Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

«Люди и деньги»

8 класс

Учитель: Скородумова В.А.

городской округ Жигулевск
г.Жигулевск
2007 год

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 8 КЛАССЕ

Учитель: *Скородумова В.А.*

Тема урока: *Сбережения. Люди и деньги.*

Тип урока: *изучение нового учебного материала.*

Форма проведения: *дидактическая игра*

Образовательная технология: *обучение в сотрудничестве*

Цели урока:

- обучающие:
  - *познакомить с понятием «сбережения», показать различные формы сбережений, их достоинства и недостатки;*
  - *научить понимать взаимосвязь доходности и надежности сбережений, представлять свою роль как потребителя, принимающего решение об использовании денежных средств, предназначенных для сбережения;*
- .развивающие:
  - *способствовать развитию мыслительной деятельности, творческого и аналитического мышления учащихся при обучении применять знания в измененных и новых ситуациях;*
  - *развить умение анализировать информационные сообщения о событиях в стране и за рубежом с целью выявления особенностей современного общества;*
- воспитательные:
  - *выработать у учащихся способность делать правильный выбор в конкретной ситуации;*
  - *воспитать уважение к чужому мнению.*

Оборудование:

1) термины (на карточках): сбережения, процент, инфляция, пирамида (финансовая);
2) таблицы 1, 2 – данные о структуре сбережений;
3) результаты социологического исследования ИСЭПН РАН.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Сообщение целей урока и темы.
3. Работа по теме урока.
4. Тренинг «Люди и деньги».
5. Подведение итогов урока.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

Учитель приветствует учеников. Проверяется готовность к уроку.

II. Сообщение темы и цели урока.

Сообщается тема урока и его цели.

III. Работа по теме урока.

1. Беседа по вопросам.

Что такое сбережения? (На доске появляется карточка с термином «сбережения»).

Учащиеся пытаются сформулировать определение:

- часть дохода, которая откладывается для удовлетворения будущих потребностей;
- отказ от потребления сегодня с целью потребить завтра, но на большую сумму.

Какую роль играют сбережения в жизни людей?

Назовите известные вам формы сбережений.

На доске запись:

«в чулке»

золото, драгоценности

недвижимость

ценные бумаги

валюта других государств

банк

Задание группам (определяется одна из форм сбережений): в чем плюсы и минусы каждой формы сбережений?

После 2 минут обсуждения называются достоинства и недостатки видов сбережения.

Основные критерии сбережений:

1) доходность:
2) надежность (отсутствие риска)
3) враг сбережений – инфляция

Если цены выросли в 300 раз, во сколько обесценились сбережения?

Вывод: несмотря на риск, люди 1/10 часть доходов сберегают.

2. Работа с раздаточным материалом и таблицами 1, 2.

Учащиеся по группам получают данные социологических исследований.

Вопросы:

- Какие особенности имеет структура сбережений в нашей стране? (При ответе использовать таблицу 1)
- Что можно сказать о распределении сбережений по различным доходным группам? (При ответе использовать таблицу 2)
- Зачем люди делают накопления? Как семьи хранят свои средства? От чего это зависит? (При ответе использовать результаты социологических исследований)
- Найти в тексте и прочитать, что об этом говорят ученые.

IV. Тренинг «Люди и деньги».

На столах трафареты:

1 группа – «Бережливые»

2 группа – «Беззаботные»

3 группа – «Заемщики»

4 группа – «Кредиторы»

Каждая группа получает карточку-задание.

1 группа – эти люди во многом отказывают себе в сегодняшнем потреблении и откладывают деньги для будущих покупок или на «черный день».

2 группа – люди, потребляющие весь свой доход и не откладывающие денег на будущее.

3 группа – живущие взаймы, активно использующие кредит.

4 группа – дающие в долг, под проценты (не только соседу, но и государству, фирме, банку).

В течение 5 минут обсудить и выработать аргументы в пользу своего поведения.

- Какие недостатки можно найти в типах потребительского поведения, выработанных другими группами?

Задача учащихся – защитить свою позицию, ответив на вопросы участников других групп, указывающих на недостатки данного типа поведения.

Аргументы должны быть примерно такими:

1-я группа – «Бережливые».

«+» Найдется некоторая сумма денег, с помощью которой можно решить непредвиденные вопросы. Деньги всегда под рукой в нужный момент.

«-» Более рационально не просто откладывать, а заставлять деньги «работать». Вторым недостатком является инфляция (цены растут быстрее, чем накопления).

