

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов г. Жигулевска, г. о Жигулевск Самарской области
структурное подразделение детский сад «Вишенка»

ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА

ПРОЕКТ

«ПРОИЗВОДСТВО ВЕРЁВКИ ИЗ ЛЬНА»

Руководители:

Лукомская Лилия Владимировна, воспитатель

Тимофеева Тамара Владимировна, старший воспитатель

A decorative border made of thick, braided rope in a light green color, forming a rectangular frame. The rope is knotted at the corners and ends. On the right side, a bouquet of blue flowers with yellow centers is attached to the rope. The background is a soft-focus green and blue floral pattern.

Название команды: «Энергия»

Наш девиз:

Энергично шагаем только вперёд.

Мыслим логически, просчитываем ход.

Проекты создаем для пользы человека.

Мы - будущие конструкторы 21 века!



Аннотация.

Проект направлен на создание производства по изготовлению веревки.

Ткачество это одно из древних традиций на Руси. Наш проект направлен производство и использовании верёвки не только как необходимости в быту и на производстве, но использование ее как декора для оформления. Люди смогут не только занять своё время приятным занятием как плетение но и проявить свою фантазии и творчества в своих работах. Верёвка из льна прочны, доступные по цене, а изделия из неё очень модны. Освоив плетение вы сможете украсить свой дом, офис, сделать подарок родным и близким, а может даже при желании открыть свой бизнес и пополнить бюджет. Привлечение детей к плетению поможет развить их мелкую моторику, найти себе занятие в свободное время.

A decorative border made of thick, braided rope, forming a rectangular frame around the text. The rope is light green and has frayed ends. The background is a soft-focus image of green foliage and blue flowers.

Новизна проекта.

Разработка современного технического оборудования для переработки льна в текстильной промышленности и использовании его в изготовлении декоративных украшений (аксессуаров), а также обеспечение дешёвым сырьём (кострой) другие предприятия (например для производства мебели, или как почву для выращивания шампиньонов)


A decorative border made of braided rope, forming a rectangular frame around the text. The rope is light green and has frayed ends. The background is a soft-focus image of green foliage and blue flowers.

Актуальность

Льняные веревки экологически чистый материал и недорогостоящий.

