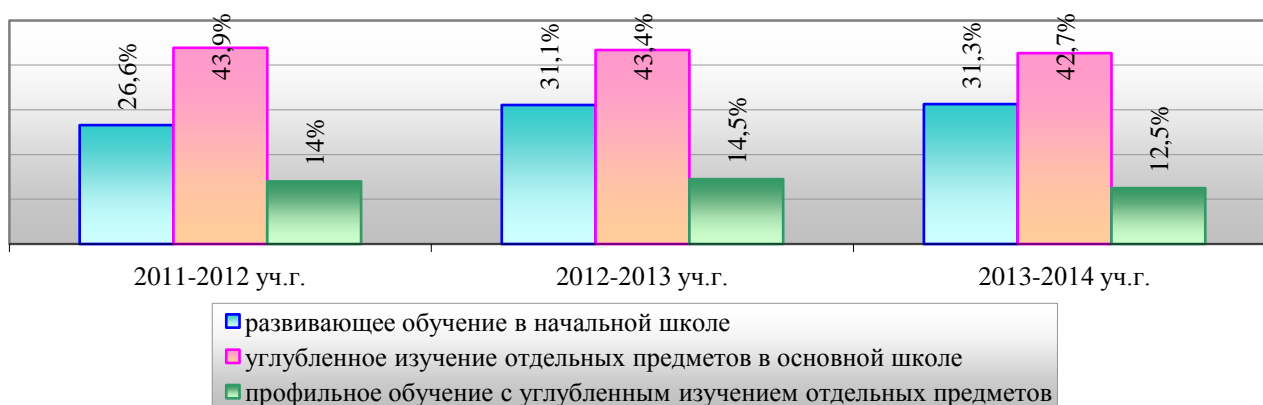
Состав обучающихся по принадлежности к микрорайону школы



В школе значителен контингент учеников из других микрорайонов

2011 – 2012 уч. год	2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год
73,1%	84,7%.	84,3%.

Состав обучающихся по направлениям обучения

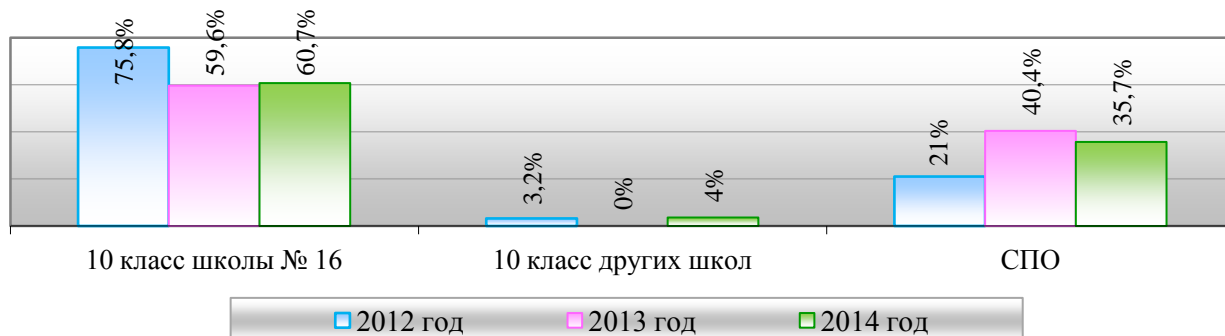


### 1.2. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы.

За последний год количество учащихся в школе увеличилось. Средняя наполняемость классов выросла по всем ступеням обучения. Самая низкая наполняемость в 7 (21 человек) и 6 (22 человека) классах.

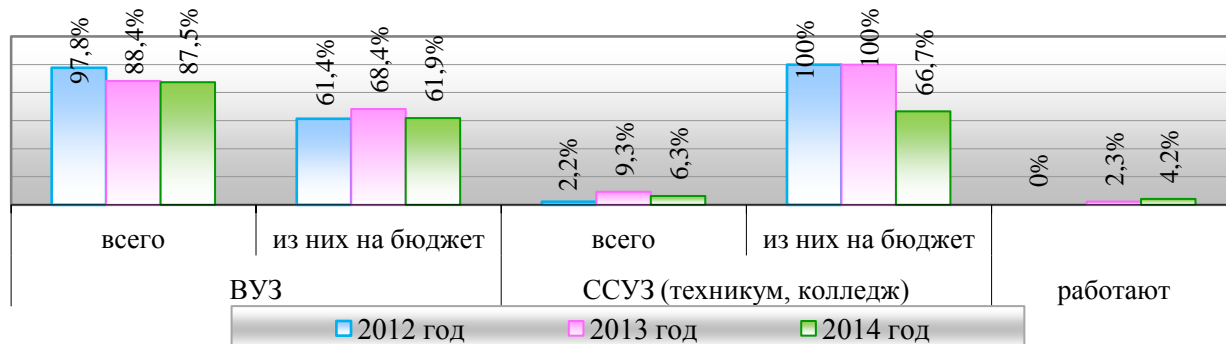
Распределение выпускников ступени основного общего образования. 2013- 2014 учебный год.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс в данном ГБОУ	10 класс в другой школе	СПО (техникум, колледж)		
56	34	2	20	0	0



## Распределение выпускников ступени среднего общего образования. 2013- 2014 учебный год.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены (служба в вооруженных силах РФ)
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджет	Всего	Из них на бюджет		
48	42	26	3	2	2	1



Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в сравнении с предыдущим годом осталось практически на том же уровне. Причем, в 2014 году в ВУЗы Самарской области поступили 78,6% выпускников, что более чем в 2 раза выше аналогичных показателей прошлого года (31,6%).

## 2. Цели и результаты развития школы.

### 2.1. Цели школы на отчетный период

**Миссия школы:** предоставление учащимся качественного образования (знания плюс компетентности на ключевом и базовом уровнях), создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути, развитие партнерских отношений для достижения учащимися социального успеха.

**Цель:** Создать оптимальные условия для развития духовно-богатой, физически-здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

#### Основные задачи:

#### I. Обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и программ, дающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным дисциплинам.

- Достичь качества образования учащихся школы не ниже 40%.
- Продолжить работу по повышению качества образования через расширение возможностей профильного и предпрофильного обучения через выбор учащимися 5–9 классов уровня и содержания программ по отдельным предметам для осознанного формирования индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени и повышения мотивации к учебе.
- Продолжить работу по созданию условий для развития творческой среды по выявлению и развитию одаренных детей.

#### II. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни

- Продолжить внедрение подпрограммы «Школа – территория здоровья» по формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.
- Активизировать работу по реализации системы мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы и продолжить работу по корректировке образовательного процесса по его результатам.

### **III. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию**

- Продолжить внедрение подпрограммы «Новое поколение», направленную на формирование основ гражданско – нравственной культуры, моделирование пространства общественно – личностного роста учащихся.
- Начать внедрение программы мониторинга коллективно-личностных характеристик участников подпрограммы «Новое поколение».
- Совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5 – 11 классах.

### **IV. Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру и материально-техническую базу.**

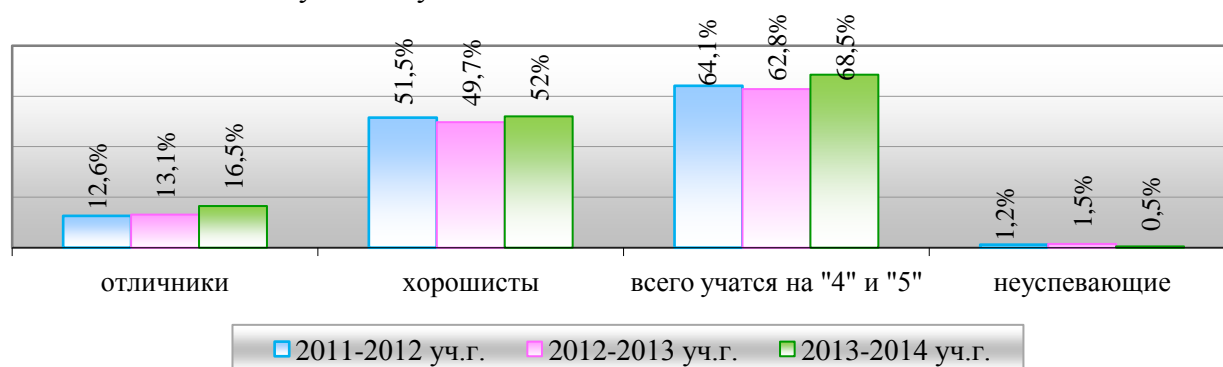
Продолжить работу

- по внедрению подпрограммы «Качественно новое образование», нацеленную на непрерывный рост качественных показателей личностных достижений учащихся и педагогов и их развитию.
- по реализации методической проблемы «Совершенствование качества образования в условиях здоровьесберегающего пространства школы» в рамках работы по внедрению подпрограмм «Качественно – новое образование» и «Школа – территория здоровья».
- Продолжить работу по внедрению схемы мониторинга педагогической деятельности учителя и созданию «Методического паспорта педагога», отражающего уровень развития профессионального мастерства педагога, личный вклад каждого в реализацию программы развития школы.

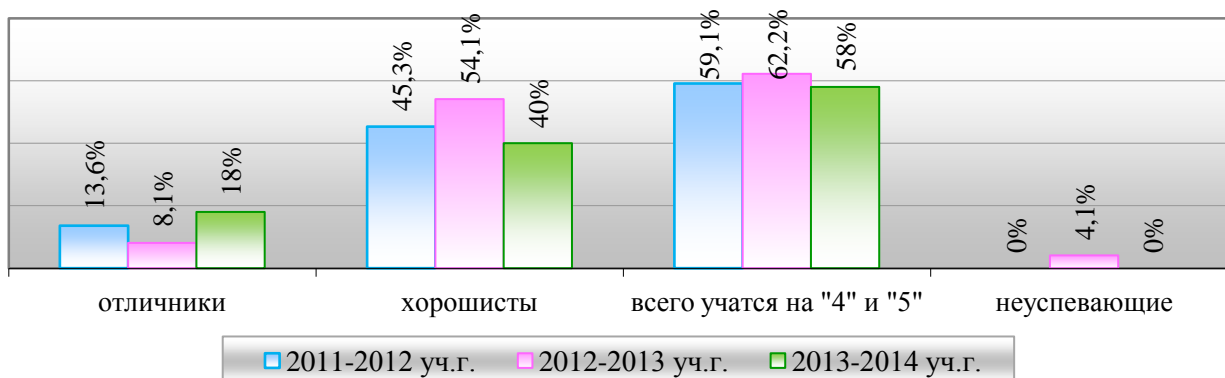
#### **2.2. Оценка степени достижения целей.**

##### **2.2.1. Результативность образовательного процесса**

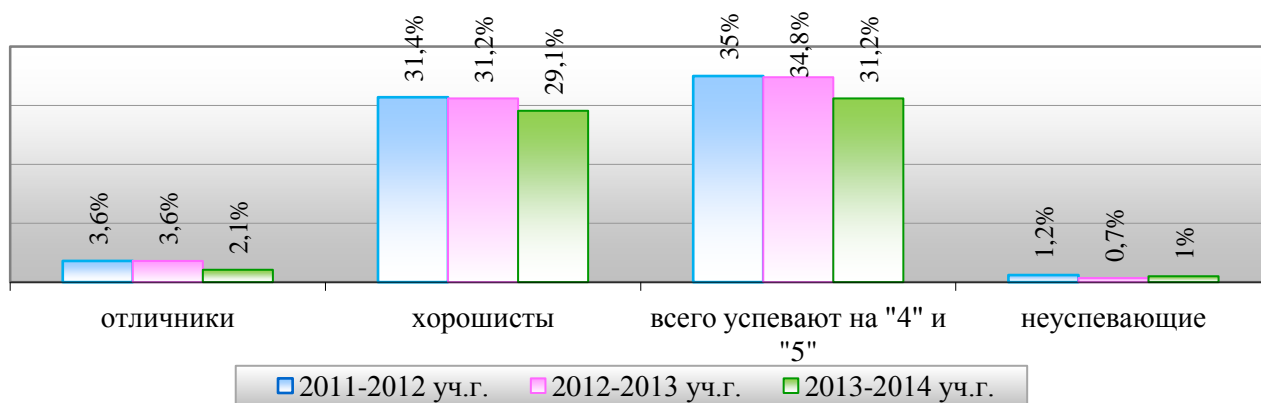
Результаты учебной деятельности в начальной школе.



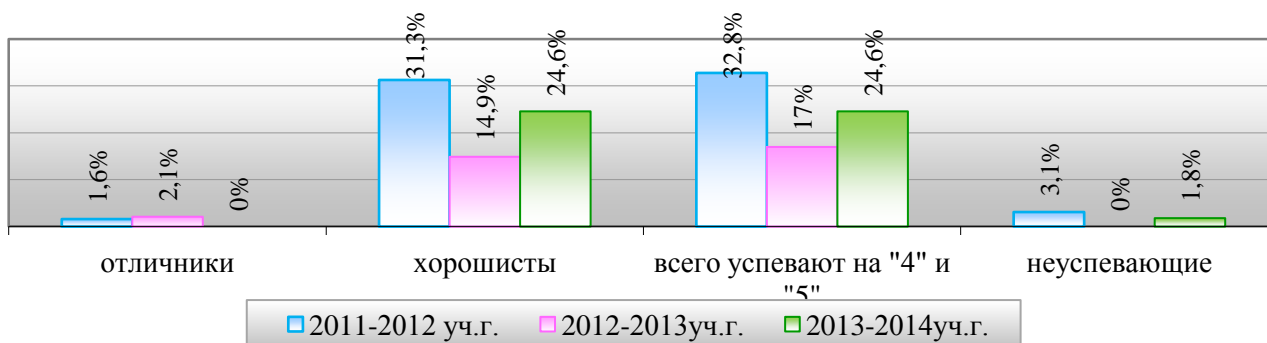
Сравнительный анализ результатов в выпускных классах начальной школы. 4 классы.



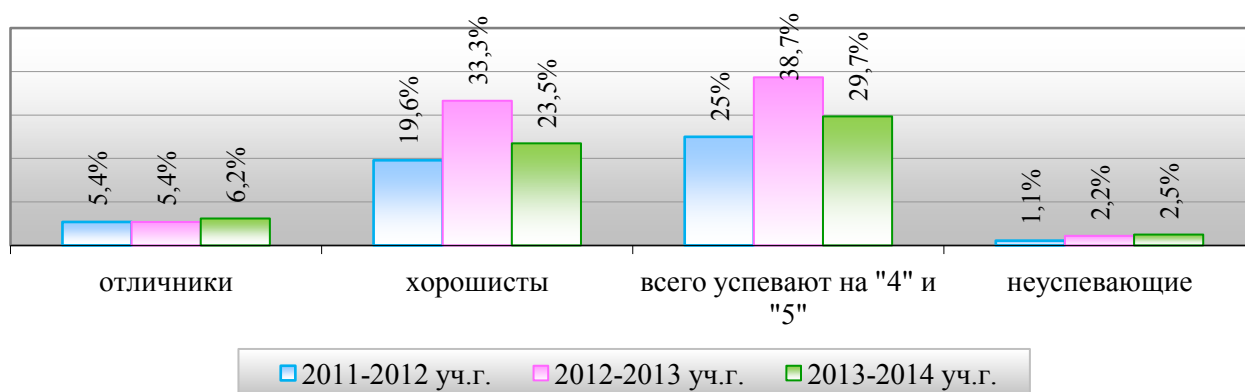
### Результаты учебной деятельности на второй ступени обучения.



