

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

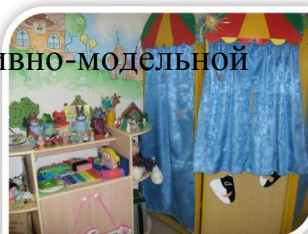
Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- 1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Условия в ДОО:

- ✚ музыкальный и музыкально-спортивный залы
- ✚ музыкально-театральные центры в группах
- ✚ центры изобразительного искусства
- ✚ центры технического творчества и конструктивно-модельной деятельности

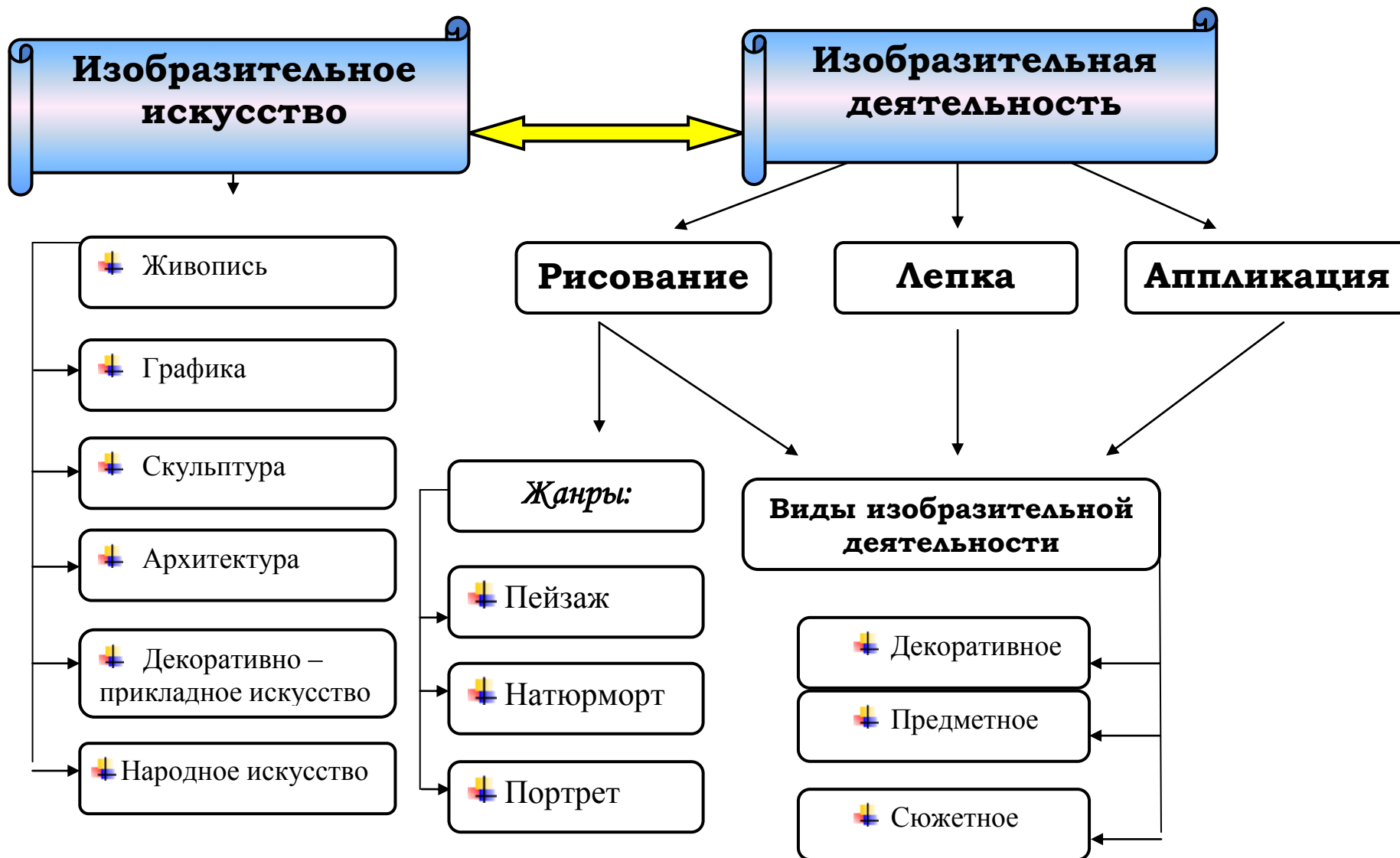


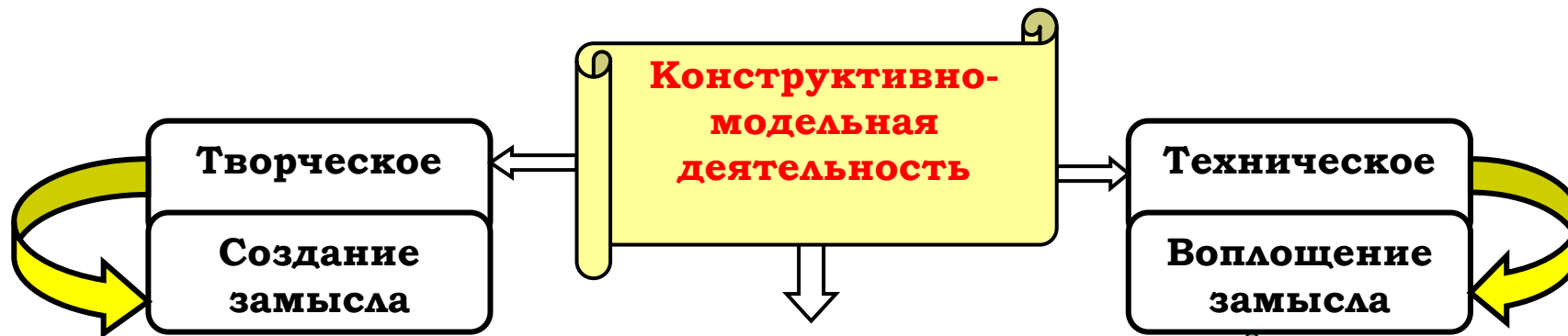
Формы работы с детьми:

- ✚ Организованная образовательная:
 - музыкальная деятельность - 2 раза в неделю
 - изобразительная – 2 раза в неделю
 - конструктивно-модельная – 1 раз в неделю
- ✚ развлечения и досуги – 1 раз в месяц
- ✚ праздники – 1 раз в квартал
- ✚ индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и низкий уровень музыкального, изобразительного, конструктивного развития



Модель художественно-изобразительной деятельности

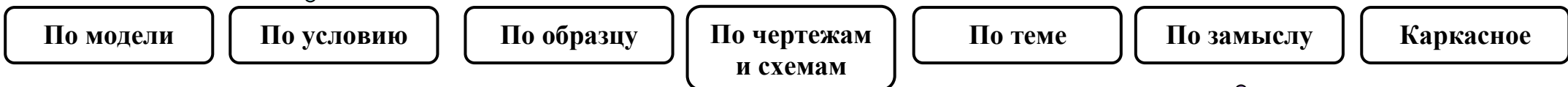




Виды детского конструирования



Формы организации обучения конструированию



Взаимосвязь конструирования и игры