Вязание и плетение исконно русские традиции

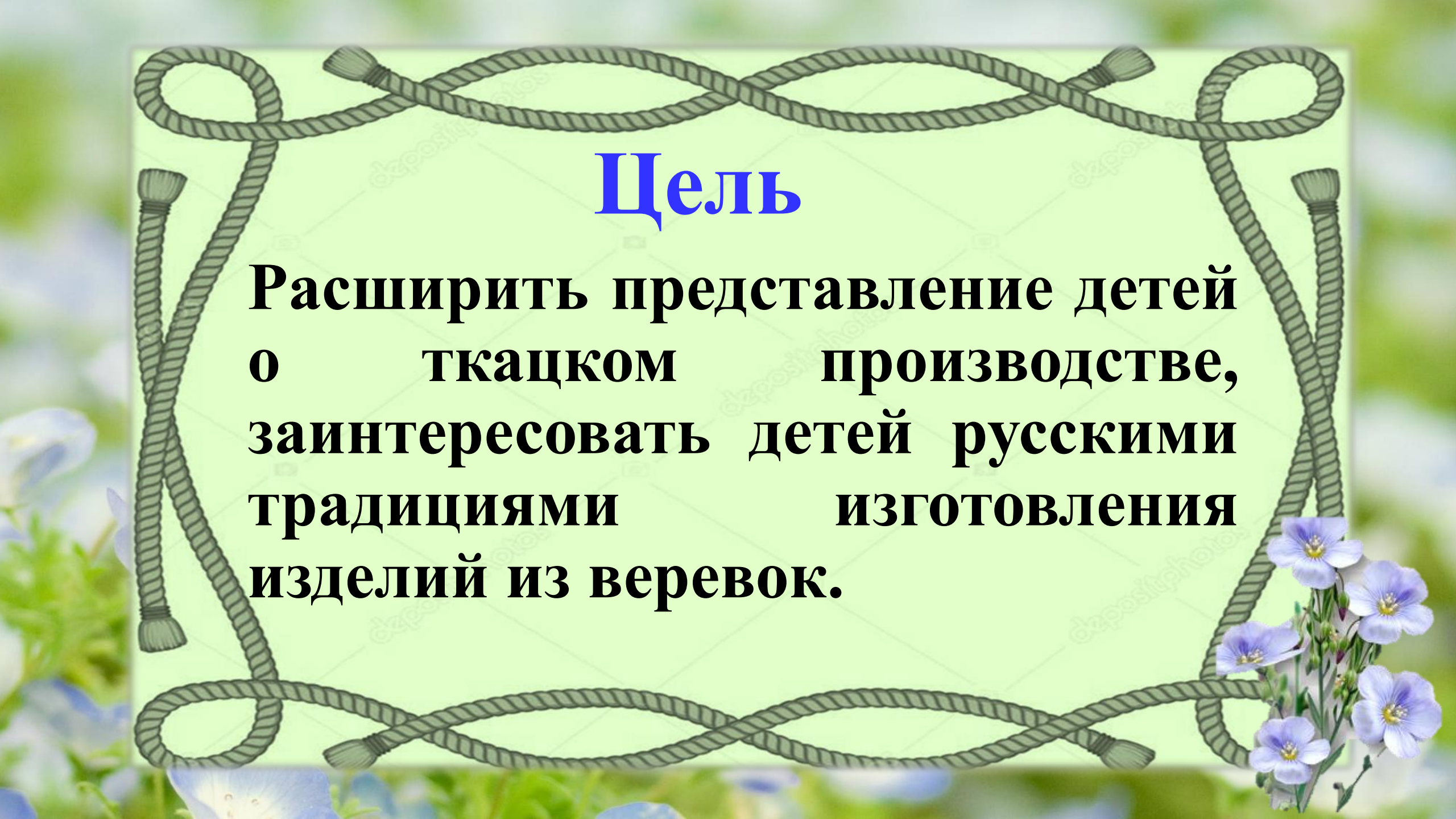
Нам хочется сохранить традиции и облегчить труд людей в производстве веревки из льна, в изготовлении декоративных украшений. Верёвка является доступным средством для оформления элементов одежде, обуви, декора, материалом изготовления подарков своими руками. Плетением могут заниматься люди с ограниченными возможностями здоровья, эта даст им возможность работать на дому.

A cluster of small, light blue flowers with yellow centers, located in the bottom right corner of the page.

A decorative border made of thick, braided rope in a light green color, framing the central text. The rope is knotted at the corners and ends in tassels.

Цель

**Расширить представление детей
о ткацком производстве,
заинтересовать детей русскими
традициями изготовления
изделий из веревок.**

A background of soft-focus green foliage and blue flowers, possibly forget-me-nots, is visible around the edges of the slide.



Задачи проекта

1. Сформировать у детей представления о линии производства веревки из льна. Закрепить у детей умение программировать модели с помощью компьютера и карточек. (ОО «Познавательное развитие»)
2. Совершенствовать умение создавать макет производства, создать линию производства веревок; развивать у детей интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; продолжать формировать у детей умение конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу. (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)
3. Стимулировать речевую активность, умение договариваться и работать сообща. (ОО «Речевое развитие»)
4. Развивать у детей мелкую моторику рук. (ОО «физическое развитие»)

The image features a decorative border made of braided rope in shades of green and grey, forming a frame around the text. Small blue flowers with yellow centers are scattered along the right and bottom edges of the border. The background is a soft, out-of-focus green and blue.

Как всё начиналось


Когда нам читают сказки мы часто слышим «Пряла пряжу», «Прялка», «Укололась веретеном». Чем же были заняты девушки? Что такое прялка, веретено? Мы посмотрели презентации рассмотрели в экспериментальном уголке хлопок. Так узнали о ткачестве, как о древней культуре. Но Русь любила льняную ткань. Плантации льна были настолько велики, что в 907 году позволили оснастить двухтысячную армаду Вещего Олега. В зависимости от выделки она могла быть использована и для тончайшей одежды высших сословий, и для изготовления парусов, плетение веревок и канатов. Мы рассмотрели разные веревки из льна и как их можно использовать не только в быту и на производстве но и для декора. Это нас очень заинтересовало и мы захотели создать своё производство веревок из льна для изготовления различных украшений, для оформления дома, одежды.

