

*Региональный онлайн - Фестиваль педагогических идей
работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную
программу дошкольного образования.*

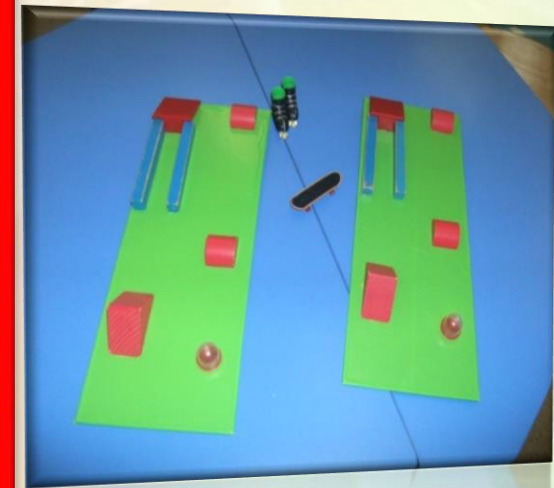
«Развитие алгоритмического мышления и мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской игры «Путешествие на «Фингерборде»»

*Лукомская Лилия Владимировна, воспитатель
Тимофеева Тамара Владимировна, старший воспитатель
СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16
г.о. Жигулевск Самарской области*

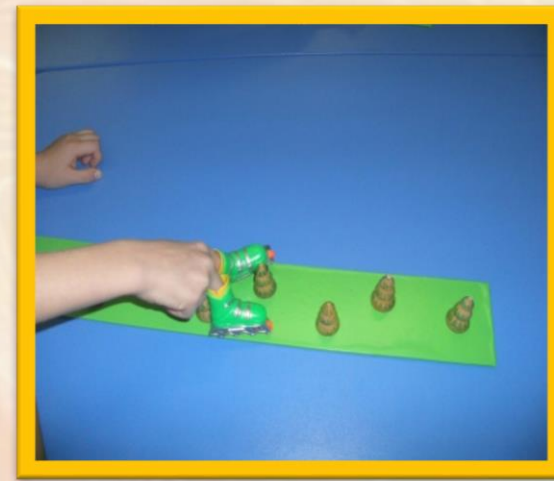
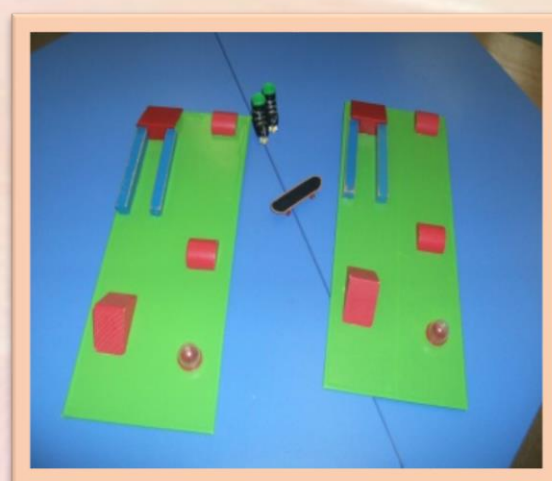
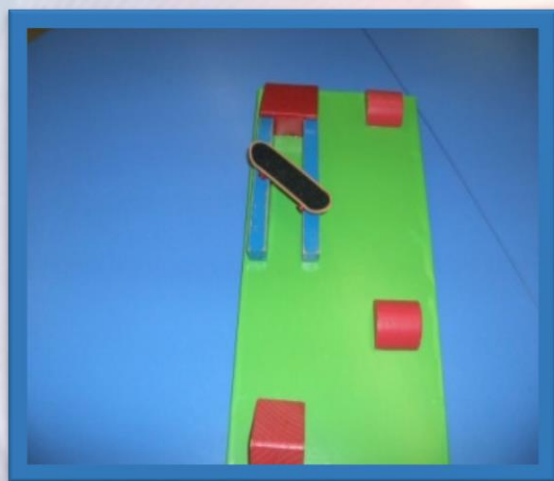
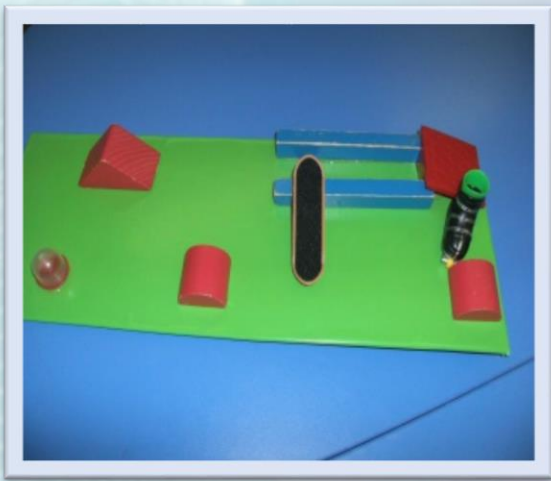


Сегодня все большую популярность набирает такой вид спортивной игры как **фингербординг**, то есть (*пальчиковый скейтбординг*).

Фингерборд — уменьшенная копия (в масштабе примерно 1 : 8) скейтборда, предназначенная для катания на пальцах и выполнения трюков, идентичных скейтборду. Это игру ребенок может легко с 3-7 лет, если взрослые ему объяснят смысл подобной игры. Кроме того, грамотный подход к данной игре позволит подготовить и развить мелкую моторику пальцев, внимание.



