


**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

<p>Согласовано: Председатель Управляющего Совета ГБОУ СОШ №16</p> <p>_____/_____/_____ Протокол № <u>6</u> от <u>05.06.2014</u> г.</p> <p>Согласованно: Председатель комиссии Управляющего совета СПДС №22 «Жемчужинка»</p> <p><u>Дулига</u> /О.О.Дулгир/</p>	 <p>Утверждаю: Директор ГБОУ СОШ №16</p> <p><u>И.В.Русских</u></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет
о результатах самообследования структурного подразде-
ления «детского сада № 22 «Жемчужинка»**

за 2013-2014 учебный год.

Составили:
Рабочая группа:
Руководитель СПДС №22 «Жемчужинка»
Т.Г.Кочнева
Старший воспитатель
Ермакова Т.П.

г. Жигулевск
2014 год

Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика структурного подразделения.....	3
2. Цели и результаты развития СПДС.....	5
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	17
4. Ресурсы образовательного процесса.....	23
5. Финансовые ресурсы.....	27
6. Внешние связи и имидж СПДС.....	28
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	30
8. Приложение.....	31

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Раздел 1

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС:

Детский сад №22 «Жемчужинка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. Функ-



кции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №16 СПДС №22 «Жемчужинка»

Краткая историческая справка о СПДС – см. приложение на сайте детского сада

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС №22 «Жемчужинка»

Структурное подразделение «детский сад №22 «Жемчужинка» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре г. Жигулевска. Ближайшее окружение - средняя общеобразовательная школа №3, детская поликлиника.

Год строительства учреждения – 1985г.

Место нахождения и почтовый адрес СПДС:

445350 Российская Федерация, Самарская область, город Жигулевск, ул. Почтовая 29 А, телефон: 8 (84862) 2-26-05

Mail:

Сайт:

1.3. Характеристика состава воспитанников.

Всего списочный состав детского сада составляет 339 детей, 175 из них – девочки, а 164 – мальчики. В основном дети проживают в центральном районе города, где и находится учреждение, но есть и такие, которые приезжают в наш детский сад и с других районов города. Возраст детей, посещающих СПДС № 22 «Жемчужинка» - от 2 лет до 7 лет.

В СПДС функционирует 13 групп.

I ступень. Первые младшие дошкольные группы: возраст с 2 до 3 лет - 3 группы

II ступень. Вторые младшие дошкольные группы: возраст от 3 до 4 лет, - 2 группы

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

III ступень. Средние и старшие дошкольные группы: возраст от 5 до 7 лет, - 8 групп

Пять групп, из которых, имеют комбинированную направленность..

Обеспечение преемственности между СПДС и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. В 2014 году наш детский сад выпустил 56 выпускников.

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Номер школы	Количество детей			
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
№3	23	14	13	18
№4	4	0	6	0
№7	2	5	7	2
№8	1	0	3	3
№10	10	6	9	6
№14	2	3	10	8
№16	14	13	12	16
№13			2	0
Школы других го- родов	3	6	3	3

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ № 16. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителя начальной школы – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы.

***Правила приема детей и режим работы в СПДС №22
«Жемчужинка»:***

После распределения электронной очередности и заседания комиссии о комплектовании детей в СПДС, родители зачисленных детей пишут заявление, прикладывают ксерокопию свидетельства о рождении, предоставляют паспорт (документ, удостоверяющий личность) одного из родителей и прикладывают копии документов, подтверждающие льготы воспитанника. После - медицинскую карту ребенка с медицинским заключением и заключают договор с ГБОУ СОШ №16.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

рабочие часы с 7.00 до 19.00 часов.

не рабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Информация, размещенная на сайте СПДС:

- Краткая историческая справка СПДС
- Организационная структура СПДС
- Положение об органе общественного участия управления СПДС
- Устав

Раздел 2

Цели и результаты развития СПДС

В основу работы учреждения в 2013-2014 учебном году были заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди кото-рых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

Цель: всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Задачи:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития в соответствии с ФГТ;
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям
- Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие в соответствии с ФГТ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Систематическое обучение воспитанников в 2013-2014 учебном году осуществлялось в соответствии с ФГТ в непосредственно образовательной деятельности с детьми:

Содержание непосредственно образовательной деятельности с детьми:

- Ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;
- Развитие речи, формирование культуры общения и нахождения способов разрешения проблем;
- Физическое развитие;
- Ознакомление с ценностями мировой и отечественной музыкальной, изобразительной и театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности.

Важнейшим условием успешной работы детского сада является открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива и родителей. Воспитатели последовательно конструируют процесс взаимодействия с семьей, поэтому общение с родителями разворачивается как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, содействия и взаимного дополнения. Стали традиционными Дни здоровья для воспитанников и родителей, где взрослые могут почувствовать себя детьми, посетить детский

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

сад во время творческого процесса с дошкольниками и узнать содержание воспитательно-образовательной работы, активно поучаствовать на утренниках и развлечениях в качестве сказочных персонажей. Детский сад внедряет разнообразные формы работы с родителями в соответствии с особенностями каждой семьи.

Для определения уровня развития воспитанников наши специалисты проводят анализ диагностических данных каждого ребенка в каждой возрастной группе, условно выделив в 3 группы детей по уровням усвоения программ: высокий, средний, низкий. Так же проводится мониторинг формирования интегративных качеств.

**В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой и решал
следующие основные задачи:**

1. Снизить заболеваемость воспитанников на 0,2 %.
Развивать физические качества детей дошкольного возраста, повысив высокий уровень развития до 80% к маю 2014года.
2. Повысить к маю 2014 года уровень развития связной речи у 65 % дошкольников на среднем и высоком уровне.
3. Повысить к маю 2014 года уровень развития детского музыкального творчества у 65% воспитанников по высокому уровню.

Итоги выполнения	Диаграммы	Причины не выполне- ния																																																				
<p>Задача решена не в полном объеме.</p> <p>Для реализации данной задачи в СПДС созданы все необходимые условия:</p> <ul style="list-style-type: none">• Оборудован спортивный зал• Спортивная площадка с тропой здоровья• В каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а так же изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корригирующие дорожки, шведские стенки, массажеры и т.д.), картотеки с различными видами гимнастик, самомассажа, корригирующих упражнений, подвижных игр, физ. минутки, физ. паузы, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии.• Медицинский кабинет с полным комплектом программно-методического обеспечения, наглядный материал, спец. литература. <p>С педагогическим коллективом была проведена следующая методическая работа:</p>	<p>Показатели физического здоровья детей</p> <table><tr><th>Патологи- гии</th><th>2012г.</th><th>2013г.</th><th>2014г.</th></tr><tr><td>1гр.</td><td>47</td><td>57</td><td>92</td></tr><tr><td>2р.</td><td>162</td><td>195</td><td>145</td></tr><tr><td>3гр.</td><td>72</td><td>56</td><td>92</td></tr><tr><td>4гр</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>5гр</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ОНР</td><td>60</td><td>75</td><td>76</td></tr><tr><td>С наруше- нием зре- ния</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>КМС все- го:</td><td>133</td><td>90</td><td>132</td></tr><tr><td>С наруше- нием осанки</td><td>3</td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>С плоско- стоением</td><td>25</td><td>28</td><td>91</td></tr><tr><td>Другая патология К.М.С.</td><td>105</td><td>59</td><td>33</td></tr><tr><td>ЧБД</td><td>21</td><td>21</td><td>23</td></tr></table> <p>Сравнительный график оценки здоровья детей</p>	Патологи- гии	2012г.	2013г.	2014г.	1гр.	47	57	92	2р.	162	195	145	3гр.	72	56	92	4гр	1	-	-	5гр	3	2	1	ОНР	60	75	76	С наруше- нием зре- ния	2	1	6	КМС все- го:	133	90	132	С наруше- нием осанки	3	3	8	С плоско- стоением	25	28	91	Другая патология К.М.С.	105	59	33	ЧБД	21	21	23	<p>В ходе работы над задачей отмечено, что в течение года было достаточно уделено внимания проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. Списочный состав ясельных групп вырос и составил 73 ребенка (в прошлом учебном году было 34 ребенка). У 90% воспитанников на достаточном уровне сформированы физические каче-ства. Условия в СПДС созданы на должном уровне: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и со-ответствует СанПиН. Из таблицы оценки здоро-вья детей видно, что коли-чество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 35 человек, за счет вновь по-ступивших детей. Процент детей с нарушением КМС – увеличилось на 42 челове-ка, в этом году количество детей с нарушением осанки увеличилось на 5 человек, а с плоскостопием увеличи-лось на 63 человека, причи-на: слабая костно-мышечная система, исполь-</p>
Патологи- гии	2012г.	2013г.	2014г.																																																			
1гр.	47	57	92																																																			
2р.	162	195	145																																																			
3гр.	72	56	92																																																			
4гр	1	-	-																																																			
5гр	3	2	1																																																			
ОНР	60	75	76																																																			
С наруше- нием зре- ния	2	1	6																																																			
КМС все- го:	133	90	132																																																			
С наруше- нием осанки	3	3	8																																																			
С плоско- стоением	25	28	91																																																			
Другая патология К.М.С.	105	59	33																																																			
ЧБД	21	21	23																																																			

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

- Педагогический совет на тему: «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста»
- В течение года велась работа над проектом программы «Гармония души и тела», которая получила рецензию
- Открытые занятия по лексическим темам «Овощи», - старшая гр., «Мамины помощники» - подг. гр., «В здоровом теле – здоровый дух» - подг. гр.
- Консультация: «Особенности организации гимнастики после дневного сна»
- Конкурс: «Использование нестандартного оборудования в развитии физических качеств детей дошкольного возраста»

Решая данную задачу в работе с семьей, было проведено анкетирование родителей, по результатам которого была намечена и выполнена просветительская работа:

- Проведен мастер-класс для родителей: «Физические особенности развития дошкольников с учетом гендерного подхода»

оформлены стенды, проведены консультации, прошли совместные спортивные праздники и развлечения:

- Веселые старты
- «Зов Джунглей»
- «Все наоборот»
- Олимпийские звезды»
- «Зимние забавы»
- «Мама, папа и я – спортивная семья»
- Спортивные досуги: «Семь шагов к здоровью», «Мы спортсмены», «Олимпиада» (зимняя и летняя)
- Мероприятия с родителями «Занимаемся парами»

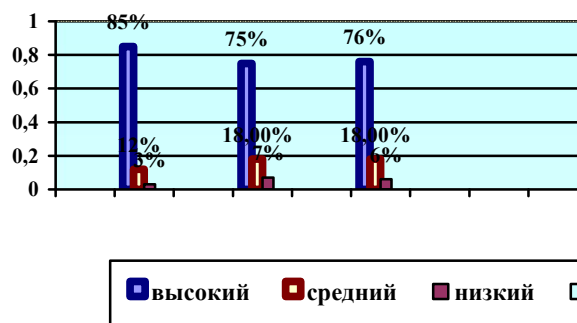
В связи с Олимпийскими играми в Сочи нами были организованы «Малые олимпийские игры СПДС» которые прошли совместно с учениками школы №16. Организация в СПДС кружков физкультурно-оздоровительного направления «Непоседы», «Баскетбол», «Тропинка к здоровью», позволила укрепить здоровье детей и привить интерес к физкультуре и спорту.

Система физкультурно-оздоровительной работы с деть-

Диагностика физических качеств детей по СПДС на 2013-2014 учебный год.

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	48%	78%
Средний уровень	26%	15%
Низкий уровень	26%	7%

Динамика уровня физической подготовленности воспитанников



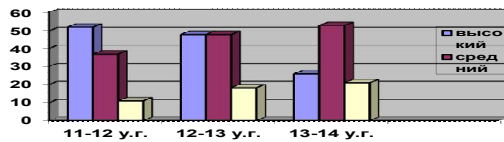
Показатели физического развития детей

Показатели	2012	2013	2014
Кол-во детей всего	294	315	339
Среднее	232	175	263
Выше среднего	29	104	31
Ниже среднего	29	31	36
Ожирение	2	2	1
Физическое недоразвитие	6	4	0
Физкультурные группы			
Основная	278	302	303
Подготовительная	14	11	23
Специальная	2	2	4

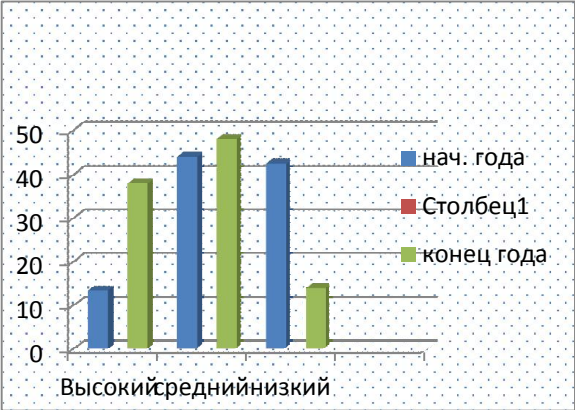
зование памперсов. Показатель заболеваемости снизился до 4,3%, не смотря на то, что списочный состав детей СПДС увеличился, что дает уже хороший результат. Заболеваемость на одного ребенка составила 0,4%.

Посещаемость детей на допустимом уровне, но по сравнению с 2013 годом средняя посещаемость снизилась и составила 72,3%. Исходя из этого, можно сделать вывод, что необходимо продолжать развивать физические качества детей дошкольного возраста в следующем учебном году.