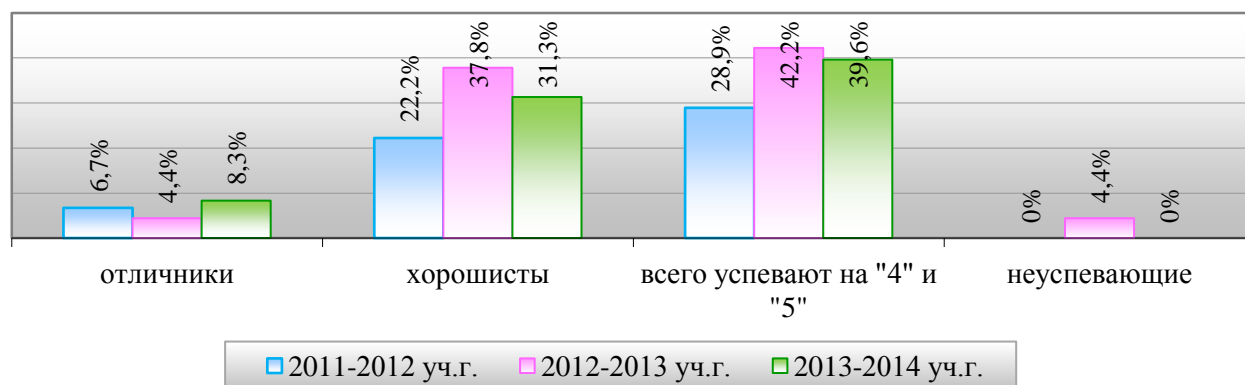
### Сравнительный анализ результатов в выпускных классах основной школы. 9 классы.



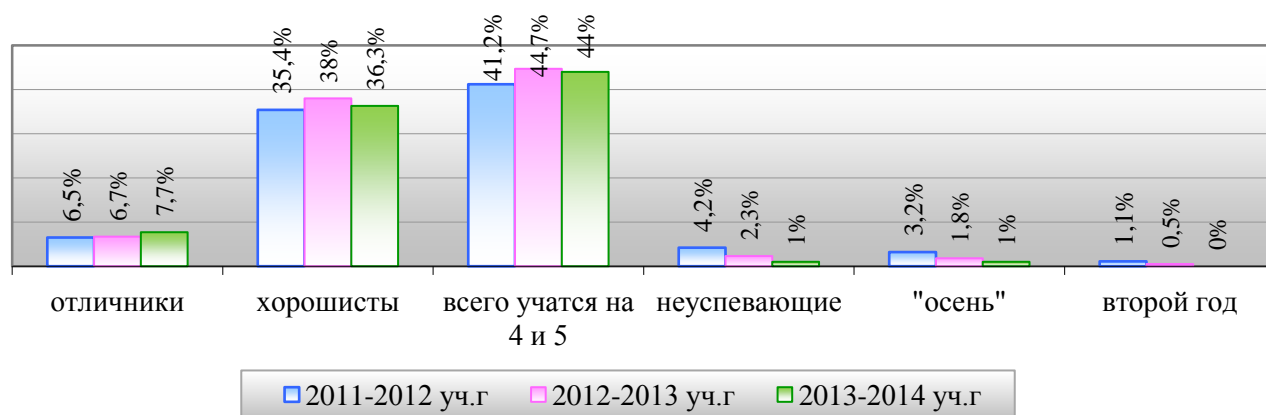
### Результаты учебной деятельности на третьей ступени обучения.



### Сравнительный анализ результатов в выпускных классах средней школы. 11 классы.



### Сравнительный анализ успеваемости по школе.



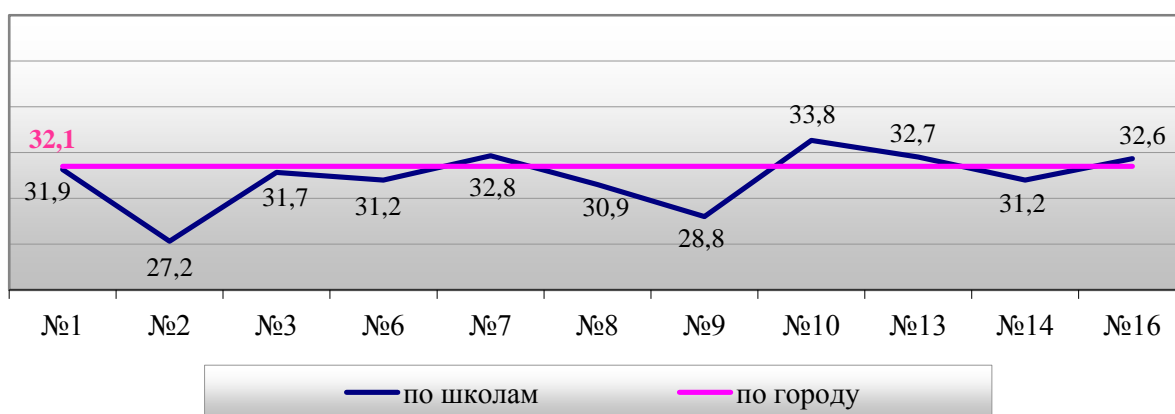
В 2013 – 2014 учебном году окончили школу

Окончили школу	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
с золотой медалью	2	2	4
с серебряной медалью	1	0	-
всего медалистов	3 (6,7%)	2 (4,7%)	4 (8,3%)

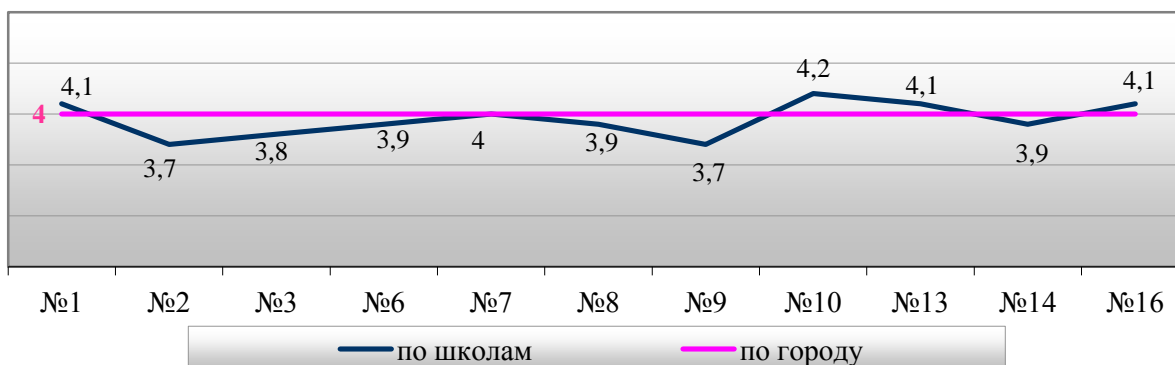
#### 2.2.2. Результаты учебной деятельности.

➤ Результаты обязательных экзаменов в новой форме в 9-х классах по русскому языку в сравнении со школами города.

- средний балл выполнения работы



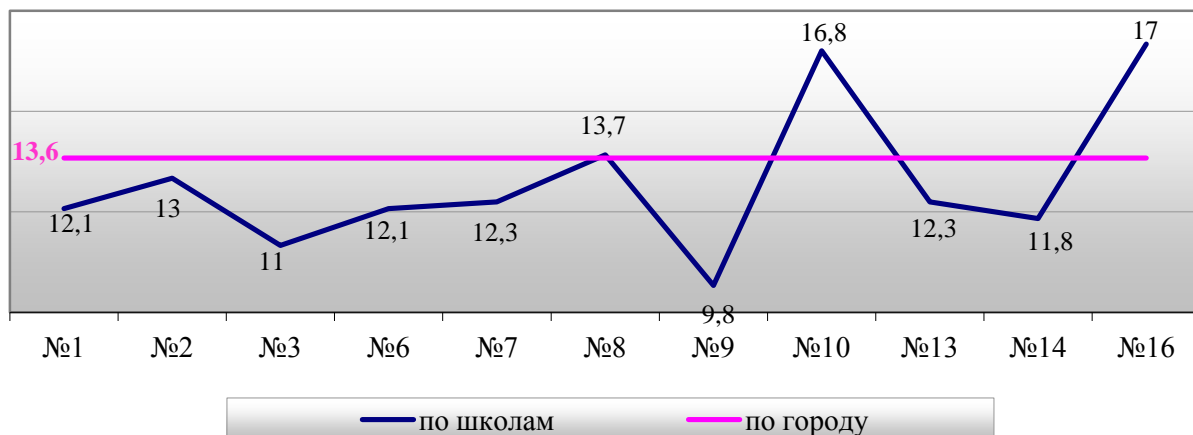
- средняя оценка



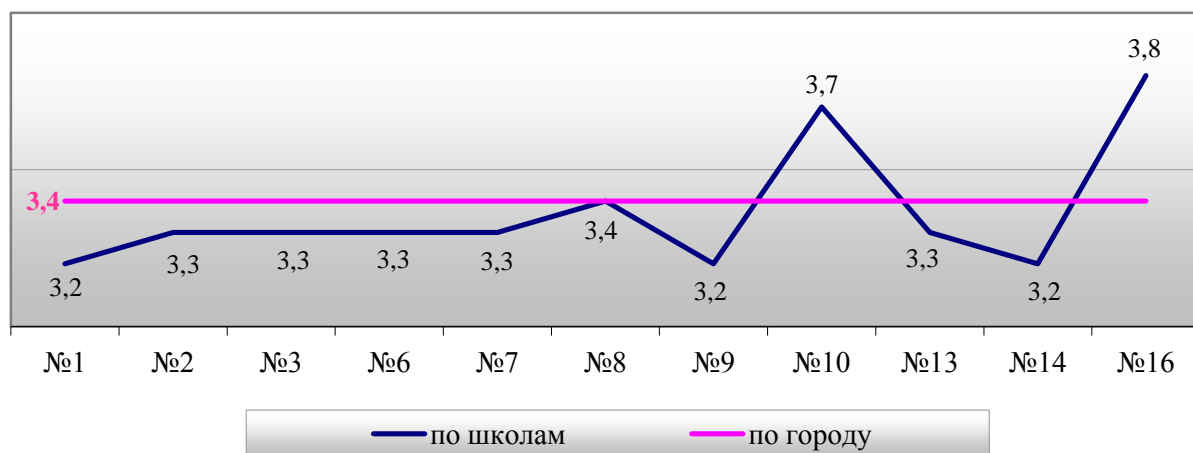


➤ Результаты обязательных экзаменов в новой форме в 9-х классах по математике в сравнении со школами города

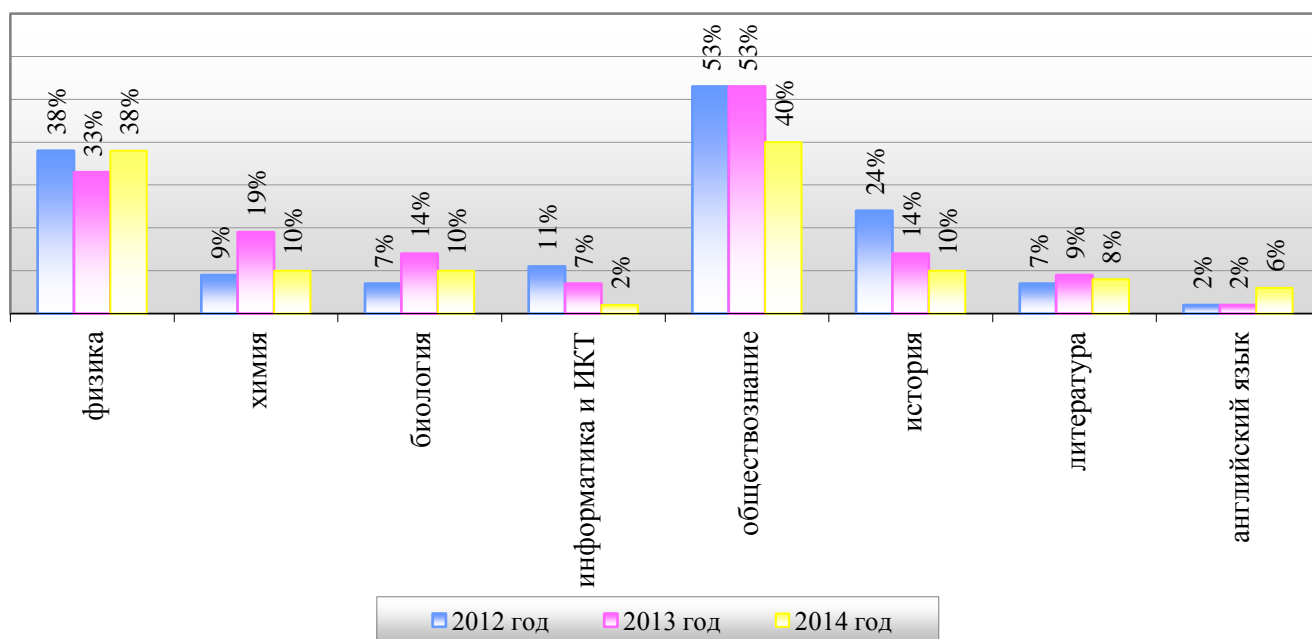
➤ средний балл выполнения работы



➤ средняя оценка



➤ Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ. Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации.

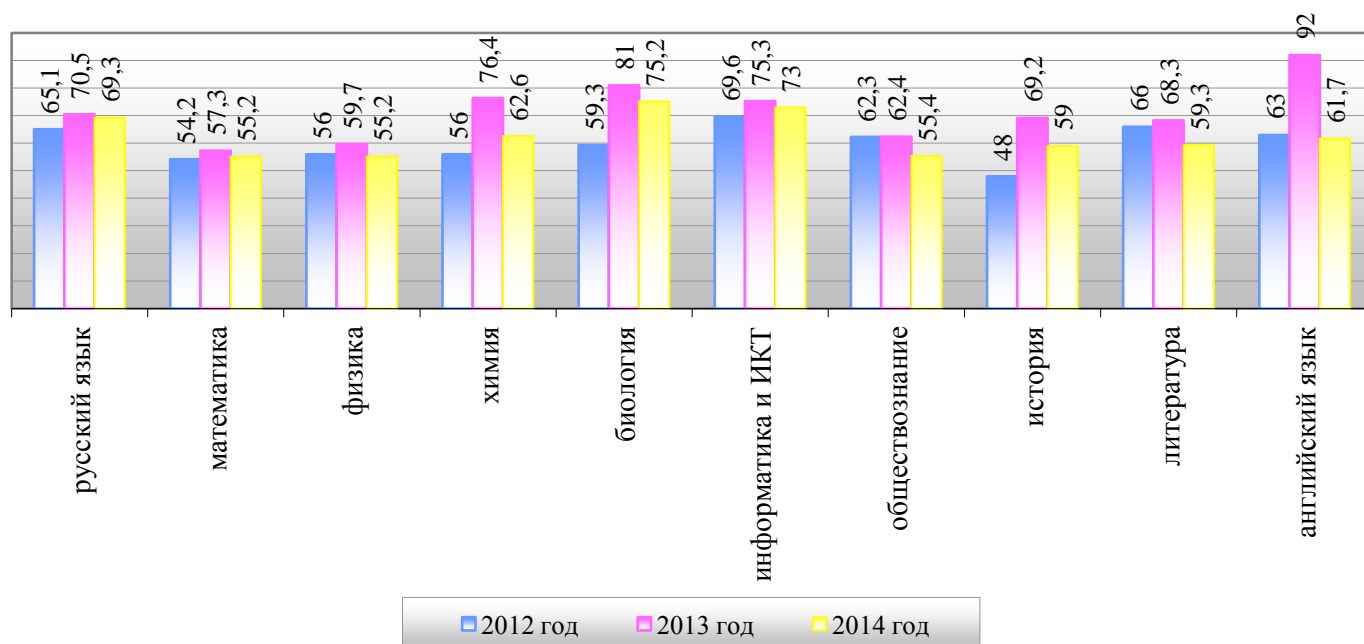


Данная форма единого государственного экзамена удовлетворяет образовательную потребность выпускников, зависит от профильной направленности обучающихся, их профессионального самоопределения и заявленных ВУЗами приемных экзаменов:

- выпускники 2014 года проходили итоговую аттестацию по 10 общеобразовательным предметам из 11, включенным в программу государственной итоговой аттестации за курс средней школы, за исключением географии;
- наиболее востребованными предметами по выбору на итоговой аттестации на протяжении последних нескольких лет остаются обществознание (40%) и физика (38%);
- количество выпускников выбирающих ЕГЭ, как экзамены необходимые для поступления в ВУЗы, относительно стабильно, в сравнении с прошлым годом увеличилось только число обучающихся, выбравших аттестацию по английскому языку.

Результаты ЕГЭ 2014 года в целом несколько ниже результатов итоговой аттестации прошлого года, что обусловлено скорее особенностями проведения ЕГЭ 2013 года и некотором искажении итогов экзамена, чем более высоким качеством подготовки прошлогодних выпускников.

### *Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы по среднему баллу*

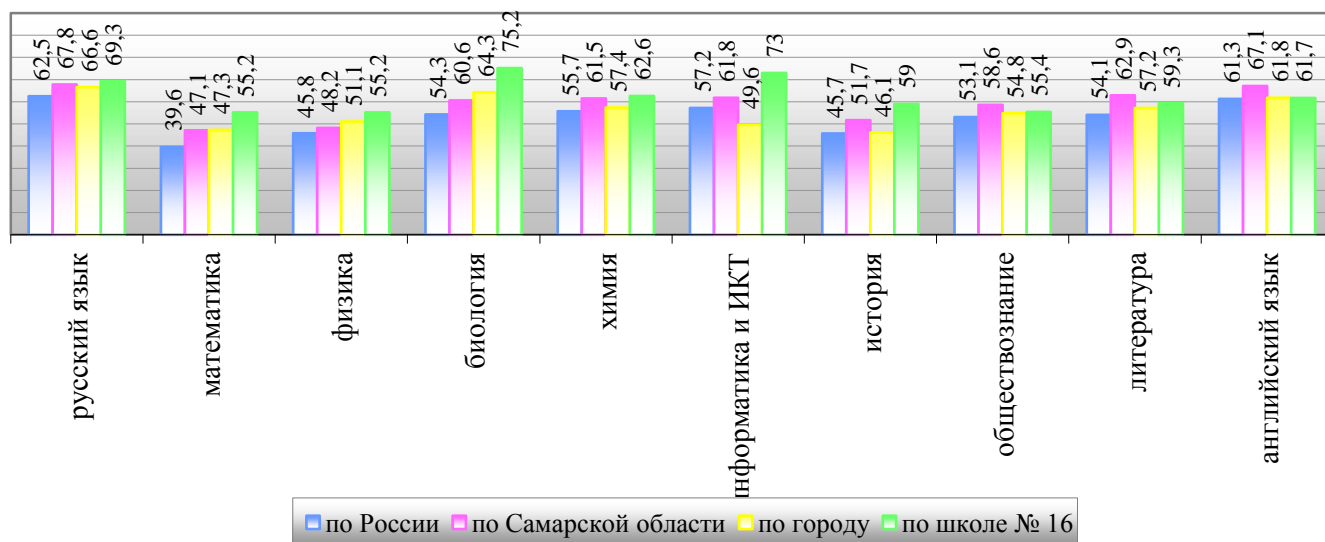


Выпускники 2014 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта и имеют более высокий тестовый балл на экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ, чем в среднем выпускники по России, Самарской области и городу Жигулевску по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, истории, информатике и ИКТ; ниже показателей по Самарской области, но выше российских и городских по обществознанию и литературе, причем

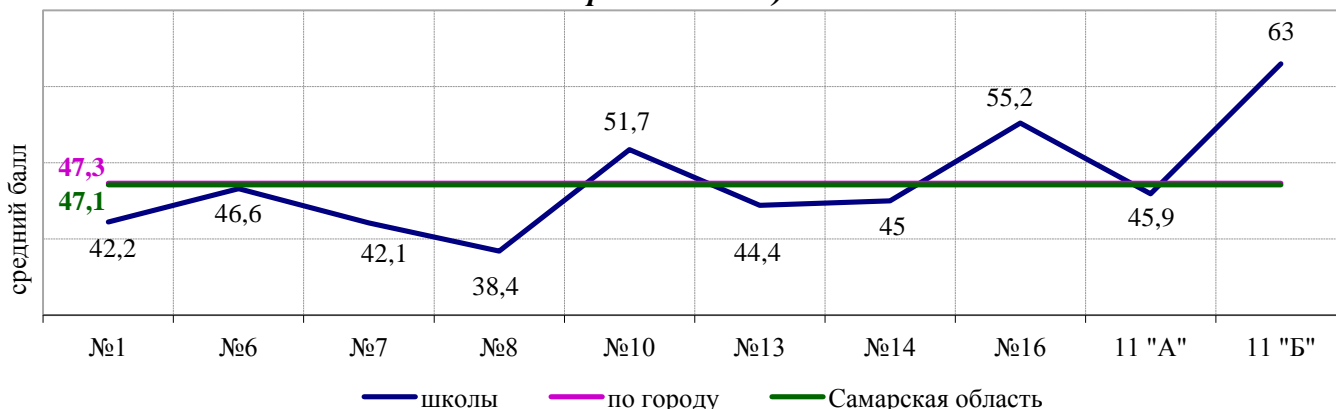
- 58% участников итоговой аттестации 2014 года имеет балл выше среднего по области
  - по русскому языку – 45,8%;
  - по математике – 68,8%;
  - по физике – 66,7%;
  - по химии – 60%;
  - по биологии – 80%;
  - по информатике и ИКТ – 100%;
  - по истории – 60%;
  - по обществознанию – 42,1%;
  - по литературе – 50%;
  - по английскому языку - 66,7%;

- достаточно стабилен на протяжении трех лет процент участников ЕГЭ, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера:
  - **80 и более баллов** получили в 2012 году – 12 чел., в 2013 году – 19 чел, в 2014 году - 19 выпускников (39,6%)
    - по русскому языку –13 чел. (уч. Морунова В.Ю., Сафарова Н.Ф.);
    - по математике – 2 чел. (уч. Тукмачева Л.А.);
    - по биологии – 2 чел. (уч. Никанорова И.А.);
    - по физике – 1 чел. (уч. Коротаева Л.В.);
    - по истории – 1 чел. (уч. Ашанина И.В.)
  - из них набрали **90 и более баллов** – 9 чел. – 18,8% (по русскому языку – 7 чел., по биологии – 1 чел., по истории – 1 чел.);
  - 8 выпускников 2014 года имеют лучший результат по городу по 7 из 11 предметов, входящих в программу государственной итоговой аттестации
    - по биологии 93 б. – Синицына В. (11 «Б» кл.);
    - по истории 93 б. – Фадеева Д. (11 «А» кл.);
    - по математике 84 б. – Тукмачев М. (11 «Б» кл.);
    - по физике 81 б. – Двирник Ю. (11 «Б» кл.);
    - по химии 77 б. – Терехина В. (11 «Б» кл.);
    - по информатике и ИКТ 73 б. – Васильева А. (11 «Б» кл.);
    - по литературе 73 б. – Курицына А. (11 «А» кл.)  
Худова Е. (11 «Б» кл.)

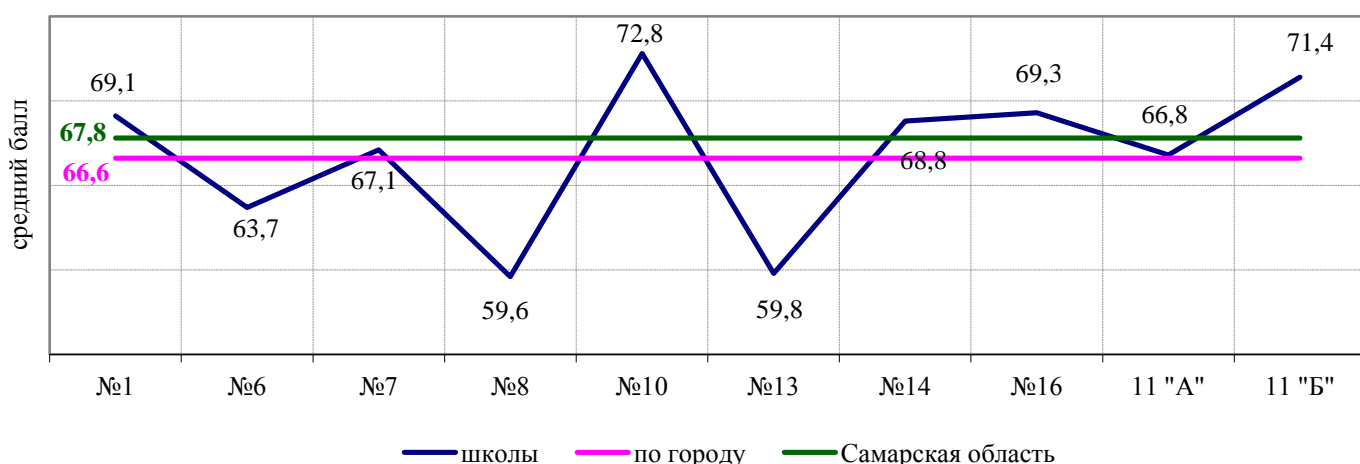
#### **Результаты ЕГЭ по среднему баллу в 2014 году**



#### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2014 году по математике по школам города и 11 «А» (профили гуманитарной направленности), 11 «Б» классам (профили естественной направленности)**



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2014 году по русскому языку по школам города и 11 «А» (профили гуманитарной направленности), 11 «Б» классам (профили естественной направленности)**



➤ **Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.**

Всего в 2013 – 2014 учебном году количество призовых мест, завоеванных учащимися школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников и окружных предметных олимпиадах **47**.

- победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
1.	Алексеева Мария	11 «А»	по русскому языку	призер
2.	Курицина Анастасия	11 «А»	по русскому языку	призер
3.	Гнутова Ангелина	11 «А»	по литературе	призер
4.	Тукмачев Матвей	11 «Б»	по математике	победитель
5.	Баршев Алексей	11 «Б»	по биологии	призер
6.	Рожкова Наталья	10	по биологии	победитель
7.	Зильберман Георгий	10	по экологии	победитель
8.	Балаева Мария	10	по литературе	победитель
9.	Краснеченко Владислав	10	по биологии	призер
10.	Белевская Анастасия	10	по праву	призер
11.	Аксенов Павел	9 «А»	по праву	призер
12.	Белая Арина	9 «А»	по праву	призер
13.	Новиков Василий	9 «А»	по истории	призер
14.	Зарубина Анастасия	9 «А»	по русскому языку	призер
15.	Зарубина Анастасия	9 «А»	по литературе	призер
16.	Дейнеко Алена	9 «Б»	по биологии	призер
17.	Ибрагимова Гульназ	9 «Б»	по экологии	победитель
18.	Ибрагимова Гульназ	9 «Б»	по биологии	призер
19.	Ефанкин Никита	9 «Б»	по географии	призер
20.	Ефанкин Никита	9 «Б»	по обществознанию	призер
21.	Чужиков Сергей	9 «Б»	по экологии	призер
22.	Реуцкая Яна	8 «А»	по обществознанию	призер
23.	Реуцкая Яна	8 «А»	по истории	призер
24.	Трошина Кристина	8 «А»	по русскому языку	призер
25.	Бухаров Владислав	8 «Б»	по математике	победитель
26.	Кривенко Юлия	8 «Б»	по технологии	победитель
27.	Балясникова Анастасия	8 «Б»	по истории	призер
28.	Лапшова Людмила	8 «Б»	по биологии	призер

29.	Эккерт Диана	8 «Б»	по русскому языку	призер
30.	Кошкин Артем	7 «Б»	по математике	победитель
31.	Ламанов Семен	7 «Б»	по биологии	призер
32.	Ламанов Семен	7 «Б»	по физике	призер
33.	Ламанов Семен	7 «Б»	по математике	призер
34.	Никонова Ксения	7 «Б»	по физике	призер
35.	Никонова Ксения	7 «Б»	по русскому языку	призер
36.	Никонова Ксения	7 «Б»	по литературе	призер

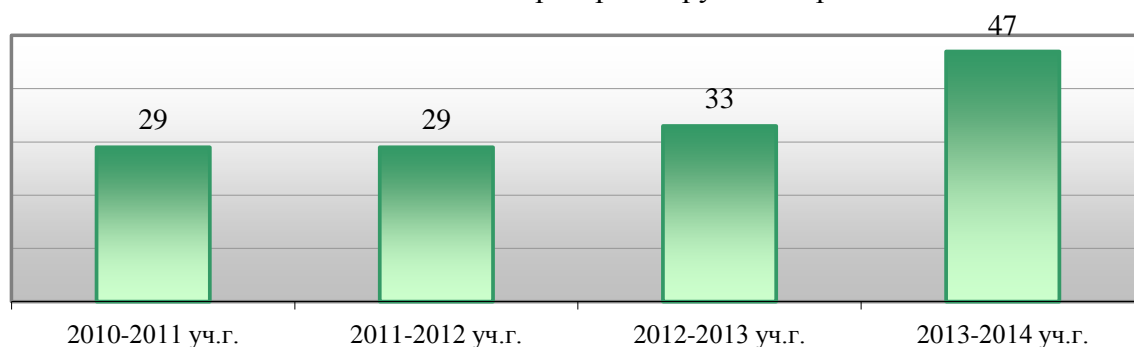
- победители и призеры окружных предметных олимпиадах среди учащихся 5 – 6 классов в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
37.	Пиньков Александр	5 «А»	по математике	победитель
38.	Скачков Артем	5 «Б»	по математике	призер
39.	Домрачев Артем	5 «А»	по математике	призер
40.	Тютрин Кирилл	6 «А»	по математике	победитель
41.	Солдатов Егор	6 «А»	по математике	призер
42.	Шилин Алексей	5 «А»	по русскому языку	победитель
43.	Фомина Мария	5 «Б»	по русскому языку	призер
44.	Иванова Кристина	6 «А»	по русскому языку	призер

