Технологическая карта урока

Учитель технологии: ***Рябова светлана Евгеньевна***
Предмет: ***технология***
Класс: ***5***
Учебник (УМК): Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 5 класс
Тема урока: ***Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе.Заправка верхней и нижней нитей***.
Тип урока**: *урок открытия нового знания***.
Оборудование: ***компьютер, мультимедийный проектор, швейные машины***.
Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений учащихся класса, для которого проектируется урок:

- *регулятивными УУД:*
  - *формулировать вопросы по теме на основе опорных (ключевых и вопросительных) слов;*
  - *преобразовывать практическую задачу в учебно-познавательную совместно с учителем;*
- *познавательными УУД:*
  - *собирать и выделять информацию, существенную для решения проблемы, под руководством учителя;*
- *коммуникативные УУД:*
  - *высказывать и отстаивать свою точку зрения в нутрии группы. Умение отвечать на вопросы класса*
- *личностные УУД:*
  - *осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы. Воспитание чувства ответственности перед классом за порученное дело коллективом.*

Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень достижения целей:

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения
Предметные	1)Разделяют понятие «промышленная швейная машина» и «бытовая швейная машина».	1 уровень-понимание, адекватное употребление в речи специальных терминов
	2)Называют назначение и применение основных узлов.	2 уровень-анализ литературы, просмотренной презентации
	3)Называют отличие швейной машины с электроприводом, ручным приводом и ножным приводом.	2 уровень-сбор и анализ информации
Регулятивные	Самостоятельно преобразуют практическую задачу в познавательную.	3 уровень-самостоятельное действие учащихся на основе усвоенного алгоритма действий
Познавательные	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	3 уровень-самостоятельные действия учащихся на основе усвоенного алгоритма действий
Коммуникативные	Представлять конкретное в содержании, сообщать его в устной и посменной форме	2 уровень-Совместные (групповые) выполняемые под руководством учителя действия учащихся в условиях взаимопомощи и взаимоконтроля

Личностные	Ориентирование на выполнении моральных норм	3 уровень самостоятельное выполнение действий с дополнением на известный алгоритм

1 урок						
Этап урока, время этапа	Задачи этапа	Методы, приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД и предметные действия
Мотивационно-целевой этап 10 мин	Вызвать подготовительный интерес к проблеме Организовать сомостоятельную постановку целей.	Беседа Просмотр Презентации №1	Фронтальная	Приветствую, создаю позитивное творческое настроение. Предлагаю учащимся вспомнить, какими способами можно изготовить одежду. Прошу высказать мнение, какое оборудование можно использовать при создании одежды Прошу высказать мнение каким образом можно подготовить швейную машину к работе Предлагаю сформировать вопросы, возникшие после обмена мнениями.	Воспроизводят в устной форме известные сведения Обдумывают и анализируют информацию Высказывают предложения как можно подготовить швейную машину к работе. Формулируют вопросы, на которые необходимо найти ответы, чтобы разрешить возникшие сомнения.(цель)	*Познавательные УУД:* воспроизводить знания в устной форме *Коммуникативные УУД:* участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением и высказывать свое собственное *Личностные УУД:* осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию *Регулятивные УУД:* определять цели учебной деятельности
Ориентировочный этап 10 мин	Организовать самостоятельное планирование и выбор методов исследования	Беседа, прссмотр презентации	Групповаяфронтальная	Задаю вопрос о способах получения нового знания, необходимого для решения проблемы	Называют известные им методы исследования и определяют последовательность действий	*Регулятивные УУД:* планировать, т.е. составлять план действий с учетом конечного результата.
Физкультминутка 5 мин	Профилактика глазных заболеваний, тренировка зрения, снятие напряжения с глаз.	Несколько упражнений для глаз	Фронтальная		Выполняют упражнения для глаз	

	Профилактика и пропаганда здорового образа жизни среди учеников. Повышение мотивации к обучению.					
Поисково-исследовательский этап 15 мин	Организует поиск решения проблемы	Сбор информации	Парная, групповая, фронтальная	Предлагаю найти информацию при просмотре презентации Показываю на швейной машине детали. Демонстрирую варианты швейных машин (швейная машина с электроприводом,.швейная машина с ручным приводом, швейная машина с ножным приводом) Предлагаю их сравнить Объясняю основные правила безопасной работы на швейной машине.	Находят информацию и анализируют рисунок Отвечают на вопросы. Слушают ответы на вопросы Отвечают на вопросы, слушают одноклассников, делают записи в тетради Высказывают основные правила безопасной работы на швейной машине Просматривают фильм и задают вопросы	*Познавательные УУД*: искать и выделять необходимую информацию; формулировать вопросы формулировать выводы *Регулятивные УУД* Самостоятельно преобразует практическую задачу и познавательную, формулирует вопросы
2урок						
Этап урока, время этапа	Задачи этапа	Методы, приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД и предметные действия
Практический этап 20 мин	Обеспечить понимания новых знаний	Практическая работа	Парная, групповая	Заправка верхней нити. Текущий контроль за выполнением практической работы. Контроль за соблюдением ОТ Контроль за соблюдением технологической грамотности, контроль за соблюдением ТБ	В парах и группах отрабатывают навыки заправлять верхнюю нить.	*Коммуникативные УУД:* устанавливать рабочие отношения, эфективнего сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации *Личностные УУД* обеспечить контроль и самоконтроль

Физкультминутка 5 мин	повысить или удержать умственную работоспособность детей на уроке обеспечить кратковременный активный отдых органов зрения и слуха; мышцы туловища.		фронтальная		Выполняют простые упражнения для глаз, рук, спины.	
Рефлексивно-оценочный этап 15 мин	Осмысление процесса и результата деятельности	Письменная работа	Индивидуальная, фронтальная	Предлагаю оценить факт достижения цели урока Предлагаю написать текст резюме, закончить фразы: «Я сегодня узнал……» « Я сегодня научился….» « Я могу проверить….» «Я могу научить….»	Оценивают степень достижения своей цели Отвечают на вопросы	*Регулятивные УУД:* санкционировать факт завершения действий *Личностные УУД* - обеспечить контроль и самоконтроль

Дата: Подпись учителя: