

государственное бюджетное образовательное учреждение

Самарской области многопрофильный лицей №16 г. Жигулевска, г.о. Жигулевск Самарской области

структурное подразделение детский сад «Вишенка»

Паспорт проекта
«В Поисках Новой Галактики-УКТ»
(универсальный космический транспорт)

Руководитель проекта:
Лукомская Лилия Владимировна воспитатель.

Воспитанник старшей группы:
Дегтярёв Максим



Аннотация.

Проект направлен на создание космического корабля для работы в космосе. Наш космический аппарат, возвращаемый — предусматривает возвращения людей и доставку материалов на Землю, осуществляя мягкую посадку. Для этого у него есть два вида шасси и колёса.

Аппарат работает на газовом топливе, у него есть два рулевых двигателя и 4 двигателя для управления, что позволяет ему движение вперед и назад, после выхода в космос у корабля раскрываются солнечные панели, которые питают термоядерные реакторы.

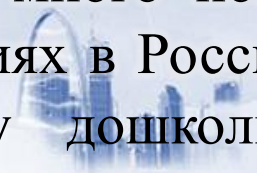

Внутри корабля есть кристаллы, они служат как искусственное солнце вырабатывают и накапливают топлива для нашего космического корабля.

Есть отделяющийся аппарат который доставляет робота «Грунт» и «Ботаника» на планету для проведения исследований её, для взятия пробы воздуха, грунта, обнаружения растительности сфотографировать всё что происходит на планете и доставить материал на корабль. Созданные нами аппараты необходимы нашим ученым для изучения меж космического пространства и разных планет.



Новизна проекта.

Проект знакомит детей с работой космодрома, дает возможность узнать много нового о планетах и космических аппаратах. Расширяет знания о достижениях открытиях в Российской космонавтике. Что способствует новым возможностям в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических качеств.



Актуальность

★ Новое поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками. Реализуя данный проект, знакомим детей с космическими аппаратами, шаттлами предназначенными для исследования и работы в космосе тем самым приоткроем завесу тайн Вселенной. Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее

Цель:

★ *Создать космический корабль, которые поможет в изучении космического пространства.*



Аннотация.

Проект направлен на создание космического корабля для работы в космосе. Наш космический аппарат, возвращаемый — предусматривает возвращения людей и доставку материалов на Землю, осуществляя мягкую посадку. Для этого у него есть два вида шасси и колёса.

Аппарат работает на газовом топливе, у него есть два рулевых двигателя и 4 двигателя для управления, что позволяет ему движение вперед и назад, после выхода в космос у корабля раскрываются солнечные панели, которые питают термоядерные реакторы.

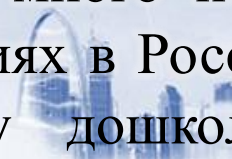
Внутри корабля есть кристаллы, они служат как искусственное солнце вырабатывают и накапливают топлива для нашего космического корабля.

Есть отделяющийся аппарат который доставляет робота «Грунт» и «Ботаника» на планету для проведения исследований её, для взятия пробы воздуха, грунта, обнаружения растительности сфотографировать всё что происходит на планете и доставить материал на корабль. Созданные нами аппараты необходимы нашим ученым для изучения меж космического пространства и разных планет.

Новизна проекта.



Проект знакомит детей с работой космодрома, дает возможность узнать много нового о планетах и космических аппаратах. Расширяет знания о достижениях открытиях в Российской космонавтике. Что способствует новым возможностям в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических качеств.



Задачи:

- **Расширять представление детей о разнообразии космических кораблей**
- **Сформировать у детей умение конструировать космические аппараты , оформлять маке дополняя его разными видами конструкторов.**
- **Развивать у детей интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество.**
- **Формировать у детей умение конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.**
- **Познакомить детей со способами программирования моделей.**
- **Развивать у детей мелкую моторику рук.**
- **Стимулировать речевую активность, умение договариваться и работать сообща.**

Проблема

К сожалению современные дошкольники смотрят много мультфильмов о космических войнах несуществующих планетах, играют в планшетах в военные космические сражения, вымышленные персонажи из этих игр дезинформируют их. Рассказывая о злых инопланетянах, это зачастую вызывает у детей отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Нам захотелось расширить представления детей об исследованиях в космосе. Направить фантазию детей на создание космического корабля (роботов-исследователей) и для изучения космоса.

С чего все начиналось:

Реализуя программу парциальную от Фребеля до робота мы построили космодром. Какие космические корабли можно создать для полёта в космос спросили мы у воспитателя.? После беседы о космических кораблях.

