

Результативность работы по реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»

Автор:

Тимофеева Тамара Владимировна, соавтор Программы, старший воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16 г.о. Жигулевск Самарской области



Показатели основ технической подготовки детей

- Составляет проекты конструкций;
- Классифицирует виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники;
- Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники;
- Создает технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры; по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям.
- Создает постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, использует детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость, размещение в пространстве); способен к адекватным заменам одних деталей другими; знаком с вариантами строительных деталей
- Составляет инженерную книгу;
- Фиксирует результаты своей деятельности по созданию моделей
- Умеет «читать» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей;
- Знает некоторые способы крепления деталей, использования инструментов





Показатели основ технической подготовки детей

- Умеет выбирать соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование, планировать деятельность и достигать результата, оценивать его,
- Умеет анализировать объект, свойства, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, передавать их в работе.
- Проявляет положительное отношение к техническим объектам, предметам быта, техническим игрушкам и пр.
- Подбирает материалы, оборудование;
- Работает в команде и самостоятельно (умеет сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ.);
- Составляет и выполняет алгоритм действий; планирует этапы своей деятельности
- Имеет представления о техническом разнообразии окружающего мира,
- Используют в речи некоторые слова технического языка
- Умеет анализировать постройку, выделять крупные и мелкие части, устанавливать пропорциональные соотношения





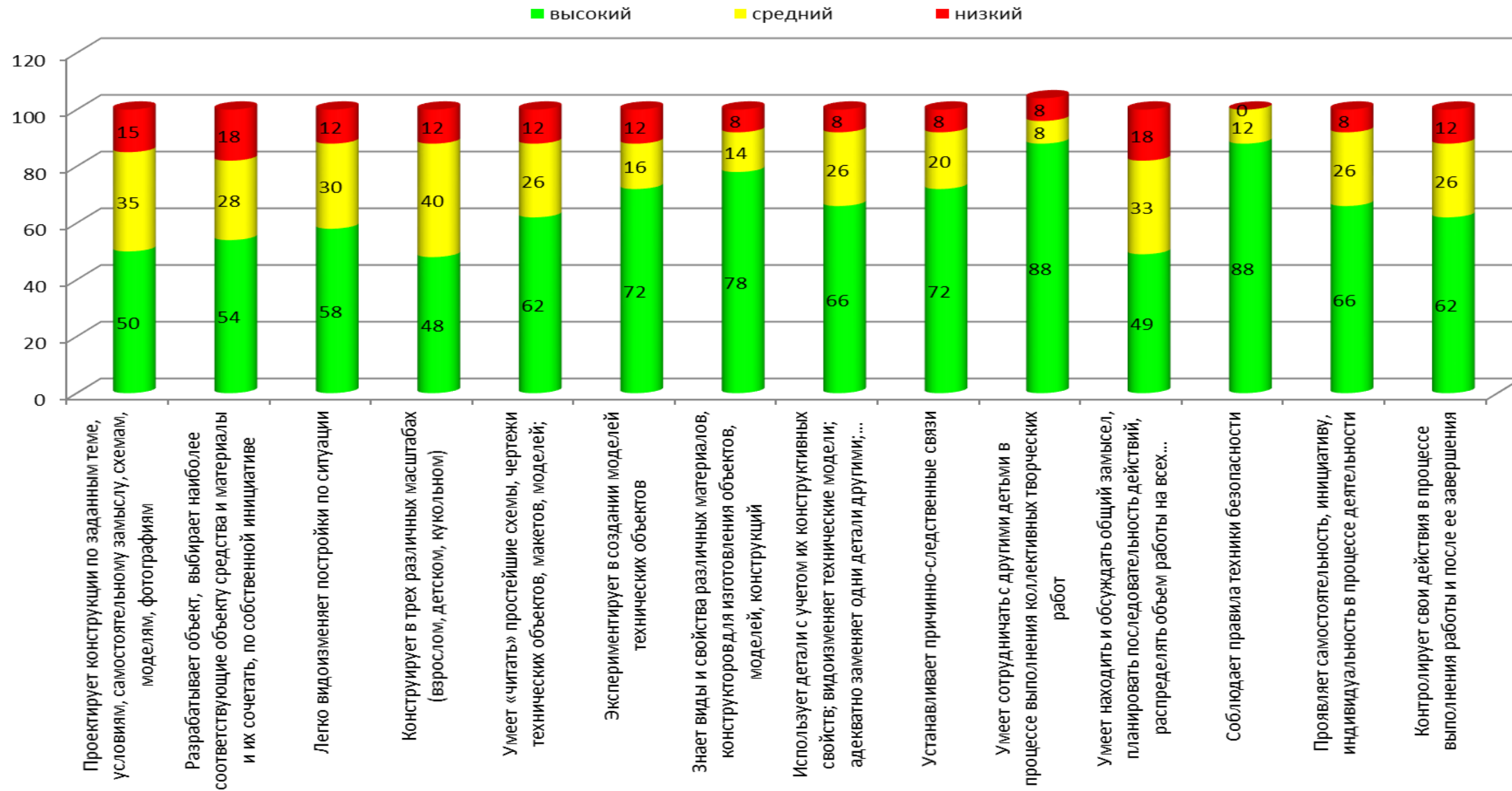
Показатели основ технической подготовки детей

