

Центральный округ

**Конспект окружного мероприятия со
старшими воспитателями и методистами
*«Методический ринг»***

Подготовила и провела:

Тимофеева Тамара Владимировна
старший воспитатель
СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16
руководитель постоянно-
действующего семинара-совещания
для старших воспитателей и
методистов

Ноябрь, 2019 г.

«Методический ринг»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие коммуникативных качеств и умения работать в коллективе, раскрытие творческого потенциала и стимулирование инициативности.

Задачи:

- повысить педагогическую компетентность в вопросах дошкольного образования;
- обобщить знания педагогов в вопросах дошкольного образования;
- развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;
- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

Оборудование: мультимедийная презентация, мультимедийное оборудование, фишки, музыкальное сопровождение.

Ход игры.

Уважаемые коллеги, предлагаю Вам принять участие в игре «Методический ринг».

Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за ходом игры, соблюдать педагогический такт. Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды.

За каждый правильный ответ команда получает шоколадную медаль.

Хочу представить членов жюри, которые будут оценивать игру:

Итак, начинаем нашу игру!!!

На ринге встречаются две команды:

- 1 команда «_____»;
- 2 команда «_____».

Прошу команды занять свои места.

Разминка «Спортивная»

ДЛЯ ПЕРВОЙ КОМАНДЫ

1. Сколько занятий по физкультуре планируется по программе в детском саду? (три)
2. Начало пути к финишу. (Старт)
3. Какова максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет?(5,5 – 6 часов)
4. Назовите разновидности лыж. (Гоночные, слаломные прыжковые, туристические, охотничьи, водные)
5. Чего не надо, если есть сила? (Ума)
6. В этом виде спорта выполняют различные акробатические упражнения на снарядах. (спортивная гимнастика)
7. Сколько фигур в шахматах? (32)
8. Комплекс специально подобранных упражнений, которые проводятся с целью настроить, «зарядить» организм ребенка на весь предстоящий день. (Утренняя гимнастика)
9. Самый старый вид спорта, в котором победителем считается тот, кто первым пересечет финишную черту. (Бег)
10. Летний вариант коньков. (Ролики)
11. Как называется танец на льду (Фигурист)
12. Назовите продолжительность утренней гимнастики в первой младшей группе? (длительность ее составляет 4-5 мин)

13. Спортивная командная игра на ледовом или травяном поле. (Хоккей)
14. Предшественники кроссовок? (Кеды)
15. Назовите 5 спортивных терминов, начинающихся с буквы «С» (стадион, сетка, секундомер, свисток, спартакиада, спринт, старт)
16. Какова в соответствии с СанПин рекомендуемая продолжительность прогулок?(3-4 часа)
17. Умение кидать диск, молот, гранату, копье (Метание)
18. Спортивный поход или экскурсия по определенному маршруту. (Туризм)
19. Как называется строй, в котором занимающиеся расположены в затылок друг другу? (Колонна)
20. В какие цвета разукрашена эмблема Олимпийских колец. (Голубой, желтый, черный, зеленый, красный). Обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки.
21. Из каких частей состоит НОД по физической культуре ?(Три части НОД вводная, основная, заключительная)
22. Как называют молодого спортсмена (Юниор)
23. Сколько игроков в футбольной команде? (11)
24. Способность достигать наибольшей величины амплитуды движений отдельных частей тела в определенном направлении (гибкость) .
25. Это физические упражнения, проводимые в группе во время НОД, для смены деятельности и привлечения внимания воспитанников? (физкультминутки)
26. С какой возрастной группы дети начинают перестраивать в колонну по два, по три? (со средней группы)
27. Способность человека сохранять устойчивое положение во время выполнения разнообразных движений и поз на приподнятой и уменьшенной поверхности (равновесие) .

