



ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Инструкторы по физической культуре:

Соболева Елена Викторовна

Образование: Тольяттинский государственный университет

Педагож: 11 лет **Категория:** высшая

Шутилова Светлана Александровна

Образование: Сызранское высшее педагогическое училище

Педагож: 20 лет **Категория:** высшая

Условия в ДОО:

- ✚ музыкально-спортивный зал
- ✚ спортивный зал
- ✚ спортивная площадка
- ✚ футбольное поле
- ✚ центры двигательной активности в группах
- ✚ медицинский кабинет



Физкультурно – оздоровительная работа:

- ✚ прием детей и утренняя гимнастика на воздухе;
- ✚ занятия по физическому развитию в зале 3 раза в неделю;
- ✚ оздоровительный бег;
- ✚ терренкур
- ✚ дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики,
- ✚ релаксационные упражнения;
- ✚ гимнастика после дневного сна;
- ✚ индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и низкий уровень физического развития.



Цели:

- 1) гармоничное физическое развитие;
- 2) формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- 3) формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

1) Оздоровительные:

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм;
- всестороннее совершенствование физических качеств;
- повышение работоспособности и закаливание.

2) Образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

3) Воспитательные:

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Направления физического развития:

1) Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:

- связанной с выполнением упражнений;
- направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;
- способствующей правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

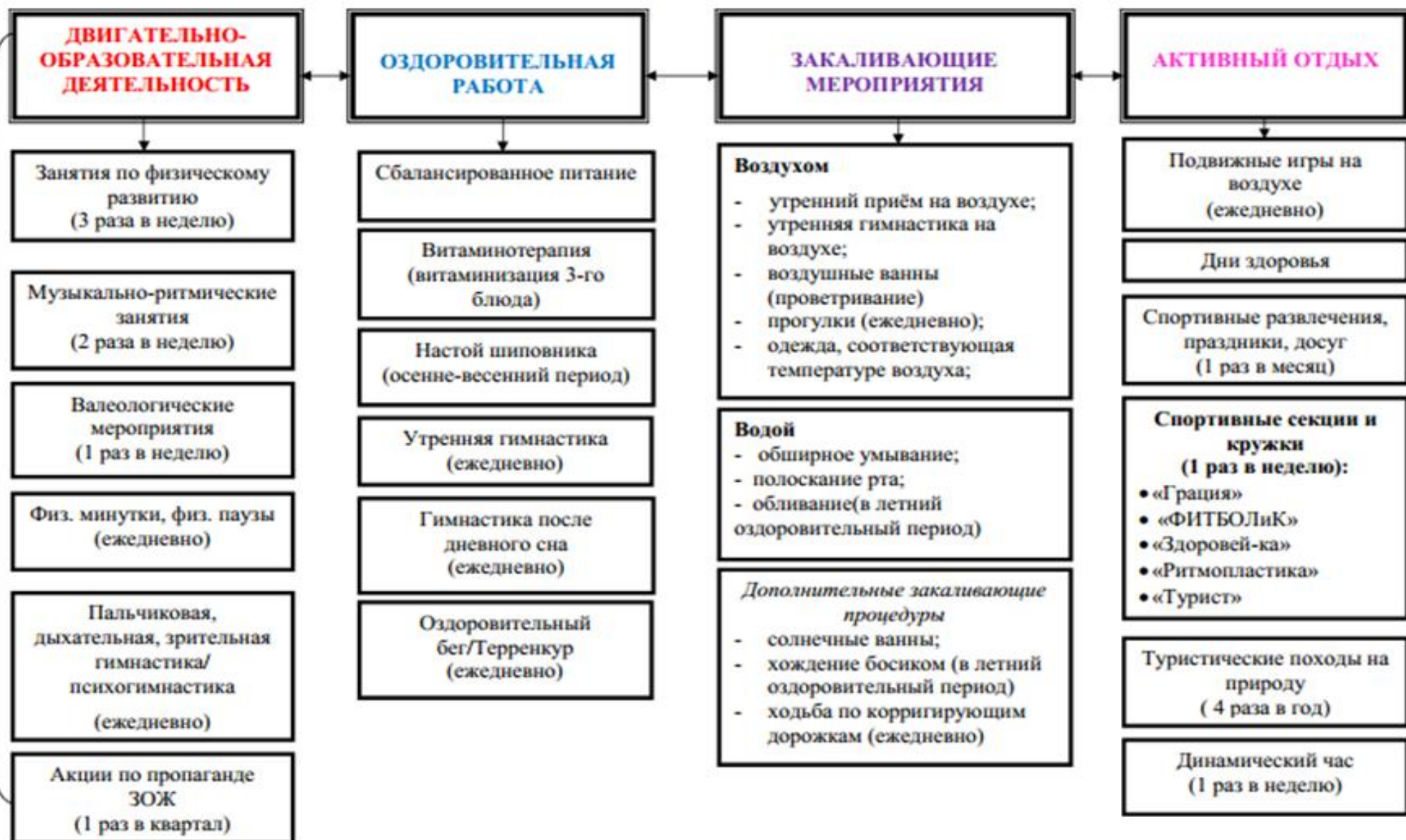
2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

3) Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Принципы физического развития:

- систематичность и последовательность;
- развивающее обучение;
- доступность;
- воспитывающее обучение;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- сознательность и активность ребенка;
- наглядность.
- цикличность.
- оздоровительная направленность всего образовательного процесса;
- осуществление личностно- ориентированного обучения и воспитания.

Система работы по развитию физических качеств у дошкольников на основе комплексного подхода к физическому развитию детей в условиях СПДС «Вишенка»



Система использования современных технологий в развитии физических качеств у дошкольников



Формы организации двигательной деятельности