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

<p>ми способствовала:</p> <ul style="list-style-type: none">- 93% воспитанников имеют высокий и средний уровень знаний и ЗОЖ- достижению высоких результатов по физической подготовленности детей, 93% воспитанников освоили программный материал на достаточном уровненизкий уровень на конец учебного года составил 7%, это связано с карантинами в учебном году и частыми пропусками воспитанников. Динамика с началом учебного года составила 19%,- развитию физических качеств – 78% имеют высокий уровень.																		
<p>Вторая задача решена не в полном объеме.</p> <p>В СПДС созданы необходимые условия для обеспечения полноценной работы по данной задаче.</p> <ul style="list-style-type: none">- Функционируют уголки коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ.- В каждой группе оборудованы речевые уголки. Оформлены картотеки, изготовлены различные игры по развитию связной речи, закуплен наглядно-дидактический материал.- Пополнена методическая база программно-методическим и наглядно-дидактическим материалом. <p>Работа по данному направлению находит отражение в годовом плане через разные формы:</p> <ul style="list-style-type: none">Педагогический совет «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»Семинар «Развитие оптико-пространственных представлений у дошкольников»Мастер класс для педагогов «Утренний сбор как способ организации свободного речевого общения детей»Конкурс групповых речевых уголков. <p>Работа с родителями:</p>	<p>Уровень развития связной речи у детей</p>  <table><caption>Уровень развития связной речи у детей</caption><tr><th>Возрастная группа</th><th>Высокий</th><th>Средний</th><th>Низкий</th></tr><tr><td>11-12 у.г.</td><td>50</td><td>40</td><td>10</td></tr><tr><td>12-13 у.г.</td><td>45</td><td>45</td><td>10</td></tr><tr><td>13-14 у.г.</td><td>30</td><td>55</td><td>15</td></tr></table>	Возрастная группа	Высокий	Средний	Низкий	11-12 у.г.	50	40	10	12-13 у.г.	45	45	10	13-14 у.г.	30	55	15	<p>Увеличился списочный состав воспитанников СПДС, вырос контингент детей с диагнозами ОНР, ФФН, ФН, ЗПР, есть дети соц. пед. запущенные, гиперактивные, дети ЧБД и т.д.</p> <p>Следует отметить некоторые негативные тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none">уровень навыков словообразования;уровень сформированности связной речи, причем как в рассказе по серии картин, так и в пересказе;формирование языковых обобщений <p>В основе первопричин вышеизложенных проблем лежат такие факторы как анамнестические данные детей, неврологическая симптоматика, пассивная позиция родителей к решению речевых проблем ребенка.</p> <p>Таким образом, общими негативными тенденциями являются недостаточный уровень процессов словообразования и связной речи.</p> <p>Уровень развития речи в</p>
Возрастная группа	Высокий	Средний	Низкий															
11-12 у.г.	50	40	10															
12-13 у.г.	45	45	10															
13-14 у.г.	30	55	15															

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

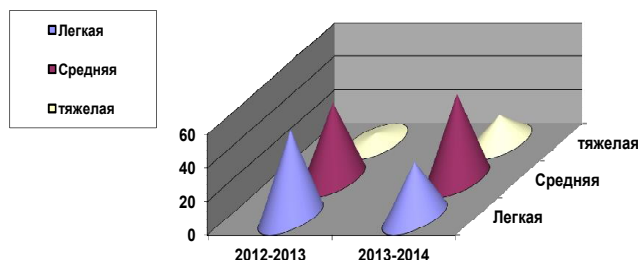
<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание на тему: «Развитие у ребенка мелкой моторики рук» Мастер-класс для родителей «Игры по развитию коммуникативно-речевой деятельности детей» <p>Анализ развития речи показывает, что работа была направлена не только на лингвистическую сферу (овладение языковыми навыками – фонетическими, грамматическими, лексическими) но и в контексте развития общения детей друг с другом и с взрослыми (как становление коммуникативных способностей). Поэтому существенной задачей речевого воспитания было не только формирование культуры речи, развитие связной речи, но и общения.</p>		<p>2013-2014 учебном году составил 26% высокого и 53% среднего уровня. Казалось бы – задача решена на 100%, но по сравнению с прошлыми годами (это видно на графике) уровень развития связной речи заметно ухудшился и поэтому, над этой задачей еще стоит поработать в 2014-15 учебном году.</p>												
<p>Третья задача не решена. Для решения данной задачи созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Оборудован музыкальный зал Приобретена акустическая система Приобретены в полном объеме детские музыкальные и шумовые инструменты Оборудованы музыкально-театральные уголки в группах. В группах имеются карточки и фонотеки с подбором произведений в соответствии с ФГТ. В каждой группе имеется магнитофон для прослушивания фоновой музыки, разучивания танцевальных движений и разучивания песен под минусовку. <p>С коллективом была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагогический совет на тему: «Развитие детского музыкального творчества» Консультация: «Развитие творческих музыкальных способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ» Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок группы» Были даны индивидуальные консультации педагогам и 	 <table border="1"> <caption>График: Развитие эмоционально-волевой сферы</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>нач. года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>15%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>45%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>40%</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	нач. года	конец года	Высокий	15%	10%	Средний	45%	48%	Низкий	40%	42%	<p>Данная задача была поставлена коллективом первый год. Вырос контингент детей с особенностями в области эмоционально-волевой сферы. Многие дети практически не умеют выражать мимикой свои эмоции, голосовыми эмоциями, интонацией владеют не все дети, а только 28%, в связи с этим следует обратить особое внимание в новом учебном году театральной деятельности в группах это поможет раскрепостить детей, повысить их эмоциональный фон и уберет страх выступления на публике. Итак, результаты сравнительной диагностики по музыкальному творчеству на конец года показали положительную динамику на 24%, однако, высокий уровень развития в этом разделе показывает 37,5% детей, это видно на графике. Следовательно, поставленная годовая задача не решена, и над ней следует поработать еще один учебный год.</p>
Уровень	нач. года	конец года												
Высокий	15%	10%												
Средний	45%	48%												
Низкий	40%	42%												

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

<p>родителям на данную тему. Родители были привлечены к выступлениям на детских утренниках в качестве различных персонажей. Был проведен конкурс «Самая талантливая семья». В Рождественских посиделках родители играли важную роль.</p> <p>С детьми работа велась в основном в непосредственно-образовательной деятельности в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детям предлагались музыкальные инструменты, театральные атрибуты, включалась фоновая музыка и т.д. Дети были привлечены к участию в городских, региональных и областных конкурсах, где непосредственно выступали на сцене при большой аудитории.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В 2013-2014 учебном году в первые младшие группы было принято 73 ребенка, у 84% детей прошла легкая и средняя адаптация к дошкольному учреждению. У 16,2 % (11 человек) адаптация прошла в тяжелой форме.

Адаптация детей.



Причинами тяжелой адаптации явилась недостаточная подготовленность ребенка к детскому саду. Ребенок на момент поступления не был отучен от соски, бутылочки, навыки самообслуживания отсутствовали. Просматривается повышенный уровень тревожности у самих родителей, гиперопека.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы СПДС можно отметить, что комплексирование парциальных программ и педагогических технологий позволяет обеспечить целостное построение педагогического процесса. Разработано и апробировано комплексное перспективно-тематическое планирование с учетом ФГТ. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами детского сада грамотно и позволяет повысить образовательный уровень воспитанников.

