«***Принято***»
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска
протокол № 1 от « 29 » августа 2025г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска
приказ по ГБОУ лицею № 16 г.Жигулевска
от « 29 » августа 2025г. № 210-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

C=RU, O=ГБОУ лицей №16 г.Жигулевск, CN=Русских И.В., E=cu_lic16zhg@63edu.ru
009a46b821033a5880
2025.12.01 09:45:00+04'00'

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее - Лицей)

- конкретизирует организационно-содержательные особенности внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в части текущего поурочного контроля, текущего тематического контроля, текущего контроля по учебным периодам и промежуточной аттестации обучающихся;
- определяет
  - порядок оформления результатов при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
  - основания формирования академической задолженности и порядок ее ликвидации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Гражданским кодексом Российской Федерации от 30.11.1994г. № 51-ФЗ;
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816;
- Уставом и локальными нормативными актами Лицея.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых фиксируются в электронный классный журнал.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных основными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью ВСОКО и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в

- обязательном порядке по предметам, курсам, модулям, включенным в
  - учебный план класса (группы), в котором(ой) они обучаются,
  - индивидуальный учебный план,
  - план внеурочной деятельности;
- рамках часов, отведенных учебным планом, планом внеурочной деятельности, индивидуальным учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Лицея.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:
- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления Лицея;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
- Учредитель.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности Лицея, отчета о результатах самообследования деятельности и публикуются на ее официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Система оценивания

2.1. Система оценивания в Лицее направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и уровню реализуемых общеобразовательных программ, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ.

2.2. Система оценивания предусматривает связи «учитель - ученик», «родитель – классный руководитель», «администрация - педагогический коллектив» и обеспечивает системный подход к формированию образовательного процесса.

2.3. Система оценивания результатов освоения всего объема или части учебного предмета, курса, модуля образовательной программы в Лицее включает в себя:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию в 1 - 11-х классах.

2.4. Оценивание – процесс сопоставления полученных результатов и запланированных целей. Оценка – это мнение, словесная характеристика реально достигнутых результатов обучающегося в учебной деятельности по отношению к планируемым. Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах от 1 до 5.

2.5. Для оценки достижения обучающимися различных уровней планируемых результатов, успешности освоения образовательных программ, представления и интерпретации результатов в Лицее используется
- уровневый подход и пятибалльная система: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «1» («очень плохо»), в начальной школе – четырехбалльная система цифровых оценок (отметок), исключается оценка «очень плохо» (отметка «1») (*Приложение 1*);
- бинарная шкала («зачет»/«незачет»).

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся,
- проводимая педагогическими работниками Лицея в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми рабочими программами учебных предметов, модулей, курсов;
- направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:
- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы

соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, модулям учебного плана и плана внеурочной деятельности во всех классах (группах);
- предупреждении неуспеваемости и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Лицея, за исключением лиц,
- осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования;
- обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;
- зачисленных в Лицей для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Лицее

3.4.1. подразделяется на текущий
- поурочный – контроль учебной активности обучающихся на уроке;
- тематический (диагностический) – контроль (диагностика уровня) освоения обучающимися тематических разделов рабочих программ;
- контроль по учебным периодам - четвертям;

3.4.2. проводится в формах
- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устной проверки (ответа на вопрос или систему вопросов, развернутого ответа по заданной теме, устного сообщения, декламации стихов, чтения текста, аудирования);
- письменной проверки (контрольной, самостоятельной, лабораторной, практической работ, тестирования, отчета о наблюдениях, диктанта, изложения, сочинения и т.п.);
- комбинированной проверки (сочетания письменной и устной форм проверок, зачета по теме);
- выполнения нормативных требований к уровню физической подготовленности, творческих заданий;
- защиты проектов, рефератов.

Формы организации текущего поурочного контроля и текущего тематического (диагностического) контроля призваны адаптировать обучающихся к работе с самыми разными оценочными средствами, включая электронные и цифровые образовательные ресурсы.

3.5. Текущий поурочный контроль способствует
- уровневому принципу оценки образовательных результатов и формирует у обучающихся адекватное отношение к связи отметок с тем или иным уровнем освоения рабочих программ;
- достижению воспитательных эффектов, связанных с развитием у обучающихся мотивации к самооценке и становлению устойчивого позитивного опыта понимания причин успеха/неуспеха и правильного реагирования в ситуациях неуспеха.

