

Циклограмма совместной деятельности воспитателей и детей на 2025-2026 учебный год

Дни недели	Врем. отрезок	Разновозрастная группа (1,6-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Разновозрастная группа (5 -7 лет)
Понедельник	1 пол. дня	<ul style="list-style-type: none"><li>- утренний круг</li><li>- воспитание КГН</li><li>- чтение худ. лит-ры.</li><li>- продуктивная деятельность детей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- утренний круг</li><li>- настольно-печатные и дидактические</li><li>- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмич. движения, музыкальные игры и импровизации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- утренний круг</li><li>- настольно-печатные игры, игры на развитие познавательных интересов</li><li>- чтение художественной литературы</li></ul>
	2 пол. дня	<ul style="list-style-type: none"><li>- гимнастика после сна</li><li>- игры на развитие сенсорики</li><li>- настольно-печатные игры инд. работа по ФЭМП (2 мл. подгруппа)</li><li>- мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК (2 мл. подгруппа)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- гимнастика после сна</li><li>- с/ролевые игры</li><li>- театрализов. деят. игры / игры на развитие познават. интересов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- гимнастика после сна</li><li>- сюжетно – ролевые игры</li><li>- беседы и игровые ситуации по ФЭМП</li><li>- нравственно-патриотическое воспитание</li></ul>
Вторник	1 пол. дня	<ul style="list-style-type: none"><li>- утренний круг</li><li>- - практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)</li><li>- ознакомление с родным краем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- утренний круг</li><li>- инд. работа по ИЗО</li><li>- «МИР ГОЛОВОЛОМОК»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- утренний круг</li><li>- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации заучивание наизусть</li></ul>

	<b>2 пол. дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- инд. работа по ИЗО</li> <li>- игры с водой и песком</li> <li>- нравственно-патриотические беседы (2 мл. подгруппа)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- беседы и игровые проблемно-практические ситуации по нравственно – патриотическому воспитанию</li> <li>- алгоритмика для дошкольников в ЦОС ПИКТОМИР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гимнастика после сна</li> <li>– беседы и игровые, проблемно-практические ситуации «Человек в истории и культуре»</li> <li>– игры-эксперименты</li> <li>– развиваем руку</li> </ul>
<b>Среда</b>	<b>1 пол. дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний круг</li> <li>- заучивание худож. Слова</li> <li>- игры на развитие псих. процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний круг</li> <li>- заучивание худ. слова</li> <li>- индивид. работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утренний круг</li> <li>– беседа и игровые ситуации по ЗОЖ /по экономике</li> <li>– инд. работа по математике</li> </ul>
	<b>2 пол. дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- элементы с/ролевой игры</li> <li>- игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- развлечение музыкальное (1неделя)</li> <li>- беседы и игровые проблемно-практические ситуации по ОБЖ/ПДД (2 мл. подгруппа)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- музыкальное развлеч. (2 неделя)</li> <li>- проектная деятельность</li> <li>- беседы и игровые проблемно-практические ситуации по ОБЖ/ПДД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гимнастика после сна</li> <li>– театрализованная деятельность</li> <li>– развлечения/викторины/</li> <li>– музыкальное развлеч. (3 неделя)</li> <li>– проектная деятельность</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<b>1 пол. дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний круг</li> <li>- игры с дидактической куклой (1 мл. подгруппа)</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний круг</li> <li>- ознакомление с родным краем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утренний круг</li> <li>– инд. работа по лепке</li> <li>– «МИР ГОЛОВОЛОМОК»</li> </ul>
	<b>2 пол. дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- театрализован. деятельность</li> <li>- развлечения/викторины</li> <li>1 н. литературное</li> <li>2 н. физкультурное</li> <li>3 н. экологическое</li> <li>4 н. познавательное</li> <li>- беседы по ЗОЖ (2 мл. подгруппа)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- развлечения/викторины</li> <li>1н. литературное</li> <li>2н. экологическое</li> <li>3н. познавательное</li> <li>4н. физкультурное</li> <li>- мастерская конструирования «ФАНКЛАСТИК»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гимнастика после сна</li> <li>– «Алгоритмика для дошкольников» - «ПИКТОМИР»</li> <li>– беседы и игровые проблемно-практические ситуации по ПДД / ОБЖ</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<b>1 пол. дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний круг</li> <li>- инд. работа по развитию речи</li> <li>- проектная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний круг</li> <li>- индивид. работа по ФЭМП</li> <li>– развиваем руку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утренний круг</li> <li>– игры со строительным материалом, различным конструктором</li> <li>– инд. работа по рисованию</li> </ul>

	<b>2 пол. дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- игры со строительным материалом</li> <li>- элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты) трудовые поручения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- беседы по ФЭЭП (1,3 неделя) / «Человек в истории и культуре» (2,4 неделя)</li> <li>- элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гимнастика после сна</li> <li>– Мастерская конструирования «ФАНКЛАСТИК»</li> <li>– инд. работа по разв. Речи</li> <li>– элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)</li> </ul>
--	-----------------------	---	---	---

**Примечание:** индивид. работа по заданию логопеда, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, физ.минутки и физ паузы, психогимнастика и релаксация проводятся ежедневно.