A decorative border made of thick, braided rope, forming a frame around the text. The rope is light green and has frayed ends. It is arranged in a series of loops and crosses, creating a rectangular frame with rounded corners.

Проблема

Мы знакомы с народными промыслами умеем расписывать глиняные изделия, рисовать узоры на дереве, но мы не знаем о промысле плетения. Наши девочки приносят в группу популярные сейчас резиночки и плетут из них «фенички». Мы хотели бы больше узнать о промысле нитеплетения и как этим занимались наши предки. Ведь нитки из льна, это не синтетические резинки, а экологически чистый материал, но процесс их изготовления в древности очень затратный по времени и сложный. Поэтому мы думаем, чтобы сохранить традиции и развивать ремесло по изготовлению нитей, мы решили создать макет современного предприятия по производству веревки, где наглядно изучить и показать весь производственный процесс.

Невозможно без понимания прошлого понять настоящего. В дальнейшем нам предстоит сохранить всё нажитое предками, а для этого необходимо знать и чтить традиции сохранять и приумножать их. Мастера своего дела помогут сделать наш мир еще прекрасней. Развивать ремесло которое дает возможность участвовать в выставках, торгах, дает возможность развитию не только человеку но и способствует развитию страны.

A cluster of small, light blue flowers with yellow centers, growing on a green stem. The flowers are in the bottom right corner of the page, partially overlapping the rope border.



Предварительная работа:

Конструктивно – модельная деятельность:

- Конструктивно-модельная деятельность: «Аксессуары», «Конструирование обуви»
- Создание проекта «Производство веревки из льна»
- **Познавательно – исследовательская деятельность:**
- интерактивная беседа «Прялка», «Веретено»
- интерактивная беседа о «Сырьё необходимое для плетения»;
- видеопрезентации «Ткачество»;
- видеопрезентации «Производство веревки».
- видеопрезентация «Макраме»

Игровая деятельность:

- Сюжетно–ролевая игра «Не ткацком предприятии»;
- Дидактическая игра «Лён, Хлопок?»

Изобразительная деятельность:

- **рисование** «Одежда из льна», «Украшение из веревок», «Оформление дома».

Восприятие художественной литературы и фольклора:

- «Самый красивый наряд на свете» перевод с японского
- 

Предварительная работа

Конструктивно-модельная деятельность «Аксессуары», рисование «Русские народные костюмы»



Рассматривание коробочек хлопка, пряжи, ниток в экспериментальном уголке.



Посещение с родителями историка музейного комплекса с. Ширяево.



Рассмотрели предметы старины, быт, одежду.



Сотрудничество с партнёрами: Посещение музея старены в детской музыкальной школе.

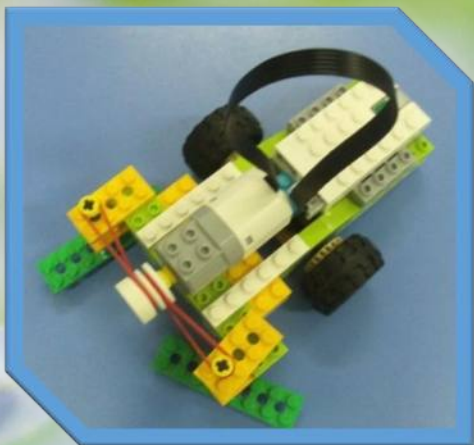


Робототехническое шоу.



Техническая часть из каких моделей состоит наш проект:

Уборочная машина .



