

«Игровые практики ознакомления дошкольников с современным окружающим миром средствами программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

Карпова Юлия Викторовна, К.П.Н.

Заведующий кафедрой дошкольного образования Самарского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, член авторского коллектива программы «от Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Тимофеева Тамара Владимировна,

старший воспитатель СПДС «Вишенка»
ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск Самарской области

**ММ
ДО**

ВИДЫ КОНСТРУКТОРОВ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Растим будущих инженеров

Игровой набор
«Дары Фрѐбеля»



Конструкторы



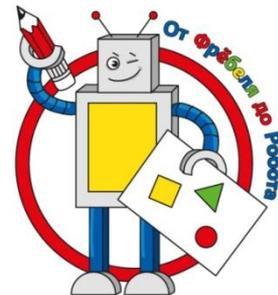
Робототехника



ММ
ОД

Некоторые темы образовательной деятельности (из 72-х)

Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Коробка передач»	«Проектирование машин»
«Роботы-помощники»	«Роботы будущего»
Макет «Хлебозавод»	«Удивительные соединения»
«Сумка-холодильник»	Макет «АвтоВАЗа»
«Насос»	«Кондиционеры, как помощники в быту и на производстве»
«Танк»	«Мелнораторы»
«Подъемный кран»	«Трактор»
«Бумажный самолет»	«Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик»
"Дельтаплан"	«БелАЗ, горная машина»
«Катапульта»	"Воздушный змей"
«Крузизный лайнер»	«Самолет»
«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»	«Космодром»
«Маршрутный лист как предшественник навигатора»	«Авианосец»
«Бинокль»	Мини-макет «Верфь»
«Фотоаппарат»	«Электрические цепи»
«Микроволновая печь»	«Настольная лампа своими руками»
«Телефон»	«Приборы измерения: часы»



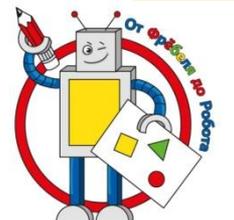
Растим будущих инженеров

ММ
ДО

Содержание образовательной деятельности в режимных

моментах

Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Тема: «Хлебозавод» Конструктивно-модельная деятельность: макет «Хлебозавод» Познавательнo-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная беседа об этапах производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод до выпекания готовой продукции), о профессиях людей, работающих на хлебозаводе; • видео-презентация «Что такое производство?»; • виртуальная экскурсия на производство хлебозавода: http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/01/13/prezentatsiya-po-ekskursii-na-khlebozavod/ <p>Изобразительная деятельность: рисование: план-схема хлебозавода и птицефабрики Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры: «Хлебозавод», «Птицефабрика» <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая игра «Интервью у директора производства» <p>Восприятие художественной литературы и фольклора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и знакомство с журналами, вырезками из газет о производстве «Хлебозавод». 	<p>Тема: «АвтоВАЗ» Конструктивно-модельная деятельность: макет «АвтоВАЗ» Познавательнo-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная беседа об этапах производственного процесса по изготовлению автомобилей, о профессиях людей, работающих на АвтоВАЗе; • «Мультитки про машинки для детей. Завод машинок. Как делают машинки. АвтоВАЗ»: https://www.youtube.com/watch?v=ZSC9Uch5IfA <p>Изобразительная деятельность: рисование: "Автомобили АвтоВАЗа" Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры «АвтоВАЗ» <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая игра «Интервью у директора производства» <p>Восприятие художественной литературы и фольклора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и знакомство с журналами, вырезками из газет о производстве «АвтоВАЗ»
<p>Тема: «Сумка-холодильник» Конструктивно-модельная деятельность: «Сумка-холодильник» Познавательнo-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная беседа о процессах, происходящих в холодильной технике; • видео-презентация: "Машина времени: прошлое холодильника" <p>Игровая деятельность: Игра «Сложи продукты в холодильник» Изобразительная деятельность: рисование: «Сумка-холодильник»</p>	<p>Тема: «Кондиционеры как помощники в быту и на производстве» Конструктивно-модельная деятельность: Макеты холодильного оборудования (для дома, производства, социальной сферы) Познавательнo-исследовательская деятельность в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная беседа о системе кондиционирования и жизнеобеспечения; • познавательный мультфильм «Фиксики -Холодильник»: https://www.youtube.com/watch?v=П7НPKjutKU/ <p>Игровая деятельность: игра «Потерянные запчасти» Изобразительная деятельность: рисование: «Кондиционер», «Холодильник»; аппликация: «Морозильная камера»</p>



