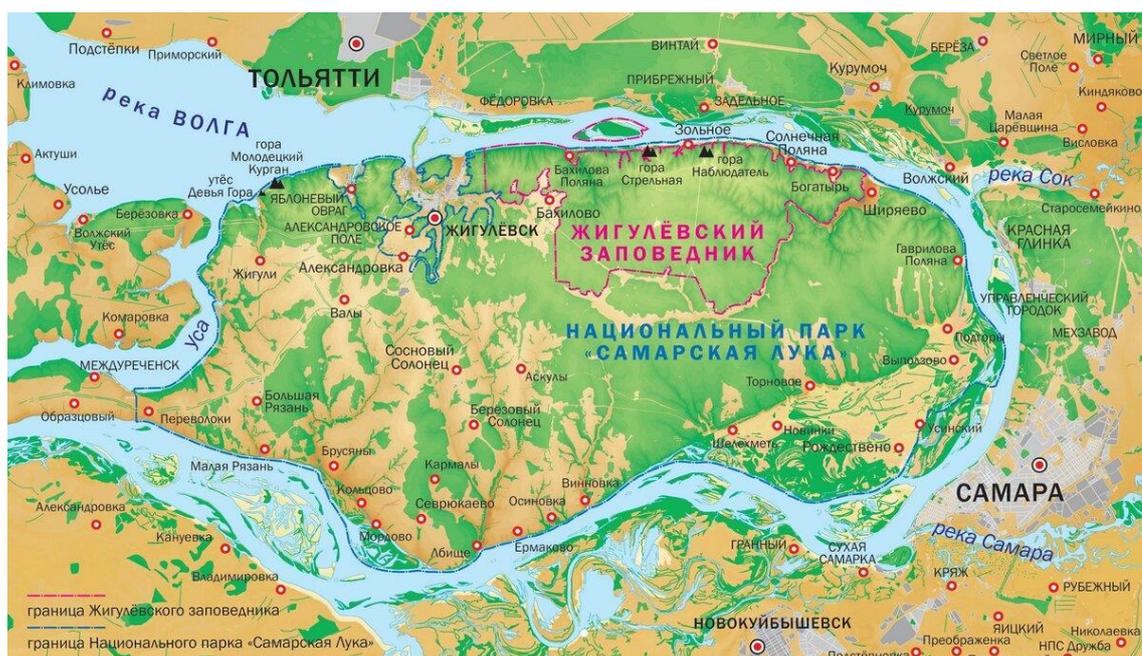


**Конспект
коррекционно-развивающего
логопедического занятия с детьми с ОВЗ
старшей группы
по формированию лексико-грамматических
категорий
по лексической теме «Насекомые»**

«Насекомые родного края»



**Учитель-логопед
ГБОУ многопрофильный лицей №16
СПДС «Вишенка»
Киселева Е.В.**

г.о . Жигулевск 20204г

Цель: расширение активного словаря и развитие лексико-грамматического строя речи по лексической теме «Насекомые».

Существительные : опушка, полянка, тропинка, пень, «Березовая Роща», заповедник «Самарская Лука», насекомое, муравей, плосклоп (клоп-солдатик), жук-олень, богомол, бабочка траурница, бабочка подарилей, бабочка репейница, кузнечик, пчела плотник (ксилокопа), бабочка бражник, жук усач альпийский.

Глаголы: летает, жужжит, опыляет, прыгает, порхает, ползает, уничтожает, строит.

Прилагательные: крупное, блестящее, диковинное, редкое, красивое (насекомое).

Образовательные задачи:

- способствовать закреплению представлений о насекомых, обитающих в национальном парке «Самарская Лука»;
- создать условия для уточнения и расширения словаря по теме «Насекомые».

Коррекционно-развивающие задачи:

- учить образовывать уменьшительную форму существительных суффиксальным способом;
- упражнять детей в подборе глаголов, прилагательных;
- закреплять умение составлять предложения с предлогами пространственного значения;
- развитие общей моторики, координации речи с движением.
- развитие познавательных процессов (мышления, внимания, памяти, восприятия).

Коррекционно-воспитательные задачи:

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.
- воспитание бережного отношения к природе Родного края.

Предварительная работа: беседы о городе, в котором живем, о парках и любимых местах прогулок детей и их родителей.

Оборудование: пособие «Важный чемодан», плоскостные изображения насекомых, карточки с изображением полянки, леса. Мольберт. Магниты.

1 этап. Организационно-мотивационный.

Логопед: Дети, вы слышите странный звук? На что похож звук? Как вы думаете, что это может быть?

Предполагаемые ответы детей:

Логопед открывает чемодан и дети видят разных насекомых.

Дети: Это насекомые.

Логопед: Кажется, они мне знакомы. Они все живут совсем близко с нами. Дети, а вы знаете, что в нашем национальном парке Самарская лука живут удивительные насекомые. «Березовой роще». Я часто их там встречаю и знаю, как их зовут. А вы хотите познакомиться поближе с этими насекомыми?

Дети: Да.

Логопед: Выбирайте то, которое вам больше всех понравилось. Дети выбирают 1 или 2 насекомых.

Игра «Кто летает и порхает, кто ползает, кто скачет»

2 этап. Актуализация знаний.

Логопед: Давайте посадим на полянку тех, кто летает и порхает, а на тропинку, тех то скачет и ползает.

Логопед: Раз уж нам так повезло, и насекомые пришли в гости, давайте их поподробнее рассмотрим.

Игра «Назови части тела насекомого»

Игра «Подбери признак»

Бабочка (какая?) - красивая, разноцветная, полезная, большая.

Муравьи (какие?) - полезные, трудолюбивые, маленькие.

Муха (какая?) – вредная, назойливая, большая, маленькая, надоедливая.

Пчела (какая?) – полезная, трудолюбивая, медоносная (мед носит).

Игра: « Что делает, что делают?»

Цель: образование формы множественного числа глаголов .

Бабочка порхает , а бабочки ... (Порхают.)

Пчела мед собирает, а пчелы мед ... (Собирают.)

Оса жалит, а осы ... (Жалят.)

Жук жужжит, а жуки ... (Жужжат.)

Комар звенит, а комары... (Звенят.)

Стрекоза стрекочет, а стрекозы... (Стрекочут.)

Муха в дом залетает, а мухи ... (Залетают.)

Кузнечик прыгает, а кузнечики... (Прыгают.)

Муравей муравейник строит, а муравьи... (Стоят.)

Беседа о насекомых

Задумывались ли когда-нибудь, почему насекомые называются насекомыми, а не шестипапыми или двуногими? Попробуем разобраться с самого начала, почему насекомые так называются.

Представьте себе, это самая большая группа что живет на Земле. Насекомые — древние и загадочные обитатели нашей зеленой планеты. На земле великое множество насекомых. Возможно, на вопрос о том, почему насекомые называются насекомыми, поможет ответить изучение их внешнего вида:

Тело насекомых можно разделить на три части:

*голова: глаза, усики

*грудь

*брюшко

*6 конечностей (лапок или ножек)

На брюшке у них поперечные полосы, как бы насечки. Вот откуда название «насекомые» — от слова «насекать, насечка, насекомое»

Насекомые питаются пыльцой, нектаром, стеблями растений, листьями, соком свежих и подгнивших плодов и ягод, семенами, корой, древесиной, корешками. Из-за этого многие садоводы, цветоводы, огородники и фермеры считают их основными врагами борьбы за урожай. Кроме этого, среди них

встречается довольно большое число кровососущих: слепни, комары, мошки, клещи, оводы.

Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие — один день. В природе появляются только тогда, когда тепло (весной, летом). Насекомых поедают птицы.

Польза и вред от насекомых. Какие насекомые полезны? Пчела собирает мёд, бабочка опыляет цветы, божья коровка и муравей уничтожают вредных насекомых. Муравьи, комары, мухи, бабочки служат для животных и птиц кормом.

Какие насекомые приносят вред? В чём этот вред заключается?

Среди насекомых имеются вредители — переносчики болезней человека и животных (мухи, комары), поедают листья деревьев (гусеницы, тля); Жалят, заражают опасными болезнями, уничтожают полезные растения, в полях, лесах, садах, огородах. Гусеницы, колорадские жуки, саранча уничтожают посевы. Комары, слепни, блохи кусают животных и птиц.

Где живут насекомые? Пчёлы в ульях (*деревянный домик, который строит для них человек*). Муравьи в муравейнике (*самостоятельно строят дом*). Осы в осиных гнёздах (*гнездо похоже на шар*). Шмели живут в земле, в норках.

Игра «Скажи по-великански»

Усики –усищи, глаза-глазища, голова-головища.....

Физминутка.

Шла сороконожка

По сухой дорожке.

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

- Ой, промокнул сорок лап!

Насморк мне не нужен

Обойду я лужи!

Грязи в дом не принесу

Каждой лапкой потрясу!

И потопаю потом

3 этап. этап. Закрепление новых знаний

Игра «Собери картинку»

Логопед:

Строение насекомого. Названия насекомых тех, кого они выбрали.

Кто запомнил названия насекомых?

Как передвигаются насекомые? Кто летает? Кто ползает? Чем полезны?

Какие насекомые опасные?

4 этап. Подведение итогов.

Ребята, о ком мы сегодня говорили на занятии? А что вам показалось самым интересным? А что оказалось очень трудным?

Вы сегодня молодцы. Очень хорошо работали на занятии. Похвалить поименно за достижения.