3.6. Текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется по завершении изучения разделов рабочей программы учебного предмета, модуля, курса по выбору, элективного курса, курса внеурочной деятельности. Предметом текущего тематического (диагностического) контроля являются учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения рабочих программ.

3.7. В ходе текущего тематического (диагностического) контроля педагог диагностирует, на каком из уровней обучающийся освоил тематический раздел рабочей программы: базовом, повышенном или высоком.

3.8. Учащиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по предмету «Физическая культура» по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного предмета. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов.

3.9. По программам внеурочной деятельности, программам элективных курсов и курсов по выбору уровневый принцип текущего тематического (диагностического) контроля может опускаться, и педагог вправе применять формы и методы контроля, отличные от форм и методов, применяемых для контроля освоения рабочих программ по учебным предметам.

3.10. Периодичность и формы текущего поурочного и текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами Лицея самостоятельно с учетом требований ФГОС общего образования (по уровням), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса (группы), содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, модуля, курса по выбору, элективного курса, курса внеурочной деятельности.

3.11. Текущий контроль по учебным периодам определяется на основании результатов текущего поурочного и текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости по всем предметам, модулям, курсам учебного плана, плана внеурочной деятельности или индивидуального учебного плана по четвертям во 2 - 11-х классах.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1-х классах без балльного оценивания и домашних заданий, допускается только положительная и не различаемая по уровням словесная объяснительная оценка. Основной формой текущего контроля является мониторинг динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результаты которого фиксируются в Листе индивидуальных достижений обучающегося 1 класса, утвержденном методическим объединением учителей начальных классов Лицея;
- во 2 - 4-ых классах в виде отметок по 4-х балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл - 5), безотметочно по бинарной шкале («зачет»/«незачет») по курсам внеурочной деятельности, по модулям предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- в 5 - 11-ых классах в виде отметок по 5-ти балльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный балл - 5), безотметочно по бинарной шкале («зачет»/«незачет») по элективным курсам, курсам внеурочной деятельности.

3.13. При безотметочном осуществлении текущего поурочного контроля педагог

- использует вербальные методы обратной связи;
- применяет накопительную, в том числе с элементами геймификации, систему и/или учитывает результаты самооценки обучающихся.

3.14. Отметки по результатам текущего поурочного контроля и текущего тематического (диагностического) контроля выставляются согласно уровням освоения рабочих программ и не исправляются.

В случае получения «неудовлетворительной» оценки по результатам текущего поурочного контроля обучающийся по согласованию с педагогом в сроки, не превышающие двух недель после даты фактического проведения, имеет право повторно выполнить работу текущего поурочного контроля для достижения положительного результата. Повторно выполненная работа не может быть оценена отметкой «5» («отлично»).

3.15. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

При пятибалльной системе оценивания устных, письменных, самостоятельных и других видов работ применяются следующие критерии:

отметка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя при устных ответах;
- освоения учебного материала в объеме 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отметка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоения учебного материала в объеме 75-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отметка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- освоения учебного материала в объеме 50-74%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отметка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения и затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков;
- освоения учебного материала в объеме менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отметка «1» ставится в случае:

- отказа обучающегося выполнять письменную работу или отвечать устно;
- полного незнания или непонимания материала.

3.16. При оценивании результатов учебной деятельности учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения и их наименований;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;

К негрубым ошибкам относятся:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка и литературы).

3.17. Каждая отметка, поставленная по пятибалльной шкале по результатам текущего поурочного и текущего тематического (диагностического) контроля имеет весовой коэффициент – числовой коэффициент, отражающий значимость определенного вида учебной деятельности. Возможные значения весового коэффициента форм текущего контроля в соответствии с Положением об электронном классном журнале Лицея от 1 до 10.

Весовой коэффициент отметки за текущий тематический (диагностический) контроль превышает весовой коэффициент отметки за текущий поурочный контроль в 2 и более раза.