Растим будущих инженеров

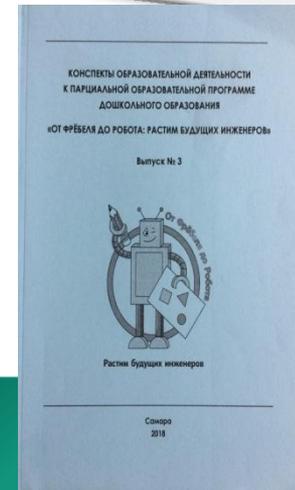
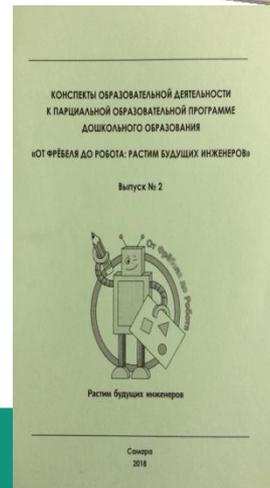
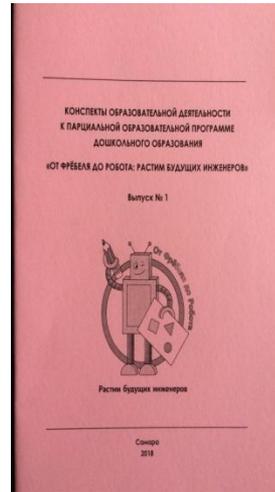
ММ
Д
О

Парциальная образовательная программа
дошкольного образования

«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

Интегрированный и игровой
подходы к развитию
детского технического
творчества
в дошкольном образовании

Полный пакет методического
сопровождения



Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь



ПРИЕМЫ:

- игровая деятельность (дидактические игры),
- сюрпризные моменты,
- сюжетно-ролевые игры,
- использование игровой ситуации для развития речи, мышления,
- провоцирование произнесения новых слов в придуманной самими детьми ситуации (игре, общении и пр.).



Техника безопасности

ПРИЕМЫ:

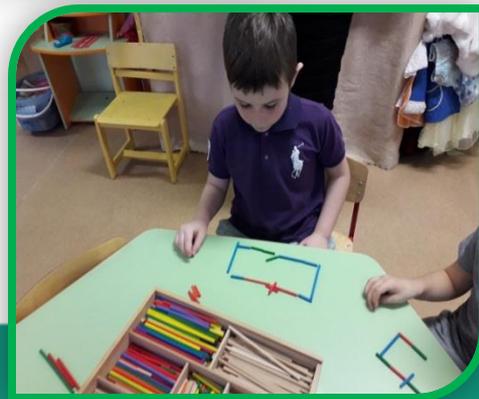
- придумывание правил
- вспоминание, составление «памятки», проговаривание
- зарисовывание как схема, как рисунок, в виде условных обозначений



Схемы, карты, условные обозначения (работа детей с символическим материалом)

ПРИЕМЫ:

- зарисовывание,
- работа в «инженерной книге»
- работа с эскизами, чертежами, выкройками, схемами



Стимулирование инициативы детей, проговаривания своих мыслей вслух



ПРИЕМЫ:

- игровая ситуация, поисковые вопросы,
- игровая роль педагога,
- объединение детей парами, тройками, группами по желанию
- ролевое взаимодействие

Конструирование/Экспериментальная деятельность + Стимулирование общения детей между собой

ПРИЕМЫ:

- строительная игра,
- свободное перемещение детей



Обыгрывание моделей (+стимуляция активизации словаря)

ПРИЕМЫ:

- сюжетно-ролевая игра,
- строительная игра,
- соревновательный элемент



Размещение моделей и конструктивных материалов в предметно-пространственной среде группы

ПРИЕМЫ:

- оформление пространства руками детей,
- ролевое взаимодействие,
- подготовка детьми этикеток, обозначений





Программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в

сетях



vk.com/frebelrobot



www.facebook.com/groups/660456204384198/?ref=bookmarks



www.instagram.com/ot_frebelya_do_robota/

Сайт <https://inott.ru/projects/from-frebel-to-robot/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

mmco-expo.ru

Участие в проекте и обучение:
Пономарева Елена Юрьевна
+7-927-689-27-72
ponomareva@insila.ru

Покупка оборудования:
Куликова Екатерина
+7-905-017-68-04
ekulikova@insila.ru

ИНЖЕНЕРНАЯ
СИЛА