Результаты мониторинга освоения детьми программы:

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

области	уровень	Сентябрь 2013 г. (%)	Май 2014 г. (%)	Усвоение %	Динамика в %
Коммуникация	Высокий	23	37	84	21
	Средний	40	47		
	Низкий	37	16		
Познание	Высокий	19	48	90	26
	Средний	45	42		
	Низкий	36	10		
Художественное твор- чество	Высокий	9	39	94	20
	Средний	65	55		
	Низкий	26	6		
Музыка	Высокий	17.5	43	88.5	18.5
	Средний	52.5	45.5		
	Низкий	30	11.5		
Физическое воспитание	Высокий	48	78	93	19
	Средний	26	15		
	Низкий	26	7		

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положитель-
ную динамику развития детей по всем разделам программы, в среднем она составила
30% . В среднем 90 % детей освоили Основную образовательную программу детского са-
да на достаточном уровне, и по сравнению с прошлым годом уровень повысился на 2
%.

№	Области	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Коммуникация	92%	89%	82%	84%
	Познавательное развитие	92%	93%	87%	90%
	Художественное творче- ство	99%	90%	80%	87%
	Музыка	96%	96%	95%	88,5%
	Физическое воспитание	97%	93%	94%	93%
	Средний показатель	95%	92%	88%	90

Возможные причины недостаточного уровня освоения детьми программы:

1. Увеличился списочный состав воспитанников детского сада.
 2. Увеличилась численность детей прошедших адаптационный период (раннее было 34 ребенка, а в 2013 году – 73)
 2. Вырос контингент детей с диагнозами ОНР, ФФН, ФН, ЗПР, есть дети с соц. пед. запущенные, гиперактивные, дети ЧБД.
- Анализ развития интегративных качеств у детей подготовительной группы показал сле-
дующие результаты.

Наименование раздела	уровень	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	Высокий	48	78
	Средний	26	15
	Низкий	26	7

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Любознательность, активность	Высокий	24	60
	Средний	58	40
	Низкий	18	0
Эмоциональная отзывчивость	Высокий	30	71
	Средний	64	29
	Низкий	6	0
Средства общения и способы взаимо- действия	Высокий	30	89
	Средний	61	10
	Низкий	9	1
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Высокий	30	52
	Средний	57	42
	Низкий	13	6
Первичные представления	Высокий	17	60
	Средний	60	37
	Низкий	23	3
Универсальные предпосылки учебной деятельности	Высокий	35	72
	Средний	56	22
	Низкий	9	6
Умения и навыки деятельности	Высокий	30	58
	Средний	56	42
	Низкий	14	0

По результатам мониторинга качеств у детей 6-7 лет 67,5% имеют высокий уровень интегративных качеств. Отсутствует низкий уровень по разделам: «Любознательность, активность», «Эмоциональная отзывчивость», «Умения и навыки деятельности». Низкий уровень составил на конец года 2,8%.

Причины низких результатов: социально-педагогическая запущенность, особенности семейного воспитания, частое не посещение детского сада, 5-я группа здоровья.

Удалось:

1. Увеличить результаты программного материала у детей внутри групп, в среднем на 20% по сравнению с началом учебного года.
2. Снизить количество детей с низким уровнем по сравнению с началом года на 21 %.

Вывод: 90% - уровень освоения программного материала (сумма % по среднему и высокому уровням по детскому саду).

Имея конкретные (измеримые) показатели развития ребенка мы целенаправленно и динамично организуем воспитательно-образовательный процесс на достижение результатов, которые мы можем просмотреть и участвуя в конкурсах.

Ф.И. участника	Возраст	Название мероприятия	Уровень и направление	Результат	Руководитель
ансамбль "Непоседы":	5-7 лет	Фестиваль детского творчества "Веселые нотки" посвященного Олимпийским играм	муниципальный	Диплом победителя в номинации "Стремление к победе"	Сыч Лариса Павловна

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

ансамбль "Непоседы"	5-7 лет	Фестиваль детско-го и юношеского творчества "Вифлиемская звезда 2014"	областной	диплом лауреата	Сыч Лариса Павловна
ансамбль "Непоседы"	5-7 лет	Фестиваль детско-го и юношеского творчества "Пасхальная капель" номинация хоре-оргафия	областной	грамота лауреата	Сыч Лариса Павловна
Кирилл Чехов-ской	6 лет	Фестиваль детско-го и юношеского творчества "Пасхальная капель" номинация Худо-жественное слово	областной	грамота лауреата	Сыч Лариса Павловна
ансамбль «Непоседы»	5-7 лет	"Конкурс теат-рального искус-ства "Браво"	Региональный, в направлении "Кукольный те-атр"	Диплом за II место	Сыч Лариса Павловна
Носнов Илья	4 года	творческий кон-курс "Путеше-ствия по России"	Всероссийский	Диплом победителя I место	Никитина Ольга Г еннадьевна
Лесик Софья, Мешагин Ники-та, Щербаков Сергей,	4-5 лет	Конкурс детского рисунка на ас-фальте "Самарская Лука - наш общий дом"	Всероссийский	Диплом за II место	Меркулова Ирина Александровна
Ларионов Вла-димир	4 года	конкурс детского рисунка и декора-тивно-прикладного твор-чества "Вишневая фантазия"	муниципальный	Диплом за III место	Гыска Надежда Николаевна
Любимов Дмит-рий	5 лет	конкурс детского рисунка и декора-тивно-прикладного твор-чества "Вишневая фантазия"	муниципальный	Диплом за I место	Фадеева Елена Анатольевна
Дражина Анна	4 года	конкурс детского рисунка и декора-тивно-прикладного твор-чества "Вишневая фантазия"	муниципальный	Диплом за II место	Швабауэр Валенти-на Валерьевна
Федосеева Со-фья	5 лет	конкурс детского рисунка и декора-тивно-прикладного твор-чества "Вишневая фантазия"	муниципальный	Диплом за I место	Баулина Екатерина Викторовна,
Склифос Екате-рина	7 лет	конкурс детского рисунка и декора-тивно-прикладного твор-чества "Вишневая фантазия"	муниципальный	Диплом за II место	Соловьева Мария Александровна