На площадке с препятствиями можно потренироваться

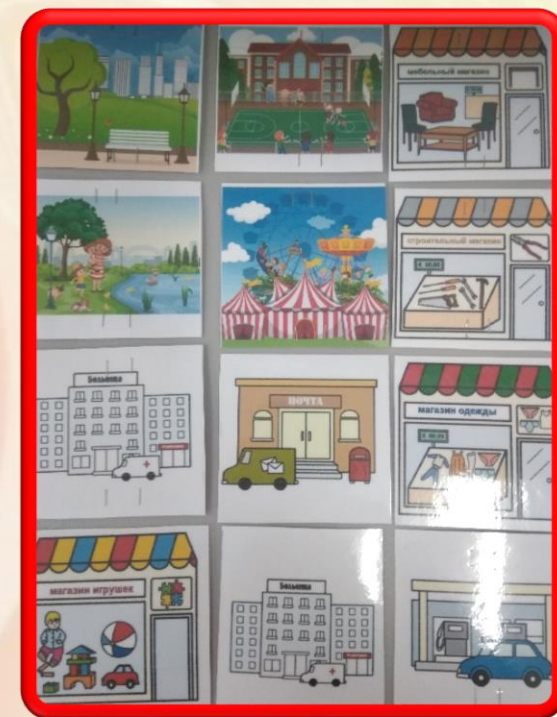
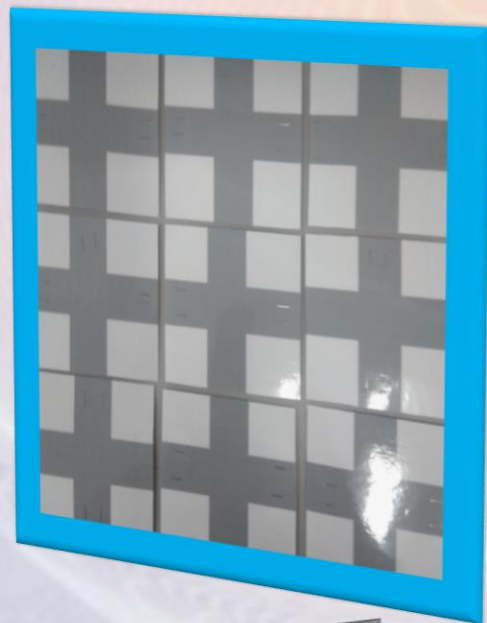


Можно играть одному, проходя
различные препятствия.

Можно устраивать соревнования



Данное пособие представляет собой: **поле** (изготовленное из плотного пенопропелена), расчерченное на квадраты, на которые наклеена липкая лента, **карточки** по размеру квадратов на поле с изображением различных объектов и дороги, **маленькие карточки** с такими же объектами и карточки со стрелками, указывающими направление движения, карточки с цифрами.



1. Вариант. Ребенок получает карточку (маленькая карточка на которой расположены объекты) задание, согласно этой карточке он должен разместить объекты и дорогу на большом поле. Затем согласно нанесённым стрелкам на карточке ребенок должен на фингерборде проделать путь от старта до финиша, рассказывая сколько движений он сделал прямо и где поворот на право, где на лево.



2.Вариант. Ребенок получает карточку задание, согласно этой карточки он должен разместить объекты и дорогу на большом поле, а затем выложить алгоритм движения от старта до финиша маленькими карточками стрелочками и цифрами которые соответствуют числу выполняемых ходов, 1-ход 1 клеточка.



3. Вариант. Дети, работая в паре, могут давать друг другу задания, один является командиром, другой ребенок – исполнитель (потом меняются местами), при этом он может придумывать разные вариации маршрутов и действий.

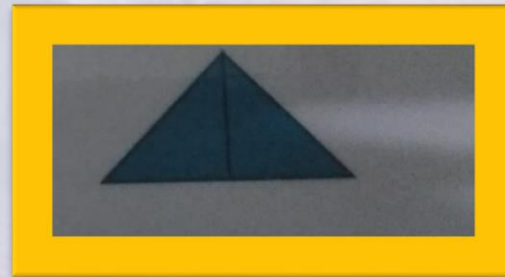
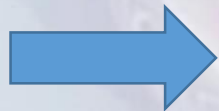
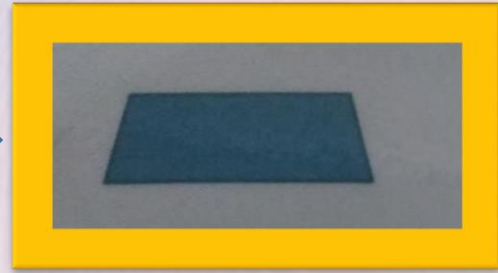
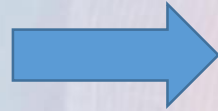


4. Вариант.

Ребенку дается конкретный маршрут и конкретное действие, которое он должен выполнить. Например: Прежде чем доехать до дома он должен заехать на детскую площадку. Для этого на маршруте выкладывается маленькая карточка с объектом.



Данное пособие можно усложнить, добавив дополнительные элементы: горки, ворота, знаки с заданиями и т.д.)



Составлять алгоритмы движения и выполнять их одновременно могут несколько детей (это зависит от количества фингебордов и размера пособия). Если ребенок затрудняется проходить маршрут на фингерборде можно предложить пальчиковые сапоги. А также для разнообразия предложить пальчиковые роликовые коньки.



Спасибо за внимание!