3.18. Педагогический работник обязан

3.18.1. своевременно довести до обучающегося отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, выставить в электронный классный журнал за

- устный ответ в ходе урока;
- письменный ответ к следующему уроку, за исключением отметок за
  - творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9 классах (заносятся в электронный классный журнал в течение недели после проведения);
  - сочинение в 10 – 11 классах по русскому языку и литературе (заносятся в электронный классный журнал в течение 10 дней после проведения);
  - контрольные, диагностические, зачетные работы по математике в 10-11 классах (заносятся в электронный классный журнал в течение недели после проведения);
  - административные контрольные работы по предметам углубленного изучения в 5 – 11 классах (заносятся в электронный классный журнал в течение 5 дней после проведения);
  - диагностические работы по материалам телекоммуникационной системы СтатГрад (заносятся в электронный классный журнал в течение 5 дней после проведения);

3.18.2. провести с обучающимися, выполнившими работу по тематическому (диагностическому) контролю на «неудовлетворительную» оценку, дополнительные мероприятия до достижения ими положительного результата в сроки, не превышающие двух недель после даты фактического проведения. Повторно выполненная работа не может быть оценена отметкой «5» («отлично»).

В случае отказа обучающегося от адресной педагогической помощи ответственность по обеспечению контроля за своевременностью ликвидации «проблемных зон» и образовательных дефицитов возлагается на родителей (законных представителей).

3.19. В случае отсутствия учащегося на уроке по уважительной причине (заявление родителей (законных представителей), ходатайства служб межведомственного взаимодействия) либо без уважительной причины ответственность за прохождение учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

3.20. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.21. Отсутствие учащегося на работе по тематическому (диагностическому) контролю не освобождает его от ее выполнения, работа проводится в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в графу даты проведения работы в соответствии с календарно – тематическим планированием.

3.22. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторно - оздоровительных, медицинских организациях, реабилитационных учреждениях осуществляется в этих организациях и подтверждается соответствующей справкой. Полученные результаты успеваемости вносятся учителями в электронный классный журнал и учитываются в порядке, предусмотренным настоящим Положением.

3.23. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому по индивидуальному учебному плану, осуществляют педагогические работники Лицея. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

3.24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные образовательные программы соответствующего уровня, создаются специальные условия проведения текущего контроля с учетом здоровья обучающихся и их особых образовательных потребностей.

3.25. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за учебный период:

- отметки обучающимся выставляются на основании результатов текущего поурочного, текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости

при учебной нагрузке по предмету	при наличии текущих отметок за четверть не менее
1 - 2 часа в неделю	3
3 часа в неделю	5
4 и более часов в неделю	7

- учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план;
- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка по окончании учебного периода не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется учителем в индивидуальном порядке, согласованном с администрацией Лицея и родителями (законными представителями) обучающихся;
- обучающимся, пропустившим более 1/2 учебного времени без уважительной причины и не имеющим минимального количества отметок вносится запись «н/а» - «не аттестован», что означает не освоение учебной программы по предмету за отчетный период и приравнивается к отметке «2».

3.26. Отметка текущего контроля за учебный период представляет собой средневзвешенное значение текущих отметок по учебному предмету, автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий весовой коэффициент каждого вида работы, за которые выставлены отметки в соответствии с Положением об электронном классном журнале Лицея, и выставляется следующим образом

средневзвешенный балл	отметка (оценка)
2,49 и ниже	«2» («неудовлетворительно»)
2,50 - 3,49	«3» («удовлетворительно»)
3,50 - 4,49	«4» («хорошо»)
4,50 и выше	«5» («отлично»)

3.27. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций в течение учебного периода, четвертные отметки выставляются с учетом текущих отметок, полученных в этих образовательных организациях.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – это процедура установления уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, модулей, курсов, предусмотренных основными образовательными программами общего образования Лицея, за период, равный одному учебному году.

4.2. Промежуточную аттестацию в Лицее:

4.2.1. в обязательном порядке проходят все обучающиеся, входящие в списочный состав классов, осваивающие основные общеобразовательные программы

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам;

4.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

4.3. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается ежегодно приказом директора Лицея. Сроки проведения промежуточной аттестации, фиксируемые приказом, не должны противоречить аналогичным срокам/периодам, ранее указанным в календарном учебном графике.

Информация о порядке проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до проведения соответствующих контрольно-оценочных процедур.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в

- ***процедурных формах***, предполагающих проведение оценочных процедур

формы	процедуры
письменные	· итоговые контрольные работы; · комплексные контрольные работы; · изложения с элементами сочинения · тесты, включая онлайн-тесты; · творческие работы: рассуждения на основе предложенного текста, сочинения, эссе; · рефераты
устные	· публичное выступление; · собеседование; · экзамен по билетам
основанные на педагогическом наблюдении	· наблюдение в процессе групповой работы учащихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов; · наблюдение в процессе выполнения учащимися группового проекта или коллективного творческого дела; · наблюдение за учащимися в ходе программируемых дискуссий; · фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций
основанные на экспертной	экспертная оценка · индивидуальных проектов;

оценке	· на творческих экзаменах; · изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов учащихся

- ***беспроцедурной форме,*** без фактического присутствия обучающегося, на основе сведений о его текущих образовательных результатах

форма	объект учета
учет текущих достижений	· отметки за текущий контроль по учебным периодам; · отметки за текущий тематический (диагностический) контроль; · достижения в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях; · результаты независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ

4.5. Конкретные формы промежуточной аттестации определяются учебным планом основных образовательных программ Лицея по уровням общего образования.