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Александрова Арина	7 лет	конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества "Вишневая фантазия"	муниципальный	Диплом за II место	Швецова Марина Александровна
Алиулин Илья	4 года	VIII открытый литературно-поэтический конкурс "Бещевская вишня"	муниципальный	диплом за II место	Никитина Ольга Геннадьевна
Масленников Иван	7 лет	Занимательная викторина "Спорт. Сочи. Победа!" номинация "Юный эрудит"	Всероссийский	Диплом победителя I место	Соловьева Мария Александровна
Веденина Наталья	6 лет	Занимательная викторина "Спорт. Сочи. Победа!" номинация "Юный эрудит"	Всероссийский	Диплом победителя I место	Каменская Елена Анатольевна
Красакова Агата	5 лет	Конкурс частушек "Скоро вишня расцветет"	муниципальный	2 место	Неверова Ирина Владиславовна
Балабанов Иван	7 лет	молодежное первенство по шашкам рендзю	муниципальный	Диплом за I место	Грузин Сергей Геннадьевич
Салугин Александр	6 лет	"Талантливые дети"	международный	Диплом победителя III место и Диплом	Головешкина Юлия Леонидовна
Ашмарина Вероника	7 лет	"Талантливые дети"	международный	Диплом победителя III место	Швецова Марина Александровна
Швецова Вероника	7 лет	"Талантливые дети"	международный	Диплом победителя II место	Головешкина Юлия Леонидовна
Скрипкин Кирилл	7 лет	"Талантливые дети"	международный	Диплом победителя III место	Швецова Марина Александровна
Пигалина Алиса	6 лет	"Талантливые дети"	международный	Диплом победителя III место	Швецова Марина Александровна
Апасев Алексей	7 лет	"Талантливые дети"	международный	Диплом победителя III место	Головешкина Юлия Леонидовна
Волков Александр	7 лет	"Талантливые дети"	международный	Диплом победителя III место	Головешкина Юлия Леонидовна
Салугин Александр	6 лет	творческий конкурс "Мечты о далеких странах"	Всероссийский	Диплом победителя I место	Салугина Яна Леонидовна
Антипова Анастасия	3 года	творческий конкурс "Мечты о далеких странах"	Всероссийский	Диплом победителя II место	Скворцова Галина Александровна
Любимов Дмитрий	3 года	творческий конкурс "Мечты о далеких странах"	Всероссийский	Диплом победителя II место	Скворцова Галина Александровна
Вершинин Влад	7 лет	творческий конкурс "Мечты о далеких странах"	Всероссийский	Диплом победителя I место	Головешкина Юлия Леонидовна
Литвинова Ксения	7 лет	творческий конкурс "Цветы для мамочки моей"	Всероссийский	Диплом за III место	Головешкина Юлия Леонидовна
Салугин Александр	6 лет	творческий конкурс "Цветы для мамочки моей"	Всероссийский	Диплом за III место	Головешкина Юлия Леонидовна

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Чеботарев Алек- сандр	7 лет	творческий кон- курс "Цветы для мамочки моей"	Всероссийский	Диплом за III место	Соловьева Мария Александровна
Литвинова Ксе- ния	7 лет	творческий кон- курс "Я люблю свою лошадку"	Всероссийский	Диплом за I место	Меркулова Ирина Александровна
Фирсова Алена	7 лет	творческий кон- курс "Я люблю свою лошадку"	Всероссийский	Диплом за I место	Меркулова Ирина Александровна
Роднова Варвара	5 лет	творческий кон- курс "Я люблю свою лошадку"	Всероссийский	Диплом за III место	Ахмеджанова Свет- лана Федоровна
Блинков Лев	5 лет	творческий кон- курс "Я люблю свою лошадку"	Всероссийский	Диплом за III место	Татарова Ольга Александровна
Ашмарина Со- фья	5 лет	творческий кон- курс "Я люблю свою лошадку"	Всероссийский	Диплом за I место	Очкасова Валентина Ивановна
Баракина Кри- стина	5 лет	творческий кон- курс "Я люблю свою лошадку"	Всероссийский	Диплом за II место	Татарова Ольга Александровна
Семизаров Пла- тон	5 лет	творческий кон- курс "Я люблю свою лошадку"	Всероссийский	Диплом за I место	Ахмеджанова Свет- лана Федоровна
Воронин Тит	5 лет	творческий кон- курс "Яркие впе- чатления"	Всероссийский	диплом лауреата	Татарова Ольга Александровна
Баракина Кри- стина	5 лет	творческий кон- курс "Мой друг"	Всероссийский	Диплом победителя за I место	Ахмеджанова Свет- лана Федоровна
Роднова Варвара	5 лет	творческий кон- курс "Самая вол- шебная ночь в году"	Всероссийский	Диплом победителя I место	Татарова Ольга Александровна
Блинков Лев	6 лет	творческий кон- курс "Самая вол- шебная ночь в году"	Всероссийский	Диплом победителя I место	Очкасова Валентина Ивановна

Педагогом – психологом СПДС в мае 2014 года проведено обследование с детьми 6-7 лет с целью определения уровня интеллектуальной, личностной готовности выпускников СПДС к обучению в школе. Было обследовано 38 детей.

Диагностический инструментарий:

1. Прогрессивные матрицы Равена
2. Тест «Лесенка» (С. Г. Якобсон, В. Г. Щур)
3. Тест «Тревожности» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен.
4. Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежновой (модификация А. М. Прихожан)

Социальная, или личностная, готовность к обучению в школе представляет собой готовность ребёнка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. В условиях всеобщего школьного обучения это проявляется в стремлении детей к социальному положению школьника и к учению как к новой социально значимой деятельности.

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Личностную готовность можно рассматривать через основные аспекты:

- определение уровня интеллектуального развития;
- исследование уровня тревожности ребёнка;
- изучение уровня сформированности мотивации учения;
- изучение самооценки и уровня притязаний.

В результате мониторинга выяснилось:

1. Интеллектуальное развитие обследованных детей соответствует хорошему (45%) и среднему уровню (42%). У 13% выпускников отмечается высокий уровень интеллектуального развития.
2. Завышенный уровень самооценки выявлен у 74% дошкольников, адекватный уровень – у 24%, заниженная самооценка – у 2% выпускников СПДС.
3. У большинства детей (69%) отмечается средний уровень тревожности. Высокий уровень тревожности имеют 26% выпускников СПДС.
4. Среди выпускников СПДС с высоким уровнем сформированности учебно-познавательной мотивации (50%). Недостаточный уровень сформированности школьной мотивации отмечается у 8% выпускников СПДС.

Администрация СПДС рассматривает процесс управления качеством образования как "особое управление, организованное и направленное на достижение не любых и не случайных, а вполне определенных, заранее спрогнозированных результатов образования, причем результаты должны быть спрогнозированы в зоне потенциального развития выпускника". Управление качеством образования включает следующие функции: целеполагание, прогнозирование, проектирование, организация, контроль, трансляция наработанного материала, которые лежат в основе организации деятельности СПДС. Особенность управления качеством образования в СПДС сейчас состоит в том, чтобы, не растеряв прошлый хороший опыт четкого обеспечения здоровьесбережения и жизнедеятельности ребенка, начать освоение нововведений развивающего характера, направленных на духовное развитие малыша с переходом на федеральный государственный стандарт (далее по тексту ФГОС).

Целью развития нашего дошкольного учреждения в контексте управления качеством образования является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка. Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства в соответствии с ФГОС.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Оптимизация педагогического процесса по данным направлениям обеспечила повышение уровня интеллектуального и личностного развития детей. Совместная практическая деятельность детей и воспитывающих взрослых в разных видах детской деятельности, взаимодействие базового и дополнительного образования, атмосфера свободы и творчества способствуют обогащенному развитию дошкольников.

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Система управления дошкольным учреждением, осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы методической, психологической, медицинской служб в соответствии с инновационной деятельностью СПДС, оптимизация деятельности дошкольного учреждения;
- создание советов, обеспечивающих реализацию задач совершенствования деятельности детского сада в единстве управленческого, хозяйственного аспектов (совет педагогов, совет СПДС);
- установление связей с научными, культурными и методическими центрами района и города;
- использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников: повышение квалификационных категорий, трансляция передового педагогического опыта (участие педагогов в окружных, областных и городских открытых мероприятиях для педагогов округа и области; публикация опыта работ в СМИ); материальное поощрение.
- привлечение и рациональное использование всех форм финансирования.
- вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе является важным условием развития ребенка.

