государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
многопрофильный лицей №16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Рассмотрено»	*«Согласовано»*	*«Утверждено»*
на заседании МО учителей общественно-экономических наук	заместителем директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска	как часть основной образовательной программы основного общего образования Директор ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска
протокол №1 от 28.08.2026г.	28.08.2026г.	приказ №199-од от 31.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы правовой культуры»

для обучающихся 7-9 классов

ЭП

C=RU, O=ГБОУ лицей №16 г.Жигулевск, CN=Русских И.В., E=cu_lic16zhg@63edu.ru
009a46b821033a5880
2026.08.31 14:47:11+04'00'

город Жигулевск
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Основы правовой культуры» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с учетом рабочей программы воспитания.

Правовая культура играет важную роль в выполнении школой функции интеграции молодежи в современное общество: учебный курс позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности правового государства, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом на основе права, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Введение учебного курса «Основы правовой культуры» для обучающихся 7-9 классов на уровне основного общего образования направлено, прежде всего, на повышение правовой культуры обучающихся.

Изучение курса «Основы правовой культуры» способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной правовой и политической коммуникации, вносит вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Учебный курс «Основы правовой культуры» содействует вхождению обучающихся в мир общественных ценностей, формированию способности к рефлексии, оценке своей правовой культуры и осознанию своего места в обществе и правовом государстве.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Изучение курса на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей ***цели***:

- формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;
- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих ***задач***:

- развитие понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- освоение знаний об основных социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные), освоение

способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными социальными институтами.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Основы правовой культуры» реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение курса на уровне основного общего образования отводится **102 часа**: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 КЛАСС

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе

Как в обществе возникли правила? Мораль и моральный выбор. Признаки права. Отличие права и морали. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Кто такие несовершеннолетние с точки зрения права?

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Права человека. Обязанности человека и гражданина. Государственные органы правопорядка.

Судебная система в РФ. Как право регулирует имущественные отношения? Что такое иск? Участники гражданского процесса. Семейное право. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Трудовое право. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Раздел 2. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Право собственности и порядок его защиты. Основания возникновения права собственности. Понятие и сущность наследования.

Семейные правоотношения. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Подросток в трудовых правоотношениях. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Раздел 3. Человек и природа

Человек как часть природы и социума. Влияние природы на общество.

Экологическая проблема. Экологическая мораль. Экологическое законодательство.

8 КЛАСС

Раздел 1. Права человека и правовой статус личности

Зарождение и развитие идей о правах человека. Понятие естественного права. Международное гуманитарное право. Правовой статус человека. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и возможности их защиты.

Раздел 2. Государство на защите прав и свобод человека и гражданина

Защита прав человека в государстве. Институт уполномоченного по правам человека. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

Гражданский процесс. Стадии гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Преступление. Состав преступления. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура, ее деятельность.

Раздел 3. Правовое регулирование различных сфер общественной жизни

Налоговое право. Жилищное право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных отношений.

9 КЛАСС

Раздел 1. Гражданин и государство

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Гражданско-правовая ответственность, ее виды. Способы защиты гражданских прав. Административная и дисциплинарная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.

Раздел 2. Отдельные виды гражданских правоотношений

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Наследование по закону и по завещанию. Формы завещания. Права потребителя. Защита прав потребителей. Право собственности: интеллектуальные права. Авторское право. Патентное право. Гражданско-правовая защита прав собственности.

Раздел 3. Договор

Понятие договора и его содержание. Виды гражданско-правовых договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров. Внедоговорные обязательства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение основ правовой культуры на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Личностные результаты

В результате изучения учебного курса «Основы правовой культуры» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе;
- проявление интереса к познанию культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым и трудовым подвигам народа;
- уважение к смволам России, государственным праздникам, традициям разных народов, проживающих в Российской Федерации;

гражданского и духовно-нравственного воспитания:

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование готовности оценивать свое поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий, свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и пирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в различных видах искусства;

ценности научного познания:

- формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном мире, важности правил безопасного поведения, в том числе и в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- осознание последствий вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

трудового воспитания:

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам;
- формирование готовности строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, неприятие действий, приносящих вред природе;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы «Основы правовой культуры» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные пригнаки правовых отношений;
- устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа с опорой на правовую информацию;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия рассматриваемых фактов, данных и наблюдений;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи в сфере правовой грамотности, причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать сходство и различие позиций;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно формулировать цель и задачи наблюдения или учебного исследования;
- анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм сучетом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Предметные результаты

К концу обучения в ***7 классе*** результаты будут отражать сформированность у обучающихся умений:

- осваивать и применять знания о роли права в жизни общества; формировать первоначальные представления о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
- формировать основы базовых правовых ценностей современного общества;
- знать ключевые понятия права, нормы и системы права, отрасли права;
- харакрерizовать исторчики права, юридические факты, гражданские правоотношения;
- определять и аргументировать необходимость соблюдения правовых норм; выявлять отличия и сходства норм морали и права;
- адекватно воспринимать и преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение применять правовые нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знать и использовать новые возможности для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой правовой информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

К концу обучения в ***8 классе*** обучающийся научится:

- осваивать и применять знания о правовом статусе личности;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
- характеризовать основные понятия: правовой статус человека, уполномоченный по правам человека, судебная система, гражданский процесс;
- приводить примеры правовых отношений; ситуаций, регулируемых различными видами правовых норм; деятельности людей в различных сферах;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.);
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия гражданина и государства);
- приобретать опыт использования полученных знаний в области права, оформлять и представлять результаты;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между правами и обязанностями;
- приводить примеры гражданских, трудовых, семейных правоотношений;
- овладевать смысловым чтением правовых документов, в том числе Конституции Российской Федерации;
- искать и извлекать информацию о правовых институтах;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте правовых знаний;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении правовых задач, осуществлении проектной деятельности.