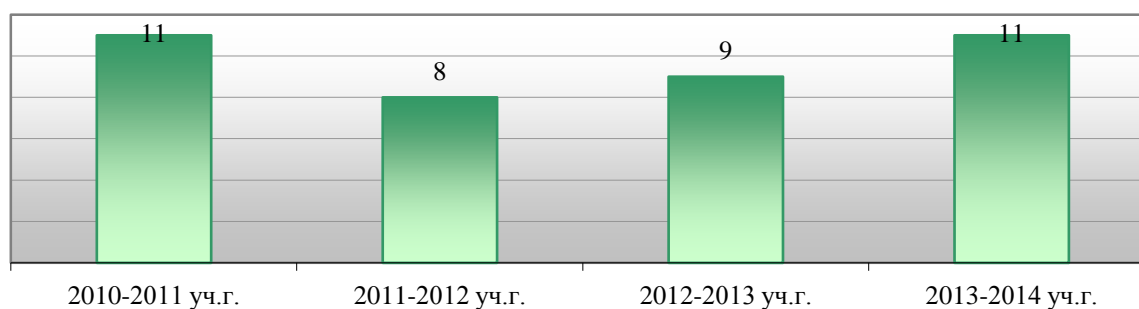
- победители и призеры окружных предметных олимпиадах среди учащихся начальной школы в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
45.	Ладанова Юлия	4 «А»	по математике	призер
46.	Остапук Дарья	4 «Б»	по русскому языку	призер
47.	Журавлев Руслан	4 «Б»	по окружающему миру	призер

Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад



Количество победителей окружных предметных олимпиад



- победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-14 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Рожкова Наталья	10	по биологии	призер
2.	Ибрагимова Гульназ	9 «Б»	по экологии	призер
3.	Белая Арина	9 «А»	по праву	призер
4.	Аксенов Павел	9 «А»	по праву	призер

- победители и призеры окружной научно-практической конференции в 2014 году

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Ибрагимова Гульназ	9 «Б»	экология	призер

- победители и призеры областной научно-практической конференции в 2014 году

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Ибрагимова Гульназ	9 «Б»	экология	победитель

### 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности

- на муниципальном уровне

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Команда школы (юноши 13-14 лет)	сборная	Открытый турнир по стритболу	1 место
2.	Команда школы (юноши до 12 лет)	сборная	Открытый турнир по стритболу	1 место
3.	Команда школы (девушки 13-14 лет)	сборная	Открытый турнир по стритболу	2 место
4.	Команда школы (девушки 15-17 лет)	сборная	Открытый турнир по стритболу	2 место
5.	Команда школы (девочки до 12 лет)	сборная	Открытый турнир по стритболу	3 место
6.	Санькова Валерия	5 «А»	XXII Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука», дистанция 1 км	2 место
7.	Команда школы (девушки)	сборная	Кубок города по волейболу среди образовательных учреждений	1 место
8.	Команда школы (девушки)	сборная	Городские соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ	3 место
9.	Команда школы (девушки)	сборная	Кубок города по волейболу среди общеобразовательных учреждений	1 место
10.	Команда школы (девушки)	сборная	Кубок города по баскетболу среди сильнейших команд общеобразовательных учреждений	1 место
11.	Команда школы	сборная	Городской конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3 место
12.	Команда школы (девушки 2001-2002 года рождения)	сборная	Муниципальный этап соревнований по стритболу среди общеобразовательных школ	1 место
13.	Команда школы (юноши)	сборная	Муниципальный этап соревнований по стритболу среди общеобразовательных школ	2 место
14.	Команда школы	сборная	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди общеобразовательных школ	2 место
15.	Команда школы	сборная	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди команд общеобразовательных учреждений	2 место

16.	Команда школы (девушки)	сборная	Турнир по баскетболу в честь Дня города	2 место
17.	Команда школы	сборная	Турнир по футболу «Кожаный мяч» среди детей и подростков в старшей возрастной группе	3 место
18.	Команда школы	сборная	Турнир по футболу «Кожаный мяч» среди детей и подростков в средней возрастной группе	3 место
19.	Команда школы (юноши)	сборная	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в легкоатлетической эстафете 4X100 м	2 место
20.	Миронов Ростислав	11 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в толкании ядра	2 место
21.	Григорьева Надежда	10	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в прыжках в длину с разбега	2 место
22.	Ведений Андрей	10	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в прыжках в длину с разбега	3 место
23.	Краснова Александра	10	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге 1500м	3 место
24.	Никонова Ксения	7 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в младшей возрастной группе в беге 1500м	3 место
25.	Миронов Ростислав	11 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге 400м	2 место
26.	Шигаев Владислав	11 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге 1500м	3 место
27.	Ведений Андрей	10	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге 100м	3 место
28.	Шигаев Владислав	11 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в старшей возрастной группе в беге 800м	3 место
29.	Левашова Дарья	9 «Б»	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ в младшей возрастной группе в толкании ядра	3 место
30.	Букина Дарья	6 «А»	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди учащихся 2001-2002 г.р. общеобразовательных школ (бег 60м)	3 место
31.	Букина Дарья	6 «А»	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди учащихся 2001-2002 г.р. общеобразовательных школ (прыжки в длину с разбега)	3 место
32.	Команда школы (мальчики)	сборная	Городские соревнования по пионерболу	2 место
33.	Команда школы (девочки)	сборная	Городские соревнования по пионерболу	2 место

34.	Команда школы (девушки)	сборная	Турнир по волейболу памяти В.Кайльмана	1 место
35.	Команда школы (юноши)	сборная	Турнир по волейболу памяти В.Кайльмана	3 место
36.	Кривенко Юлия	8 «Б»	Городской конкурс детских поделок «Нет» мусору в национальном парке, мусору место на...» в рамках XXIIВсероссийского экологического марафона «Самарская Лука»	1 место
37.	Ленкова Екатерина	8 «Б»	Городской конкурс детских поделок «Нет» мусору в национальном парке, мусору место на...» в рамках XXIIВсероссийского экологического марафона «Самарская Лука»	2 место
38.	Кривенко Юлия	8 «Б»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	2 место
39.	Самсонова Вероника	8 «Б»	Городской конкурс фоторабот «Мой город любимый» (старшая возрастная группа)	2 место
40.	Филькина Екатерина	5 «В»	Городской конкурс (эко-шоу) «Мусорный карнавал»	1 место
41.	Ибрагимова Гульназ	9 «Б»	Вторые областные ежегодные чтения «Самарская Лука – жемчужина России»	Призер
42.	Команда школы	сборная	Городские соревнования «Школа безопасности»	3 место
43.	Бидова Анастасия	6 «Б»	Городская викторина «Покормите птиц зимой!» в рамках всероссийской акции «Покормите птиц!»	3 место
44.	Группа учащихся	5 «В»	Конкурс детского рисунка на асфальте «Самарская Лука – наш общий дом»	3 место
45.	Барабаш Савелий	2 «В»	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства» (номинация «Художественное слово», младшая возрастная группа)	1 место
46.	Роднова Дарья	5 «Б»	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства» (номинация «Художественное слово», средняя возрастная группа)	2 место
47.	Батурина Елизавета	11 «Б»	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства» (номинация «Художественное слово», старшая возрастная группа)	1 место
48.	Басак Ксения Кретьова Ирина	9 «А»	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства» (номинация «Вокальное пение», старшая возрастная группа)	1 место
49.	Группа учащихся	5-8 кл.	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства» (номинация «Хореография», средняя возрастная группа)	1 место
50.	Батурина Елизавета Курин Павел	11 «Б»	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства» (номинация «Хореография», старшая возрастная группа)	2 место
51.	Группа учащихся	2-9 кл.	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства» (номинация «Выставка»)	2 место
52.	Группа учащихся	3-9 кл.	Городской фестиваль детского творчества «Хоровое пение» (номинация «Выставка»)	2 место



53.	Команда школы	сборная	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Удивительная Самарская Лука»	1 место
54.	Чернуха Элина	2 «А»	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	победитель
55.	Цехмайстер Роман	3 «Б»	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	призер
56.	Сыродоев Дмитрий	3 «Б»	Городской конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	призер
57.	Попова Владислава	1 «Б»	Городской конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	призер
58.	Борок Ольга	1 «Б»	Городской конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	призер
59.	Кривенко Юлия	8 «Б»	Городской конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	3 место
60.	Группа учащихся	7 «А»	Конкурсная программа «Юные защитники»	1 место
61.	Семашкина Варвара	1 «В»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (номинация «Новогодняя открытка»)	2 место
62.	Демидова Виктория	3 «А»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (номинация «Новогодняя игрушка»)	2 место
63.	Степин Илья	2 «А»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (номинация «Новогодняя игрушка»)	3 место
64.	Назарова Алиса	2 «Б»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (номинация «Новогодняя игрушка»)	2 место
65.	Группа учащихся	8 «Б»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (номинация «Сюжетная композиция»)	1 место
66.	Фомина Мария Роднова Дарья	5 «Б»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (номинация «Новогодняя открытка»)	1 место
67.	Юрлова Дарья	3 «Б»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (номинация «Сюжетная композиция»)	2 место

• **на уровне «образовательного округа»**

68.	Ларина Мария	9 «А»	IV окружная читательская конференция для школьников	2 место
-----	--------------	-------	---	---------

• **на региональном уровне**

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Команда школы (девушки)	сборная	Зональные соревнования по баскетболу Областной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений	2 место
2.	Ленкова Екатерина	8 «Б»	Областной конкурс по декоративно-прикладному искусству «Родные мотивы»	лауреат II степени

### Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Учащиеся – победители:	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
международных олимпиад, смотров, конкурсов	2	0	0	0
всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов	29	1	5	0
региональных олимпиад, смотров, конкурсов	16	8	7	7
окружных, муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов	84	86	101	115
Итого	133 21,3%	95 14,8%	113 17,7%	122 18,9%

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

### 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.

#### Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа с 1 по 4 класс работает в режиме пятидневной учебной недели, с 5 по 11 класс - шестидневной.

Образовательный процесс представлен системой урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организовывается во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности по отдельному расписанию.

Было предусмотрено выделение

- 2 часов на организацию динамической паузы в 1 «А», 1 «Б», 1 «В» классах;
- 1 часа на деятельность классных руководителей в 1-3 классах (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.);
- 5 часов на организацию работы группы продленного дня (включая спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе) во 2-3 классах.

Базовый компонент учебного плана формировался согласно перечню обязательных (базисных) предметов в полном объеме.

Учебный процесс в 1-3 классах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 16, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения, 4 классы) распределялся следующим образом:

- на изучение учебного предмета
  - «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в 4 «А», 4 «Б» классах;
- для организации индивидуально-групповых консультаций по проектной деятельности учащихся выделено
  - по 3 часа в 4 классах.

**В 2013 – 2014 учебном году в начальной школе** в учебном процессе использовались программы общеобразовательных учреждений:

- Учебно-методический комплекс «Перспектива». Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013.
- Начальная школа. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. М.: Баласс, 2011.
- Учебно – методический комплекс «Школа России». 1 - 4 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2011.

В 2013 – 2014 учебном году было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности на следующие занятия

направление	название	количество часов в неделю								
		1«А»	1«Б»	1«В»	2«А»	2«Б»	2«В»	3«А»	3«Б»	3«В»
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2						
	Шахматная школа «Королевский гамбит»	1	1			1	1		1	
	Здоровейка	1								
	Русские народные игры			1						
	Ритмика				1	1				
	Игры старого двора							1	1	1
Художественно-эстетическое	Волшебный сундучок	1		1	1			1		1
	Вокальная студия «Капелька»			1						
	Изостудия «Волшебная кисточка»	1	1			1	1			
	Мягкая игрушка		1							
	Оригами			1						
	Рукодельница				1	1		1		1
	Вокальная студия «Капелька»						1			
	Радуга							1	1	1
	Наш театр								1	
Научно-познавательное	Риторика		1		1	1				
	Умники и умницы	1		1	1		1		1	1
	Математика и конструирование	1	1	1						1
	Информатика в играх и задачах		1							
	Инфознайка				1	1				
	Мой инструмент - компьютер								1	
	Развивайка						1			
	АБВГДЕйка						1			
Патриотическое	Моя губерния							1		
Духовно-нравственное	Светофорчик							1		
Организация работы ГПД, включая спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе					5	5	5	5	5	5
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики		1	1	1	1	1	1	1	1	1

**В основной школе (5-9 классы) преподавание велось** по общеобразовательным программам и программам углубленного изучения, базисный учебный план реализован в полном объеме.

Учебный процесс в пятых классах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 16, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Образовательный процесс был выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия были обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводились по отдельному расписанию.

Было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности в 5 классах на следующие занятия

направления	название	количество часов в неделю		
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»
Спортивно – оздоровительное	Волейбол	2		
	Баскетбол		2	
	Мини-футбол			2
Художественно – эстетическое	Веселый портняжка		1	
	Художественная вышивка			1
	Основы дизайна	1		
	Хоровое пение	1	1	1
Научно – познавательное	Мой инструмент-компьютер	1	1	1
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики		1	1	1

Базовый компонент учебного плана основной школы (6-9 классы) формировался согласно перечню обязательных (базисных) предметов.

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. № МО-16-03/226 – ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од» региональный образовательный компонент формировался следующим образом:

- изучение краеведческого курса «Краеведение» в 7 классах;
- изучение различных модулей курса «Основы проектной деятельности» в 6, 8, 9 классах:
  - «Основы информационных технологий» в 6, 8 классах;
  - «Анализ ресурсов», «Продвижение продукта на рынке» в 9 классах.

Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения) распределялись следующим образом:

- на изучение учебных предметов
  - «Естествознание» - по 2 часа в 6 классах
- на расширение и углубление знаний учащихся по предметам
  - «Русский язык» – по 1 часу в 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах;
  - «Обществознание» – по 1 часу в 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах;
  - «Алгебра» - по 1 часу в 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах;
  - «Физика» – по 1 часу в 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах;
  - «Химия» - по 1 часу в 8 «Б» классе
- на освоение базовых программ в полном объеме по предметам:
  - «Русский язык» – по 1 часу в 7«А», 7 «Б», 7 «В» классах

- для отработки практических навыков базисных и профильных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:
  - «Математика» – по 1 часу в 6 классах;
  - «Алгебра» - по 1 часу в 7 «А», 7 «В», 8 «А», 9 «А» классах;
- для удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам
  - «Русский язык» - по 1 часу в 9 классах;
  - «Физика» – по 1 часу в 9 «Б» классе;
- на освоение программы факультативного курса по математике «Решение нестандартных задач по математике» выделен 1 час в 7 «Б», 8 «Б» классах.

Остальные вакантные часы вариативной части использовались в различных образовательных областях на:

- индивидуальную работу с одаренными детьми;
- удовлетворение запросов учащихся;
- организацию научно – исследовательской работы учащихся в 6 – 9 классах,

что позволило

- реализовать дифференцированный подход в обучении,
- обеспечить индивидуальный характер развития школьников и возможность выбора в соответствии с их наклонностями и интересами
- расширить и углубить знания по отдельным предметам.

