

Работа с родителями

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Родители должны знать, что:

- ребенок учится законам дороги прежде всего на примере взрослых. Пример старших в выработке у ребенка стойкой привычки, как вести себя в соответствии с правилами дорожного движения, — главный фактор воспитания и дисциплинированного поведения на улице;
- наезды транспортных средств происходят в момент перехода ребенка с родителями проезжей части улицы. Именно родители нарушают правила перехода (идут в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом и т. п.);
- большое число происшествий происходит по вине родителей, когда дети, вырвавшись из их рук, оказываются перед близко движущимся транспортом. Статистика сообщает, что каждый шестнадцатый пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его родителей;
- при переходе дороги с ребенком следует крепко держать его;
- навыки безопасного движения при переходе улицы должна сознательно прививать ребенку семья, внушать ему: ни шагу на проезжую часть без взрослых, она предназначена для машин, идешь со взрослым за руку — не вырывайся, не сходи с тротуара и т. п.;
- существующие дорожные правила, которые обращены к взрослым, одновременно имеют прямое отношение и к детям. Они новички на улицах и дорогах и нуждаются в соответствующем обучении. Существенной стороной обучения является практическое закрепление в домашних условиях знаний, которые ребенок получает в детском саду;
- обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться лишь к призывам соблюдать их, в силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественных условиях. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. п.;
- хорошим средством обучения правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице могут стать игры, художественная литература, диафильмы, иллюстрации, плакаты, наборы открыток и др.

Особое значение для овладения ребенком азбукой дорожного движения приобретают прогулки взрослых с детьми, в процессе которых можно обучать умению ориентироваться в дорожной обстановке, понимать и соблюдать требования безопасности. С этой целью полезно комментировать путь из детского сада, указывая, где и как переходить улицу, с какой стороны обходить стоящий автомобиль, обращать внимание ребенка на участки с интенсивным движением, а также места, где

останавливается общественный транспорт. У детей дошкольного возраста следует вырабатывать привычку держаться подальше от любого предмета, мешающего осматривать обе стороны дороги, ни когда не выходить на дорогу, не убедившись в безопасности перехода;

- для предупреждения несчастных случаев не маловажен строгий контроль со стороны взрослых за детьми. Статистика отмечает, что в летний период число дорожно-транспортных происшествий значительно ниже, чем в любое другое время года, так как заметно меньше остается в городе детей, гуляющих без присмотра родителей;

- ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт;

- большую ответственность несут родители за жизнь ребенка, купив ему велосипед или самокат. Ребенок должен усвоить, что кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках, скверах и площадках;

- родителям следует познакомить ребенка с правилами безопасного поведения с велосипедом на улице и строго требовать их выполнения. Нельзя сажать ребенка на раму велосипеда, так как ребенок, сидящий таким образом, ограничивает управление рулем. Нельзя также сажать детей и на багажник. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должно быть сделано специальное седло и подножки.

Опытные врачи - травматологи детских больниц свидетельствуют, что несчастные случаи на улице часто происходят по вине родителей.

В группах для родителей необходимо оформлять специальные выставки, тематика которых следующая:

— Не жалеете времени на уроки улицы!

— Как учить дошкольника в семье законам дороги?

— Больше внимания юным пешеходам!

— Ребенок на остановке.

— Ребенок на велосипеде.

Педагогам необходимо знакомить родителей с методической и детской литературой по обучению детей правилам дорожного движения, статьями из газет и журналов, детскими рисунками, диафильмами, настольными играми, закрепляющими знания и навыки дорожного движения.

Воспитываем детей среднего дошкольного возраста дисциплинированными пешеходами.

Родители — активные помощники педагогов в формировании у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности.

«Программа воспитания в детском саду» предусматривает обучение детей младшего дошкольного возраста правилам поведения на улице и правилам пользования транспортом.

К концу младшего дошкольного возраста ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку — не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному) на зеленый сигнал светофора;
- прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт»;
- дорога предназначается только для машин;
- движение транспорта на улице регулируется сигналами светофора или милиционером - регулировщиком;
- в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки и другие предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на шоссе и дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дорогах с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, при вести вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей — панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Закрепить у ребенка знания дорожного движения вам помогут игры, чтение стихов, просмотр диафильмов. С этой целью полезно:

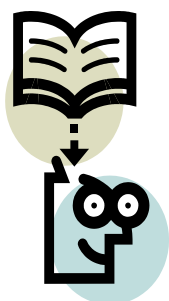
- прочитайте малышу стихотворения «Про одного мальчика» С. Михалкова, «Мяч» С. Маршака, «Для пешеходов» В. Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина;
- рассмотрите с ребенком набор красочных рисунков: «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу - малышу»;
- купить ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых-регулирующих и др. и организовать игру по придуманному вами сюжету, отражающему различные ситуации на улице. Игра — хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте. Этому же содействуют и настольные игры: «Маленький шофер», «Твои знакомые», «По городу», «Красный, желтый, зеленый»;
- если в вашем доме есть фильмоскоп, покажите ребенку диафильмы: «Сказка о трехглазке», «Однажды в городе», «О чем думал щегол», «Наглядный урок», «Сигналы светофора», «Старина Светофорыч» и др.

Помните! Ребенок учится законам поведения на улице и уважению к этим законам, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналами светофора, когда переходишь улицу;
- посмотри при переходе улицы сначала на лево, а потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, троллейбусы обходи сзади;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит,
- нельзя прыгать на ходу;
- входи в транспорт через задние двери, выходи только через передние;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний - адрес.



Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

Настольные игры: «Мы едем по улицам», «Знаки на дорогах». «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма» и др.

Диафильмы: «О недопустимости шалостей на улице», «О событиях возможных в невероятных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Однажды в городе», «Алешкин велосипед», «дед Мороз-регулировщик», «Приключения Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа — милиционер» и др.

Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа — милиционер» С. Михалкова, «Машина на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала, «Знакомьтесь — автомобиль», «Законы улицы и дорог» «Дорожная грамота» И. Серякова, «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пишумова, «Красный, желтый» А. Дорохопа и др.

Альбомы для раскрашивания: «дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;
- показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их назначении;
- сходить с ребенком к перекрестку, на котором управляет движением милиционер-регулировщик;
- предлагать ребенку самому найти дорогу домой, когда, вы берете его с собой отправляясь в магазин, гулять и т. д.;
- обращаться к ребенку с вопросами, как, по его мнению, следует поступить на улице в том или в ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Товарищи родители! Не жалейте времени на уроки поведения детей на улице!

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требуя их неукоснительного выполнения.

Ребенок должен усвоить — кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках.

Помните, что езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде, для ребенка на велосипедной раме позади руля должен быть сделаны специальные седло и подножки.

«Обучение старших дошкольников правилам дорожного движения в семье»

Каждый родитель должен своевременно обучать детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Для этого надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они могли строго соблюдать их, став школьниками.

Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Товарищи родители! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, обхода этих транспортных средств на остановках?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ее ничто не мешает; прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки (тогда обзор улицы не будет ограничен).

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина,

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения вам окажут игры.

Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, переходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.