К концу обучения в ***9 классе*** обучающийся научится:

- характеризовать виды договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения;
- владеть правовой компетентностью по вопросам правомочий права собственности, интеллектуальным правам, авторскому праву и смежным правам;
- понимать основные принципы юридической ответственности, распознавать функции юридической ответственности;
- характеризовать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, участников и стадии гражданского и уголовного процессов;
- знать и характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних;
- анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, соотносить ее с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- овладевать смысловым чтением текстов правовой тематики: отбирать информацию о конституционном статусе человека и гражданина, о судебной системе из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события с позиции правового регулирования;
- искать и извлекать информацию о правовых институтах;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте правовых знаний;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении правовых задач, осуществлении проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе				
1.1	Как в обществе возникли правила?	1		
1.2	Мораль и моральный выбор	2		
1.3	Признаки права. Отличие права и морали	1		
1.4	Источники права	1		
1.5	Кто такие несовершеннолетние с точки зрения права?	1		
1.6	Юридические факты и их виды	1		
1.7	Правовое поведение	1		
1.8	Права человека	1		
1.9	Обязанности человека и гражданина	1		
1.10	Государственные органы правопорядка	1		
1.11	Судебная система в РФ	1		
1.12	Как право регулирует имущественные отношения?	1		
1.13	Что такое иск?	1		
1.14	Права и обязанности родителей и детей	1		
1.15	Трудовой договор	1		
1.16	Ответственность подростков за правонарушения	1		
1.17	Особенности административного и уголовного права	1		
Итого по разделу		18		
Раздел 2. Основы российского законодательства				
2.1	Гражданские правоотношения	1		
2.2	Право собственности и порядок его защиты	1		
2.3	Наследственное право	1		
2.4	Практикум по теме «Гражданское право»	1		1
2.5	Семейные правоотношения	1		
2.6	Права и обязанности детей и родителей	1		
2.7	Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей	1		
2.8	Трудовые правоотношения	1		
2.9	Подросток в трудовых правоотношениях	1		

2.10	Практикум по теме «Трудовое право»	1		1
Итого по разделу		10		
Раздел 3. Человек и природа				
3.1	Человек как часть природы и социума	1		
3.2	Влияние природы на общество	1		
3.3	Экологическая проблема	2		
3.4	Экологическая мораль	1		
3.5	Повторение	1		
Итого по разделу		11		
Итого		**34**		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Права человека и правовой статус личности				
1.1	Зарождение и развитие идей о правах человека	1		
1.2	Понятие естественного права	1		
1.3	Международное гуманитарное право	1		
1.4	Правовой статус человека	2		
1.5	Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в РФ	2		
1.6	Конституционные обязанности гражданина РФ	2		
1.7	Права ребенка и возможности их защиты	1		
Итого по разделу		10		
Раздел 2. Государство на защите прав и свобод человека и гражданина				
2.1	Защита прав человека в государстве	1		
2.2	Институт уполномоченного по правам человека	1		
2.3	Судебная система в Российской Федерации	2		
2.4	Конституционный Суд Российской Федерации	1		
2.5	Суды общей юрисдикции	1		
2.6	Мировые судьи	1		
2.7	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции	1		
2.8	Гражданский процесс	2		1
2.9.	Арбитражное судопроизводство	1		
2.10	Уголовное судопроизводство	3		
2.11	Правоохранительные органы в	2		

	Российской Федерации			
2.12	Практикум по разделу «Государство на защите прав и свобод человека и гражданина»	1		1
Итого по разделу		17		
Раздел 3. Правовое регулирование различных сфер общественной жизни				
3.1	Налоговое право	2		
3.2	Жилищное право	1		
3.3	Экологическое право	1		
3.4	Образовательное право	2		
3.6	Практикум по разделу «Правовое регулирование различных сфер общественной жизни»	1		1
Итого по разделу		7		
Итого		**34**		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Гражданин и государство				
1.1	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	2		
1.2	Права и обязанности налогоплательщиков	2		
1.3	Воинская обязанность	2		
1.4	Гражданско-правовая ответствен-ность	2		
1.5	Административная и дисциплинарная ответственность	2		
1.6	Уголовная ответственность	2		
Итого по разделу		12		
Раздел 2. Отдельные виды гражданских правоотношений				
2.1	Жилищные правоотношения	2		
2.2	Наследование	3		1
2.3	Права потребителя	2		
2.4	Право собственности	3		
2.5	Гражданско-правовая защита права собственности	2		
Итого по разделу		12		
Раздел 3. Договор				
3.1	Виды гражданско-правовых договоров	2		
3.2	Заключение, изменение и расторжение договоров	2		

3.3	Внедоговорные обязательства	3		
3.4	Практикум по гражданскому праву	3		3
Итого по разделу		10		
Итого		**34**		