2 группа – «Беззаботные»

«+» Разумнее тратить все свои средства как можно быстрее (из-за инфляции) и извлекать из них как можно больше пользы и удовольствий.

«-» Нет возможности купить более дорогие товары. Непредвиденные ситуации.

3 группа – «Заемщики»

«+» Товары приобретаем и пользуемся ими сегодня.

«-» Расплачиваемся завтра и с процентами, приобретая меньшее количество товаров и услуг.

4 группа – «Кредиторы»

«+» Дающие в долг получат не только свои деньги, но и проценты за кредит.

«-» Неплатежи долга, инфляция.

Подводится итог игры.

V. Подведение итогов урока.

Учитель: Представьте, что вы выиграли в лотерею крупную сумму денег, как бы вы ею распорядились? Выбор формы сбережений зависит от

наклонностей каждого конкретного человека. Одни хранят деньги в «чулке», приобретают предмет роскоши, недвижимость. Другие, склонные к риску, - ценные бумаги. Но всем необходимо учитывать:

- темпы роста инфляции;
- процент по сбережениям;
- индивидуальные особенности (возраст, состояние здоровья, планы);
- социальные, политические и национальные особенности.

Выставление оценок.

Домашнее задание: §10; посчитать доходы своей семьи и определить, к какой из экономических групп относится ваша семья.

Приложение 1

Структура сбережений

Таблица 1

Личные счета в банках	11,6%
Корпоративные счета	13,2%
Ценные бумаги	18,7%
Наличные рубли	10,4%
Наличная валюта	32,9%
Вклады за рубежом	13,2%

Таблица 2

Экономические группы	Уровень душевого дохода в месяц, $	Доля в населении	Доля сбережений
Бедные	до 50	51,9%	1,2%
Малообеспеченные	50-100	19,1%	1,6%
Среднеобеспеченные	100-500	18,2%	7,4%
Высокообеспеченные	500-1500	5,8%	13,1%
Богатые	1500-3000	3%	16,6%
Очень богатые	более 3000	2%	60,1%

Приложение 2

Результаты социологического исследования
Института социально-экономических проблем народонаселения
Российской академии наук

Структура сбережений в нашей стране имеет две особенности. Во-первых, около 90% общей суммы накоплений находится в России, что опровергает популярный миф «все ушло за рубеж». Во-вторых, почти половина сбережений имеет наличную форму – три четверти в валюте и четверть в рублях. В среднем на всероссийскую душу приходится 300 долларов США, если, конечно, считать, что каждая душа имеет сбережения. Но это далеко не так.

Выяснилось, что 40% семей вообще не имеют накоплений, 24% обладают мизерной суммой. Зато 1% семей располагает сбережениями 16 тыс.долларов и выше.

Данные, приведенные в таблице 2, показывают, у кого концентрируются сбережения.

Зачем люди делают накопления?

В результате исследования были выявлены мотивы сберегательного поведения различных групп домохозяйств.

Сбережения «потребителей первого уровня» (17,5%) нельзя считать накоплениями в обычном смысле этого слова. Отложенные средства тратятся на текущее потребление, а форма сбережений или проценты по вкладам не имеют для этого типа сберегателей никакого значения.

«Подстраховщики» (18,1%) копят деньги «на всякий пожарный случай». Среди экстремальных ситуаций, ради которых «подстраховщики» делают накопления, следует отметить болезнь и потерю работы.

«Футуристы» (15,9%) твердо знают, что в будущем (возможно, и отдаленном) их семье придется нести стратегические расходы – образование детей, дополнительное пенсионное обеспечение или смена места жительства.

«Накопители» (17,4%) копят деньги по классической схеме – «чтобы были». Эта сберегательная группа хотела бы получать доход от своих накоплений. От «накопителя» один шаг до «инвестора» (12,2%), создающего капитал для прибыльных инвестиций.

Формы накоплений:
наличные рубли – 36,5%
наличная валюта – 12,7%
вклады в Сбербанк – 35,7%
ценные бумаги – 11%
вклады в коммерческих банках – 4,1%

Выбор формы сбережений существенным образом зависит от размера накоплений: небольшие объемы хранятся в виде наличных либо вкладываются в Сбербанк. С ростом суммы сбережений увеличивается доля рублевых и валютных вкладов в коммерческие банки. Что касается ценных бумаг, то большинство опрошенных стали держателями акций в результате приватизации. Государственными ценными бумагами владеет незначительная доля семей.