

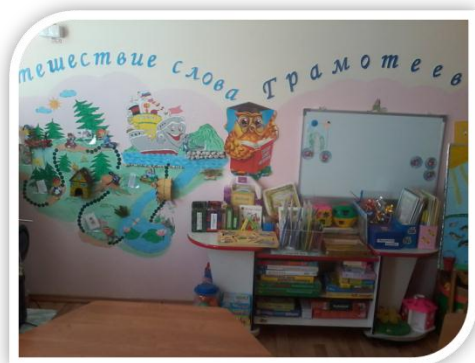
# КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Цель:** обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

## Условия в СПДС

- ✚ Кабинеты логопедические – 3
- ✚ Кабинеты психологов и дефектолога – 2
- ✚ Речевые центры в группах и спальнях



## Содержание коррекционной работы

Работа СПДС в данном направлении включает в себя:

- Психолого-медико-педагогическую диагностику;
- выработку стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребёнка с ОВЗ;
- анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности в формировании основных компетентностей;
- создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В детском саду функционируют 5 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (для детей 5-7 лет). Всего 111 человек. С этими дошкольниками ведется систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка планам индивидуально-ориентированных мероприятий, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу.

Организованная образовательная деятельность по развитию речи в комбинированных группах проводится логопедом, и воспитателями. Во всех группах воспитателями разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение всего дня.

Для осуществления логопедической деятельности в детском саду работают 6 учителей-логопедов. Результаты коррекционно-развивающей работы обсуждаются и доводятся до сведения родителей на психолого - медико- педагогическом консилиуме.

### **Формы работы с детьми**

#### **по коррекционно - развивающему сопровождению**

- + фронтальные занятия** с детьми с одинаковым дефектом речи или же направлены на формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи;
- + подгрупповые и индивидуальные занятия**, направленные на коррекцию звукопроизношения;
- + логопедический массаж лица и языка** детям, у которых сложное логопедическое заключение;
- + артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики;**

#### **Работа психологической службы детского сада.**

Цель психологической службы СПДС создать условия для сопровождения и развития субъектов образовательного процесса. В детском саду работают педагоги-психологи, дефектолог и осуществляют психолого-педагогическую деятельность со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, направленную на сохранение психического, физического и социального благополучия воспитанников. В рамках психопрофилактики:

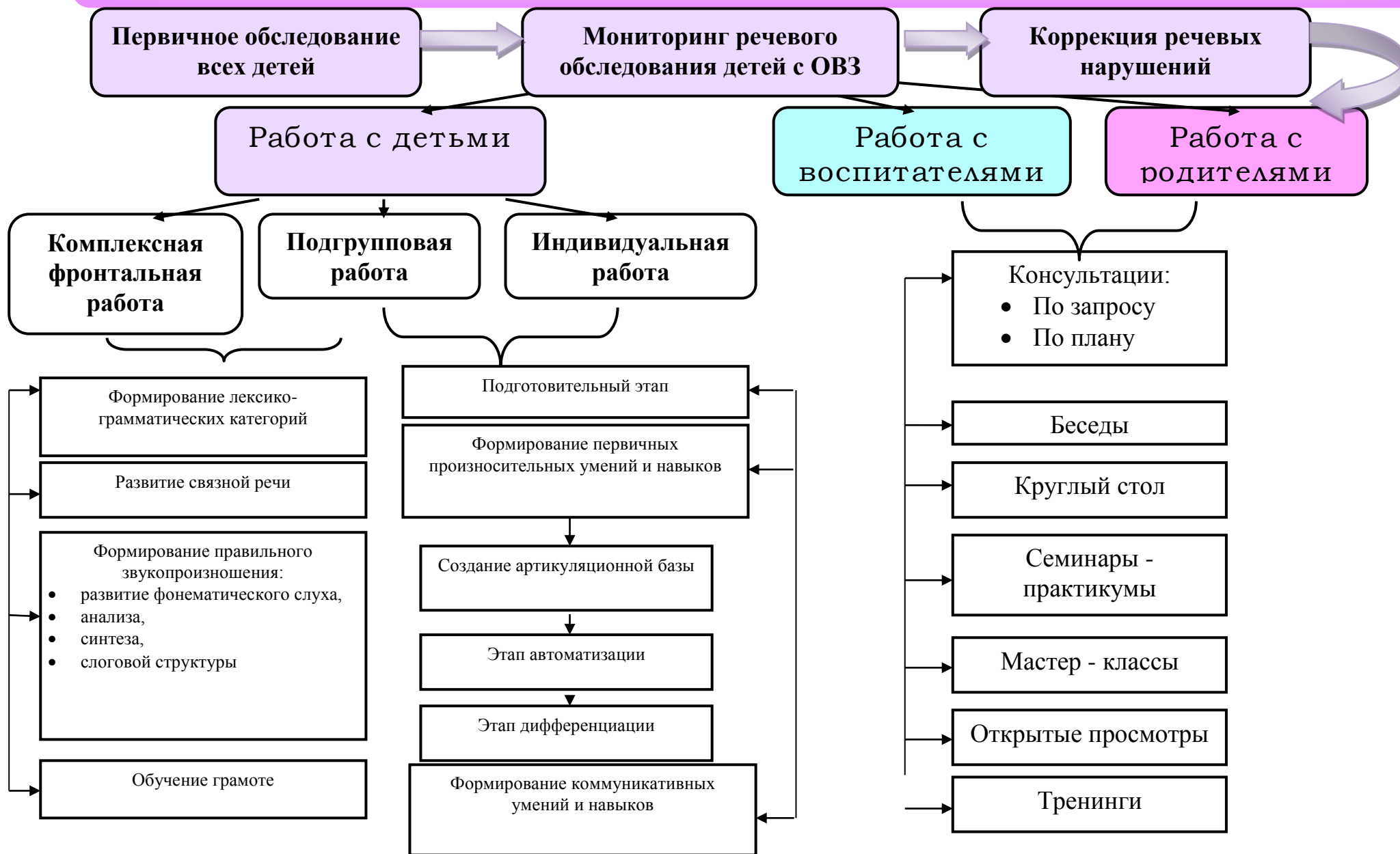
- оказывается помощь в адаптации к условиям детского сада детям ясельных и младших групп, детям, которые начали посещать детский сад первый год (сентябрь- декабрь);
- осуществляется поддержание благоприятного психологического климата в группах – наблюдение за детьми, развитие навыков конструктивного общения, профилактика конфликтов в группе через подключение к деятельности детей;
- делается подбор релаксационных игр и упражнений для детей, музыки, способствующей снижению возбуждения у детей и созданию позитивного эмоционального настроения в группе.

Просвещение родителей и педагогов осуществляется через работу с информационными уголками, выступления на родительских собраниях, мастер-классы, проведение педагогических гостиных, круглых столов.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в СПДС «Вишенка» имеются кабинеты психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература. Подробное диагностическое обследование воспитанников проводится с письменного согласия родителей, по запросам. По результатам диагностики и наблюдений родители могут подробно проконсультироваться в приемные часы. На основании результатов диагностики уровня психического развития детей и по запросам родителей формируются подгруппы детей для проведения коррекционно- развивающих занятий:

- развитие психических функций (памяти, внимания, произвольности, мышления),
- коррекция эмоциональных проблем (агрессивное поведение, тревожность, болезненная реакция на критику, страхи (темноты, одиночества, страх самовыражения и оценки);
- развитие навыков конструктивного общения, социализация детей;

# Содержание коррекционной работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья



# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

