

Педагогический состав ГБОУ лицея №16 г. Жигулевска на 2025-2026 учебный год

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | Продолжительность опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, | Наименование образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|---|--|--|---|--|----------------|---------------|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русских Ирина Викторовна | директор | | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Математика. Преподаватель Квалификация: СЗД | нет | нет | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 2023г. Центр подготовки управленческих команд. Контроль и оценка в управлении образовательной организацией, 2023г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. | | Высшее педагогическое: Экономика и управление. Управление образовательным учреждением | 40 | нет | |
| 2 | Коротаева Лада Владиленовна | заместитель директора по УВР, учитель физики | физика | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель физики и математики Квалификация: высшая | нет | нет | Внутренняя система оценки качества образования: развития в соответствии с обновленными ФГОС, 2022г. Центр подготовки управленческих команд. Контроль и оценка в управлении образовательной организацией, 2023г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. | | | 33 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 3 | Власюк Елена Николаевна | учитель начальных классов | математика литературное чтение русский язык окружающий мир | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Педагогика и методика начального обучения Квалификация: высшая | нет | нет | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы начального общего образования, 2024 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 2024 | | | 39 | Основная образовательная программа начального общего образования | |
| 4 | Дерябина Юлия Александровна | учитель информатики | информатика | Высшее экономическое образование. Специалитет: Информатик-экономист Квалификация: СЗД | нет | нет | Профессиональное и психическое здоровье педагога, 2022г. Базовые цифровые компетенции учителя, 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025г. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности, 2025г. | | | 20 | Основная образовательная программа среднего общего образования | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | продолжительность опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, | Наименование образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|---|--|----------------------------------|--|--|----------------|---------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Енилина Светлана Николаевна | учитель химии и биологии | химия, биология | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель биологии и основ сельского хозяйства по специальности биология Квалификация: высшая | нет | нет | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 2023г. Формирование предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 2023г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | | 22 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 6 | Исаков Кирилл Сергеевич | учитель истории и обществознания | история, обществознание | Высшее педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история и обществознание. Бакалавриат Квалификация: СЗД | нет | нет | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2022г. Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС, 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание), 2024г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История), 2024г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. Основы профилактической работы, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. Управление конфликтами, 2025г. Стрессоустойчивость в современном мире, 2025г. Конфликты и травля в школьной среде, 2025г. | | | 4 | Основная образовательная программа среднего общего образования | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | Продолжительность профильной сферы, соответствующей образовательной организации по реализации учебных предметов, курсов, программ | Наименование образовательных программ (общеобразовательных программ) |
|---|--|---|--|--|----------------|---------------|--|---|----|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Исакова Анна Юрьевна | учитель русского языка и литературы | литература, русский язык | Высшее педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык и литература Бакалавриат Квалификация: С3Д | нет | нет | Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Базовые цифровые компетенции учителя, 2022г. Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 2024г. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности, 2025г. Основы профилактической работы, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. Управление конфликтами, 2025г. Стрессоустойчивость в современном мире, 2025г. Конфликты и травля в школьной среде, 2025г. | | | 4 | Основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 8 | Копылова Елена Павловна | учитель информатики, труда (технологии) | информатика информационная безопасность труда (технология) | Высшее техническое. Специалитет: машиностроительные технологии и оборудование, Квалификация: высшая | нет | нет | Программирование на Python, 2022г. Базовые цифровые компетенции учителя, 2022г. Профессиональное и психическое здоровье педагога, 2022г. Базовые цифровые компетенции учителя, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025г. Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования, 2025г. Прикладные аспекты преподавания учебного предмета "Информатика", 2025г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | Среднее профессиональное педагогическое образование: учитель математики и информатики | 32 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | Продолжительность профильной сферы, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, ознакомительной программы (общеобразовательных программ) |
|----|--|----------------------------------|---|--|----------------|---------------|---|---|----|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Основы профилактической работы, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. Управление конфликтами, 2025г. Стрессоустойчивость в современном мире, 2025г. Конфликты и травля в школьной среде, 2025г. | | | | |
| 9 | Кочкина Наталья Владимировна | учитель математики | математика | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель математики и информатики Квалификация: Квалификация: С3Д | нет | нет | Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Внутренняя система оценки качества образования: развития в соответствии с обновленными ФГОС, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации, 2025г. Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе, 2025г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. Основы профилактической работы, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. Стрессоустойчивость в современном мире, 2025г. | Высшее педагогическое: Экономика и управление. Управление образовательным учреждением | 32 | Основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 10 | Кочнева Татьяна Георгиевна | учитель начальных классов | математика литературное чтение русский язык окружающий мир | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель начальных классов Квалификация: С3Д | нет | нет | Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2022г. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач, 2024 г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. Основы профилактической работы, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. Управление конфликтами, 2025г. Конфликты и травля в школьной среде, 2025г. | Высшее непедагогическое: менеджмент в образовании. Управление образовательным учреждением | 21 | Основная образовательная программа начального общего образования | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | Продолжительность опыта лет работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, программ | Название образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|----|--|-------------------------------------|---|--|----------------|---------------|--|--|----|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Крюкова Наталья Георгиевна | учитель русского языка и литературы | литература, русский язык | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель русского языка и литературы Квалификация: С3Д | нет | нет | Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025г. | | 18 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | | |
| 12 | Максимова Анна Алексеевна | учитель начальных классов | математика литературное чтение русский язык окружающий мир | Высшее педагогическое образование Бакалавриат: Педагогика и психология Квалификация: СДЗ | нет | нет | Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | 10 | Основная образовательная программа начального общего образования | | |
| 13 | Мещерякова Елена Анатольевна | учитель математики | математика | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель математики и информатики Квалификация: высшая | нет | нет | Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации, 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025г. Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе, 2025г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | 30 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | Продолжительности практик лет работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, | Назначение образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|----|--|-------------------------------------|--|--|----------------|---------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Основы профилактической работы, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. | | | | | |
| 14 | Михайлова Светлана Александровна | учитель английского языка | английский язык | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель английского и немецкого языков Квалификация: С3Д | нет | нет | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку, 2025г. Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации, 2025г Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. | | | 30 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 15 | Морунова Вера Юрьевна | учитель русского языка и литературы | литература, русский язык | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Филолог, преподаватель русского языка и литературы Квалификация: первая | нет | нет | Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку, 2025г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. Конфликты и травля в школьной среде, 2025г. | | | 27 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 16 | Никанорова Ираида Александровна | учитель биологии | биология | Высшее педагогическое образование. Специалитет: биолог, преподаватель биологии и химии высшая | нет | нет | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025г. Решение познавательных заданий биологического содержания в рамках подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ, 2025г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | | 40 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, | Наименование образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|----|--|-------------------------------------|--|--|----------------|---------------|--|--|----|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Основы профилактической работы, 2025г. Управление конфликтами, 2025г. Стрессоустойчивость в современном мире, 2025г. | | | | | |
| 17 | Павлова Оксана Суреновна | Учитель изобразительного искусства | ОРКСЭ | Высшее непедагогическое образование. Бакалавриат: Дизайнер Квалификация: высшая | нет | нет | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023г. Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи, 2023г. Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. | | 22 | Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | | |
| 18 | Панихина Марина Николаевна | учитель русского языка и литературы | литература, русский язык | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель русского языка и литературы Квалификация: СЗД | нет | нет | Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Базовые цифровые компетенции учителя, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Развитие информационной и лексикографической грамотности обучающихся на уроках русского языка в рамках работы с новейшими лингвистическими словарями и электронными образовательными ресурсами, 2023г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | 27 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | | |
| 19 | Перетрутов Юрий Анатольевич | учитель музыки | музыка | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель музыки средней школы Квалификация: СЗД | нет | нет | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г. Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи, 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025г. Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального | | 42 | Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа среднего общего | | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, образовательных программ | Наименование образовательных программ (общеобразовательных программ) |
|----|--|----------------------------------|--|--|----------------|---------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования, 2025г. | | | | | образования |
| 20 | Попова Светлана Юрьевна | учитель физической культуры | физическая культура | Среднее профессиональное педагогическое образование. Учитель физической культуры Квалификация: высшая | нет | нет | Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи, 2023г. Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2023г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | | 22 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 21 | Разумов Никита Владиславович | учитель истории и обществознания | история, обществознание | Высшее педагогическое образование. Бакалавриат: педагогика, : история и обществознание Квалификация: СЗД | нет | нет | Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 2022г. Основы обеспечения безопасности детей, 2021г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание), 2024г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История), 2024г. | | | 7 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 22 | Роднова Татьяна Владимировна | учитель математики | математика | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель математики, информатики Квалификация: высшая | нет | нет | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Олимпиада как форма работы с математически одаренными обучающимися, 2024 Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 2024г. | | | 31 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | продолжительности профильной сферы, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, программ | Наименование образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|----|--|----------------------------------|---|--|----------------|---------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. Основы профилактической работы, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. Управление конфликтами, 2025г. Стрессоустойчивость в современном мире, 2025г. Конфликты и травля в школьной среде, 2025г. | | | | среднего общего образования | |