ДЛЯ ВТОРОЙ КОМАНДЫ

1. В этой игре используется тридцать две фигуры черного и белого цвета, которые располагаются на доске. (Шахматы)
2. Назовите продолжительность утренней гимнастики в старшей группе(8-10 мин)
3. В этой игре спортсмены с ракеткой в руках перемещаются по корту. (Теннис)
4. Сколько физкультурных занятий должно проходить на улице? (как минимум одно)
5. Суть этой игры состоит в том, чтобы не дать волану коснуться земли. (Бадминтон)
6. Старый вид спорта котором нужно поднять большой вес. (Тяжелая атлетика)
7. Что такое фальстарт? (Преждевременный старт до сигнала судьи, забег или заплыв начинают заново. За два фальстарта спортсмена дисквалифицируют)
8. В каких видах спорта, кроме конного, встречается конь? (шахматы, спортивная гимнастика)
9. Назовите продолжительность утренней гимнастики в подготовительной группе ? (10 – 12 мин.)
10. В каком виде спорта правила запрещают бежать? (Спортивная ходьба)
11. Сколько раз рекомендуется в соответствии с СанПин организовывать прогулки?(2 раза в день)
12. Назовите все виды гимнастики. (Собственно спортивная, акробатика, художественная гимнастика)?
13. Вспомните девиз Олимпийских игр. (Быстрее, Выше, Сильнее)
14. Двое одновременно приходят к финишу, но медаль вручают только одному. В каком виде спорта это не вызывает возражений? (В конном спорте)
15. Как называется строй, в котором занимающие размещены на одной линии один возле другого? (Шеренга)
16. Назовите виды легкой атлетики? (Бег, прыжки, метания, эстафеты)
17. Как называется спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист)
18. Что включает вводная часть НОД по физической культуре?(вводная – строевые упражнения, ходьба и бег в чередовании)

19. Гонки на лыжах со стрельбой (Биатлон)
20. Инструмент Спортивного судьи (Свисток)
21. Что такое утренняя гимнастика? (Комплекс специально подобранных упражнений, которые проводятся с целью настроить, «зарядить» организм ребенка на весь предстоящий день.)
22. Какое время в режиме дня в соответствии с СанПин должно отводиться на дневной сон для детей 1,5- 3 лет? (не менее 3 часов)
23. Относятся ли к физкультурно-оздоровительным мероприятиям в ДО индивидуальные занятия? (нет)
24. Степень напряжения мышц при их сокращении (сила) .
25. Из какого нормативного документа взята эта фраза: «Родители – первые педагоги ребенка. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте». (Закон РФ об образовании)
26. Способность человека сохранять устойчивое положение во время выполнения разнообразных движений и поз на приподнятой и уменьшенной поверхности (равновесие) .
27. Способность человека выполнять движения в наикратчайшее время (быстрота)

1 раунд. «Своя игра».

В каждой теме есть вопрос-проблема (КОТ В МЕШКЕ), это проблемные ситуации профессионального характера, которые команда должна разыграть или дать устный ответ. Максимально 1 минута на подготовку и 1 минута для обыгрывания. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Темы:

1. Познавательное развитие

5 баллов Каковы современные подходы к воспитанию основ экологической культуры?

- 1) формирование системы экологических знаний;
- 2) воспитание любви к природе;
- 3) формирование трудовых умений;
- 4) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе.

10 баллов ВОПРОС-ПРОБЛЕМА № 1

В гостевой книге официального сайта ДОО за последнее время появилось много отрицательных отзывов и высказываний в адрес работы коллектива. (перечислите варианты решения проблемы, ожидаемый результат и что могут быть ограничения в решении ситуации)

15 баллов Совершенство личности, выражаемое в устойчивом интересе к знаниям, в реализуемой потребности к самостоятельным разнообразным учебным действиям. (*Познавательная активность*)

20 баллов Назовите технологию и автора математического развития дошкольников, позволяющей научить детей решать довольно сложные логические задачи, выкладывая кодовые карточки в определённой последовательности:

- 1) Стосчет Зайцева;
- 2) Палочки Кюизенера;
- 3) Блоки Дьенеша;
- 4) Круги Эйлера-Венна

25 баллов Назовите главную характерную особенность в познании детей старшего дошкольного возраста. (*Самостоятельность в познании, воспитатель создает условия и руководит процессом познания*).

2. Речевое развитие

5 баллов При обучении построению развернутого высказывания у ребенка формируются элементарные знания о:

- 1) **структуре текста (начало, середина, конец);**
- 2) смысловой стороне многозначного слова;
- 3) словообразованию;
- 4) синтаксису

10 баллов Какие виды монологической речи существуют?

(Пересказ, Рассказывание по картине, Рассказывание об игрушке, Рассказывание детей из опыта, Творческие рассказы)

15 баллов ВОПРОС ПРОБЛЕМА №2

Как Вы относитесь к появлению в коллективах ДОО педагогов-мужчин? (обоснуйте ответ)
Если бы было необходимо написать продолжение сценария фильма "Усатый нянь", то что бы там оказалось? Подробно опишите финальную сцену.

20 баллов В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи происходит только...

- а) на основе врожденных способностей к языку;
- б) в процессе игры;

в) в процессе общения;

- г) в процессе развития интеллекта;
- д) в процессе предметной деятельности ребенка.

25 баллов Каков алгоритм построения занятий по пересказу?

а) беседа по поводу предстоящего чтения. чтение с установкой на запоминание. беседа по произведению. повторное чтение. образец пересказа воспитателя.

б) подготовка к восприятию текста. организация первичного восприятия текста без установки на запоминание. работа над текстом произведения. организация повторного восприятия с установкой на запоминание. пересказы детей.

в) выразительное чтение (рассказывание) произведения. вопросы по произведению, направленные на его запоминание, осмысление и выделение выразительных средств. чтение отрывков по выбору детей. пересказы детей.

г) подготовка детей к пересказу. Повторное чтение с установкой на пересказ. Упражнения детей в пересказе.

3. Художественно-эстетическое развитие

5 баллов Назовите виды рисования по тематике (*предметное, сюжетное, декоративное*)

10 баллов Представьте правильную последовательность процесса обследования предмета:

1. восприятие цвета
2. определение строения предмета
3. восприятие предмета в целом
4. определение формы частей предмета
5. повторное восприятие предмета в целом

Ответ: 3.2.4.1.5

15 баллов Просмотр и анализ детских работ по изобразительной деятельности необходимо проводить:

1) с позиции их художественности;

- 2) с точки зрения развитости технических умений и навыков;
- 3) безотносительно к изобразительной задаче;
- 4) путём отбора и показа нескольких выразительных и неудачных работ.

20 баллов ВОПРОС ПРОБЛЕМА №3

Ваше ДОО находится в социально неблагополучном микрорайоне. Контингент родителей включает в себя мало обеспеченные, неблагополучные, многодетные семьи. есть семьи, где дети не посещают детский сад. Какова роль вашей организации в данной ситуации. Что Вы

можете предложить и сделать для решения проблем доступности дошкольного образования и поддержки таких семей.

25 баллов Кому из основоположников отечественной педагогики принадлежат слова: «Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а, прежде всего воспитание человека»?

1. Л.С.Выготскому
2. В.А. Сухомлинскому
3. К.Д.Ушинскому
4. Б.М.Теплову

4. Физическое развитие

5 баллов Что включает в себя заключительная часть НОД по физической культуре? (*спокойная ходьба, игра малой подвижности, дыхательная гимнастика и т. д.*)

10 баллов Что включает в себя основная часть НОД по физической культуре? (*ОРУ, ОВД, подвижная игра*)

15 баллов Одно из средств закаливания, фактор внешней среды, способствующий усилению кровообращения, обогащению кислородом и повышению работоспособности организма. (*воздух*)

20 баллов Назовите виды подвижных игр. (С бегом, с прыжками, с лазанием, ползанием, с метанием, эстафеты, с элементами соревнования, народные игры.) Приведите пример подвижных игр с прыжками («Не оставайся на полу», «Удочка», «С кочки на кочку», «Классы».) Приведите пример подвижных игр с бросанием и ловлей. («Сбей кеглю», «Попади в обруч», «Охотники и звери».)

25 баллов ВОПРОС-ПРОБЛЕМА №4

Рассмотрите фото претендента на вакантную должность воспитателя. Сделайте вывод насколько он подходит, прокомментируйте его профессиональные и личные возможности исходя из визуального впечатления.

5. Социально-коммуникативное развитие

5 баллов Социально коммуникативное развитие направлено на:

Выберите один или несколько ответов:

- а. присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности**
- б. развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками**
- в. становление собственных действий детей
- г. развитие интеллекта, познавательной активности

10 баллов ВОПРОС-ПРОБЛЕМА №5

Коллектив ДОО в середине учебного года непредвиденно обновляется на 30%. Что изменится в плане деятельности ДОО?

15 баллов Как заинтересовать детей к содержанию игры, будущим ролям и развертыванию сюжета?.

Ответ: Готовить вместе с детьми необходимый материал и атрибуты для игры. В совместном труде у детей появится интерес к игре. Непосредственное участие в игре воспитателя, выполняющего наряду с детьми игровую роль. Обогащать игры по тематике, сюжетам, игровым ролям, взаимоотношениям детей.