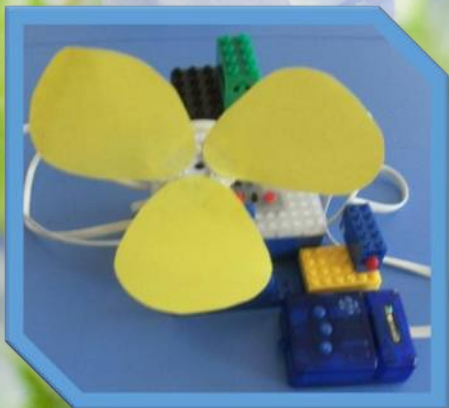
Сушка.



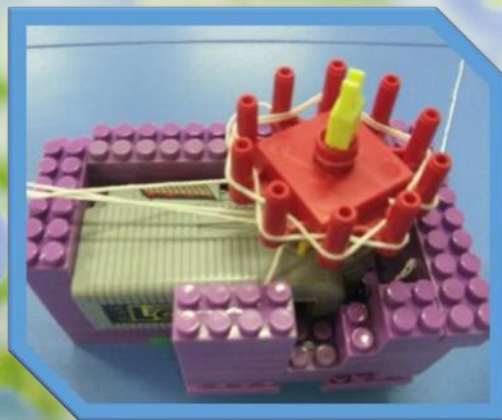
Конвейерная линия. Дробильная машина



Вентилятор.



Мотальная машина.



Скручивающая машина.

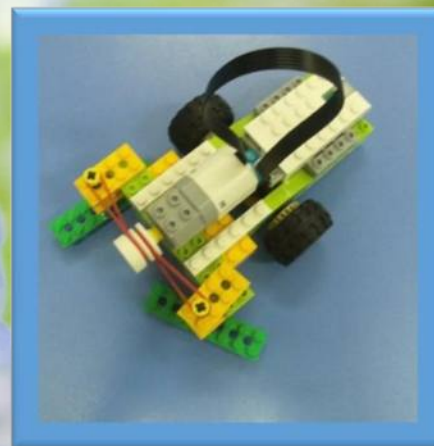


Производство верёвки.



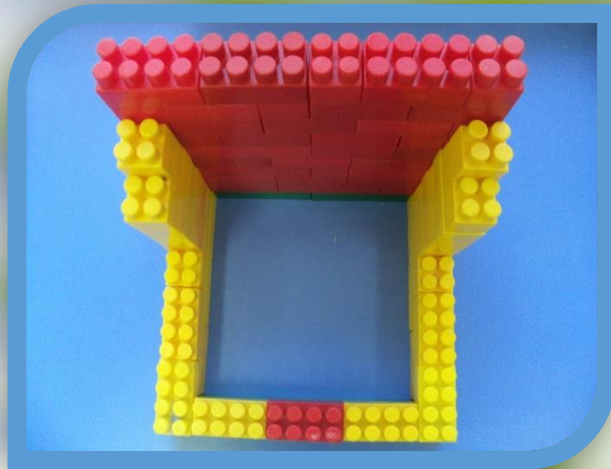
Уборочная машина

Раньше лен убрали вручную но мы решили облегчить тру людей и собрали машину для уборки льна из конструктора ЛЕГО WeDo-2.0 запрограммировали через компьютер.



Сушка

Дно этой сушки *вращается*. Что позволяет растению лучше просохнуть. В сушке расположен вентилятор, который срабатывает автоматически, не дает сушке перегреваться.