Часы добавленные на углубленное изучение отдельных предметов в 2013 – 2014 учебном году реализовывались следующим образом:

- для развития потенциала одаренных и талантливых детей по математике - 0,5 часа в 5 классах, 1 час в 9 «Б» классе;
- для деления на группы при освоении программного материала по английскому языку по 3 часа в 7 «Б», 8 «А» классах;
- для удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам
  - «Обществознание» - 1 час;
  - «История» – 1 час;
  - «Химия» - 1 час;
  - «Информатика и ИКТ» - 1 час

Оставшиеся вакантные часы использовались в различных образовательных областях на организацию научно – исследовательской работы и проектной деятельности учащихся.

Для предварительного самоопределения в отношении профиля дальнейшей учебы и осознанного выбора профессии осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основными составляющими которой являются

- курсы по выбору;
- информационная работа;
- профконсультирование и профориентационная работа.

Курсы предпрофильной подготовки разделялись на два вида

предметно - ориентированные (пробные)	межпредметные (ориентационные) курсы
Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста Компьютерное черчение в программе «Компас» Flash – технологии	Профессии в мире информации Организатор досуговой деятельности Азбука журналистики Маркетинг

Данные курсы создают условия для решения следующих задач:

- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность учеников осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать базу для ориентирования в мире профессий.

Предпрофильные курсы были организованы силами учителей школы и по договору с СПДО ЦВР «Успех».

**В средней школе (10-11 классы) учебный план** разделен на следующие составляющие:

- федеральный компонент,
- региональный компонент,
- школьный компонент, который включает в себя предметы и элективные курсы по выбору учащихся.

На старшей ступени была сохранена классная система.

В 2013 - 2014 учебном году в соответствии с выбором учащихся реализовывались следующие профили:

**на базе классов с углубленным изучением русского языка, английского языка, обществознания (по выбору учащегося не менее одного предмета)**

- социально - экономический (10, 11 «А»)

**на базе класса с углубленным изучением физики**

- естественный (10, 11 «Б»);
- физико-математический (11 «Б»).

**Для общеобразовательной подготовки во всех профилях** введены базовые учебные предметы- 22 часа в неделю и предмет регионального компонента – 1 час в неделю.

**Для реализации программ углубленного и профильного обучения** были введены обязательные предметы для

- |  |                        |           |
|--|------------------------|-----------|
| • социально – гуманитарного профиля            |                        |           |
| обществознание (углубленный уровень)           | в 10, 11 «А» классах - | по 1 часу |
| история (расширенный уровень)                  | в 10, 11 «А» классах - | по 1 часу |
| экономика (базовый уровень)                    | в 10 классе -          | 1 час     |
| • физико-математического профиля               |                        |           |
| физика (углубленный уровень)                   | в 11 «Б» классах -     | 5 часов   |
| алгебра и начала анализа (расширенный уровень) | в 11 «Б» классах -     | 2 часа    |
| • естественного профиля                        |                        |           |
| физика (расширенный уровень)                   | в 10 классе -          | 3 часа    |
| физика (углубленный уровень)                   | в 11 «Б» классе -      | 5 часов   |
| алгебра и начала анализа (расширенный уровень) | в 10 классе -          | 1 час     |
|  | в 11 «Б» классе -      | 2 часа    |
| биология/химия (расширенный уровень)           | в 10 классе -          | 2 часа    |
|  | в 11 «Б» классе -      | 1 час     |

В учебный план были введены элективные курсы (не менее 4 недельных часов для каждого учащегося) следующей направленности

- предпрофессиональная подготовка;
- социальные практики – профессиональные пробы;
- академическое расширение и/или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер;
- удовлетворение познавательных интересов.

Для обеспечения выбора профиля, уровня образовательной программы и объема учебной нагрузки в зависимости от запросов учащихся и их состояния здоровья, реализовывались индивидуальные учебные планы учащихся. Такая система позволила в полной мере осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечить максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы в соответствии с образовательной программой школы и индивидуальной траекторией каждого старшеклассника.

Добавленные часы на углубленное изучение отдельных предметов в 2013 – 2014 учебном году были реализованы следующим образом:

- 3 часа на деление 11 «Б» класса на группы для разноуровневого обучения при освоении практической части программного материала по физике.
- оставшиеся вакантные часы использовались в различных образовательных областях на:
  - индивидуальные занятия по подготовке учащихся к ЕГЭ и отработки практических навыков по физике, математике, химии, биологии, истории, обществознанию, русскому

языку, информатике (по выбору учащихся 11 классов), индивидуальную работу с одаренными детьми;

- удовлетворение выбранной индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- организацию научно – исследовательской работы и проектной деятельности учащихся.

**100% учащихся 10 – 11 классов обучались по индивидуальной образовательной траектории.**

### **3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.**

Система учебно-воспитательной работы школы отражает приоритеты и основные направления развития российского образования и предполагает *создание оптимальных условий для развития духовно - богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.*

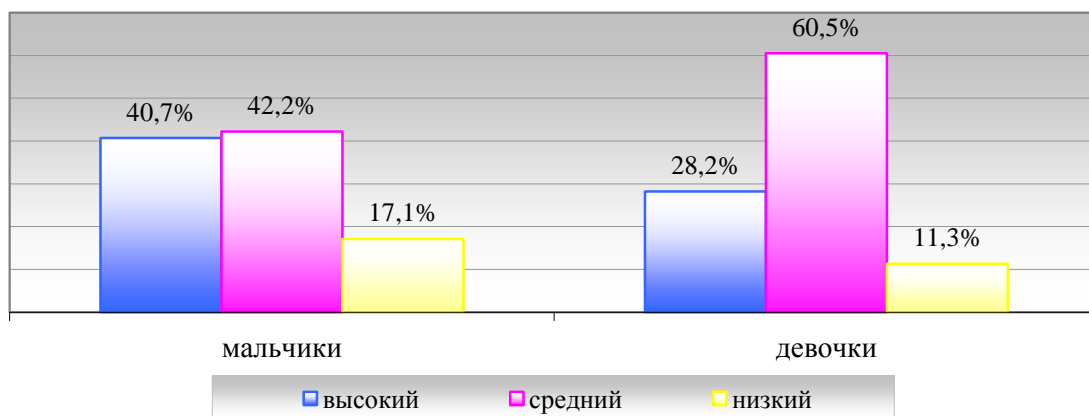
Оценивая степень достижения поставленных задач необходимо отметить, что в результате внедрения и реализации в учебно-воспитательном процессе школы **подпрограммы «Школа – территория здоровья»** осуществляется поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование здоровьесохраняющей среды. Это привело к

- использованию в образовательном процессе психолого-педагогических и учебно-воспитательных технологий, направленных на обеспечение
  - оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьника (совершенствование методики преподавания, правильная организация урока и уровень рациональности распределения умственной работоспособности учащихся с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения);
  - оптимальных условий для сохранения психологического и эмоционального здоровья (использование коммуникативных технологий для создания эмоционально комфортных условий, основанных на взаимном доверии и принципах сотрудничества, проблемных творческих заданий и стимулирование учеников к самостоятельному выбору различных способов выполнения заданий).
- обучению учащихся рациональным способам организации внеурочной деятельности, предотвращающей формирование дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса;
- повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом через использование современных средств и форм организации занятий, активизации творческой деятельности самих школьников;
- совершенствованию работы по популяризации здорового образа жизни, увеличению числа мероприятий активного отдыха, повышению заинтересованности родителей в полноценном досуге детей.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют:

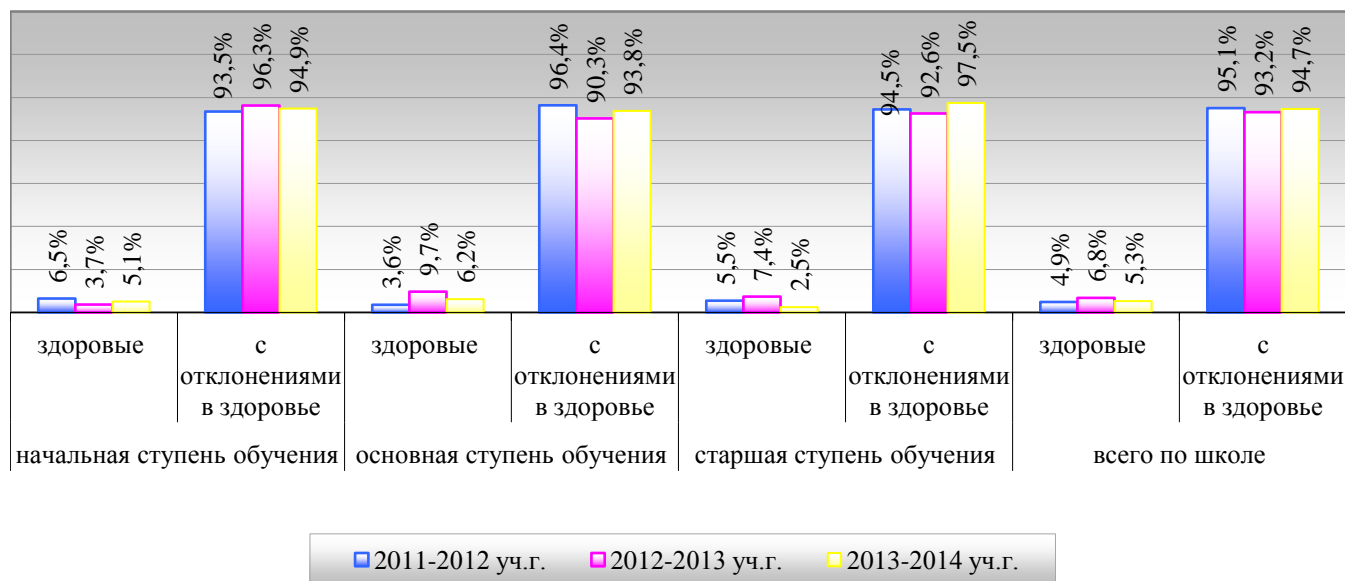
- хорошие показатели физической подготовленности школьников

#### **Показатели уровня физического развития**

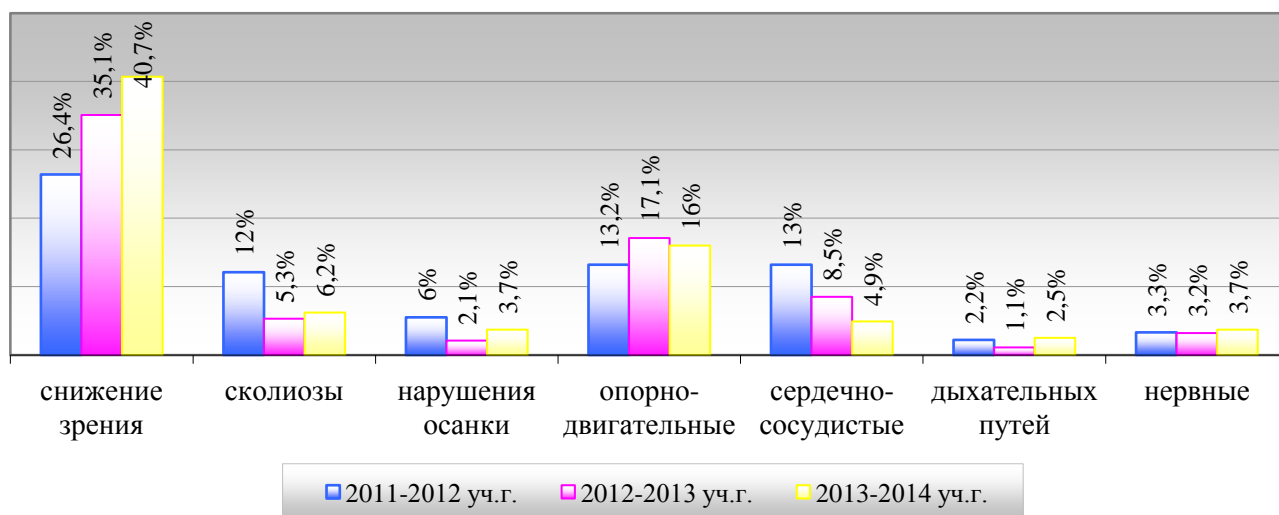


- сравнительно стабильно количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье, исключение составляют учащиеся старшей образовательной ступени, у которых наблюдается тенденция к снижению зрения

### *Состояние здоровья учащихся по школе*



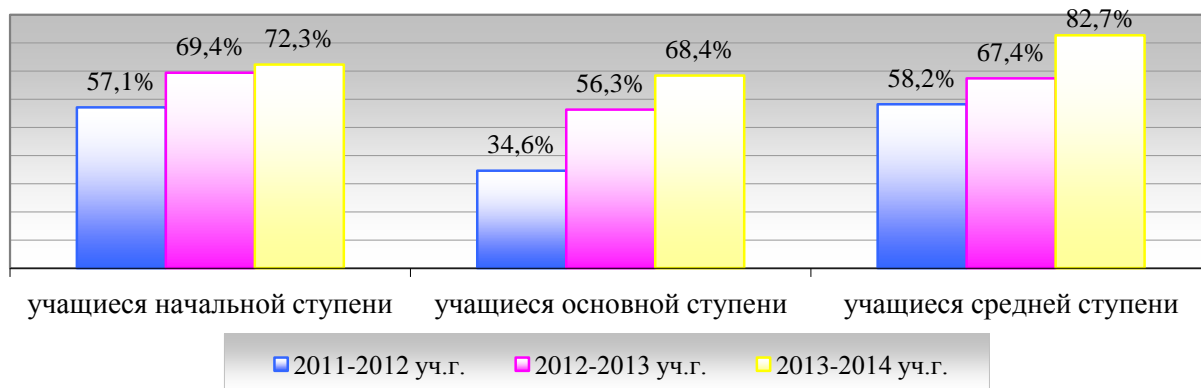
### *Заболеваемость учащихся в профильных классах*



Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы свидетельствует об активизации двигательного режима и внедрения физической культуры в повседневный быт школьников. В настоящее время

- целостной системой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы охвачены учащиеся всех образовательных ступеней

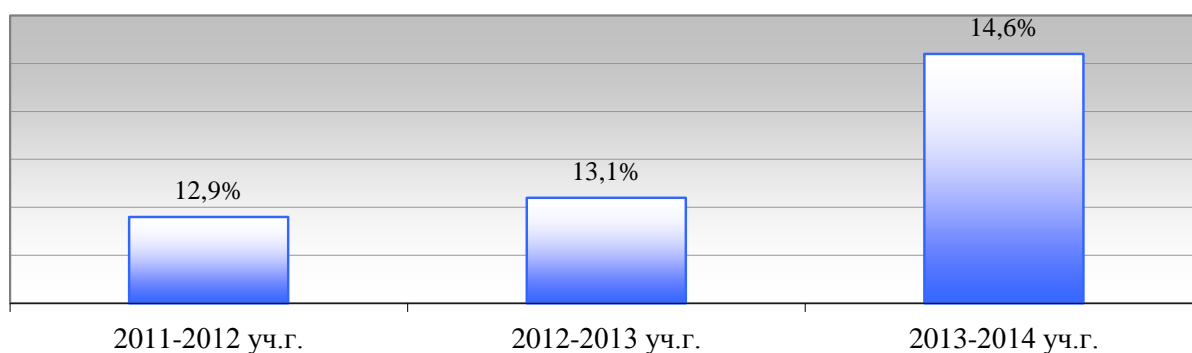
### *Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях*