| 23 | Рябова Светлана Евгеньевна | учитель труда (технологии) | Труд (технология) | Среднее профессиональное непедагогическое образование. Техник-технолог швейного производства Квалификация: высшая | нет | нет | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов, 2025г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. Основы профилактической работы, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. | | | 26 | Основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 24 | Самохвалова Елена Александровна | учитель начальных классов | математика литературное чтение русский язык окружающий мир | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Педагогика начального образования Квалификация: первая | нет | нет | Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций, 2022г. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025г. Организация и содержание совместной продуктивной деятельности обучающихся в начальной школе, 2025г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | | 36 | Основная образовательная программа начального общего образования | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | Продолжительность опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, | Назначение образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|----|--|----------------------------------|---|--|----------------|---------------|--|---|--|----|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Северина Марина Ряфиковна | учитель начальных классов | математика литературное чтение русский язык окружающий мир | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология» Квалификация: высшая | нет | нет | Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, 2023г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | | | 30 | Основная образовательная программа начального общего образования | |
| 26 | Скородумова Валентина Анатольевна | учитель обществознания | обществознание | Среднее профессиональное педагогическое образование. Педагогика начального образования Квалификация: высшая | нет | нет | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях, 2024г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание), 2024г. | Высшее непедагогическое образование. Специалитет: Специалист по социальной работе | | 34 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | | |
| 27 | Тимофеева Ирина Юрьевна | учитель начальных классов | математика литературное чтение русский язык окружающий мир | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии; педагог дошкольного образования Квалификация: высшая | нет | нет | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | | 35 | Основная образовательная программа начального общего образования | | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | продолжительность опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, | Назначение образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|----|--|----------------------------------|--|---|----------------|---------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Токунова Марина Анатольевна | учитель математики | математика | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель математики и физики Квалификация: С3Д | нет | нет | Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации, 2023г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. | | | 41 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 29 | Тусинова Ольга Олеговна | учитель физики | физика | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель физики и информатики по специальности Физик Квалификация: первая | нет | нет | Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации, 2025г Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | | 25 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 30 | Тюгаева Эльвина Александровна | педагог- психолог | | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Психолог, преподаватель психологии Квалификация: высшая | нет | нет | Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Техники психологического консультирования в образовательной организации, 2023г. Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся, 2023г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. Управление конфликтами, 2025г. Конфликты и травля в школьной среде, 2025г. | | | 15 | - | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | Продолжительности практик в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, программ | Наименование образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|----|--|--|---|---|----------------|---------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Федингина Оксана Александровна | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | Высшее педагогическое образование. Бакалавриат: Библиотекарь-библиограф, преподаватель по специальности Квалификация: высшая | нет | нет | Базовые цифровые компетенции учителя, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы начального общего образования, 2024 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 2024 Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе, 2025г. | | | 12 | - | |
| 32 | Черноталова Маргарита Евгеньевна | учитель начальных классов | математика литературное чтение русский язык окружающий мир | Среднее профессиональное педагогическое образование. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов Квалификация: первая | нет | нет | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 2024 | | | 39 | Основная образовательная программа начального общего образования | |
| 33 | Чиндина Наталья Николаевна | учитель начальных классов | математика литературное чтение русский язык окружающий мир | Высшее педагогическое образование. Бакалавриат: Учитель начальных классов Квалификация: первая | нет | нет | Базовые цифровые компетенции учителя, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Цифровые инструменты для учителя, 2023г. Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы начального общего образования, 2024 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 2024 Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | | 19 | Основная образовательная программа начального общего образования | |

| № | Ф.И.О. педагогического работника (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | | | Сведения о профессиональной подготовке (при наличии) | Продолжительности практик лет работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, программ | Наименование образовательной программы (общеобразовательных программ) |
|----|--|----------------------------------|--|--|----------------|---------------|---|--|----|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Ященко Светлана Николаевна | учитель английского языка | английский язык | Высшее педагогическое образование. Специалитет: Учитель английского языка Квалификация: первая | нет | нет | Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка, 2022г. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности, 2022г. Цифровая трансформация. Быстрый старт, 2022г. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2023г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2025г. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде, 2025г. | | 24 | Основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования | | |