

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СПДС «Вишенка», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения).

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах: насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативной; доступность; безопасной. (в соответствии с ФГОС ДО п.3.3.4)

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- музыкально-спортивный зал с разнообразным оборудованием.
- центр коррекционно-развивающего сопровождения
- кабинет психолога

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. В группах оборудованы соответствующие центры:

- ролевых игр;
- литературный центр;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр познавательно-исследовательский (наблюдений за природой);
- центр двигательной активности;
- центр воды и песка;
- центр игры (с игрушками, строительным материалом);
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - изобразительной, музыкальной, театрализованной и др.;
- центр технического творчества
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

Где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы, имеется современная multifunctional, mobile furniture, which corresponds to the growth and age of children, allows the child

самостоятельно организовывать жизненное пространство. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека.

Развивающая среда строится с учетом половых различий. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в ДОО имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеоманитофон, музыкальные центры, компьютеры (в центре коррекционно-развивающего сопровождения, методическом кабинете, в кабинете психолога), имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, сюжетными постройками; площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, огород, фруктовый сад, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке.

№	Вид помещения	Оснащение
1	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Литературный центр • Центр для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и т.д. • Центр технического творчества (конструкторы различных видов) • Познавательно-исследовательский центр • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров, ширма для кукольного театра • Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики • Географический глобус • Карта России, карта Самарской Луки • Муляжи овощей и фруктов • Календарь природы и погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи
2	Спальное помещение <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • детские кроватки
3	Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. • Выставка детского творчества 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские работы по направлениям деятельности • Страничка логопеда, психолога • Советы Айболит
4	Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий,

		<ul style="list-style-type: none"> игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы Нетрадиционное оборудование для коррекции осанки и профилактики плоскостопия • Магнитофон • Спортивное оборудование для всех видов основных движений • Мини-багут, тренажеры, степы, мячи – хопы, слайд - дорожки
6	<p>Кабинет коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Консультативная работа с родителями и воспитателями по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Логостол • Дидактический стол • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф с методической литературой и пособиями • Диагностический материал • Наборное полотно, фланелеграф • Доска • Индивидуальные зеркала для детей • Детская мягкая мебель • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • Центр воды и песка • Игровой материал • Развивающие игры
7	<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогическая документация: <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа ДОО • Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и ЗПР • Программа развития ДОО • Годовой план работы • Протоколы заседаний педагогического совета • Аналитические материалы по результатам контроля (итоговые) • Календарный учебный график ООД • Расписание ООД • Учебный план • План работы специалистов на текущий учебный год • Перспективный план контроля на текущий учебный год • Тетрадь учета и выдачи методической литературы и пособий ➤ Инструментарий по диагностики дошкольников (по всем разделам программы и по возрастам) ➤ Материалы по взаимодействию с социумом ➤ Сведения о педагогических кадрах <ul style="list-style-type: none"> • персональные данные • сведения о ПК и перспективный план о ПК • сведения об аттестации и перспективный план аттестации • школа молодого специалиста и план работы с молодыми специалистами ➤ Банк инноваций <ul style="list-style-type: none"> • материалы из опыта работы, инновационной, экспериментальной деятельности ДООУ города, округа и др.

		<ul style="list-style-type: none">• материалы, свидетельствующие об участии в методической работе города, округа➤ Методическое обеспечение педагогического процесса по разделам:<ul style="list-style-type: none">• перспективные планы• методические рекомендации по работе с детьми• материалы по ПМПк➤ Библиотека педагогической и методической литературы➤ Библиотека периодических изданий➤ Пособия для занятий➤ Опыт работы педагогов➤ Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов➤ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми➤ Иллюстративный материал➤ Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки➤ Скульптуры малых форм (глина, дерево)➤ Игрушки, муляжи, гербарии.
--	--	--