Выработанная нами стратегия, заложенная в Программе развития СПДС, укрепляет уверенность в нашей работе по совершенствованию качества образовательного процесса, дает хороший старт нашим воспитанникам в дальнейшую жизнь.

***2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС №22
«Жемчужинка» .***

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
<ul style="list-style-type: none">• В 2013 -14 учебном году внешних проверок не проводилось.• Жалоб со стороны родителей в 2013-2014 учебном году не зарегистрировано.			

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса:

1. Основная общеобразовательная программа СПДС.
2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ).

Коррекционно-развивающая программа:

3. «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
4. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонетическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий.

Рисование один из доступных и любимых видов детской деятельности. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины, наши педагоги учитывают эти особенности при организации творческой деятельности с детьми. А непосредственно-образовательную деятельность в области рисования проводил опытный педагог по ИЗО деятельности Меркулова Ирина Александровна. В результате воспитанники принимают участие не только в конкурсах и выставках детского сада, но и в городских, областных и всероссийских мероприятиях, получая за них дипломы и памятные призы (см. таблицу участия воспитанников выше).

Музыкальное развитие в детском саду в 2013-2014 учебном году осуществлялось музыкальными руководителями Сыч Ларисой Павловной и Неверовой Ириной Владиславовной. В своей деятельности они используют речевые игры, логоритмики и музицирование, в соответствии с темой недели. Результатом музыкального воспитания является участие детей в «Региональном фестивале педагогических идей – 2014», Фестивале-конкурсе «Веселые нотки», V городской творческий фестиваль «Зажги свою звезду», V Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» и т.д.

Театральная деятельность является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи воспитанников, это прекрасная платформа для социально-эмоционального развития ребенка, для раскрытия и формирования творческих способностей. В нашем учреждении в каждой возрастной группе оформлены разнообразные виды театров: настольные плоскостные, теневые, театры картинок, пальчиковые, перчаточные, театры би-ба-бо, театры марионеток, театр ростовых кукол. В СПДС в 2013 -14 учебном году работал театральный кружок: «Белоснежка». Итогом работы в данном направлении стало победное 2 место в конкурсе театрального искусства "Браво"

Заложенные навыки по художественно-эстетическому направлению дети продолжают развивать в студиях и школах города.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-медико-педагогическая диагностика:

- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с ОВЗ.

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

- Анализ результата развития ребенка, его продвижения в освоении приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства.

В 2013-14 учебном году в детском саду функционировало 5 групп комбинированной направленности для детей с ОНР. С детьми велась систематическая коррекционная работа. Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи в комбинированных группах проводилась учителями – логопедами Чепиковой Верой Мусаевной, Иохорой Ольгой Эмануиловной, Головешкиной Юлией Леонидовной и Каменской Еленой Анатольевной, а так-же воспитателями групп. По итогам получены следующие результаты:

Всего занималось:

Выпущено в школу – 22 ребенка с речевой нормой.

С родителями воспитанников в каждой группе проводятся анкетирования, тематические родительские собрания, консультации, оформляется наглядный материал по проведению артикуляционной гимнастики с детьми дома, практикумы по развитию мелкой моторики в домашних условиях и т.д.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу внедряются инновационные технологии:

- Логоритмические распевки
- Рассказы стихи руками
- Пескотеропия и сухой бассейн
- Сказкотеропия
- Разрезные картинки т.д.

Результаты коррекционной работы обсуждаются на психолого-медико-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

Серьезное внимание со стороны педагогического коллектива уделяется блоку дополнительного образования.

Программа дополнительного образования носит светский и гуманистический характер и направлена на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Приоритетными направлениями в работе СПДС детского сада № 22 «Жемчужинка» по реализации программы дополнительного образования являются:

- предоставление воспитанникам возможности получить дополнительное образование, соответствующее личным интересам и потребностям и вместе с тем максимально связать его содержание со спецификой дошкольного учреждения, учитывая психофизические особенности детей, их духовные потребности;
- гармоничное развитие личности детей дошкольного возраста через приобщение к творческой деятельности, к развитию индивидуальности, а также через формирование особой коммуникативной, художественно-эстетической среды;

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

- развитие творческих способностей воспитанников;
- воспитание физически здоровой личности.

С целью всестороннего развития личности ребенка в СПДС организована кружковая ра-
бота. Организация дополнительных образовательных услуг построена в соответствии с
гигиеническими требованиями к проведению занятий, с методическими рекомендациями
и СанПиН.

Кружки, клубы, секции,	Число занимающихся	Возраст	Руководитель
Физкультурно-оздоровительное направление			
«Баскетбол»	20 человек (2 группы)	5-7 лет	Салугина Я.Л. физ.инструктор
«Быстрый мяч»	11	5-6 лет	Соловьева М.А.
Нравственно-патриотическое направление			
«Родной малыш» (с роди- телями)	24	5 -6 лет	Ахмеджанова С.Ф.
«Народно-прикладное творчество»	13	5-6 лет	Швецова М.А.
Художественно-эстетическое направление			
Ансамбль «Непоседы»	15	5-7 лет	Сыч Л.П.
Театральный «Белоснежка»	24	4-5 лет.	Пруткова Л.П.
«Затейники»	13	3-4 года	Баулина Е.В.
«Развивай-ка»	10	3-4 года	Рымах Л.В.
«Веселая мазаика»	10	6-7 лет	Скворцова Г.А.
«Оригами»	11	4-5 лет	Миронова Н.С.
«Пластелинография»	11	4-5 лет	Ткаченко И.А.
«Волшебные куклы»	23	6-7 лет	Казанцева И.М.
«Квиллинг»	11	3-4 года	Макарова Н.Н.
«Бисероплетение»	10	6-7 лет	Жарова Н.И.
«Бумажные комочки»	10	2-3 года	Дубинина Н.В.
«ИЗОнить»	10	5-6 лет	Татарова О.А.
Интеллектуальное развитие			
Шашки-шахматы	15	5-7 лет	Грузин С.Г. Инструктор ЦВР «Успех»
Математические ступеньки	10	5-6 лет	Бибочкина О.А.
Веселый математик	11	5-6 лет	Макарова Н.Н.
Экспериментатор	12	6-7 лет	Головешкина Ю.Л.
Коррекционно-развивающее направление			
«Речевечок»- клуб работы с родителями и детьми	21	5-6 лет	Иохора О.И.
«Развиваем речь»	10	6-7 лет	Каменская Е.А.

90 % детей охвачены дополнительными образовательными услугами, по сравнению с
прошлым годом охват увеличен на 15%. В дальнейшем коллектив продолжит расширять
спектр дополнительного образования.

