Слайд №1

I этап. Мотивация

Учитель: Ребята, сегодня у нас необычный урок, урок – путешествие по стране «Химия». Скажите, что мы сможем узнать об этой стране? (дети формулируют цель и задачи урока). **Слайд №2**

Итак, готовы к путешествию? Тогда в путь! Отправимся мы с вами в составе 4 экипажей в удивительную и загадочную страну. Много у нее тайн и загадок. Страну эту населяют множество маленьких существ - веществ. Каждый химический народ имеет свой состав, особенности, обычаи, традиции.

В этой удивительной стране живут вещества простые и сложные; спокойные, уравновешенные, беспокойные, просто буйные; ядовитые и безвредные; полезные и очень вредные; кислые и соленые, сладкие и горькие, вкусные и безвкусные; конфликтные и компромиссные; имеющие разные взгляды на отношение друг к другу, но живущие по общим химическим законам в мире, согласии и взаимном уважении. Я приглашаю вас в страну **Химию**.

На ваших столах лежат инструктивные карты – путеводители по стране «Химия». По ходу путешествия вы будете заполнять эти карты, и оценивать себя по итогам каждого задания. В конце нашего путешествия каждый получит определенное количество баллов, которое мы переведем по шкале в оценку.

Значение солей. (Сообщение учащегося). Во всех странах употребляют соль. И это неудивительно. Без соли не могут жить люди и животные. Взрослому человеку для поддержания жизнедеятельности необходимо получать 8 - 10г соли ежесуточно. Недостаток соли (как, впрочем, и ее избыток) пагубно сказывается на здоровье. Соль содержится в слюне, желудочном соке; наличие соли в крови обеспечивает необходимое осмотическое давление.

Полагают, например, что массовая гибель наполеоновских солдат, особенно раненых, при отступлении была обусловлена нехваткой поваренной соли. У древних народов нередко были войны из-за соляных источников, а некоторые народы Африки платили когда-то за соль золотым песком. Римские легионеры времен Цезаря часть жалования получали солью. Соль заменяла деньги во многих странах. У многих народов соль - символ гостеприимства, верности, радушия. Хлебом-солью встречают дорогих гостей.

У меня для вас осталось последнее задание, в котором вы должны прочитать зашифрованное в таблице слово.

Послание учителя (слайд №22)

Вещества/формулы	**$CuSO_4$**	**CO_2**	**H_2S**	**NaOH**	**Na_2CO_3**	**SiO_2**	**HCI**

Сода	р	ф	ъ	д	с	х	н
Соляная кислота	о	й	р	б	ы	б	п
Сульфат меди	а	м	а	к	ш	о	б
Песок	э	л	д	е	т	с	ю
Сероводородная кислота	в	н	и	г	я	к	р
Едкий натр	н	х	ч	б	п	и	к
Углекислый газ	ю	о	т	ь	е	у	ш

О каком веществе идет речь?

Семь тысяч лет назад на дне высохшего древнего моря люди обнаружили залежи белого кристаллического вещества. И, конечно же, попробовали применить его в своем нехитром хозяйстве. Вещество оказалась не только пригодным в пищу – оно делало еду намного вкуснее. А приправленное им мясо и рыба переставали портиться, что было для древних людей настоящим чудом. Неудивительно, что языческие народы стали почитать это вещество как святыню. Позднее они научились получать его из морской воды, но от этого не перестали верить в магические свойства белого вещества, которое залечивало раны, восстанавливало силы и отпугивало врагов – ведь на полях, посыпанных этим веществом , ничего не росло! Уже тогда люди почувствовали мощную энергетику неизвестного вещества, но еще не умели с ним обращаться, поэтому боялись и преклонялись перед этим загадочным веществом.

В античные времена это вещество ценилась так высоко, что служило денежным эквивалентом: им платили жалованье римским солдатам-легионерам. Об этом до сих пор напоминает английское слово «salary», что значит «заработная плата». А в Древнем Китае из вещества делали настоящие деньги – монеты-лепешки, выпеченные из теста, на которые накладывалось клеймо императора. В Абиссинии за четыре куска этого вещества можно было купить раба. А на Руси можно было заплатить за купленную вещь.

Неизвестное вещество, подаренное людям самой Землей, было оценено ими по достоинству. Хлебом и этим веществом встречали добрых гостей, без него не обходился ни один народный обряд, ни один праздник.

Чтобы узнать человека, надо с ним пуд этого вещества съесть.

Ответ: соль

В данном случае: поваренная соль - NaCl

Существуют и другие соли – минеральные, у которых другой химический состав. Источники минеральных вод тоже посылает нам мать-земля. Оздоровительное действие минеральных ванн объяснятся не только химическим составом этих солей, но и их энергетикой. Самую же сильную энергию имеет каменная соль, добытая из недр Земли. Например: мел. мрамор, известняк. кораллы - в их состав входят соли. Показывает ЭОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d05469af-69bd-11db-bd13-0800200c9c08/75663/?interface=pupil&class=50&subject=31