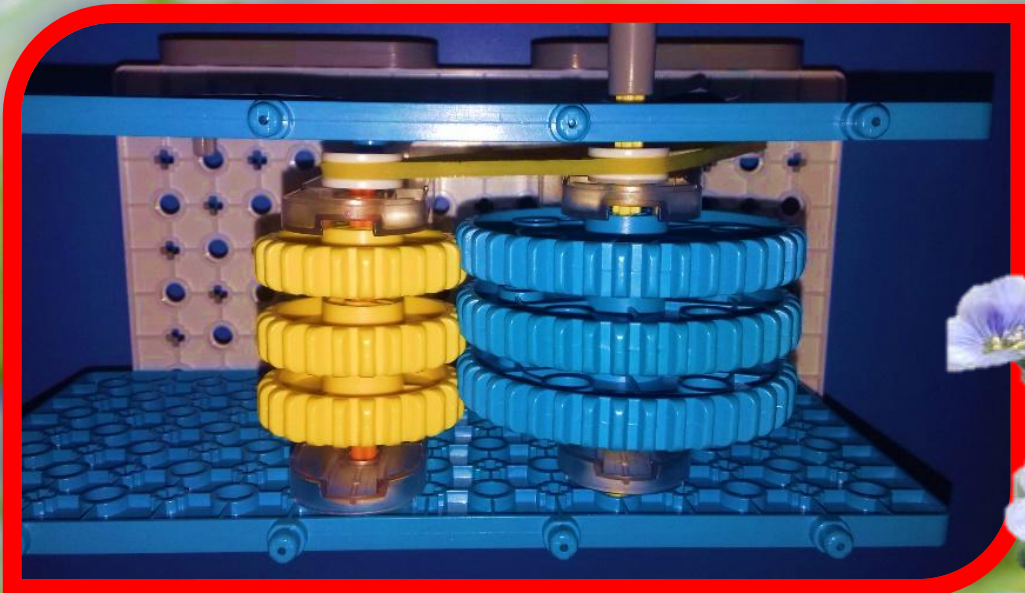
Конвейерная линия.



Дробильная машина

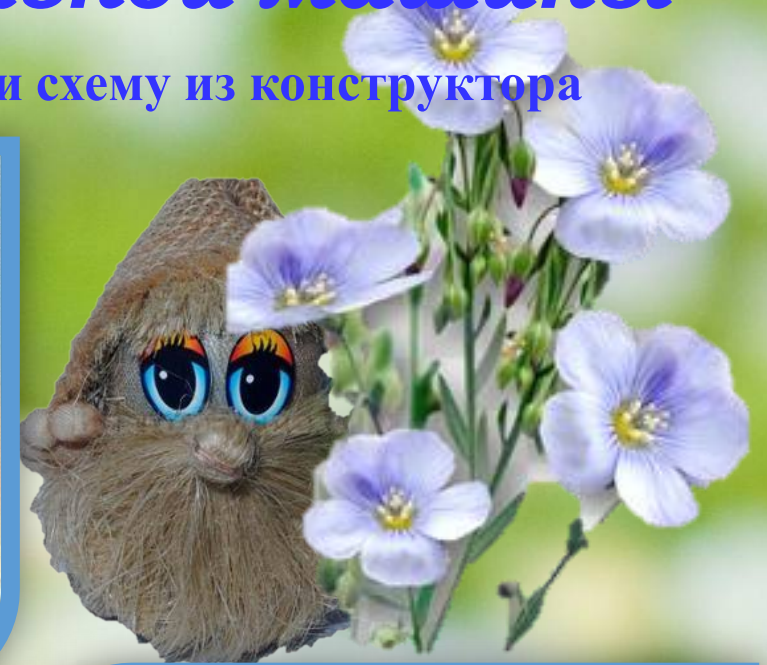
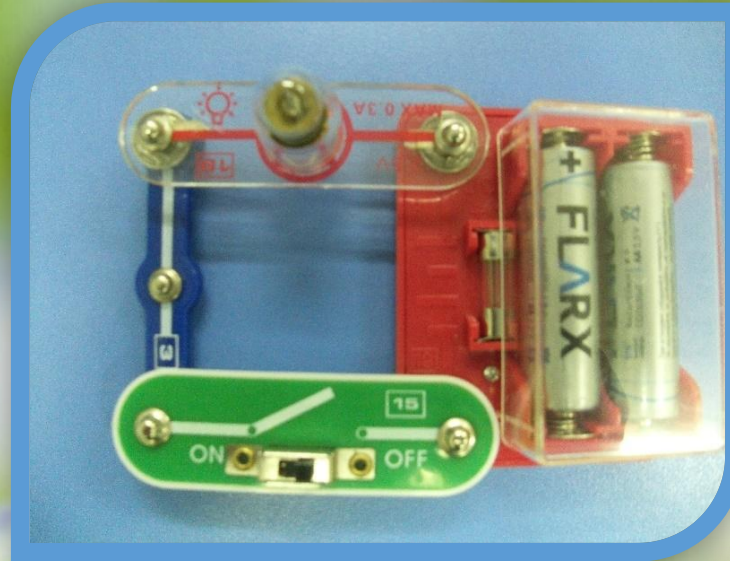


Массажистами работают металлические цилиндры. Они мнут сырьё. Для этого мы построили машину из конструктора «Техник». Цилиндры соединены между собой ремнями, что позволяет спокойно уместиться копне разной величины.