Результатами работ кружков:

1. Шахматно-шашечный – участие в городском турнире 2014 г.
2. Все кружки художественно-эстетической направленности в течение учебного года
организовывали выставки детских работ, проводили мастер-классы для педагогов и

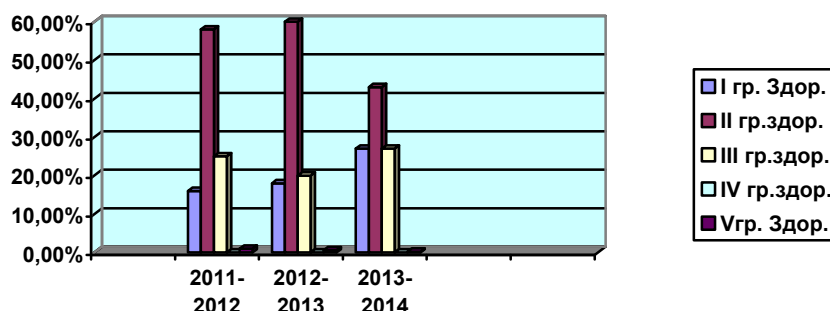
**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

родителей, участвовали и побеждали в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

3. Театральный кружок «Белоснежка» показал отчетный спектакль перед младшими дошкольниками и родителями

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников: Одной из важнейших задач СПДС является охрана и укрепление здоровья детей. Анализ наиболее значимых показателей, характеризующих уровень физического здоровья детей, включает динамику количества детей, условно определенными группами здоровья и динамику заболеваемости детей за 3 года.

Сравнительный график оценки здоровья детей



Случаев травматизма нет.

Оздоровительная работа (Приложение на сайте детского сада)

Успешному решению задач охраны и укрепления здоровья детей способствует функционирующая в СПДС система безопасности образовательной среды. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников, принципам личностно-ориентированной модели взаимодействия и др.

Педагогическим коллективом и медицинским персоналом ведется целенаправленная работа по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей функциональное развитие и сохранение здоровья воспитанников. Меры, принятые в отчетный период по охране и укреплению здоровья воспитанников были разнообразны, это и закаливающие процедуры, и соблюдение режимных моментов, и распределение и контроль за нагрузкой воспитанников, и побудки, физкультминутки, утренняя гимнастика, занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, витаминизация третьих блюд и т.д.



**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**



Важным компонентом в достижении цели развития ребенка является работа по организации в СПДС сбалансированного питания. Уже не первый год коллектив детского сада и родители работают над проблемой «Эстетика питания в детском учреждении», и стараются решить поставленные задачи:

- Дать представление детям о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку для здоровья.
- Показать детям красоту оформления различных блюд и сервировки столов.
- Познакомить детей с правилами этикета.
- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

В детском саду разработано десятидневное меню и технологические карты к нему, подписанные Территориальным отделом управления Роспотребнадзором по Самарской области в г. Тольятти. Для детей, имеющих аллергию на некоторые виды продуктов, производится замена блюд. Процент выполнения норм всех видов продуктов в этом учебном году составил 100%.

3.2.2 Обеспечение психо-физической безопасности воспитанников

Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников.

Типовой проект здания соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным и эстетическим требованиям. Освещенность соответствует современным требованиям. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и кнопкой экстренного вызова милиции (КЭВМ), в ночное время здание охраняется сторожем. Территория детского сада ограждена по периметру металлической решеткой, имеется металлические ворота (2 шт.) с встроенной калиткой. Здание детского сада расположено в районе малоэтажной городской застройки.

Имеются озелененные участки с беседками и игровым оборудованием, спортивная площадка, фруктовый сад и мини «Березовая роща» Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

В детском саду работает 7 аппаратов телефонной связи.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников все группы и кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей, которая регулируется согласно росту детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Меры по обеспечению безопасности воспитанников:

Работа ведется систематически и планомерно – с детьми, сотрудниками СПДС и родителями.

- Профилактика детского дорожного травматизма
- изучение правил пожарной безопасности
- безопасность в быту и на природе.

Для работы по данному направлению в детском саду оборудованы уголки безопасности как в группах, так и холлах. Формы работы очень разнообразны:

- Непосредственно образовательная деятельность с использованием наглядного материала.
- Экскурсии с детьми, целевые прогулки, акции (с привлечением сотрудников ГИБДД и пожарного надзора)
- Совместная деятельность педагога с детьми (дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, обыгрывание проблемных ситуаций и т.д).

Все знания, полученные детьми на занятиях, закрепляются через праздники, развлечения, викторины и в разных видах продуктивной деятельности.

С педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- плановые и целевые инструктажи – по обучению действия при угрозе совершения терактов, при возникновении ЧС технического характера, при пожаре и т.д. Проводилась тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания в случаях пожара. Проводились тренировки действий персонала в случае возникновения пожара на территории детского сада.

Для работы с родителями часто используется наглядная агитация и акции, в которых родители с удовольствием принимают участие. Активное вовлечение родителей в процесс, привлечение их к подготовке и проведению праздников улучшает качество работы по обучению детей правилам безопасного поведения и массу положительных эмоций, как для детей, так и для родителей.

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Раздел 4

РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровые ресурсы учреждения:

Руководитель СПДС №22 «Жемчужинка»

Кочнева Татьяна Георгиевна



Имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование в сфере управления образовательным учреждением, руководитель высшей квалификационной категории, награждена нагрудным знаком «Почетный работник образования РФ»

- Численность административного аппарата – 3 человека (руководитель, старший воспитатель, завхоз).
- 38 педагогов
- 36 человек – вспомогательного персонала.

Средний возраст педагогического состава – 35-45 лет, со стажем работы более 15 лет (17 педагогов – 44%). Молодые кадры составляют 56% (22 человек), стаж работы которых составляет от 1 года до 10 лет.

3.1 <i>Аттестационные категории педагогических работников</i>			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	9	23,00
2	Первая	12	30,00

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

3	Соответствие	2	5,00
4	Категория отсутствует	11	26,00
Итого		39	100%
3.2	Уровень образования педагогических работников		
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	14	36,00
1.1	В том числе дошкольное	7	18,00
2	Средне-специальное педаго- гическое	25	64,00
2.1	В том числе дошкольное	25	64,00
3	Незаконченное высшее педа- гогическое		
3.1	В том числе дошкольное		
4	Без педагогического образо- вания		
Итого		39	100%

В повышении уровня знаний детей воспитателям помогают специалисты:



О сохранности здоровья детей заботятся:

- Врач
- медицинская сестра

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**



- Самообразование
- Обучение на курсах
- Аттестация педагогов

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень высо-
кий.






Для оценки результативности деятельности работников на основании приказа мини-
стерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 №8-од, в детском саду
разработан перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество
работы /см. Приложение на сайте детского сада. В лист оценивания эффективности
входят следующие разделы:

1. Эффективность использования инновационных педагогических технологий;
2. Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников;
3. Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посеща-
емости детьми;
4. Эффективность обеспечения условий направленных на здоровьесбережение и без-
опасность участников образовательного процесса

4.2. Материально – технические условия детского сада благоприятно способствуют
решению разнообразных задач связанных с развитием детей и их эмоционально-
личностным благополучием.

№	Назначение	Функциональное использование
1	Музыкальный зал 	Для проведения музыкальных занятий, занятий те- атра, хореографией, развлечений, концертов, спек- таклей, праздников.
2	Физкультурный зал 	Для проведения физкультурно – оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных за- нятий спортивных развлечений.

