Технологическая карта к уроку английского языка в 8а классе

Тема:Глобальные проблемы человечества: Шотландские коровы (ScottishCoos.PettheCoo!)

Учитель английского языка: Михайловская Светлана Александровна

Дата проведения: 00.01.201

Цель урока:

1.Тренировка навыков работы с текстом

2. Обучение письму (написание рассказа)

Задачи урока: (обучающая, воспитательная, развивающая):

1.Активизировать лексический материал; тренировать чтение с разными стратегиями

2. Развивать навыки сам работы; развивать информационную (готовность к работе с информационными источниками) и образовательную (готовность к самообразованию, в т.ч. способность к получению знаний из различных источников) компетентности учащихся

3. Формировать социальную (готовность к взаимодействию, освоению новых способов деятельности, умение работать в команде) и коммуникативную (готовность и способность осуществлять устную и письменную коммуникации) компетентности.

4. Воспитать личностные качества (трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность и др.)

5. Повторение изученного

Оборудование: проектор, компьютерная презентация к уроку, , материал учебника «Английский язык.8 класс»: учеб.для общеобразовательных учреждений /[Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс].-3-е изд.-М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2010.-152 с.: ил.- (Английский в фокусе).

Этапы урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная			
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности

1 этап - Орг.момент (1 мин)						
Приветствие. (“Good morning , boys and girls. Nice to meet you. Take your seats, please. Today we are going to start a very lovely topic of discussion. I’m sure you’ll like it” Включение учащихся в режим работы Постановка целей и задач урока, составление плана занятия Your home task was to read the text about Scottish Coos, listen and answer the questions to the text. So can you tell me what we’re going to speak about today?	действие смыслообразования, то есть установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	постановка проблемы, аргументация ее актуальности.	организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.		Прогнозирование, выдвижение версий	Определение цели
2 этап – Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия (10 мин)						
Речевая разминка: Что мы знаем об	анализ объектов с выделением их	устанавливание причинно-	постановка проблемы,	постановка вопросов –	целеполагание как постановка	прикладывание волевых усилий

интересных животных стран изучаемого языка. Let’s revise our knowledge about animals that live in these countries.	признаков, постановка и формулирование проблемы.	следственной связи	выдвижение гипотез, о связях и закономерностях событий, процессов, объектов	инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	и преодоление трудностей и препятствия на пути достижения цели
3 этап - Организация и самоорганизация обучающихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи. (15 мин)						
Работа с текстом Open your books on page 85.ex.2a. Let’s check your homework. Read the text and correct the false statement 1-5, and look up the words/phrases in bold in the Word List.	Умение сравнивать, сопоставлять и анализировать характеристику различных субъектов. Выдвижение гипотез и их обоснование	осуществление поиска и выделение необходимой информации	Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности.	
4 этап – Практикум (10 мин)						
Look at the words on the screen and guess what will the presentation be abou.t Предтекстовые задания и просмотр	давать определение понятиям	осуществлять сравнение, объяснять явления, процессы, связи и отношения,	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных	владеть устной речью, строить монологическое контекстное высказывание	адекватно самостоятельно оценивать правильность высказывания, выполнения	принимать решения в проблемной ситуации

презентации о шотландских коровах и поиск информации		выявляемые в ходе расследования	задач;		действия и вносить необходимые коррективы.	
5 этап- Проверка полученных результатов. Коррекция (4 мин)						
VII.Итог урока Анализ и оценка успешности достижения цели. Усвоение увиденной и прочитанной информации о шотландском животном.Рефлексия. Мобилизация учащихся на рефлексию своего поведения (мотивации, активность деятельности, общения). Домашнее задание: Project: p.85,ex.4(написать статью об интересном животном, который живет в нашей	Умение строить предложения в письменной форме по моделям.	построение логической цепочки своего высказывания	умение выражать свои мысли, объективно оценивать себя и других, совершенствовать навыки работы в группе, проявлять толерантность.	построения монологического высказывания	оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено, а что ещё подлежит усвоению, осознание уровня и качества усвоения.	уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

стране)						