Автоматическое устройство контролирующее работу дробильной машины

При поломки загорается лампочка для сборки использовали схему из конструктора



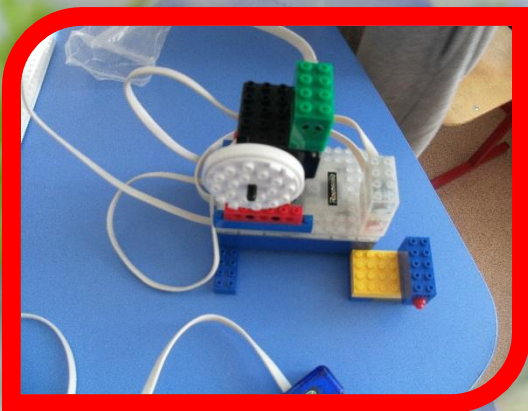
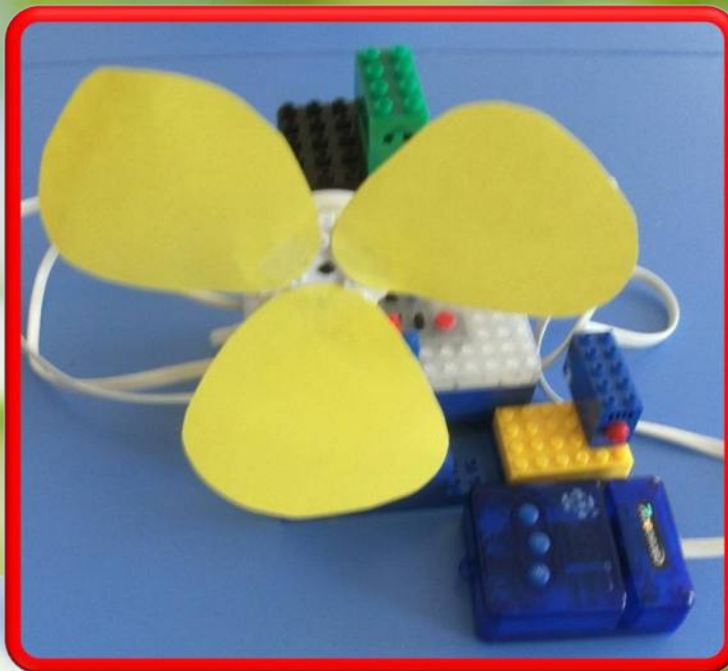
Охлаждающее устройство для сушки, контролирует
температуру, за счет работы вентилятора.

Использовали конструктор «Знаток».





