Технологическая карта урока №1 по английскому языку.

Предмет: английский язык; УМК Spotlight 4.

Учитель : Ященко Светлана Николаевна.

Тема урока: «Пиратский фруктовый салат»
Тип урока: изучение нового материала
Место проведения: аудитория
Цели урока:

1. ***1 Образовательные***: расширение словарного запаса; умения определять исчисляемые и неисчисляемые существительные, задавать вопросы и определять слова.

2. ***Воспитательные***: развитие умения вести диалог; формирование интереса к изучению темы.

3. ***Развивающие***: развитие языковой догадки; развитие памяти, воображения.

Формируемые УУД:

Задачи урока:

1. ***Коммуникативные:*** познакомить учащихся с лексикой по теме; структур «Can you pass me…?
2. ***Образовательные:*** активизировать изученную лексику по теме «Еда», «Время», формировать навыки монологической и диалогической речи, развивать умения и навыки устной речи и чтения.
3. ***Развивающие:*** развивать мотивационные качества учащихся, мотивы учебной деятельности; развивать интеллектуальные качества учащихся, познавательный интерес и способности, используя данные о применении изучаемых явлений, развитие умений и навыков чтения и письма;
4. ***Воспитательные****:* формировать социокультурную компетенцию учащихся: развивать культуру общения, умение слушать друг друга, работать в группах, парах, формировать умения и навыки интеллектуального труда; положительное отношение и интерес к изучению языка помощи родителям.

Формы работы:
индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.
Материалы и оборудование:
Компьютер, мультимедийный проектор, доска, аудиозапись диалога; УМК «Spotlight 4», иллюстрации продуктов.

Этап урока, время	Деятельность учителя	Речь учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
1.Организационный этап. **1.1 Проверка домашнего задания.**	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. Побуждает учащихся настроиться на урок. Учитель собирает на проверку домашнее задание (Языковой портфель стр.23)	Good morning dear friends. Nice to see you again! How are you? I`m very well. Thank you. Sit down, please. My dear friends give me your homework.	Встают, отвечают на вопрос и садятся. Дети сдают домашнее задание.	**Личностные**: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться. **Познавательные:** выделяет основную мысль в тексте, формулирует выводы. **Коммуникативные:** выполняет задания в сотрудничестве с одноклассниками.
2.Постановка цели и задачи урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	Учитель просит назвать детей слова по теме «Еда», которые они уже знают. Затем учащиеся вспоминают, как сказать, что они из продуктов любят.	What do you think we are speaking about? Food?	Отвечают на вопросы учителя, вспоминая известную лексику по теме.	**Коммуникативные:** обмениваются мнениями, слушают друг друга, задают вопросы. **Регулятивные**: планирует предстоящую деятельность.
3.Первичное усвоение новых знаний	На доске картинки изображающие продукты. Учитель	Now repeat after me! Lemon, beans, mango, butter, coconut…..	Учащиеся слушают и повторяют хором.	**Познавательные:** выделяет основную мысль в тексте, формулирует выводы.

	показывает на картинку и произносит слово. Затем учитель раздает Картинки учащимся, который подходят к доске и прикрепляют картинку рядом с соответствующим словом. Просит прочитать слова самостоятельно.	Слушают упр. 1 стр. 42 Презентация слайд 1	Прикрепляют по очереди карточки к картинкам.	**Предметные:** Возможность выполнять лексико-грамматические упражнения заполнить пропуски ; **Коммуникативные:** обмениваются мнениями, слушают друг друга, повторяют.
Физкультминутка				
4. Первичная проверка понимания.	Звучит аудиозапись, учитель просит отдельных учащихся прочитать слова самостоятельно.	Now, students, listen and repeat.	Учащиеся слушают и повторяют слова.	**Коммуникативные:** обмениваются мнениями, слушают друг друга, задают вопросы.
5.**Первичное закрепление нового знания.**	Учитель читает образец. Учитель предлагает посмотреть на картинки иллюстрирующие диалог, и ответить на вопросы. Учитель показывает на фрукты на картинке № 2 Учитель включает аудиозапись упражнения. Предлагает прослушать сюжетный диалог, следя по картинкам.	Open your notebooks, write down the date and do ex №2 page 42. Can you pass me the beans, please? Sure. Here you are! Ex № 3 page № 43 Where Larry and Paco? What are these? Презентация слайд №2	Учащиеся повторяют за учителем. Обсуждают ответы одноклассников. Работают в парах разыгрывают диалоги. In class! Pineapples and mangoes	**Познавательные:** выделяет основную мысль в тексте, формулирует выводы, развивают логическое мышление. **Коммуникативные:** обмениваются мнениями, слушают друг друга, задают вопросы, планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации **Личностные :** самоопределение, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация.

	Проверяет как учащиеся поняли текст.		Во время второго прослушивания, учащиеся следят за текстом и повторяют в паузах за героями.	
6.Информация о домашнем задании и инструктаж по его выполнению.	Учитель просит нарисовать свой вариант фруктового салата и сказать из каких продуктов он состоит.	Например : This is my fruit salad. There are a lot of oranges, apples and pineapples…..	Учащиеся выполняют.	**Познавательные:** выделяет основную мысль в тексте, формулирует выводы, развивают логическое мышление. **Регулятивные:** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя.
7.Рефлексия .	Учитель просит прочитать диалог еще раз	-Did you like our lesson? -What do you like about the lesson? -What was difficult for you? So, our lesson is over. Thank you for your work. Good bye!	Учащиеся читают диалог по ролям.	**Регулятивные:** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя.

Список литературы

1. Книга для учителя Виржиния Эванс, Марина Поспелова Spotlight 4 Английский в фокусе 4 , Москва, Просвещение, Express Publishing, 2012
2. http//yandex.pictures.ru