

**Сценарий совместного музыкально – оздоровительного
мероприятия с родителями
с использованием здоровьесберегающих технологий
для 2 младшей группы
«Неболейка!»**

Подготовила:
музыкальный руководитель
Ерохина М.А.

Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей, эмоционально – положительного отношения и интереса к двигательной активности и совместной деятельности.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье.
2. Формировать навыки совместной деятельности родителей и детей, содействовать их эмоциональному сближению.
3. Познакомить детей с приемами профилактики плоскостопия, самомассажа, развития общей и мелкой моторики, координации движений с музыкой и словом.
4. Побуждать родителей и детей к совместному исполнению коммуникативных танцев и упражнений.

*Дети с родителями под музыку заходят в музыкальный зал,
останавливаются около домика доктора Айболита.*

Ведущая: Ребята, посмотрите, мы с вами пришли к доктору Айболиту. А вот и он. Давайте с ним поздороваемся! (*здороваются с доктором, он жмет им ручки, гладит по головке*).

Доктор Айболит: Здравствуйте, дети и взрослые! Ну – ка я сейчас посмотрю, никто ли у вас не болеет? Все ли здоровы?

Ведущая: Доктор Айболит, конечно же наши ребята здоровые! Посмотри какие они красивые, румяные, веселые!

Доктор Айболит: Вижу – вижу, все здоровы! Молодцы! А расскажите – ка мне, что вы делаете, чтобы не болеть?

Дети: Гуляем на улице, закаляемся, кушаем овощи и фрукты, делаем зарядку!

Доктор Айболит: Какие вы молодцы! И дышите свежим воздухом на улице, и закаляйтесь, и кушаете полезные фрукты и овощи! Я вас хвалю! А покажите – ка мне, как вы умеете делать зарядку!

Ведущий: Конечно мы покажем тебе нашу веселую гимнастику под музыку! И тебя приглашаем на нашу физкультминутку!

Физкультминутка «Хлопай – топай»

Исполнитель – студия детского праздника «Мальвина»

Доктор Айболит: Замечательная зарядка! Молодцы, ребята! А я для ваших ножек, чтобы они были здоровыми, приготовил волшебные дорожки.

По дорожкам ты пройдешься
И здоровья наберешься.

Ходьба по коррегирующим дорожкам

Ведущая: Доктор Айболит, а в нашем детском саду есть вот такие мячики – ежики, очень полезные и нужные. С ними можно играть, катать, а еще делать игровой массаж. Мы тебе сейчас покажем, как ребята вместе с мамами и папами будут с ними играть.

Ёжик-чудачок

Этот массаж нужно делать резиновым мячиком с «шипками»:

Хитрый ежик - чудачок

Сшил забавный пиджачок: *(ребенок катает мячик – ежик между ладонями)*

Сто иголок на груди, *(мама катает мячик - ежик по груди малыша)*

Сто булавок позади. *(мама катает мячик - ежик по спине малыша)*

Ходит еж в лесу по травке,

Натыкает на булавки *(мама катает мячик - ежик по верхней части ножек малыша)*

Грушу, сливу – всякий плод,

Что под деревом найдет. *(мама катает мячик - ежик по ступням малыша)*

И с подарочком богатым *(мама катает мячик - ежик между двумя ступнями малыша)*

Возвращается к ребятам. *(мама катит мячик - ежик от ног малыша к его шее)*

Доктор Айболит: Какая интересная игра, мне очень понравились ваши ежики! А вот расскажите – ка мне, вы хорошо кушаете? Любите овощи и фрукты?

Ведущий: Да, доктор Айболит, наши ребята хорошо кушают и с удовольствием расскажут, какие овощи и фрукты помогают им быть такими крепкими и здоровыми.

1. От простуды и ангины
Помогают... *(апельсины)*
2. Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один –
Кислый очень, очень. *(лимон)*
3. Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели. *(лук)*
4. Под землей живут семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку
Позовем копать ... *(картошку)*
5. Груша, яблоко, банан,
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (*фрукты*)

Доктор Айболит: Молодцы! А сейчас давайте поиграем и вместе с мамами сварим вкусный компот и полезный суп из овощей.

Игра «Свари суп и компот»

Игра «Угадай по вкусу овощи и фрукты»

Доктор Айболит: Ребята, а вы любите гулять?

Дети: Да!

Доктор Айболит: На улице холодно, и мы, отправляясь гулять, одеваемся теплее.

Самомассаж «Одеваемся»

Купили нашей Вареньке	<i>поочередно поглаживают одной рукой другую</i>
Варежки	<i>от пальцев к запястью.</i>
И валенки.	<i>гладят обе ноги одновременно снизу вверх</i>

Воспитатель: Теперь мы тепло одеты, пойдете гулять.

Игра – танец на развитие координации речи со словом

«Вот так холод, вот мороз» муз. Железновой

Доктор Айболит: Свежий воздух для здоровья полезен и аппетит улучшает. И я тоже очень люблю гулять со своими любимыми зверятами. А сейчас на улице зима, и можно весело играть со снегом!

Ведущая: Доктор Айболит, а мы тебе с ребятами сейчас подарим песенку про зимушку!

Песня «Зима» муз. Карасевой

Психогимнастика «Прогулка» авт. Чистякова

Дети под музыкальное сопровождение с мамами гуляют по воображаемому зимнему лесу, перешагивают сугробы, лепят снежки, катаются на санках.

Доктор Айболит: Ну а сейчас расскажите мне, что нужно делать после прогулки и вкусного обеда?

Дети: Нужно днем спать!

Доктор Айболит: Конечно, правильно! Днем нужно обязательно спать, чтобы отдохнули ручки, ножки, глазки. Вот и мы с вами сейчас немножко отдохнем. Устраивайтесь поудобнее рядом с вашими мамами и папами, и отдыхайте.

Ресницы опускаются...

Глаза закрываются...

Мы спокойно отдыхаем... (2 раза)

Сном волшебным засыпаем...

Наши руки отдыхают...

Тяжелеют, засыпают...(2 раза)

Шея не напряжена,

А расслаблена она...

Губы чуть приоткрываются...

Так приятно расслабляются. (2 раза)

Дышится легко... ровно... глубоко...

Мы чудесно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем...

Доктор Айболит: На прощанье мой наказ:
Чтобы вырасти здоровым,
Энергичным и толковым,
Чтоб прогнать усталость, лень,
Ешьте витамины каждый день!
Рано утром не ленитесь, на зарядку становитесь!
Помогают нам всегда – солнце, воздух и вода!
Крепла, чтоб мускулатура, занимайтесь физкультурой!

Ведущая: Спасибо тебе, Доктор Айболит, мы все запомнили, и будем стараться выполнять твой наказ.

Доктор Айболит: И вам спасибо, ребята. Я очень рад, что с вами познакомился. А теперь мне пора, до свидания, детвора!

Используемая литература:

1. [http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto interesno/zdorove i uhod/id/1115](http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/zdorove_i_uhod/id/1115)
2. http://innovaciivdou.at.ua/index/kompleksnaja_relaksacionnaja_gimnastika/0-220
3. Арсеновская О.Н. Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2011.