Тогда воспитатель рассказала нам о космических кораблях и летательных аппаратах. Мы *смотрели презентации* про космические дали и исследований планет. Давайте построим свой космический корабль для исследования в космосе. Предложил Кирилл. Все с радостью поддержали его.



Предварительная работа:

Конструктивно – модельная:

- «Космодром», «Летательные аппараты»

Познавательно – исследовательская:

- интерактивная беседа о том, «Самолёт-Ракета»
- интерактивная беседа «Он сказал поехали»
- видеопрезентации «Луноход»;
- видеопрезентации «Планеты солнечной системы».

Игровая:

- Сюжетно–ролевая игра «Космонавты»;
- Дидактическая игра «Что есть на космодроме?»

Изобразительная:

- **рисование** «Дорисуй недостающие элементы ракете», «На неизвестной планете».
- **лепка** «Ракета»

Восприятие художественной литературы и фольклора:

- В.Степанова «Юрий Гагарин»
- -Н.Асеева. «Стоило жить»

Предварительная работа

Цель: расширить представление детей о космических кораблях

Просмотр презентаций. «Космические корабли»



Аппликация



«Космические
просторы»

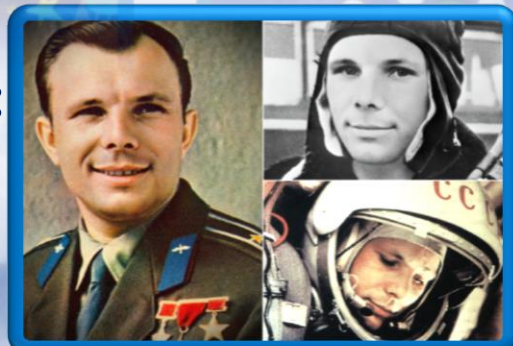


Конструирование

« Космодром»



Беседа с детьми:
«Космические
просторы»



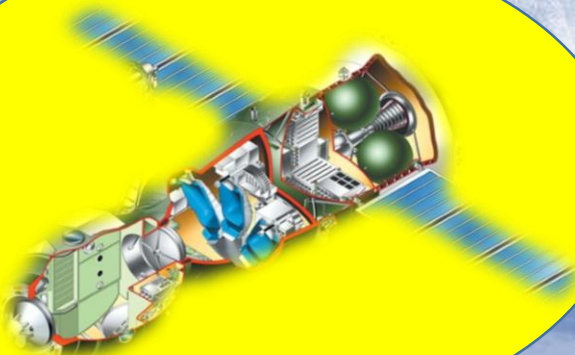
Мы обратились за информацией к работникам Жигулёвского Радио завода(ЖРЗ)

Нашей **целью** было расширение знаний о сборке и программировании космических приборах. Основной специализацией этого уникального по своим возможностям предприятия было производство радиоэлектронной техники, в первую очередь навигационных систем летательных аппаратов. Начав с выпуска элементарных электронных модулей, вырос до производителя сложнейших бортовых комплексов современных самолетов. Достаточно сказать, что аппаратурой Жигулевского радиозавода был оснащен советский многоразовый транспортный космический корабль «Буран», спустившийся на Землю в автоматическом режиме



После того, как мы расширили наши представления о космических кораблях мы решили создать.

Космический корабль



Отделяемый аппарат



Робот «Грунт»

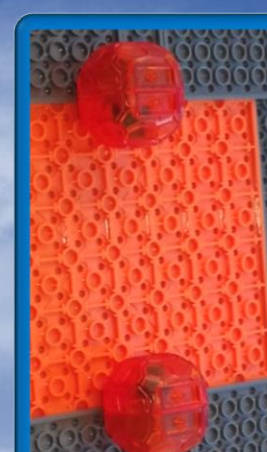
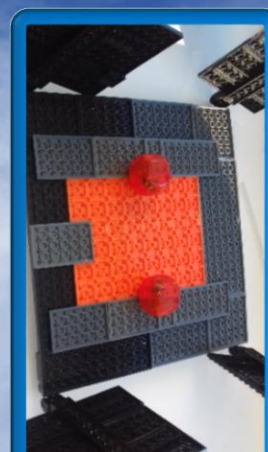
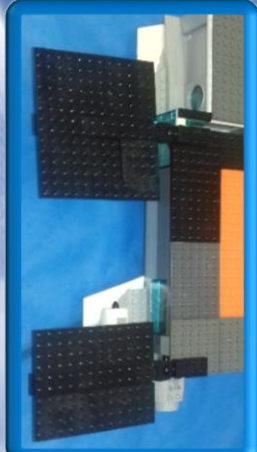
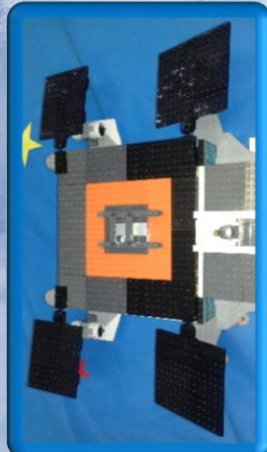


Робот «Ботаник»



Техническая часть **из каких моделей состоит наш космический корабль**

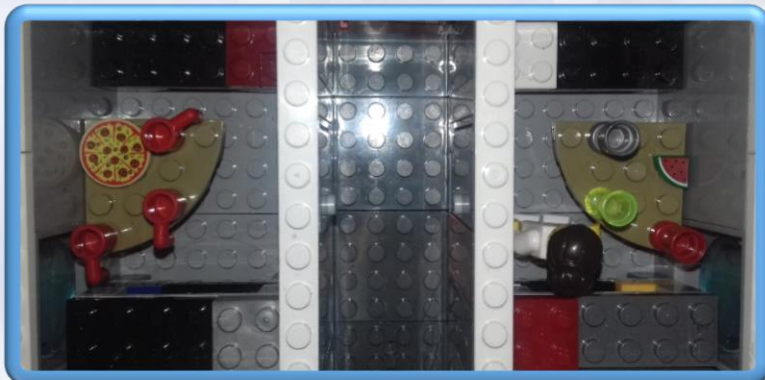
« 6 мощных двигателей» «Солнечные панели», «Искусственное солнце» -для накопления и объединения энергии «Кристаллы»- для сохранения энергии



Отсеки для космонавтов
животных

Лаборатория для растений

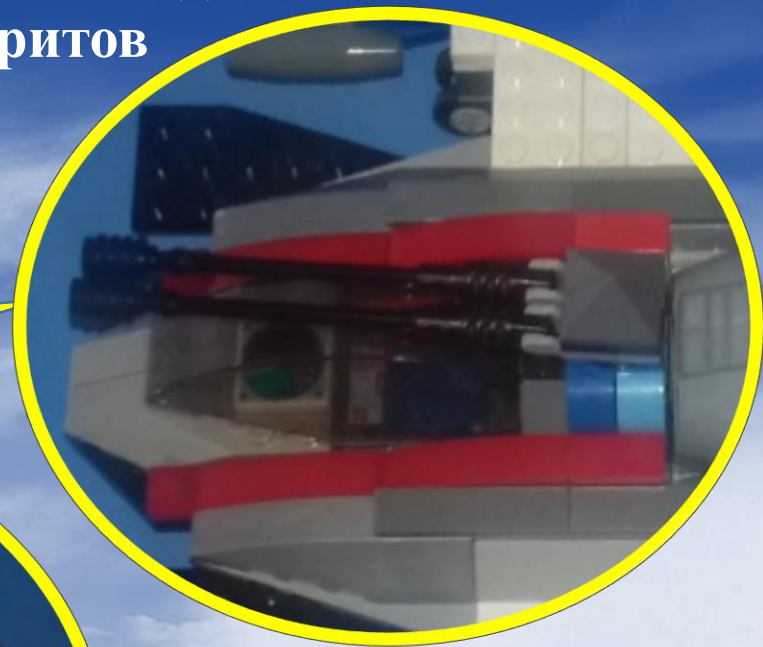
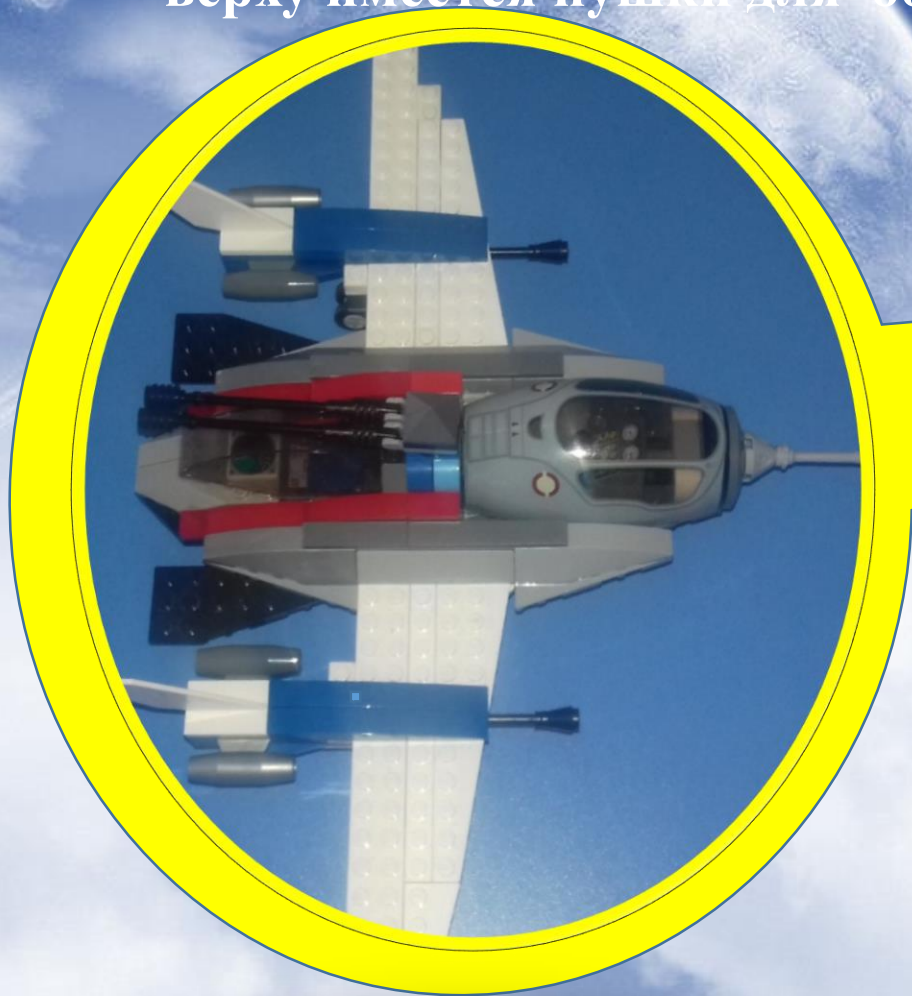
Лаборатория для



Отделяемый «Челнок разведчик»-

который выходит в космос через люк в верхней части корабля.

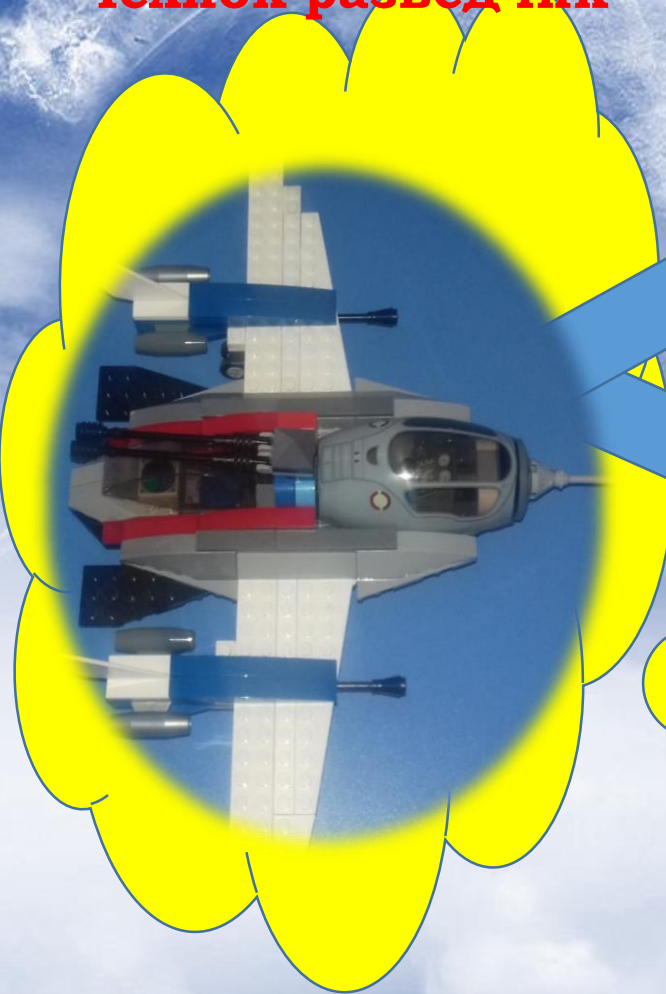
Имеет две кабины-для космонавтов и для доставки роботов исследователей. На верху имеется пушки для обнаружения и дробления метеоритов



Челнок разведчик с роботами на борту

Цель: доставить роботов для исследования планеты

Челнок разведчик **Робот «Грунт» из конструктора «РОБО-КИДС»**



Робот «Ботаник» из конструктора WeDo-2.0



Вывод

Наше изобретение является **универсальным космическим транспортом (УКТ)** оснащённым самым современным оборудованием и техникой которая помогает проводить наиболее точные исследования, и доставлять челнока с роботами для изучения космических пространств и планет нашей галактики.

