

**Конспект
родительского собрания
в форме игры «Счастливы́й случай»**

Цель собрания:

- Познакомить родителей с некоторыми способами работы с детьми по обучению грамоте;
- Помочь родителям овладеть азами дошкольной педагогики;
- Показать значимость работы логопеда в воспитании умений и навыков ребенка.

Участники семинара:

- родители группы детского сада;
- их дети;
- воспитатели группы;
- логопед.

Оборудование и наглядность:

- название игры из отдельных букв «Счастливый случай»;
- подкова, стол ведущего, секундомер, стулья для членов команд;
- магнитофон с записью фрагментов музыки из телевизионной игры «Счастливый случай»;
- бочка и маленькие бочонки с цифрами;
- звездочки для участников игры, эмблемы игроков, карточки и картинки к играм.

Подготовительная работа:

Подготовить материал для игры:

- отдельные буквы «Счастливый случай».
- магнитофонную запись «Счастливый случай».
- бочка и маленькие бочонки с цифрами.
- звездочки для участников игры, эмблемы игроков.

До родительского собрания провести занятие по дифференциации звуков [С-Ш].

Выучить скороговорки.

Ход игры:

В роли ведущего выступает логопед.

В е д у щ и й. Добрый вечер! Вот и начинается наша игра «Счастливый случай». Давайте поприветствуем участников наших команд.

Входит команда «Шалунишки», представляет игроков и капитана. Входит команда «Заумники», также представляет участников.

Итак, обе команды заняли свои места, а я объясню правила игры. Все задания спрятаны в бочке. Капитаны команд должны достать оттуда по бочонку и называть номер. За каждое правильно выполненное задание команда получает звезду. Начинаем. *Бочонок номер...* Командам надо угадать тему нашей игры. Какой звук издает проколота шина?

«Ш а л у н и ш к и». Ш-ш-ш-ш.

В е д у щ и й. Правильно. А как насос качает воду?

«З а у м н и к и». С-с-с-с.

В е д у щ и й. Тема нашей игры «Звуки [ш] и [с]». Команда «Шалунишек ответила быстрее, поэтому они начнут первыми. Сейчас моя помощница перемешает бочонки... Капитан команды вытянул *бочонок номер...* Вам необходимо вспомнить слова, в которых есть звук [с]. А теперь слова, которые начинаются на этот звук.

Игроки выполняют задание.

Умницы. Вы ответили правильно и получаете звезду. Ну а теперь вытянет бочонок капитан «Заумников». *Бочонок номер...* Задание на внимательность. Вам раздаются музыкальные инструменты, я буду говорить слова, и, когда вы услышите звук [ш], подадите сигнал. Тоже со звуком [с]. Глаза у всех закрыты. Приготовились, начали.

Звук [ш] – шуба, шина, сапог, часы, вершина, жук, шут, цыпленок, сапожок, шиповник, камыш.

Звук [с] – Карлсон, Дюймовочка, слоненок, Зоя, санки, матрос, щенок, чиж, сын, золото, сорока, шалаш, чемодан, сыр, смородина.

Следующий бочонок вытягивает команда «Шалунишек». *Бочонок номер...* Этот гейм называется «Ты – мне, я – тебе». Сначала вопрос задают дети, а родители отвечают, затем они меняются ролями.

Игроки выполняют задание.

Команда «Заумников» вытягивает *бочонок номер...* - разминка. Сейчас вы слушаете, как слоги разговаривают друг с другом. (*Меняет интонацию, показывает мимикой.*)

Здороваются: са – ша, са – ша.

Удивляются: со – шо, со – шо.

Сердятся: су – шу, су – шу.

Мирятся: сы – ши, сы – ши.

Прощаются: со – шо, со – шо.

Бочонок номер... этот гейм называется «Заморочки из бочки». Нужно объяснить слово.

«Шалунишки»: шкатулка, шило, сахар, санки, шорты, штора.

«Заумники»: штурман, шпион, сосиска, шестерка, капуста, редиска.

Молодцы! Обе команды получают по звезде. Следующий *бочонок номер...* Этот гейм – «Волшебный мячик». Сейчас мы встанем в круг и будем передавать друг другу мяч. Но «Шалунишки» должны будут называть слова со звуком [ш], а «Заумники» - со звуком [с]. Итак, раз, два, три – начало игры!

Игроки выполняют задание.

Вы Були очень внимательны и получаете по звезде. А это задание для обеих команд. Звезду получит та из них, которая быстрее прочитает ребус.

«Шалунишки»: Мак + Ананас + Шуба + Иголлка + Ножницы + Автобус = МАШИНА.

«Заумники»: Сапоги + Апельсин + Муха + Овощи + Самолет + Василек + Антилопа + Лопата = САМОСВАЛ.

Бочонок номер... Этот гейм – «Темная лошадка». Гость нашей игры – человек, который, все путает. Например, *вместо шапки на ходу он надел сковороду*. Кто это? Правильно, это рассеянный с улицы Бассейной. Наши команды помогут навести порядок в его путаницах. Сейчас мы сыграем в игру «Исправь ошибку».

«З а у м н и к и» (*исправляют ошибки в стихотворении*).

С другом мы играли в чашки,

Пили чай из белой шашки.

Вылезла из норки шишка,

На нее упала мышка.

Под кустом сидели шишки,

На сосне висели мышки.

В воздухе летала кошка,

Молоко лакала мошка.

На столе стояла кошка,

На полу сидела плошка.

Р а с с е я н н ы й. Спасибо, что помогли мне разобраться!

В е д у щ и й. Рассеянный, а ты умеешь быстро проговаривать скороговорки? Сейчас дети тебе покажут, как это делается.

«Ш а л у н и ш к и». В ночной тиши у шалаша чуть слышен шорох камыша.

«З а у м н и к и». Шел Саша по шоссе к Саше в шашки играть.

Команды получают по звезде.

Р а с с е я н н ы й. А я тоже знаю скороговорку. Слушали кукушки, как куковали старушки. Ой! Я опять все перепутал, пойду выучу как следует.

В е д у щ и й. *Бочонок номер...* Этот гейм – «Блицтурнир». Вы получаете по два задания сразу. Первое задание: вы должны прочитать изограф.

«Шалунишки»: сумка, аист, дом.

«Заумники»: парашют, слон, велосипед.

Второе задание: вам нужно прочитать слова с помощью зеркала.

«Шалунишки»: сок, сон, носок.

«Заумники»: эхо, совок, звонок, возок.

Вы очень хорошо выполнили все задания, но команда «Шалунишек» была быстрее, и поэтому получает звезду. *Бочонок номер...* Этот гейм – «Гонка за лидером». За одну минуту вам предстоит отгадать как можно больше слов.

«Шалунишки» (к концу слова добавлять звук [с]) ле.., поя.., анана.., компа.., ква.., кла.., уку.., насо.., но.., автобу.., поко.., уксу.., фику..

«Заумники»: (закончить слова) Ми(ша), шу(ба), Ма(ша), ши(на), ши(ло), шут(ка), шап(ка), шаш(ки), шахма(ты), шах(та), лан(дыш), мы(ши), пше(но), шко(ла), шля(па), Шу(ра), шерстя(ной), шерохова(тый), широ(кий), шо(колад), шу(мный), пу(шок), ше(пот).

Пришло время подсчитать звезды и подвести итоги. Ну что ж, у нас.ю конечно, победила дружба!

Проходит награждение участников игры.

Заключительная беседа с родителями

Логопед. Ваш ребенок скоро пойдет в школу, и вы, конечно, хотите, чтобы школьная жизнь началась для него безболезненной и как можно более успешно. Но как же помочь этому? Будущему первокласснику необходимо накопить определенный багаж знаний, умений, навыков, которые послужат базой для последующего обучения. Важное место в таком багаже занимает овладение основами чтения и письма. В наших силах добиться того, чтобы этот процесс стал доступным и интересным для детей. А поскольку главной формой познавательной деятельности ребенка является игра, именно она будет нам лучшей помощницей. Вот и сегодня в нашей игре «Счастливый случай» вы увидели небольшое количество заданий, используемых на занятиях по обучению грамоте.

Подготовили и провели:

Старший воспитатель

Тимофеева Тамара Владимировна

Учитель-логопед

Калмыкова Л.П.