4.6. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с периодами, указанными в календарных учебных графиках Лицея по уровням общего образования.

4.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, наличие неудовлетворительных отметок текущего контроля за учебные периоды не является основанием недопуска к промежуточной аттестации.

4.8. В отношении обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Лицея индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования основывается на результатах текущего контроля успеваемости за учебные периоды, при условии, что по всем учебным предметам, модулям, курсам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

4.9. В отношении обучающихся, достигших выдающихся успехов в изучении учебных предметов, модулей, курсов учебного плана (победители и призеры предметных олимпиад и/или научно – практических конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов регионального и/или федерального уровня) промежуточная аттестация по решению педагогического совета может быть проведена в форме учета указанных индивидуальных образовательных достижений.

4.10. Обучающиеся, пропустившие сроки прохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации, нахождение на длительном лечении и/или в оздоровительных учреждениях санаторного типа;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности, подтвержденные соответствующими документами;
- выбытие из Лицея (переезд на постоянное место жительства за рубеж, другой регион и т.д.).
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации,

могут по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета:

- пройти промежуточную аттестацию
  - в дополнительные сроки по согласованию с администрацией Лицея;
  - в беспроцедурной форме учета текущих достижений (в исключительных случаях);
- быть переведены в следующий класс условно, с последующим прохождением промежуточной аттестации.

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся в процедурной форме проводится:

- в соответствии с расписанием;

- по разработанным методическими объединениями оценочным материалам, включающим контрольно-измерительные материалы, спецификации и кодификаторы,

утвержденными приказом директора Лицея не позднее 14 календарных дней до проведения контрольно-оценочной процедуры.

4.12. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколами комиссий (*Приложение 2*)

- в виде отметок по 4-х балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл - 5),
- по бинарной шкале («зачтено»/«не зачтено») - по элективным курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности,

выставляются отдельной графой в электронный классный журнал и учитываются при выставлении годовой отметки.

4.13. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в зависимости от организационного варианта ее проведения

4.13.1. ***процедурная форма*** - отметка/оценка выставляется в соответствии с критериями и системой оценивания конкретной контрольно-оценочной процедуры;

4.13.2. ***беспроцедурная форма***

- учет результатов текущего контроля по учебным периодам - отметка/оценка представляет собой среднее арифметическое значение средневзвешенных баллов за каждый учебный период и выставляется целым числом

среднее арифметическое значение средневзвешенных баллов	отметка (оценка)
2,49 и ниже	«2» («неудовлетворительно»)
2,50 – 3,49	«3» («удовлетворительно»)
3,50 – 4,49	«4» («хорошо»)
4,50 и выше	«5» («отлично»)

- учет результатов текущего тематического (диагностического) контроля - отметка/оценка представляет собой среднее арифметическое значение отметок по всем формам тематического (диагностического) контроля в соответствии с рабочей программой и выставляется целым числом

среднее арифметическое значение результатов текущего тематического (диагностического) контроля	отметка (оценка)
2,50 и ниже	«2» («неудовлетворительно»)
2,51 – 3,59	«3» («удовлетворительно»)
3,60 – 4,59	«4» («хорошо»)
4,60 и выше	«5» («отлично»)

- учет индивидуальных достижений в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях - отметка/оценка «5»/«отлично» выставляется победителям и призерам конкурсных мероприятий при предоставлении подтверждающих документов;
- учет результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ - отметка/оценка выставляется в соответствии с критериями и системой оценивания конкретной контрольно-оценочной процедуры.

