

МАСТЕР-КЛАСС
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»
В КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Киваева Любовь Владимировна, воспитатель
Тимофеева Тамара Владимировна, старший воспитатель
СПДС "Вишенка" (корпус 2) ГБОУ лицей №16

Цель: овладение участниками мастер-класса приемами технологии познавательного развития дошкольников посредством игрового набора «Дары Фрёбеля».

Задачи:

Познакомить педагогов с теоретическими основами педагогики Фридриха Фрёбеля.

Показать практическое применение игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками.

Материалы и оборудование:

- техническое обеспечение: медиа оборудование;
- материалы для деятельности участников мастер-класса: игровой набор «Дары Фрёбеля», набор № 7, 8, 9, 10, 12.

Ход мастер-класса

Вводная часть

Одним из ключевых аспектов выполнения ФГОС ДО, является создание условий для игровой, познавательной, исследовательской активности детей, развития творческих способностей и возможности самовыражения. Для решения данных задач мы используем современное игровое оборудование. Наше дошкольное учреждение оборудовано разнообразными дидактическими, игровыми материалами, среди которого особо хотелось бы выделить набор «Дары Фрёбеля» для плоскостного и объемного конструирования.

Информационная часть

Комплект методических пособий с игровым набором «Дары Фрёбеля» полностью соответствует ФГОС ДО. Комплект легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта - дерева, что безопасно для реализации и применении ребенком, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. В нашем детском саду набор «Дары Фрёбеля» применяется на групповых занятиях, индивидуальных занятиях, а также в режимных моментах.

Основные характеристики игрового набора «Дары Фрёбеля»

Фридрих Фрёбель создал свой собственный набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами».

Его «дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра. Ядром педагогики детского сада Фрёбель считал игру. Ф. Фрёбель был самым первым в истории экспертом в области образования, кто признал ценность детской игры и первым человеком, который создал образовательные материалы для детей – так называемые «дары Фрёбеля». Первоначально было всего шесть видов образовательных материалов. В настоящее время на рынке обычно встречается 14 видов образовательных материалов Фрёбеля (*слайды*):

1 комплект: **Мячики разного цвета.** (Текстильные мячики)

2 комплект: **Трехмерные фигуры.** (Основные тела)

3 – 6 комплект: **Куб.** (Куб из кубиков. Куб из брусков. Кубики и призмы. Кубики, столбики, кирпичики)

7 комплект: **Плоскостные фигуры.**(Цветные фигуры)

8 комплект: **Палочки.**

9 комплект: **Дуги.** (Кольца и полукольца)

10 комплект: **Точки.** (Фишки)

11 комплект: **Кубы и цилиндры.**

12 комплект: **Числа и дуги.** (Башенки)

13 комплект: **Сфера, цилиндр, призма.** (Цветные тела)

14 комплект: **Доска.** (Мозаика. Шнуровка)

Пособия изготовлены из качественного натурального материала (дерева, каждый образовательный комплект упакован в отдельную деревянную коробку с номером.

Спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой, предложенной Фрёбелем – педагог вправе проявить свое творчество и фантазию где и как он мог бы использовать тот или иной комплект или продумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями.

Развивающие материалы Фрёбеля способствуют развитию следующих функций:

- Развитие творчества детей (дети понимают главное значение процесса работы с материалами и учатся комбинировать их)
- Развитие концепции чисел (дети понимают значение математических действий)
- Развитие концепции эквивалентности (понимание характеристик предмета)
- Развитие логических способностей (дети учатся рассуждать, делать выводы и умозаключения)
- Развитие концепции правил и порядка (дети учатся убирать материалы на свое место)
- Понимание концепции форм (дети учатся преобразовывать разные формы)
- Развитие социальных и коммуникативных умений детей (дети понимают значение части и целого).

Материалы Фрёбеля помогают детям воспринять абстрактные математические концепции, манипулируя с конкретными геометрическими фигурами. Материалы способствуют развитию умений: классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять по образцу, составлять логические цепочки, прикидывать, выполнять простейшие математические действия (сложение и вычитание).

Работая с материалами Фрёбеля педагог не является собственно источником информации, а направляет и облегчает процесс познания, стимулирует познание, планирует и создает безопасную обстановку в группе.

Причем играть можно сразу с несколькими комплектами или их частями. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывания. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений.

Практическая часть

Я предлагаю пройти и поработать в конструкторском бюро, окунуться в морскую тематику, проявить свои творческие способности, взаимодействуя с данным конструктором (пособием). Тема нашего мастер-класса для плоскостного конструирования «Морские пейзажи». Для работы я приглашаю 10 человек. Вам необходимо разделиться на мини-группы по 2 человека, рассмотреть предлагаемый демонстрационный материал, и занять место за столами. Вы будете создавать картины с помощью плоскостных деталей Даров Фрёбеля. Создавая образ, Вы должны максимально приблизить его к действительности. Это картина, о которой не только Вы могли бы рассказать, но и человек, не принимавший участие в работе. Не забываем, что в своей работе мы развиваем общение детей друг с другом, умение договариваться и находить общее конструктивное решение.

Заключительная часть

Данное дидактическое пособие отвечает современным требованиям и охватывает весь объем знаний, необходимый ребенку дошкольнику. Способствует развитию научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования.

Наборы для конструирования являются для наших педагогов инновационным средством для организации игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, успешно апробируются в образовательном процессе и позволяют эффективно решать задачи по реализации основной образовательной программы дошкольной организации.