

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
многопрофильный лицей № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
структурное подразделение «детский сад "Красная Шапочка"»

Утверждаю:  
Руководитель СПДО «Красная Шапочка» к.2  
*И.Г. Маханек* И.Г. Маханек/



**Циклограмма рабочего времени педагога-психолога  
Осовик Елены Анатольевны  
на 2026– 2027 учебный год**

| День недели | Часы работы   | Вид деятельности                                                                  |
|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 08.00- 08.45  | Наблюдение и участие в режимных моментах, адаптация детей.                        |
|             | 08.45 - 09.00 | Подготовка к занятиям.                                                            |
|             | 09.00 - 11.00 | Подгрупповая и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.      |
|             | 11.00 - 12.00 | Индивидуальная диагностика.                                                       |
|             | 12.00 - 13.00 | Наблюдение режимных моментов, индивидуальная работа в процессе режимных моментов. |
|             | 13.00 - 13.30 | Обед                                                                              |
|             | 13.30 - 14.30 | Работа с участниками образовательного процесса (беседы, семинары, тренинги).      |
|             | 14.30- 15.00  | Обработка, анализ, обобщение результатов работы, работа с документацией.          |
|             | 15.00 - 15.30 | Участие в проведение режимных моментов                                            |
|             | 15.30 - 16.30 | Подгрупповые и групповые формы работы с детьми.                                   |
|             | 16.30 - 18.00 | Консультирование родителей.                                                       |
| Вторник     | 08.00- 08.45  | Наблюдение и участие в режимных моментах, адаптация детей.                        |
|             | 08.45 - 09.00 | Подготовка к занятиям.                                                            |
|             | 09.00 - 11.00 | Подгрупповая и индивидуальная коррекционно -развивающая работа с детьми ОВЗ.      |
|             | 11.00 - 12.00 | Индивидуальная диагностика.                                                       |
|             | 12.00 -13.00  | Наблюдение режимных моментов, индивидуальная работа в процессе режимных моментов. |
|             | 13.00 - 13.30 | Обед                                                                              |
|             | 13.30 - 14.30 | Консультирование участников образовательного процесса (Воспитатели, специалисты). |
|             | 14.30 - 15.00 | Подготовка к подгрупповой и групповой форме работы.                               |
|             | 15.00 - 15.30 | Участие в проведение режимных моментов                                            |
| Среда       | 15.30 - 16.00 | Подгрупповые и групповые формы работы с детьми.                                   |
|             | 16.00 – 17.00 | Консультирование родителей.                                                       |
|             | 08.00- 08.45  | Наблюдение и участие в режимных моментах, адаптация детей.                        |
|             | 08.45 - 09.00 | Подготовка к индивидуальным занятиям.                                             |
|             | 09.00 - 11.00 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.                      |
|             | 11.00-12.00   | Индивидуальная диагностика.                                                       |
|             | 12.00 - 13.00 | Наблюдение режимных моментов, индивидуальная работа в процессе режимных моментов. |

|         |               |                                                                                                                              |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 13.00 – 13.30 | Обед                                                                                                                         |
|         | 13.30 - 14.30 | Работа с участниками образовательного процесса (учителями - логопедами; консультации, беседы, семинары).                     |
|         | 14.30 - 15.00 | Обработка, анализ, обобщение результатов работы, работа с документацией, подготовка к подгрупповой и групповой форме работы. |
|         | 15.00 - 15.30 | Участие в проведение режимных моментов                                                                                       |
|         | 15.30 - 16.00 | Подгрупповые и групповые формы работы.                                                                                       |
|         | 16.00 – 17.00 | Консультирование родителей.                                                                                                  |
| Четверг | 08.00-08.45   | Наблюдение и участие в режимных моментов, адаптация детей.                                                                   |
|         | 08.45 - 09.00 | Подготовка к занятиям.                                                                                                       |
|         | 09.00 - 11.00 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.                                                                 |
|         | 11.00 - 12.00 | Индивидуальная диагностика.                                                                                                  |
|         | 12.00 - 13.00 | Наблюдение режимных моментов, индивидуальная работа в процессе режимных моментов.                                            |
|         | 13.00 - 13.30 | Обед                                                                                                                         |
|         | 13.30 - 14.30 | Консультирование участников образовательного процесса (Воспитатели, специалисты)                                             |
|         | 14.30 - 15.00 | Подготовка к подгрупповой и групповой форме работы.                                                                          |
|         | 15.00 - 15.30 | Участие в проведение режимных моментов                                                                                       |
|         | 15.30 - 16.30 | Подгрупповые и групповые формы работы.                                                                                       |
| Пятница | 16.30 - 18.00 | Консультирование родителей.                                                                                                  |
|         | 08.00- 08.45  | Наблюдение и участие в режимных моментов, адаптация детей.                                                                   |
|         | 08.45 - 09.00 | Подготовка к занятиям.                                                                                                       |
|         | 09.00 - 11.00 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.                                                                |
|         | 11.00 - 12.00 | Индивидуальная диагностика.                                                                                                  |
|         | 12.00 - 13.00 | Наблюдение режимных моментов, индивидуальная работа в процессе режимных моментов.                                            |
|         | 13.00 – 13.30 | Обед                                                                                                                         |
|         | 13.30 – 14.30 | Консультирование участников образовательного процесса (Воспитатели, специалисты).                                            |
|         | 14.30 - 15.00 | Подготовка к подгрупповой и групповой форме работы                                                                           |
|         | 15.00 - 15.30 | Участие в проведение режимных моментов                                                                                       |
|         | 15.30 - 16.00 | Психопрофилактические индивидуальные и подгрупповые групповые формы работы.                                                  |
|         | 16.00 - 17.00 | Обработка, анализ, обобщение результатов работы, работа с документацией.                                                     |

Всего: 47 ч.

Работа с воспитанниками: 28 часов

Работа с педагогами: 5 часов

Работа с родителями воспитанников: 5 часа

Работа с документацией: 9 ч.