4.14. Годовая отметка по учебному предмету представляет собой среднее арифметическое значение четвертных отметок по предмету и отметки за промежуточную аттестацию, выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Положительная отметка за учебный год не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

4.15. В случае несогласия обучающегося и/или его родителей (законных представителей) с отметкой, полученной при прохождении промежуточной аттестации и/или выставленной за год, она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей

(законных представителей) в течение трех рабочих дней по приказу директора Лицея создается конфликтная комиссия в составе не менее трех человек, которая в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний с использованием процедурных форм промежуточной аттестации, прописанных в настоящем Положении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, решением педагогического совета Лицея переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.4. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5.5. Родители (законные представители) условно переведенного в следующий класс обучающегося письменно уведомляются о решении педагогического совета не позднее 5 дней со дня проведения педагогического совета (*Приложение 3*).

Второй экземпляр уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

В случае отказа родителей (законных представителей) от подписи в уведомлении составляется соответствующий акт (*Приложение 4*).

5.6. Условный перевод не осуществляется для обучающихся выпускных классов начального общего и основного общего образования. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. ***обучающиеся обязаны*** ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, модулям предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Лицея;

6.1.2. ***обучающиеся имеют право***:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, модулям не более двух раз в установленные сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, модулям;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по ликвидации академической задолженности;
- получать помощь педагога – психолога по заявлению родителей (законных представителей);

6.1.3. ***Лицей*** при организации и проведении повторной промежуточной аттестации обучающихся ***обязан***:

- создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности с определением необходимого объема учебного материала для успешного прохождения повторной промежуточной аттестации (*Приложение 5*);
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

- создать для ликвидации академической задолженности во второй раз комиссию по предметному принципу в количестве не менее трех человек, состав которой утверждается приказом директора Лицея;

6.1.4. ***родители*** (законные представители) обучающихся ***обязаны***:
- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные приказом директора Лицея;

6.2. Лицей может проводить первую и/или вторую повторные промежуточные аттестации в период каникул по заявлению родителей (законных представителей) (*Приложение 6*).

6.3. Результаты повторной промежуточной аттестации обучающегося оформляются протоколом (*Приложение 7*). Годовая отметка представляет собой среднее арифметическое значение средневзвешенного балла по предмету за учебный год и двух отметок, полученных при прохождении промежуточной аттестации в рамках часов, отведенных учебным планом, и ликвидации академической задолженности, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

6.4. В случае ликвидации академической задолженности в личном деле обучающегося выставляется отметка по учебному предмету за учебный год, и вносится запись «*Переведен в ... класс*».

6.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут:
- быть оставлены на повторное обучение;
- быть переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выбрать другую форму обучения.

7. Промежуточная аттестация экстернов

7.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную аттестацию в Лицее.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать образовательную организацию для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Лицея на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Лицея.

7.5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.6. По желанию родителей (законных представителей) и при наличии должных кадровых условий, экстерну на безвозмездной основе может быть представлена помощь педагога-психолога Лицея.

7.7. Лицей бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Лицея при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования ресурсами информационно-библиотечного фонда.

7.8. Промежуточная аттестация экстерна в Лицее проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Лицея не позднее 14 календарных дней до ее проведения, предварительно согласованным с экстерном и/или его родителями (законными представителями);
- по контрольно-измерительным материалам, разработанным методическими объединениями учителей Лицея и утвержденным приказом директора Лицея с соблюдением режима конфиденциальности;
- аттестационной комиссией в количестве не менее 3-х человек, включающей:
  - представителя администрации Лицея;
  - учителей – предметников и/или педагогов той же предметной области;

  состав комиссии утверждается приказом директора Лицея.

7.9. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом Лицея.

7.10. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись. Протоколы хранятся в архиве Лицея в течение 5 лет.

7.11. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Лицея в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.12. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного в Лицее образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период (*Приложение 8*).

7.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом Лицея по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Экстерн имеет право ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном п.6.1.2 настоящего Положения.

7.14. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, могут быть приняты для продолжения обучения в Лицей в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

7.15. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно, и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор Лицея сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов

реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Уровень достижения	Оценка (отметка)	Обобщенное описание предметных результатов
низкий	«плохо» (отметка «1») «неудовлетворительно» (отметка «2»)	- отсутствие систематической базовой подготовки (обучающимся освоено менее половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях); - наличие отдельных фрагментарных знаний по предмету, что затрудняет дальнейшее обучение и требует оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня предметных результатов
базовый	«удовлетворительно» (отметка «3», отметка «зачтено»)	- освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона/круга выделенных задач - отработанного типа задач/заданий; - овладение базовым уровнем – достаточное условие для продолжения обучения на следующем уровне общего образования, исключая обучение по профилям
повышенный	«хорошо» (отметка «4»)	- усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями; - преобразование усвоенной информации и применение ее в усложненных нетиповых ситуациях; - обеспечение возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях при обучении по профилям
высокий	«отлично» (отметка «5»)	- полное усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями; - преобразование и «перенос» усвоенной информации в нестандартную, новую ситуацию; - владение комплексными умениями, способность самостоятельно выполнять задания творческого характера; - обеспечение успешности продолжения образования на углубленном уровне при обучении по профилям

Приложение 2
к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации в процедурной форме

Дата ..... Предмет .....