20 баллов. В основе метода руководства сюжетно-ролевой игрой лежат принципы:

- а. совместной игры воспитателя вместе с детьми**
- б. в каждом возрасте игра развертывается особым образом, так, чтобы детьми «открывался» и усваивался новый, более сложный способ построения игры**

в. необходимо ориентировать детей как на осуществление игрового действия, так и на пояснение его смысла партнерам

г. воспитатель должен справедливо распределять роли и пособия в игре

д. в младшем возрасте необходимо ограничивать время для сюжетно-ролевых игр

25 баллов В процессе общественной жизни ребёнка осуществляется смысл социального развития

а. от самосознания, социальной ответственности, потребности в самореализации своих возможностей, осознание себя самостоятельным членом обществ, понимания своего места и назначения в нём самооценки до самовосприятия, самоутверждения

б. от самооценки, самовосприятия, самоутверждения до самосознания, социальной ответственности, потребности в самореализации своих возможностей, осознание себя самостоятельным членом обществ, понимания своего места и назначения в нём

в. от самосознания самоутверждения до самооценки, самовосприятия, социальной ответственности, потребности в самореализации своих возможностей, осознание себя самостоятельным членом обществ, понимания своего места и назначения в нём

2 раунд. «Технологический»

Участникам необходимо вытянуть задание, где описано целеполагание к определённой педагогической технологии, вы должны будете назвать данную технологию.

1 команда Цель данной технологии не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого. **(игровая технология)**

2 команда Главной целью внедрения данной технологии является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители. **(информационно-коммуникативная технология)**

1 команда Цель данной технологии - обеспечить успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы и окружающей действительности, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними, через развитие знаково-символической деятельности дошкольников **(модульная технология)**

2 команда Цель данных технологий - обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. **(здоровье сберегающие технологии)**

1 команда Цель технологии - развитие свободной творческой личности ребенка, через развитие умения находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний. **(технология проектирования)**

2 команда Цель данной технологии заключается в том, чтобы «заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа». **(личностно-ориентированная технология)**

3 раунд. «Конкурс капитанов».

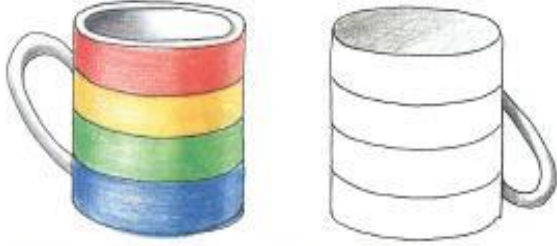
(капитанам команды раздаются список слов в которых необходимо правильно расставить ударение)

баловАться в тУфлях вы прАвы договОры каталОг квартАл красИвее кУхонный мусоропровОд новорождЁнный созвонИмся	алкогОль тЕфтели, тефтЕли тОрты цепОчка щавЕль фольгА жалюзИ щЁлкаТЬ пиалА позвонИм обеспЕчение
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

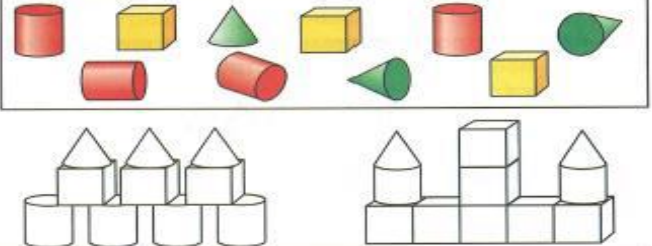
4 раунд «Логический» (параллельно с конкурсом капитанов)

Командам необходимо сформулировать задание для ребенка глядя на рисунок

Раскрась так, чтобы кружки были одинаковыми



Развалины какой постройки ты видишь в рамке?
Восстанови постройку, соблюдая цвета деталей.



Итак, сегодня в ходе методического ринга мы с вами актуализировали ваши знания по актуальным вопросам дошкольного образования.

Для подведения итогов слово предоставляется жюри: подсчитывается количество заработанных командами фишек, награждение команд.

Задания для 2 раунда «Технологический»

Цель данной технологии не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

Главной целью внедрения данной технологии является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Цель данной технологии - обеспечить успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы и окружающей действительности, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними, через развитие знаково-символической деятельности дошкольников

Цель данных технологий - обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цель технологии - развитие свободной творческой личности ребенка, через развитие умения находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний.

Цель данной технологии заключается в том, чтобы «заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа».

Задания для 3 раунда «Конкурс капитанов».

(капитанам команды раздаются список слов в которых необходимо правильно расставить ударение)

БАЛОВАТЬСЯ	АЛКОГОЛЬ
В ТУФЛЯХ	ТЕФТЕЛИ, ТЕФТЕЛИ
ВЫ ПРАВЫ	ТОРТЫ
ДОГОВОРЫ	ЦЕПОЧКА
КАТАЛОГ	ЩАВЕЛЬ
КВАРТАЛ	ФОЛЬГА
КРАСИВЕЕ	ЖАЛЮЗИ
КУХОННЫЙ	ЩЁЛКАТЬ
МУСОРОПРОВОД	ПИАЛА
НОВОРОЖДЁННЫЙ	ПОЗВОНИМ
СОЗВОНИМСЯ	ОБЕСПЕЧЕНИЕ