Отчет о деятельности окружной опорной площадки по внедрению ФОР ДО по теме «Речевое развитие в работе с детьми с ОВЗ» в СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицея №16 г. Жигулевска в 2024-2025 учебном году

Согласно распоряжения Центрального управления образования от 24.10.2023 г. №570 – од «Об организации работы окружных опорных площадок по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2024-2025 учебном году наш детский сад продолжил работу по теме «Речевое развитие в работе с детьми с ОВЗ». Данная тема является для нас актуальной, так как в нашем детском саду в 2024-2025 учебном году воспитывались и обучались 103 ребенка с ОВЗ.

В течение текущего учебного года большое внимание педагогическим коллективом уделялось вопросу развития речи детей с ОВЗ в целом и формированию фонематических процессов и основ грамоты в частности, а также изучению и анализу передового педагогического опыта работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ.

С педагогами детского сада регулярно проводились методические мероприятия, способствующие повышению их профессионального мастерства: консультации, рекомендации, анализ ООД, проведен педагогический совет «Система работы с детьми в ДОО по формированию фонематических процессов и основ грамоты», семинар-практикум «Подготовка детей к обучению грамоте», семинар «Технология «Звуковая лесенка» в развитии фонематических процессов дошкольников», консультация «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ при взаимодействии педагогов ДОО».

В основу работы по формированию фонематических процессов была положена методическая разработка творческой группы детского сада - технология развития фонетико-фонематических процессов «Звуковая лесенка» и методические рекомендации к её применению в работе с детьми с ОВЗ. Технология «Звуковая лесенка», которая была разработана еще в 2021 году, направлена не только на коррекцию имеющихся нарушений фонетико-фонематических процессов, но и на профилактику данных нарушений, так как предусматривает начало работы с младшего дошкольного возраста. Она направлена на развитие фонематических процессов (фонематического слуха, восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений) посредством игр и игровых упражнений, подобранных и разработанных педагогами нашего детского сада в соответствии со степенями звуковой лесенки – от самого простого – узнавания неречевых звуков до самого сложного – звукового анализа слова.

Работа по решению задач формирования основ грамоты у детей с ОВЗ велась согласно парциальной программе Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте», которая оптимально сочетается с технологией «Звуковая лесенка», так как также предусматривает решение задач по развитию у детей фонематической стороны

речи, но кроме этого включает в себя ознакомление со знаковой системой языка и подготовку руки к письму.

В данном направлении логопедами нашего детского сада была разработана серия музыкально-ритмических упражнений «Эмоджи-караоке» для детей с ОВЗ. Данная серия направлена на формирование просодических компонентов речи у дошкольников с ТНР, развитие мелкой моторики рук, координация движений пальцев рук, развитие фонематического восприятия, слухового и зрительного внимания и памяти, формирование слоговой структуры слов, совершенствование навыков автоматизации и дифференциации звуков речи.

Для детей с ОВЗ был проведен традиционный конкурс чтецов в СПДС, обеспечено их участие в окружных конкурсах: конкурс художественного чтения, конкурс частушек «Скоро вишня расцветет», «Лучше всех», «Будущие профессионалы 5+», «Жигулевская волна», «Битва хоров», «Мой любимый чудо-край», «Россия начинается с тебя».

Работа с родителями проводилась в разнообразных формах и затрагивала темы: «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет», «Развиваем мелкую моторику рук у детей», «Что такое фонематический слух и для чего нужно его развивать», «Развитие речи детей с ОВЗ», «Подготовка дошкольников к обучению грамоте».

Инновационный опыт опорной площадки мы старались представить на мероприятиях разного уровня:

- открытый Марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования
- всероссийский фестиваль педагогических идей
- региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка»
- конкурс логопедических пособий СГСПУ

Результатами работы СПДС «Красная Шапочка» в статусе окружной опорной площадки по обеспечению эффективного внедрения ФГОС ДО по теме «Речевое развитие в работе детьми с ОВЗ» стало:

- значительное улучшение состояния устной речи у большинства детей с ОВЗ при создании для них комфортных условий в детском саду. Результат следующий – 97% от всех выпускников с ОВЗ поступят в 2024-2025 учебном году в массовые школы, имея достаточно хороший уровень развития всех компонентов устной речи;
- разработка методического продукта – серия музыкально-ритмических упражнений «Эмоджи-караоке» для детей с ОВЗ.

Старший воспитатель О.Б. Назарова,
старший воспитатель Т.П. Ермакова.