Класс ..... Оценочная процедура .....

Члены комиссии

учитель-предметник .....
фамилия, имя, отчество

ассистент/организатор .....
фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Номер варианта/билета	Отметка (оценка) за промежуточную аттестацию	Отметка за учебный период				Годовая отметка (оценка)
				1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1.								
2.								

Учитель-предметник ....
подпись ФИО

Ассистент/организатор ....
подпись ФИО

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации в беспроцедурной форме
учета результатов текущего контроля по учебным периодам

Дата ..... Предмет .....

Класс ..... Учитель-предметник .....
фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Средневзвешенный балл по учебному периоду				Среднее арифметическое значение средневзвешенных баллов	Отметка (оценка) за промежуточную аттестацию	Годовая отметка (оценка)
		1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть/ 2 полугодие			
1.								
2.								

Учитель-предметник ....
подпись ФИО

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации в беспроцедурной форме
учета результатов текущего тематического (диагностического) контроля

Дата ..... Предмет .....

Класс ..... Учитель-предметник .....

фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Отметки за текущий тематический (диагностический) контроль					Среднее арифметическое значение результатов текущего тематического (диагностического) контроля	Отметка (оценка) за промежуточную аттестацию	Отметка за учебный период				Годовая отметка (оценка)
		вид контроля / дата	вид контроля / дата	вид контроля / дата	вид контроля / дата	…			1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть/ 2 полугодие	
1.													
2.													

Учитель-предметник ....

подпись ФИО

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации в беспроцедурной форме
в форме учета результатов индивидуальных образовательных достижений

Дата ..... Предмет .....

Класс ..... Учитель-предметник .....
фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Индивидуальное достижение/конкурсное мероприятие	Отметка (оценка) за промежуточную аттестацию	Отметка за учебный период				Годовая отметка (оценка)
				1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть/ 2 полугодие	
1.								
2.								

Учитель-предметник ....
подпись ФИО

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации в беспроцедурной форме
в форме учета результатов независимых оценочных процедур

Дата ..... Предмет .....

Класс ..... Оценочная процедура .....

Члены комиссии

учитель-предметник .....
фамилия, имя, отчество

ассистент/организатор .....
фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Отметка (оценка) по результатам независимой оценочной процедуры	Отметка (оценка) за промежуточную аттестацию	Отметка за учебный период				Годовая отметка (оценка)
				1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть/ 2 полугодие	
1.								
2.								

Учитель-предметник ....
подпись ФИО

Ассистент/организатор ....
подпись ФИО

Приложение 3
к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемый(ая) ……..!
ФИО родителей (законных представителей)обучающегося

Администрация государственного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области уведомляет Вас о том, что Ваш(а) сын(дочь) …….., ученик(ца) …… класса, по итогам 20…… - 20…… учебного года имеет академическую задолженность по предмету(ам)/курсу(ам)
…….

На основании решения педагогического совета ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска от …….. 20……г. протокол № …… Ваш(а) сын(дочь) переведен(а) условно в …… класс.

В соответствии со статьей 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области Ваш(а) сын(дочь), имеющий(ая) академическую задолженность,

- **обязан(а)**ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
- вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) ***не более двух раз***, получить консультации по учебным предметам, курсам.

Обучающиеся по образовательным программам начального/основного общего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут:

- быть оставлены на повторное обучение;
- быть переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в другую образовательную организацию, реализующую такие программы;
- быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Лицея;
- выбрать другую форму обучения;
- выбрать другую образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы общего образования без обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по отдельным предметам.

Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные приказом сроки могут быть

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Лицея;
- получать образование в других формах.