Вентилятор



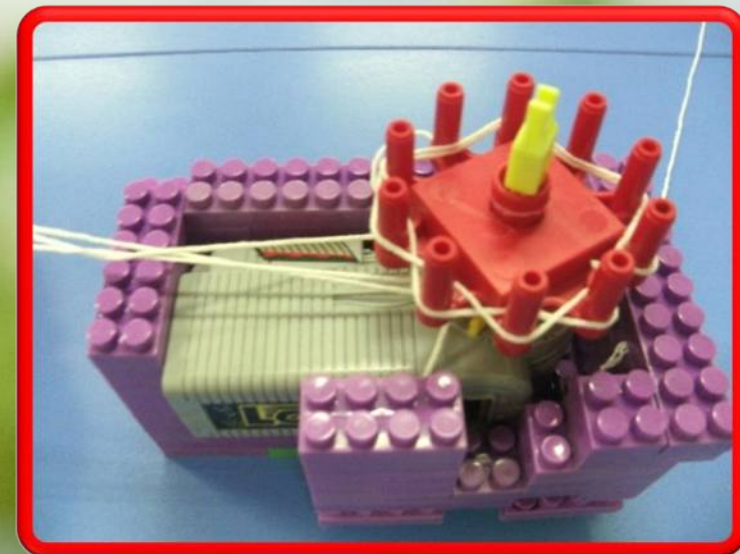
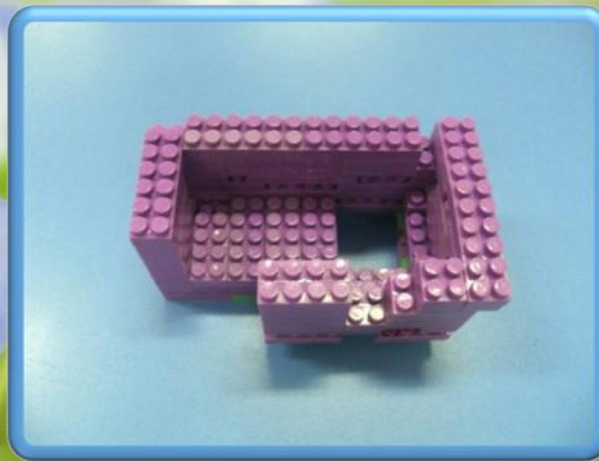
**Мы поставили вентилятор из конструктора «Robokids»
работающего на батарейке и программируемого
карточками.**



Мотальная машина

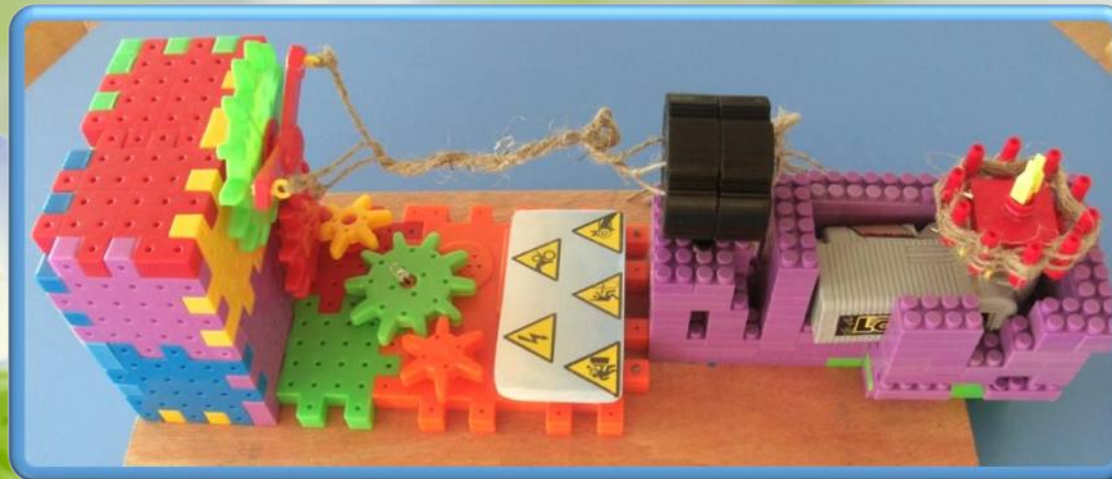


Очищенные волокон пеньки через распределитель (он сделал из конструктора «*Полидрон Проектирование*») поступают в мотальную машину. Вращение происходит за счёт двигателя от конструктора «*Цикадо*», а корпус собран из конструктора «*Блоки*». Мотальная машина перематывает очищенную пеньку получая при это прочные нити.



Скручивающая машина

Для её постройки мы использовали конструктора «Фани брукс» на батарейках. Вращающиеся шестеренки, приводят в движение моторное устройство, которое скручивает нитки верёвки и канаты.







Список литературы:

1. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Парциальная образовательная программа дошкольного образования ОТ ФРЁБЕЛЬ ДО РОБОТА: растим будущих инженеров. Учебное пособие.
2. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2010.
3. Научно популярная литература «Хочу всё знать»
4. Программное обеспечение Lego Wedo 2.0
5. Инструкция Robo-Kids 01
6. Инструкция по сборки ЦИКАДА
7. <http://www.roboforum.ru/>