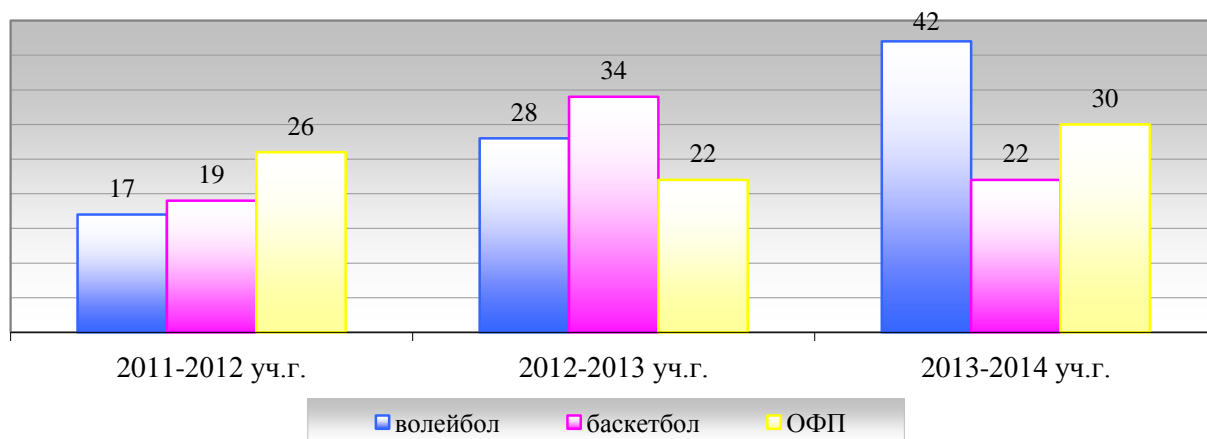


- увеличена доля учащихся, занятых в работе спортивных секций и творческих объединений спортивно-оздоровительной направленности

**Процент занятости учащихся в работе спортивных кружков и секций школы**



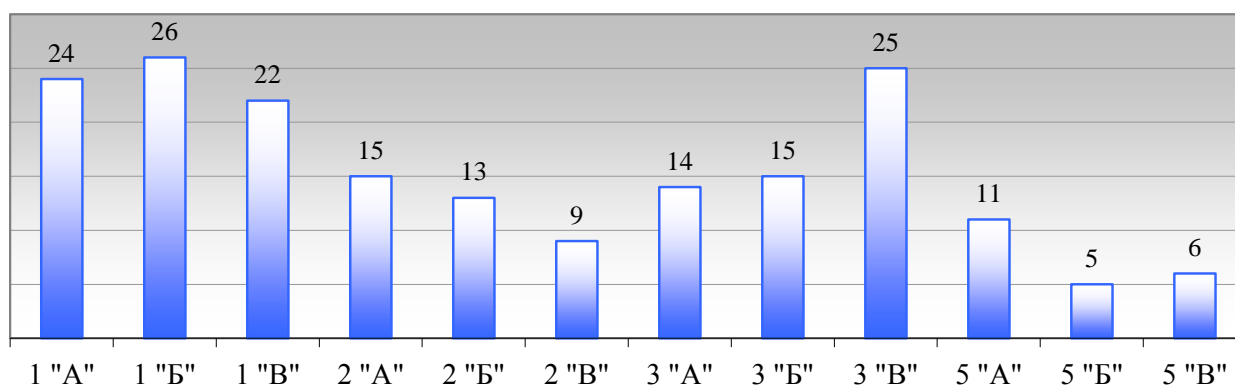
**Распределение учащихся по спортивным кружкам и секциям школы**



Спортивно-оздоровительная направленность внеурочной деятельности представлена следующими творческими объединениями:

- «Здоровейка» (1 «А» класс);
- Шахматная школа «Королевский гамбит» (1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 2 «В», 3 «Б» классы);
- «Русские народные игры» (1 «В» класс);
- «Ритмика» (2 «А», 2 «Б» классы);
- «Игры старого двора» (3 «А», 3 «Б», 3 «В» классы);
- «Волейбол» (5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы);
- «Баскетбол» (5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы);
- «Мини-футбол» (5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы);
- Динамическая пауза (1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы)

**Распределение учащихся, занятых в работе творческих объединений спортивно-оздоровительной направленности**



**Количественные и качественные показатели участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня**

Учебный период	Количество призовых мест	Из них			Количество победителей и призеров
		I место	II место	III место	
2012-2013 уч. год	38	7	15	16	180 чел.
2013-2014 уч. год	41	9	16	16	166 чел.

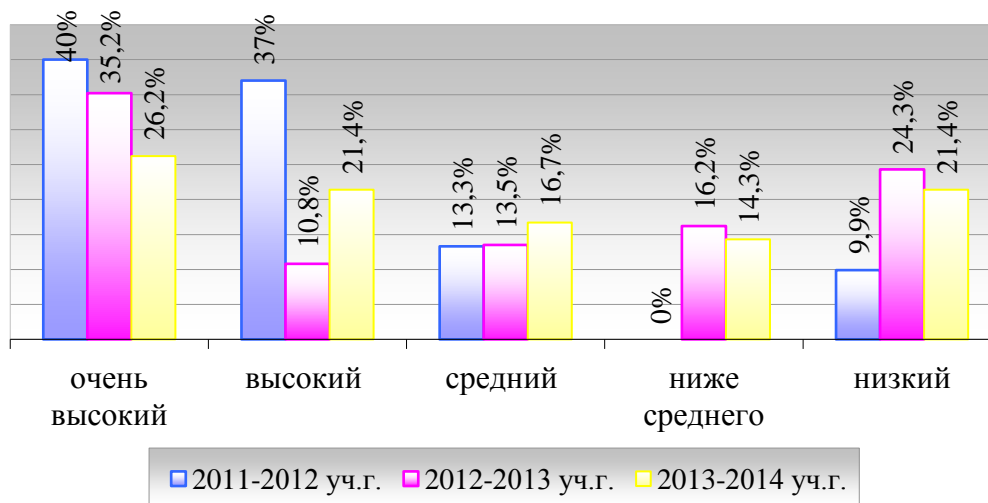
В 2013-2014 учебном году сборная команда девушек по баскетболу заняла II место в зональных соревнованиях в рамках Областной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений.

В ходе реализации *подпрограммы «Новое поколение»* осуществляется поиск «области успеха» для каждого ученика, тем самым создаются условия для самоопределения, саморазвития и самовыражения индивидуальности, освоения различных социальных ролей через творческую деятельность в коллективе, что позволило достичь определенных результатов:

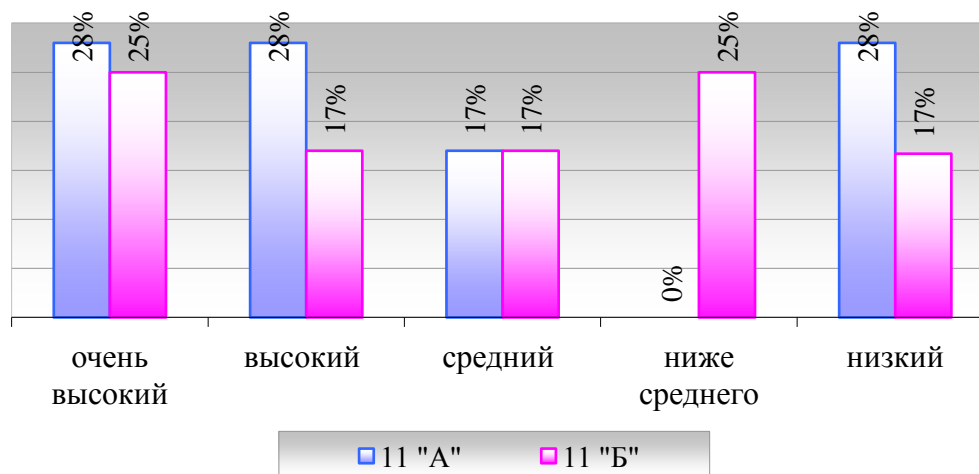
- в сфере личностного развития у выпускников сформированы необходимые в процессе социализации коммуникативные и организаторские навыки

**Уровень сформированности коммуникативных склонностей выпускников**

- **за последние три года**

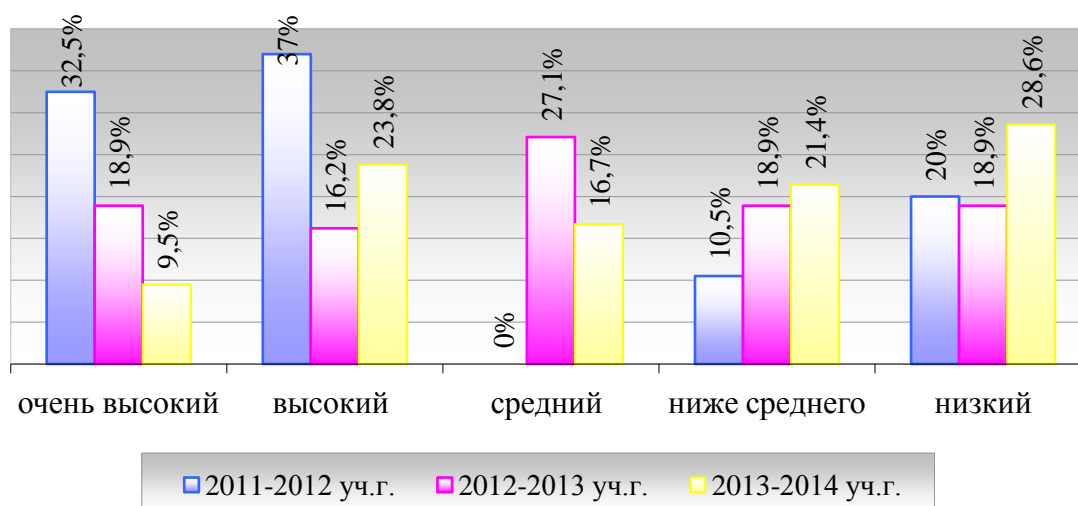


- **в 2013 - 2014 учебном году**

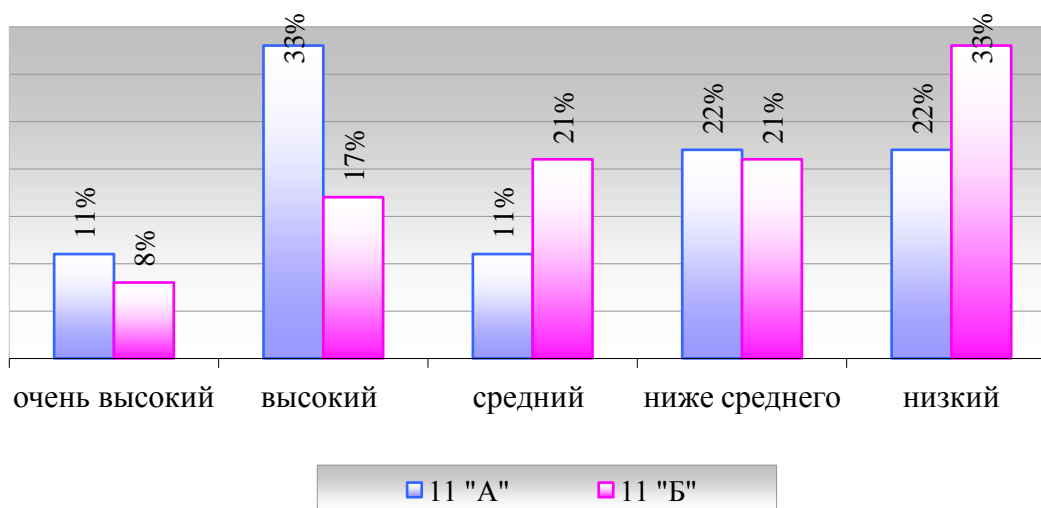


### Уровень сформированности организаторских склонностей выпускников

□ за последние три года

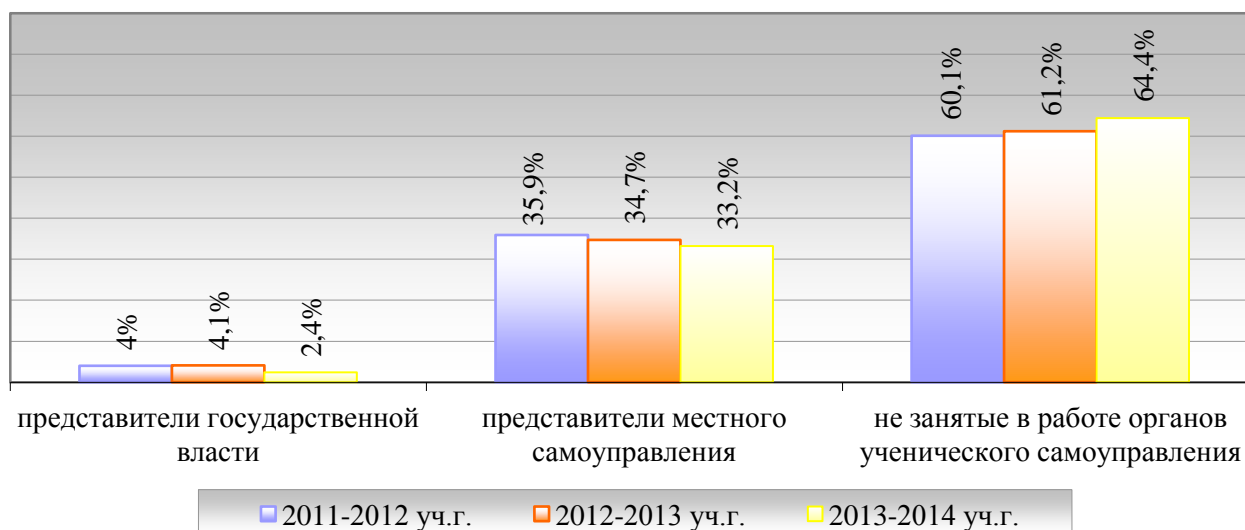


□ в 2013 - 2014 учебном году



· в сфере государственных отношений сформирована мотивация к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах

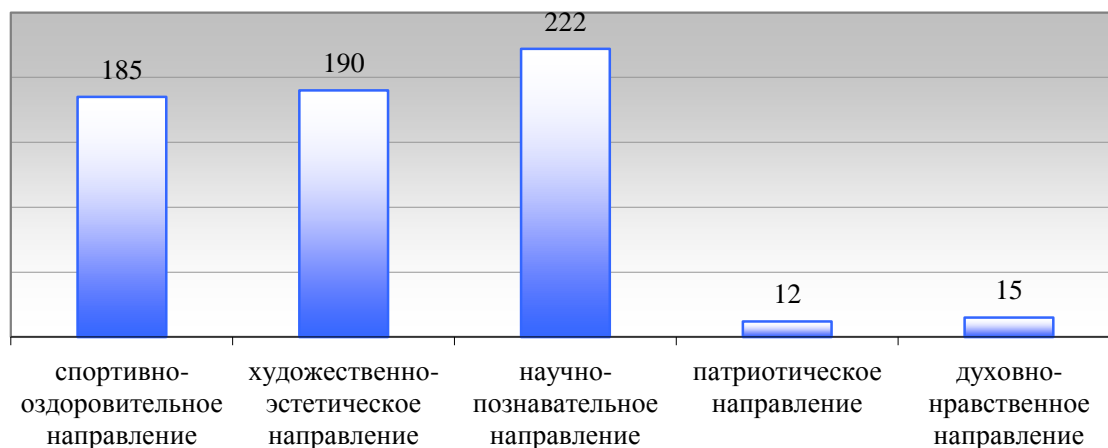
Успешность работы по формированию у детей активной жизненной и гражданской позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности выражается в стабильности процента дееспособных граждан школьного государства, осуществляющих реальную управленческую деятельность.