Вы, как **родители** (законные представители) …….. **обязаны**:

- создать условия своему(ей) сыну (дочери) для ликвидации академической задолженности, обеспечить

- выполнение Вашим(ей) сыном(дочерью) индивидуальных заданий по вышеназванному(ым) предмету(ам);
- явку Вашего ребенка на индивидуальные консультации по согласованию с учителем-предметником;
- контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию Вашим(ей) сыном(дочерью) академической задолженности в сроки, установленные приказом директора Лицея;

В случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с годовой отметкой по учебному предмету, Вы **имеете право** обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию Лицея.

Директор ГБОУ лицея № 16 И.В.Русских

Классный руководитель ……..
подпись ФИО

Уведомление получил(а), ознакомлен(а) и согласен(сна)

Дата …….. Подпись родителей ……
подпись ФИО

Приложение 4
к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

АКТ
об отказе от подписи

г.Жигулевск дата

Мною, ……...,
фамилия, имя, отчество
классным руководителем …….. класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области в присутствии свидетелей

……...,
фамилия, имя, отчество, должность

……...,
фамилия, имя, отчество, должность

……...,
фамилия, имя, отчество, должность

составлен настоящий акт о нижеследующем:

сегодня в …… часов …… минут …….…….,
фамилия, имя, отчество
родителю (законному представителю) обучающегося …… класса ……..……

…….
фамилия, имя, отчество обучающегося

было предложено подписать уведомление об условном переводе в следующий класс и наличии академической задолженности у его(ее) сына (дочери) по результатам промежуточной аттестации за 20… - 20… учебный год.

От подписи он (она) отказался (лась). Причины отказа не пояснил(а).

Содержание настоящего акта удостоверяем личными подписями:

подпись	ФИО
подпись	ФИО
подпись	ФИО
подпись	ФИО

Приложение 5
к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ОБЪЕМ
учебного материала необходимого для успешного прохождения повторной промежуточной аттестации

Фамилия, имя обучающегося .....

Класс .....

Предмет .....

Учитель-предметник .....
фамилия, имя, отчество

Тема	Перечень заданий для выполнения (указываются конкретные параграфы учебника, что выучить, подготовить для пересказа, какие упражнения и номера задач выполнить и т.п.)	Дата проверки выполнения заданий	Формы контроля	Отметка (оценка)	Подпись учителя

Рекомендация учителя по ликвидации академической задолженности учащегося:
……..…
……..…

Дата…… Подпись учителя ……

Примечание: Данный документ сдается заместителю директора по УВР и хранится в течение года

Приложение 6
к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Директору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевска Самарской области

И.В.Русских

.....

фамилия, имя отчество родителя (законного представителя) полностью

проживающего(ей) по фактическому адресу

.....

индекс, область, населенный пункт, улица, дом, квартира

.....

контактный телефон .....

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас провести моему ребенку …….……..…

фамилия, имя отчество (при наличии) полностью

…….. ученику(це) …… класса

промежуточную аттестацию по ликвидации академической задолженности за курс …….. класса

по …….……..……...……..

наименование учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) с указанием примерных сроков сдачи задолженности

…….……..……..

…….……..……..

…….……..……..

Ознакомлен(а) с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска.

…….. ……

дата подачи заявления ……подпись родителя (законного представителя)

Приложение 7
к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

.....

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности

за курс ..... класса ..... учебного года

по предмету .....

дата проведения .....

оценочная процедура .....

Члены комиссии

учитель-предметник .....
фамилия, имя, отчество

ассистент/организатор .....
фамилия, имя, отчество

.....
фамилия, имя, отчество

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Средневзвешенный балл по предмету за учебный год	Отметка (оценка) за промежуточную аттестацию в рамках часов учебного плана	Отметка (оценка) за повторную промежуточную аттестацию	Годовая отметка (оценка)
1.					
2.					

Учитель-предметник ....
подпись ФИО

Ассистент/организатор ....
подпись ФИО

.....
подпись ФИО

Приложение 8
к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

СПРАВКА

о прохождении промежуточной аттестации в общеобразовательном учреждении обучающимся, получающим образование в форме ……..…….
семейного образования/самообразования

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области многопрофильном лицее №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области, расположенном по адресу Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Ленина, дом 1, в …….. учебном году прошел(а)

промежуточную аттестацию по предметам учебного плана ……
начального/основного/среднего

общего образования …….. класса с результатами

учебные предметы	результат прохождения промежуточной аттестации

Директор ГБОУ лицея №16 И.В.Русских

Получено ……..…… ……..…… ……...…….
дата подпись ФИО