государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области многопрофильный лицей № 16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской
области

«Технологическая карта открытого урока технологии с применением технического оборудования по теме «Создание 3D-модели в программе Tinkercad».

Выполнил: Рябова Светлана Евгеньевна учитель технологии
Урок: Технология 7 класс.
Тема урока: Создание 3D-модели в программе Tinkercad»
Тип урока: Урок открытия новых знаний.
Ожидаемые результаты:
Личностные результаты:

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:
Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение вносить коррективы в действия, в случае нахождения ошибок;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- знание основных элементов, инструментов и операций для работы в on-line-средах 3D-моделирования»
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель;
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.
- умение создавать виртуальные 3D-объекты в программе «Tinkercad»

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение аргументировать свою точку зрения;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Материалы и оборудование:

- Ноутбуки или компьютеры.
- ПО «Tinkrcad»

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области многопрофильный лицей № 16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской
области

Содержание урока

№ п/п	Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Ожидаемые результаты	Примечание
			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
1.	Мотивационный этап	Просмотр видеоролика о перспективах и возможностях 3D моделирования.	Фронтальная беседа	Просматривают видеоматериал, обсуждают, задают и отвечают на вопросы.	Личностные: происходит формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности; воспитание информационной культуры.	
2.	Актуализация знаний	Знакомство с объёмно-пространственной композицией на примере создания трёхмерной модели	Демонстрация обучающимся возможности моделирования и изготовления изделий с помощью	Разбирают при помощи учителя модульное устройство космической станции, функционального назначения модулей.	Регулятивные: сформированы навыки анализа формообразования изделий на начальном уровне;	

		космической станции.	современного оборудования.	Создают эскиз объёмно-пространственной композиции.	Коммуникативные: формируется умение аргументировать свою точку зрения.	
3.	Изучение нового материала	Изучение снов 3D - моделирования программе «Tinkrcad»	Знакомит с интерфейсом программы «Tinkrcad»,приемами работы в программе.	Осваивают, под руководством учителя интерфейс программы «Tinkrcad», проекции и виды, изучают набор команд и основные элементы, инструменты и операции для работы в on-line-средах 3D-моделирования.	Предметные: овладевают научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами 3D моделирования на базовом уровне	
4.	Практический этап	Создание трёхмерной модели космической станции в программе «Tinkrcad»	Наблюдает за работой обучающихся, при необходимости оказывает помощь.	Создают каждый свою модель в программе «Tinkrcad».	Предметные: овладевают научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами 3D моделирования	
5.	Рефлексия	Подведение итогов	Оценивание работ, разбор ошибок и неточностей.	Представление своей модели, рассказ какие объекты, инструменты и функции использовал при ее создании, с какими трудностями столкнулся, как решил эти трудности.	Предметные: сформированы на базовом уровне навыки знания основных элементов, инструментов и операций для работы в on-line-	

				Лучшие модели отправляются на печать в 3д принтере.	средах 3D-моделирования.	