

Конкурс «Педагогическое эссе – 2024»

«Мы вместе на пути к успеху ребенка!»

Номинация: «Педагоги СПДС».



Учитель-логопед СПДС « Вишенка»

ГБОУ лицей № 16

***Киселева
Елена
Валериевна***

педагогический стаж 28 лет

Будьте сами и человеком, и младенцем, чтобы учить ребенка.

В.Ф.Одоевский

...Отчего зеленеет трава? А звезды видно только ночью?
А откуда берется роса? И зачем собака виляет хвостом? ...

У детей всегда к нам, взрослым столько вопросов! Их пытливые умы желают знать все на свете прямо сейчас. Им некогда ждать, ведь детство так быстро кончается и если сию секунду не узнать, почему солнце оранжевое, то потом возможно это уже не будет важным.

Для родителей так необходимо быть рядом с детьми и не только для того, чтоб накормить, помыть и постирать, а и для того, чтоб обнять защитить, поддержать, научить красиво завязывать шнурки, пользоваться ножом и

вилкой, видеть в очертаниях облаков огромных черепах и розовых зайцев, дарить подарки, дружить, ценить прекрасное в музыке и литературе, жалеть бабушку, не обижать кошек и помогать слабым.

Семья первоисточник становления характера ребенка, привычек, и всего того, что будет обуславливать в будущем его успех, самореализацию, самооценку. Культурно- нравственные понятия усваиваются не столько в разговорах и беседах о возникших сложных ситуациях, сколько из поведения родителей. К сожалению не все родители и не всегда могут быть отличным примером для своих детей. Жизнь взрослых полна трудностей, важных обязанностей и обязательств и родителям часто некогда просто остановиться, передохнуть, насладиться прекрасными моментами детства своих малышей. К тому же мало кто из нас хоть и помнит свое детство, но и вместе с тем понимает, как трудно детям учиться постигать этот сложный мир. Гармоничные семейные взаимоотношения в наше время, скорее исключение из правил и важной составляющей для воспитания ребенка становится роль педагога.

Педагогическая деятельность ее цели и задачи подробно описаны в научной литературе. К педагогу предъявляется ряд требований, отчетливо прописанных в профессиональных стандартах. Основой их всегда есть и будет гуманистический подход, при котором педагог не только непрерывно самосовершенствуется, но и обладает важнейшими человеческими качествами- милосердием, терпимостью, добротой, настойчивостью, последовательностью. Важно отметить, если семья закладывает основы личности ребенка, то неотъемлемой составляющей деятельности педагога является помощь воспитанникам приспособиться к требованиям общества развить их личность и творческую индивидуальность,

Самое важное, если говорить о детях как объектах воздействия и со стороны родителей и со стороны педагогов, чтоб педагоги и родители были в содружестве, иногда даже возможно в сговоре, ради воплощения в ребенке всех самых важных для жизни в обществе качеств.

Педагог, находясь в хорошем рабочем контакте с родителями, несет научные знания об особенностях, закономерностях развития детей в целом и каждого ребенка в частности в массы родительского сообщества.

Только в содружестве родителя и педагога возможно формирование, развитие гармонично развитого члена общества.