Однако качество работы органов власти игрового государства и органов местного самоуправления снизилось за счет отсутствия достаточного количества служащих экономических и правовых структур, направленных на формирование у граждан навыков экономической и правовой деятельности.

Система дополнительного образования в школе представлена широким спектром творческих объединений спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, научно-познавательной, патриотической и духовно-нравственной направленности внеурочной деятельности.

**Распределение учащихся 1-3, 5 классов по творческим объединениям  
в рамках внеурочной деятельности**



Кроме занятий внеурочной деятельностью на базе школы организована работа кружков и секций:

- «Хор» (50 чел.)
- «Вокал» (15 чел.)
- «Волейбол» (32 чел.)
- «Баскетбол» (16 чел.)
- «ОФП» (30 чел.)

В системе дополнительного образования УДОД города занято 250 человек. Из них в ДШИ №1, КДЦ, ДК – 128 человек, ЦВР «Успех» - 12 человек, СДЮШОР – 23 человека, СЮТ – 9 человек, ДМО – 8 человек. В других объединениях – 70 человек.

**Сведения о правонарушениях обучающихся, поставленных на учет в ОДН**

Число учащихся, состоящих на учете в ОДН за совершение правонарушений и преступлений снизилось:

2011 – 2012 уч г	2012 – 2013 уч г	2013– 2014 уч г
6 чел. (0,9%)	6 чел. (0,9%)	2 чел. (0, 03%)

В 2013-2014 учебном году, кроме традиционно запланированных мероприятий (День профилактики, конкурсы сочинений, листовок, рисунков, беседы инспектора ОДН, информационно-просветительские классные часы, тематические родительские собрания и т.д.) была увеличена доля интерактивных тренингов, направленных на формирование адекватной самооценки и развитие навыков сопротивления социальному давлению (совместно с ДМО, КДЦ, ДК, ЦБС).

В 2013-2014 учебном году совершено:

- преступлений - 0
- общественно-опасных деяний – 0
- административных правонарушений - 0

В настоящий момент на учете в ОДН состоят двое учащихся школы.

### **Организация питания.**

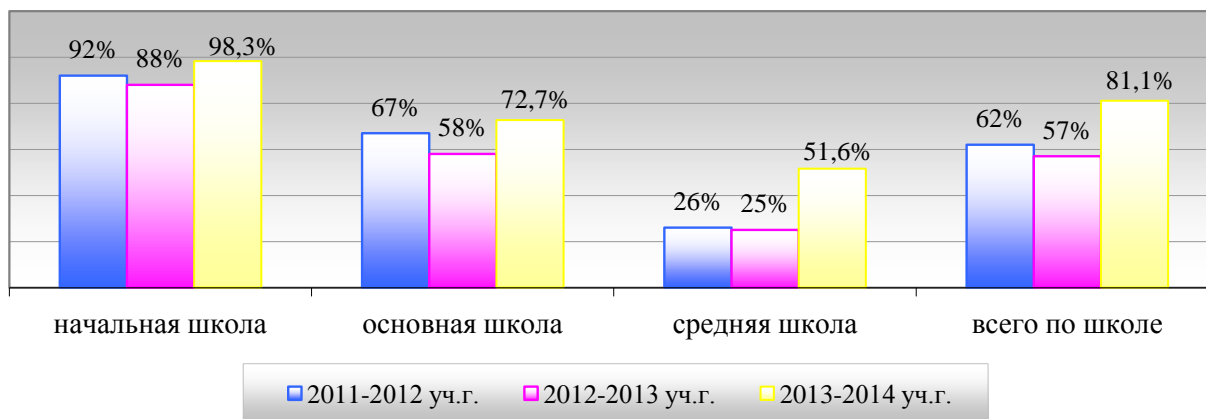
В соответствии с СанПиНами организовано необходимое для правильного развития организма и сохранения хорошей работоспособности учащихся качественное одно- и двухразовое горячее питание, которое осуществляется по договору с Муниципальным унитарным предприятием «Школьное питание» за счет родительской платы. Стоимость питания

	завтраки	обеда	комплексный обед с минизавтраком
Начальная школа	46 рублей	55 рублей	75 рублей
Основная и средняя школа	46 рублей	55 рублей	

Меню достаточно разнообразное, составляется диетологом с учетом спроса учащихся, учителей, родителей.

Данные мониторинга охвата учащихся горячим питанием свидетельствуют о достаточно продуктивной совместной работе педагогов и родителей по формированию у учащихся навыков правильного питания, и как следствие, рост процента школьников, получающих завтраки и/или обеды на всех ступенях обучения, достижение показателя процента охвата горячим питанием выше среднегогородского.

#### **Охват горячим питанием учащихся по ступеням обучения**



### **Обеспечение безопасности.**

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Охрана производится силами частного охранного предприятия «Беркут Плюс» по договору с 7.30 до 16.30 за счет родительской платы, которая перечисляется на внебюджетный счет школы на основании решения общешкольного родительского собрания.

Имеется

- охранно – пожарная сигнализация на основе интегрированной системы «Орион»;
- система оповещения о пожаре в составе автоматической пожарной сигнализации;
- тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования ООО ЧОП «Баярд - пультовая охрана»;
- система видеонаблюдения (16 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы, позволяющее осуществлять ограничение и контроль проезда автотранспорта на территорию школы.

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

### **4.1. Состояние материально технического оснащения.**

- год капитального ремонта –2013
- тип здания - трехэтажное кирпичное здание

- пришкольная территория – 17754 м<sup>2</sup>
- оснащение и благоустройство – общая площадь всех помещений – 4624,7 м<sup>2</sup>;
  - 33 классных комнаты - кабинета, 4 лаборантских, общей площадью 1870 м<sup>2</sup>;
  - 2 компьютерных класса;
  - 19 рабочих места объединены в локальную сеть;
  - персональных компьютеров - 71 рабочих мест; работают по беспроводному подключению к сети Internet;
  - 71 компьютеров имеют круглосуточное подключение к Internet (скорость подключения 2048 Мбит/с);
  - оснащены современным оборудованием кабинеты химии, биологии, географии, три кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС;
  - спортивный зал площадью 288 м<sup>2</sup>;
  - имеется спортивное оборудование для освоения программы по легкой атлетике, спортивных игр, лыжной подготовки (частично);
  - имеются два зала для подвижных игр и внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности, общей площадью 310 м<sup>2</sup>;
  - имеется спортивная площадка и беговая дорожка (покрытие- асфальт).
  - библиотека (книжный фонд – 24102, из них 11646 учебников, в среднем на ученика приходится 18 учебников, 144 – электронных учебника и справочника);
  - столовая - 120 посадочных мест.

#### **В 2013 – 2014 учебном году**

- за счёт средств областного бюджета приобретены 10 комплектов школьной мебели (3 для начальной школы, 7 для основной и средней школы);
- за счёт средств областного бюджета проведены поставки компьютерного оборудования (9 учительских ноутбук).

В здании школы оборудованы все кабинеты, необходимые для осуществления образовательного процесса.

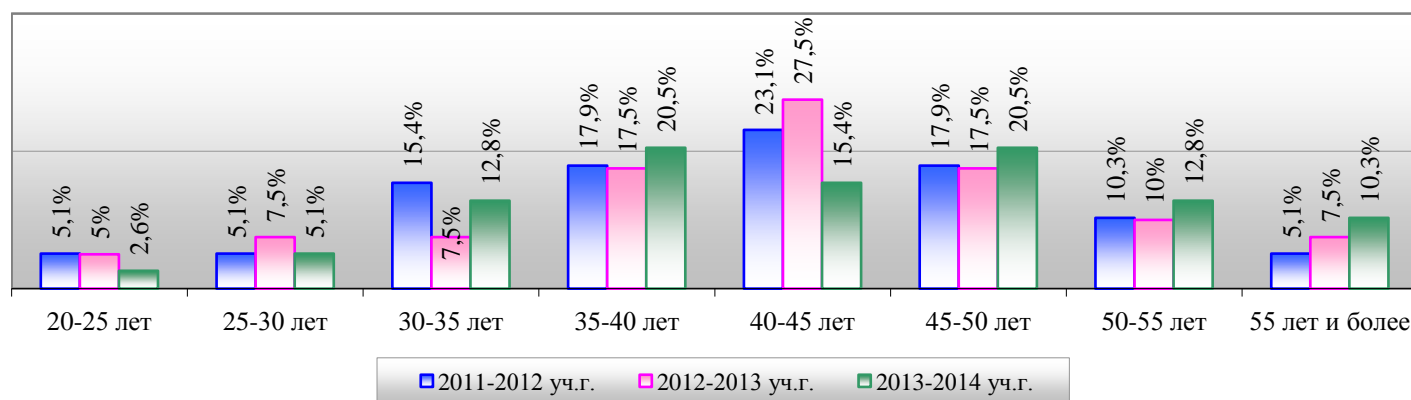
#### **4.2. Кадровое обеспечение.**

В 2013 – 2014 учебном году в школе работало **39 педагогов** (включая трех администраторов)

#### **Характеристика педагогического коллектива**

##### **- по возрасту**

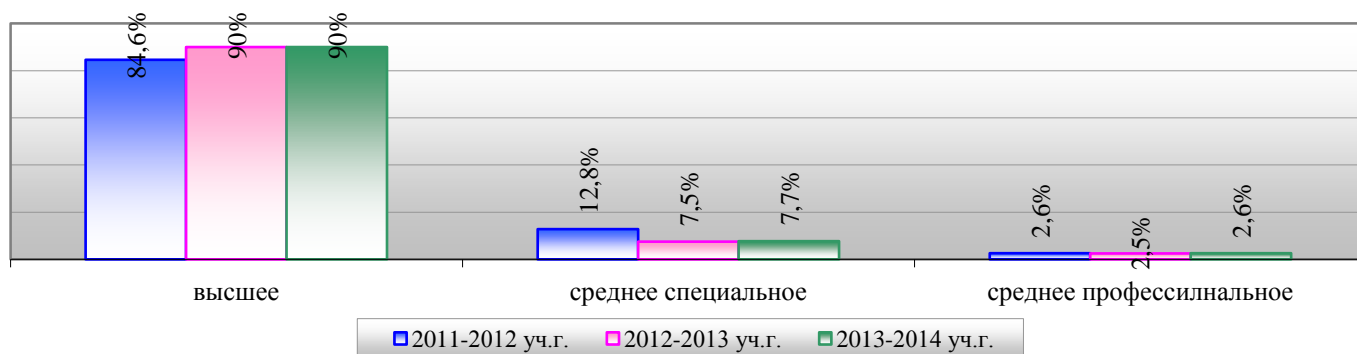
20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55 лет и более
1 (2,6%)	2 (5,1%)	5 (12,8%)	8 (20,5%)	6 (15,4%)	8 (20,5%)	5 (12,8%)	4 (10,3%)



Средний возраст коллектива составляет 42,3 года

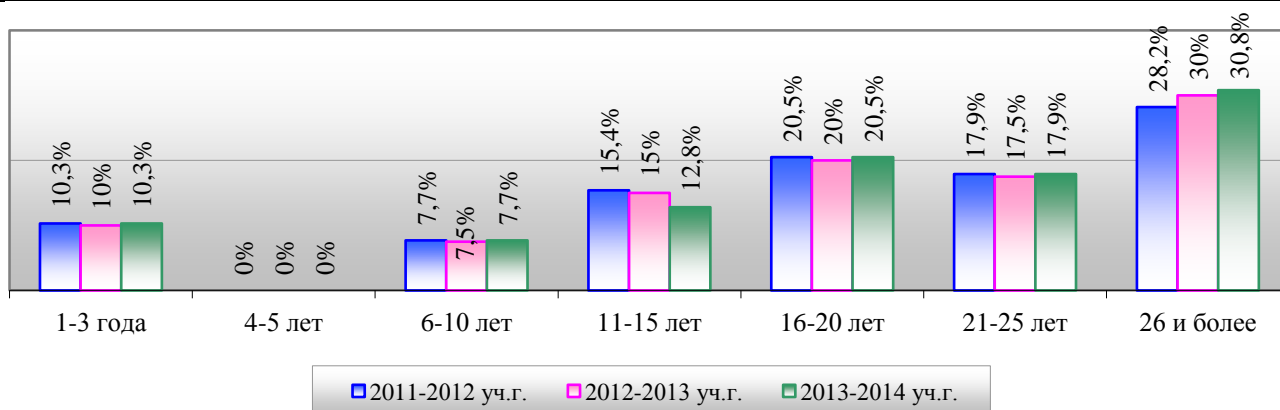
##### **- по уровню образования (основной состав)**

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
39	35 (90%)	3 (7,7%)	1 (2,6%)



- **по стажу работы (основной состав)**

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3 (10,3%)	0 (0%)	3 (7,7%)	5 (12,8%)	8 (20,5%)	7 (17,9%)	12 (30,8%)



- **по квалификационным категориям**

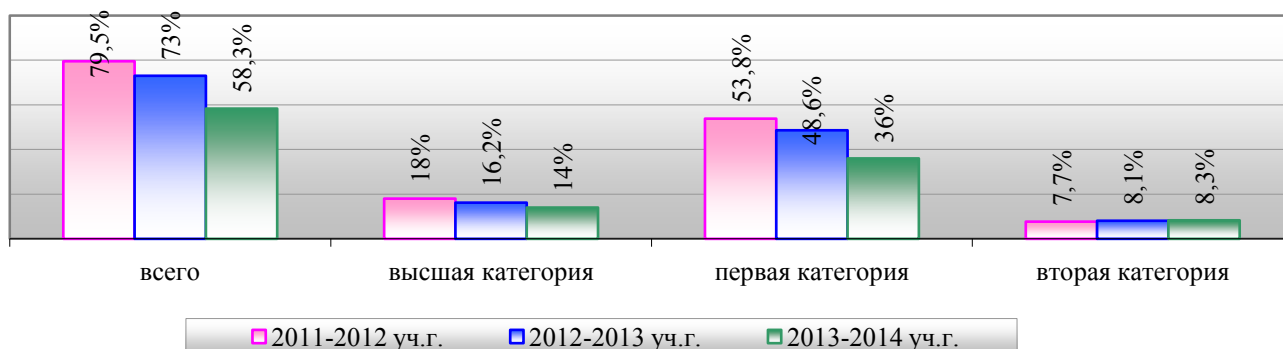
· **педагогические работники (учителя)**

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
21 (58,3%)	5 (14%)	13 (36%)	3 (8,3%)

Из 41,7% педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий,

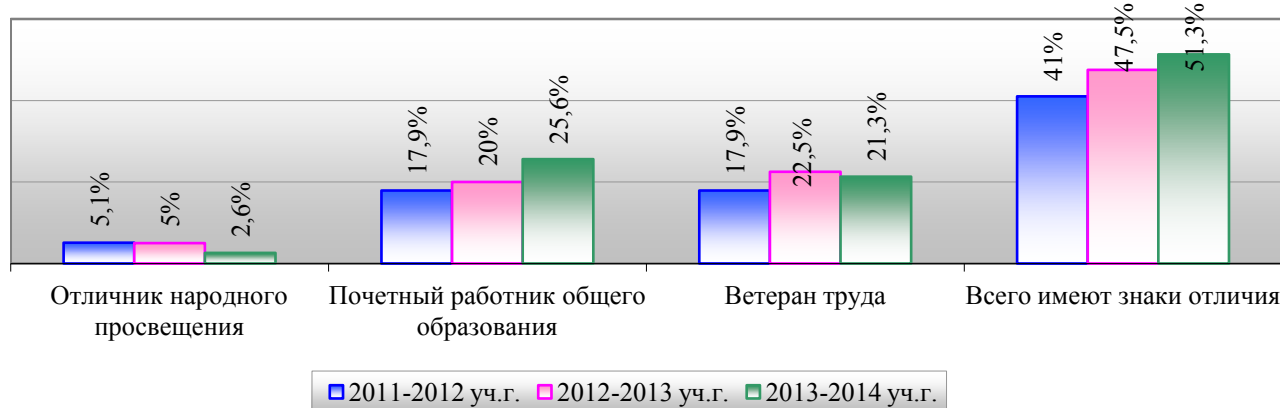
- 6 человек (16,7% от общего числа работающих учителей) прошли процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности;
- у 6 человек (16,7% от общего числа работающих учителей) квалификационная категория закончилась в 2013 – 2014 учебном году.