- Разрабатывает детские проекты;
- С удовольствием участвует в экспериментальной деятельности с оборудованием;
- Использует способы преобразования (изменение формы, величины, функции, аналогии и т.д.);
- Устанавливает причинно-следственные связи;
- Выбирает способы действий из усвоенных ранее способов;
- Разрабатывает простейшие карты-схемы, графики, алгоритмы действий, заносит их в инженерную книгу, отбирает нужные инструменты для работы по каждой операции, пользуется чертежными инструментами и принадлежностями;
- Ведет контроль за эксплуатацией объектов, созданных своими руками;
- Соблюдает правила техники безопасности;
- Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу в разных видах деятельности;
- Обыгрывает созданные технические объекты и макеты,





Результаты технической подготовленности у детей старшего дошкольного возраста





Достижения воспитанников



«Космофест»

«РОБОФЕСТ - ПРИВОЛЖЬЕ»
в номинациях «FIRST JN.FLL»
ИКАРенок»





Мониторинг развития детей



Институт
образовательных
технологий



ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

ОБРАЗОВАНИЕ ▾

ПРОЕКТЫ ▾

МЕРОПРИЯТИЯ ▾

ОБ ИНСТИТУТЕ ▾

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ



Диагностический инструментарий

Главная > Проекты > От фребеля до робота > Диагностический инструментарий

От фребеля до робота ▾

Тематическое планирование

Игровое оборудование

**Диагностический
инструментарий**

5-6 лет

6-7 лет

Участники проекта

Как стать участником проекта

Фильм о программе от Фрёбеля
до робота

Контакты

ИнСила – PRO >

ПиктоМир >

Фанкластик >

Необходимо отметить, что в соответствии со ст. 64 ФЗ «Об образовании», «освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся». О предназначении педагогической диагностики говорится в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО) пункт 3.2.3. «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.





Институт
образовательных
технологий

info@inott.ru

+7 (846) 221 00 80

ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОЕКТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ



Тематическое планирование

Главная > Проекты > От фребеля до робота > Тематическое планирование

От фребеля до робота

Тематическое планирование

Подготовительная группа 5-6 лет

Старшая группа 6-7 лет

Игровое оборудование

Диагностический
инструментарий

Участники проекта

Как стать участником проекта

Фильм о программе от Фрёбеля
до робота

Контакты

ИнСила – PRO

ПиктоМир

Фанкластик

Для формирования тематического планирования, авторы использовали классификатор технических наук (Приказ Минобрнауки РФ № 59 от 25.02.2009г. «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» с изменениями и дополнениями от 14.12.2015г.) и приспособили классификатор, модифицировав темы относительно дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности логически вписывается в традиционные темы любых образовательных программ дошкольного образования

№	Тематические модули/блоки	Старшая группа	Подготовительная группа
ТЕМЫ:			
Машиностроение и машиноведение			
1	Машиноведение, системы приводов и детали машин	«Коробка передач»	«Проектирование машин»
2	Роботы, мехатроника и робототехнические системы	«Роботы – помощники»	«Роботы будущего»
3	Сварка, родственные процессы и технологии		«Удивительные соединения»
4	Организация производства (по отраслям)	Макет «Хлебозавод»	Макет «АвтоВАЗа»
Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение			

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОЕКТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

Производство кабачковой икры

Главная > Проекты > От фребеля до робота > Тематическое планирование > Подготовительная группа 5-6 лет

От фребеля до робота

Тематическое планирование
Подготовительная группа 5-6 лет

Роботы будущего

Макет АвтоВАЗ

Кондиционеры

Трактор

БелАЗ, горная машина

Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик

Самолет

Фабрика по производству мыла

Сотовая связь

Наш друг – компьютер

Гидроэлектростанция

Производство кабачковой икры

Холодильное оборудование

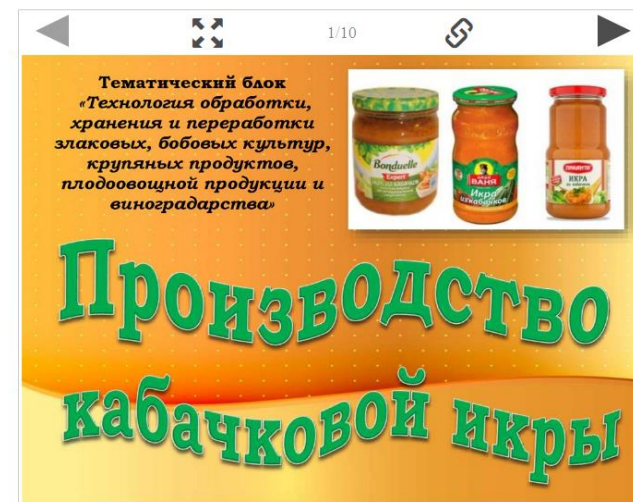
Завод по переработке сахаристых продуктов

Выращивание растений

Рыболовное судно

Конструирование одежды

Презентация Производство кабачковой икры





Вовлечение родителей в конструктивно-модельную деятельность



Мастер-классы детей для родителей

Совместная образовательная деятельность





Вовлечение родителей в конструктивно- модельную деятельность



*«Инженерный марафон»
семейных проектов*



*Инженерные каникулы
«Техно-Бум»*



*Конкурс семейных
проектов
«Изобретатели»*