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

4	Комната психолога 	Проведение диагностики и коррекции развития де- тей.
5	Медицинский кабинет 1) Изолятор 	Осмотр детей, антропометрия. Изолирование детей с симптомами различных за- болеваний.
6	Уголки логопедов 	Проведение диагностики и коррекции развития де- тей.
7.	Уголок психолога 	Проведение диагностики и коррекции психологи- ческого развития воспитанников
8.	Мини музей боевой Славы 	Для бесед и знакомства детей с людьми - героями, которые защищали Родину во время ВОВ.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и по-
требностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад, где царит семейная атмо-
сфера.

Должное внимание педагоги СПДС уделяют организации предметно-развивающей
среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном
количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, наглядный, игровой ма-
териал, который расположен на доступном для детей уровне, и каждый ребенок может вос-
пользоваться им по желанию в любой момент. В каждой группе имеется магнитофон и
аудиотека. Развивающая среда строится с учетом половых различий. Для этих целей в груп-
пах созданы уголки для мальчиков и девочек. Группы оснащены многофункциональной
мебелью, которая позволяет ребенку организовать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеется: про-
граммно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам програм-
мы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественны-

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

ми сказками, мультимедийная доска с проектором (в музыкальном зале), компьютеры (в медицинском кабинете, в кабинете завхоза, в музыкальном зале, методическом кабинете), имеется доступ к интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада.

Спортивная площадка, игровая зона с сюжетными постройками, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на самокатах, цветники, огород, яблоневый сад, малые архитектурные формы на каждом игровом участке

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Раздел 5

Финансовые ресурсы за период

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Раздел 6

Внешние связи и имидж СПДС №22 «Жемчужинка»

Система организации совместной деятельности СПДС №22 «Жемчужинка» с соци-
альными партнёрами:

1. Заключение договора о совместной работе

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

2. Составление плана совместной работы
3. Информирование родителей о проводимых мероприятиях
4. Активное участие родителей в запланированных мероприятиях
5. Проведение встреч с администрацией социальных партнёров, направ-
ленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений
6. Совместные совещания по итогам учебного года

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифферен-
циация позволили спланировать и организовать совместную работу СПДС №22 с об-
щественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образователь-
ной сфере. Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей стали:

- Семья
- Медико-оздоровительные организации: детская поликлиника г. Жигу-
лёвска;
- Спортивные организации: городской комитет по физкультуре и спорту;
- Культурно-общественные учреждения: детская школа искусств №1, те-
атры, библиотеки; дом молодежных организаций
- Образовательные учреждения: средняя школа №16 и №3
- Коррекционные учреждения: ПМПК города
- Эколого-просветительская организация – ФГБУ Национальный парк
«Самарская лука»
- ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Жигулевск Самарской области»

Результаты взаимодействия можно просмотреть в приложении на сайте детского сада.

Результатов работы СПДС за 2013-2014 учебный год
на различных уровнях:

Фамилия Имя От- чество педагоги- ческого работни- ка	Долж- ность	Конкурс				Конференции		
		Наиме- нование	Номина- ция	Уро- вень (муни- ципре- гио- наль. и т.д.)	Резуль- тат	Наименова- ние	Секция	Результат
Ермакова Татьяна Петровна	стар- ший воспи- татель					I научно- практическая конференция	"Инновацион- но- педагогиче- ская деятель- ность в совре- менном до- школьном учреждении"	Свидетель- ство
Меркуло- ва Ирина Алексан- дровна	воспи- татель по ИЗО	"Вишне- вая фан- тазия"	"Декора- тивно- приклад- ное твор- чество"	муници- паль- ный	Диплом за II ме- сто			

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Баулина Екатерина	воспи- татель	литера- турно- поэтиче- ский конкурс "Баулина Екатери- на"	"Поэзия"	муници- паль- ный	Диплом за III место			
Салугина Яна Лео- нидовна	инструк- тор по физи- ческой культу- ре	литера- турно- поэтиче- ский конкурс "Баулина Екатери- на"	"Частуш- ки"	муници- паль- ный	Диплом за I ме- сто			
Швецова Марина Алексан- дровна	воспи- татель	литера- турно- поэтиче- ский конкурс "Баулина Екатери- на"	"Частуш- ки"	муници- паль- ный	Диплом за I ме- сто			
Головеш- кина Юлия Леонидов- на	воспи- татель	литера- турно- поэтиче- ский конкурс "Баулина Екатери- на"	"Частуш- ки"	муници- паль- ный	Диплом за I ме- сто			
Ахмеджа- нова Свет- лана Фе- доровна	воспи- татель	"Вишне- вая фан- тазия"	"Декора- тивно- приклад- ное твор- чество"	муници- паль- ный	Диплом за II ме- сто			
Меркуло- ва Ирина Алексан- дровна	воспи- татель по ИЗО дея- тельно- сти					VI научно- практическая конференция педагогов "ОТК - 2013. Образование. Технологии. Качество"	Современные образователь- ные техноло- гии в до- школьном образовании"	Сертификат
Головеш- кина Юлия Леонидов- на	воспи- татель	моя группа	развива- ющая сре- да	между- народ- ный	Диплом победи- теля (III место)			
Салугина Яна Лео- нидовна	воспи- татель	моя группа	развива- ющая сре- да	между- народ- ный	Диплом победи- теля (III место)			
Салугина Яна Лео- нидовна Головеш- кина Юлия Леонидов- на	воспи- татель физ. инструк- тор	мое хоб- би	литера- турное творче- ство	между- народ- ный	Диплом победи- теля (II место)			

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Салугина Яна Лео- нидовна Головеш- кина Юлия Леонидов- на Швецо- ва Марина Алексан- дровна	инструк- тор по физи- ческой культу- ре, вос- пита- тель, воспи- татель	"Все начина- ется с любви: и вдохно- вление, и рабо- та..."	конкурс сценариев и мероприя- тий для родителей	Всерос- сий- ский	Диплом дипло- манты			
Салугина Яна Лео- нидовна, Сыч Лари- са Пав- ловна	инструк- тор по физи- ческой культу- ре, му- зыкаль- ный руково- дитель	"Все начина- ется с любви: и вдохно- вление, и рабо- та..."	конкурс сценариев детских праздни- ков	Всерос- сий- ский	Диплом лауреата			

**Приложение к публичному отчету
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-
сти средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных
предметов структурное подразделение
«детский сад №22 «Жемчужинка»**

Раздел 7

Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Анализ состояния и результатов деятельности СПДС №22 выявил следующие позитивные изменения в обеспечении качественного образования:

1. Отмечается такой показатель, как интеграция в комбинированный детский сад детей с особыми образовательными потребностями;
2. Обеспечивается выполнение государственного образовательного стандарта в переходный период;
3. Создана и активно развивается система здоровьесберегающей деятельности детского сада, которая обеспечивает положительные изменения в вопросах сохранения физического, психологического и нравственного здоровья воспитанников;
4. Повышается уровень профессионализма педагогических кадров;
5. Достигнут высокий уровень технической оснащенности информационной образовательной среды

Перспективы развития:

1. Озеленить и благоустроить территорию детского сада
2. Оснастить группы и групповые участки современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Администрации города провести капитальный ремонт здания и территории детского сада.

Формы обратной связи:

Mail: zhemchuzinka22@mail.ru

Телефон: 8(84862)2-26-05