**Сравнительный анализ категориальности педагогического коллектива**



- **количество работников, имеющих отличия:**

Всего	в том числе		
	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Ветеран труда
20 (51,3%)	1 (2,6%)	10 (25,6%)	9 (23,1%)



За последние 5 лет **100%** педагогических работников школы прошли курсовую подготовку по повышению квалификации, **89,7%** педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Педагоги школы:**

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, контент информационного интегрированного продукта «КМ школа», работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом;
- имеют собственные блоги в сети Интернет, которые используют в учебной и воспитательной деятельности;
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА в новой форме, блока «С» ЕГЭ;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, города, округа;
- публикуют свои материалы по обмену опытом работы в педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах и открытых педагогических форумах;
- участвуют и становятся победителями и призерами в
  - конкурсах профессионального мастерства;
  - научно – практических конференциях педагогов «Образование. Технологии. Качество», педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, области, России (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинарах).

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

### **5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

#### **Объем бюджетного финансирования**

	тыс.руб		
	Школа	СПДС	Итого
<b>Субсидия на государственное задание</b>	20954,9	63009,1	<b>83964,0</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	20954,9		<b>20954,9</b>



Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		63009,1	<b>63009,1</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	1623,5	4343,9	<b>5967,4</b>
<b>ВСЕГО</b>	22578,4	67353,0	<b>89931,4</b>

**Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов**

*тыс.руб*

	Школа	СПДС	<b>Итого</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	20954,9		20954,9
Численность	648		648
Финансирование на 1 учащегося	32,3		32,34
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		63309,1	63309,1
Численность		924	924
Финансирование на 1 учащегося		68,5	68,52

**Направления использования средств**

*тыс.руб*

	Школа	СПДС	<b>Итого</b>
Заработная плата	16301,3	46012,6	62313,9
Прочие выплаты	59,3	156,8	216,1
Начисления на оплату труда	4662,4	13895,7	18558,1
Услуги связи	65,2	124,5	189,7
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	292,5	18,3	310,8
Прочие услуги, работы	297,2	26	323,2
Социальное обеспечение	30,6		30,6
Прочие расходы	84,2		84,2
Приобретение основных средств	450	48,8	498,8
Приобретение материальных запасов	335,7	7070,3	7406
<b>ИТОГО</b>	22578,4	67353	89931,4

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	Школа	СПДС	<b>Итого</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	20963,7	59908,3	80872,0

Фонд оплаты труда педагогических работников	15722,7	36442,4	52165,1
Размер стимулирующей части ФОТ	1403,5	12182,3	13585,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

## 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

### Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	СПДС	Итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		7684,9	7684,9
в том числе родительская плата		7684,9	7684,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	155,8		155,8
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО</b>	155,8	7684,9	7840,7

### Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

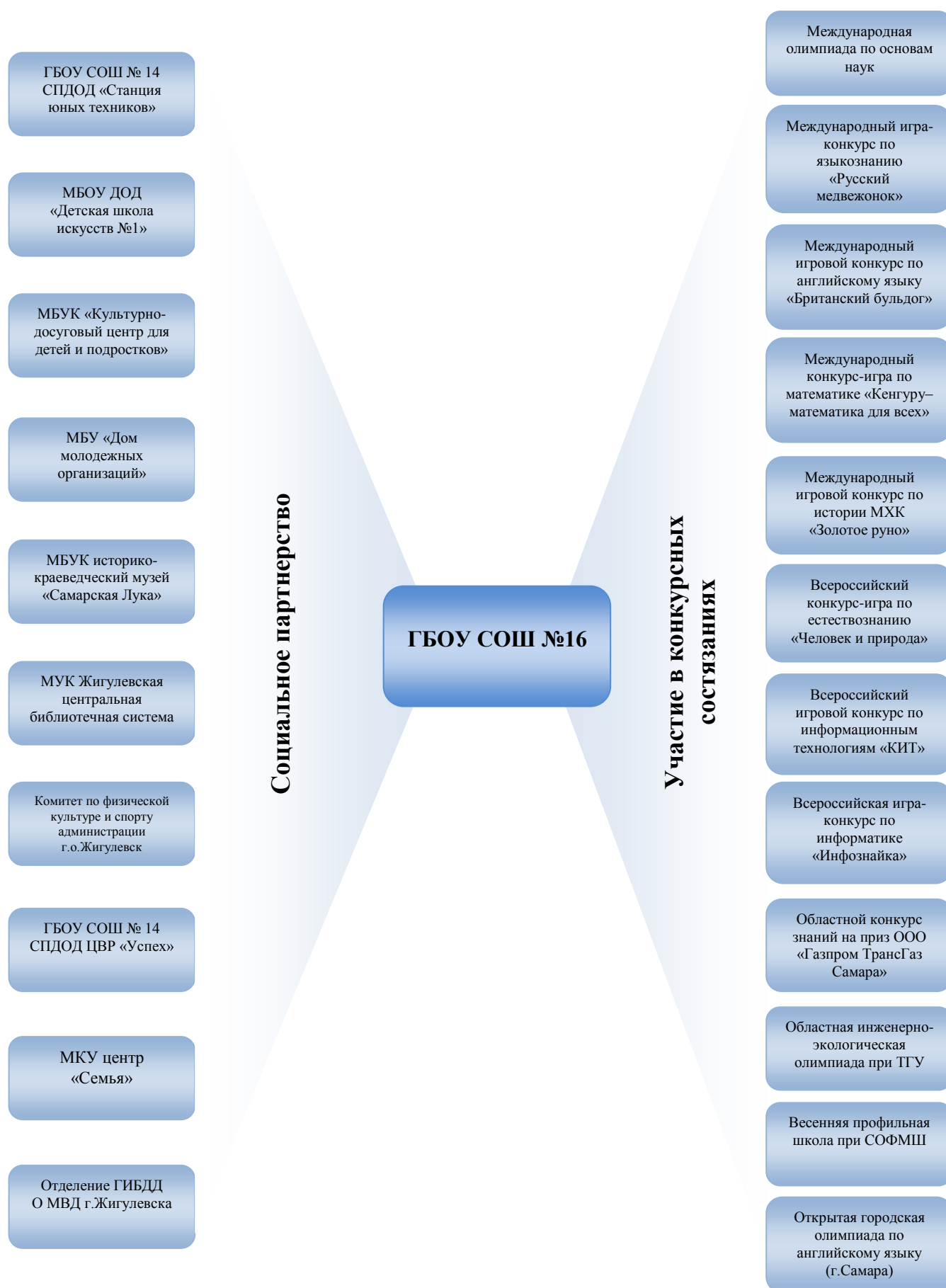
	Школа	СПДС	Итого
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		242,7	242,7
Прочие услуги, работы	155,8	415,3	571,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		1221,8	1221,8
Приобретение материальных запасов		6332,7	6332,7
<b>ИТОГО</b>	155,8	8212,5	8368,3

тыс.руб

	Школа	СПДС	Итого
Бюджет учреждения	22734,2	75565,5	98299,7
Средства бюджетов разных уровней	22578,4	67353	89931,4
Внебюджетные средства	155,8	8212,5	8368,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,7%	10,9%	8,5%

## 6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

Образовательная среда школы представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов



В рамках реализации концепции «Город – воспитательная система» ГБОУ СОШ №16 организует:

- работу с ЦВР «Успех», ДМО, ГСК, СЮТ, КДЦ, краеведческим музеем согласно договору на 2013-2014 учебный год;
- работу с ГИБДД, ОДН согласно совместному плану работы на 2013-2014 учебный год;
- работу с ДШИ №1 согласно Договору о сотрудничестве в области художественно-эстетического образования, воспитания и просвещения и Плана совместной деятельности;
- внеплановую работу по приглашению специалистов центра «Семья», ДК, историко-краеведческого музея, центральной библиотеки.

Учитывая результативность показателей, наиболее успешным является сотрудничество с ГСК, историко-краеведческим музеем, НП «Самарская Лука», ЦВР «Успех».

## **7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.**

Принимая во внимание миссию школы – создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать компетентности на ключевом и базовом уровнях, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, - мы сформулировали цель программы развития: создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Разработана программа развития нашего образовательного учреждения «Школа РОСТа», которая согласована с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 16 и принята на педагогическом совете 17 февраля 2012 года. Программа рассчитана на 2012 – 2016 годы. В рамках программы развития выделены подпрограммы:

- «Школа – территория здоровья»,
- «Качественно новое образование»,
- «Новое поколение»,
- «Партнерство».

**I этап (2012 г.) – подготовительный:** анализ состояния существующей образовательной системы, обоснование инновационного ресурса развития, разработка его стратегии и прогноза возможных изменений.

В 2012г. на I (подготовительном) этапе программа выполнена.

В 2013 году школа перешла к реализации II этапа (2012-2015 гг.) – основного, в рамках которого начат переход от отдельных инноваций к системным изменениям качества образования в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

ГБОУ СОШ №16 - школа с углубленным изучением отдельных предметов на ступенях основной и средней школы и реализует широкий диапазон различных видов деятельности, с интеграцией дополнительного и общего образования, с развивающим и личностно-ориентированным образовательным процессом, обеспечивающим развитие, самоопределение и саморазвитие учащихся.

- 58,3% педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% учителей прошли курсовую подготовку, владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного разноуровневого обучения, внедряют ФГОС на ступени начальной школы (1-2 классы);
- 92,3% педагогов используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе, образовательные ресурсы Интернета, различных образовательных порталов;
- высокая результативность образовательного процесса, работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся
  - результаты выпускников на итоговой аттестации выше средних городских, областных, российских, уже много лет школа удерживает первое место в рейтинге школ, подведомственных Центральному управлению по результатам ЕГЭ;

- за последние 4 года школа имеет *463 призовых мест* (командного и личного зачета) в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, из них *386 - муниципального и окружного, 38 - регионального, 35 – всероссийского и 2 международного уровней.*

Инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям

- совершенствование содержания и технологий образования;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
- обеспечение максимально возможного выбора учащимися уровня и содержания программ при формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся на старшей ступени, пропедевтическая подготовка учащихся основной школы к осознанному выбору профиля;
- создание условий для выявления и развития творческого потенциала учащихся;
- повышение эффективности управления, в том числе с использованием информационных технологий;
- совершенствование кадрового, информационного и материально-технического обеспечения.

План реализации Программы развития школы выполнен на первом и частично на втором этапах:

- разработаны и внедряются подпрограммы «Качественное новое образование», «Школа – территория здоровья», «Новое поколение»;
- произошли изменения в содержании образования и управления;
- внесены изменения в учебный план школы: в 1-3, 5 классах внедряется ФГОС, введена внеурочная деятельность в 1-3, 5 классах, индивидуально-групповые консультации по проектной и научно-исследовательской деятельности;
- разработаны рабочие программы для обновления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС на ступени начального образования и начата их разработка для ФГОС на ступени основного образования базового, расширенного (математика, информатика и ИКТ, история), углубленного изучения (физика, русский язык, английский язык, обществознание, включая экономику и право);
- внедряется предпрофильное обучение, на ступени основного образования, 7 – 9 классы сформированы по профильной направленности с учетом мнения учащихся и их родителей;
- на ступени среднего образования внедряется профильное обучение со 100% охватом детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- в учебном и воспитательном процессе используются современные образовательные технологии;
- осуществляется педагогическое сопровождение развития детей «группы риска» и «одаренных детей»;
- пополняется материальная база за счет получения оборудования из средств областного бюджета;
- имеется свободный доступ к образовательным и электронным ресурсам;
- сформировано открытое образовательное информационное пространство школы
  - автоматизированная система управления региональной системы образования (АСУ РСО) - сбор, хранение и анализ статистической информации,
  - сайт школы;
- обеспечен электронный документооборот;
- имеется разнообразие внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций, организованных на базе школы.

**Реализация II (основного) этапа программы развития,** предполагает переход от отдельных инноваций к системным изменениям качества образования в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и ставит перед коллективом школы выполнение следующих задач:

- *повышение качества образовательного процесса по следующим показателям:*
  - повышение качества обученности школьников по образовательным областям;
  - повышение результатов ЕГЭ;

- увеличение количества участников и призеров научно-исследовательской и проектной деятельности;
- увеличение количества участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней;
- повышение уровня содержания и разнообразия портфолио достижений учащихся;
- *изменение структуры учебного плана, что будет способствовать*
  - увеличению числа предлагаемых на выбор учащимся профилей;
  - увеличению и разнообразию элективных курсов;
  - увеличению доли научно-исследовательской и проектной деятельности в общем объеме учебной работы;
  - активизации использования ИТ-технологий;
- *изменение характеристик образовательного пространства, которые приведут к:*
  - увеличению доли креативной составляющей школьного образования;
  - реализации принципа открытости образовательного процесса в школе;
  - увеличению количества детско-взрослых творческих объединений и сообществ;
  - увеличению количества открытых мероприятий, предоставляющих возможности для самореализации всех участников образовательного процесса;
  - расширению пространства для формирования опыта социализации в современном обществе;
  - созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей;
  - возможности формирования базовых компетентностей;
- *изменение психологического и профессионального портретов субъектов образовательного процесса, что будет способствовать:*
  - развитию партнерских креативных отношений всех участников открытого образовательного пространства;
  - распространению модели личности высокопрофессиональной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей, сознательно относящейся к своему здоровью и жизни, способной справляться с разнообразными жизненными проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

## **8. Формы обратной связи.**

**E-mail**

[school16-zigulevsk@yandex.ru](mailto:school16-zigulevsk@yandex.ru)

**WWW-сервер**

<http://www.school16-zhg.ucoz.ru>

<http://www.school16.cuso-edu.ru>